

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
Педагогический университет им. К.Д.Ушинского»  
Институт педагогики и психологии**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
за 2018-2019 учебный год**

**Ярославль, 2019**

# **1. Результаты опроса преподавателей и сотрудников по итогам учебного года**

## **1. Основные позитивные результаты учебного года и наиболее значимые события:**

*По университету в целом:*

- Успешное прохождение государственной аккредитации вуза.
- Вуз стал участником многих значимых проектов, рост авторитета ЯГПУ в системе образования мире региона и России.
- Празднование в ТЮЗе Юбилея ЯГПУ.
- Повышение окладов, гибкая система оплаты труда.
- Организация деятельности рабочей группы «Дидактика общего образования», создание проблемных групп «Дидактика высшего образования».
- Возможность коллективного обсуждения показателей эффективного контракта, изменения в эффективном контракте.
- Интересные встречи на кафедре 76.
- Унификация учебных планов при переходе на ФГОС ВО 3++.
- Участие ЯГПУ в организации Международного форума "Евразийский образовательный диалог".
- Организация Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.
- Проведение международной конференции по проблемам сельской школы.
- Активизация работы Профкома (подарочные сертификаты на 8 марта, экскурсии для преподавателей, билеты в театр).

*По институту педагогики и психологии, ФСУ:*

- Успешное прохождение государственной аккредитации.
- Развитие взаимодействия преподавателей и студентов, совместные мероприятия студентов и преподавателей (100-лет Комсомола, Юбилей ЯГПУ, митинг 9 мая, субботник, конкурс профессионального мастерства студентов и др.).
- Развитие деятельности газеты «ИППшка».
- Проведение научных конференций.
- Презентация Центра РАО.
- Совместные обсуждения наиболее важных документов (например, программ работы ИПП).

- Развитие взаимодействия ряда кафедр при организации учебной работы и проведении мероприятий.
- Появление новых форм взаимодействия с другими факультетами (через рабочие и проблемные группы, проведение конференций).

Помимо этого часть кафедр отметила следующие позитивные результаты по ИПП, ФСУ:

- Организация учебно-методической работы.
- Развитие традиций ИПП и факультета.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Интеграция учебного и воспитательного процессов.
- Слаженная работа администрации.
- Организация новогоднего праздника для детей и внуков преподавателей и сотрудников.

## **2. Негативные результаты, проблемы (тенденции) учебного года**

***По университету в целом:***

- Чрезмерная нагрузка при подготовке к аккредитации за счет постоянного изменения требований.
- Неудовлетворительная работа 1С (сбои, отсутствие оборудованных мест на кафедрах).
- Отсутствие централизованной системы оповещения и обучения работе с новыми нормативными документами.
- Увеличение отчетной документации за счет электронной отчетности, которая существует параллельно с бумажной.
- Отсутствие четкого распределения внеучебной нагрузки преподавателей и ее учета при определении объема учебной нагрузки.

***По институту педагогики и психологии, ФСУ:***

- Большое количество ОП.
- Включенность не всех преподавателей в факультетские мероприятия.
- Отсутствие активности и инициативы отдельных кафедр в организации событий ИПП и ФСУ.

Помимо этого часть кафедр отметили отсутствие стимулирующих выплат за работу с документами при подготовке к аккредитации при неравномерной загрузке преподавателей.

## **3. Основные задачи, на решение которых необходимо сосредоточиться в 2019-2020 учебном году:**

***По университету в целом:***

- Совершенствование качества образования и организации практик.
- Развитие сотрудничества факультетов при проведении учебных и научных мероприятий.
- Повышение роли ЯГПУ в региональной системе образования, развитие сотрудничества ЯГПУ с колледжами, ИРО, ОО
- Развитие Центра, деятельности рабочих и проблемных групп «Новая дидактика».
- Повышение качества работы по привлечению абитуриентов.
- Необходимо большее внимание уделять стратегическому планированию развития отдельных подразделений (кафедр, факультетов, институтов).
- Позиционирование университета на федеральном уровне.
- Развитие электронной образовательной среды.
- Развитие дистанционных форм обучения.

***По институту педагогики и психологии, ФСУ:***

- Укрепление материальной и технической базы.
- Повышение качества приемной кампании и обеспечение сохранности контингента обучающихся.
- Дальнейшее развитие взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в ИПП, а также с другими факультетами, ОО региона, зарубежными партнерами.
- Повышение активности ИПП в организации инновационной и исследовательской деятельности региона, ОО, в том числе, через НЦ РАО.
- Совершенствование профориентационной работы, в частности, через совершенствование деятельности гимназии им. К.Д. Ушинского, создание профильных объединений с участием студентов на базе ОО.
- Развитие студенческой науки, получение грантов на научные исследования.

## II. Результаты анкетирования преподавателей по оценке деятельности ИПП и удовлетворенности отдельными аспектами работы ИПП

Таблица 1  
**Улучшилась ли деятельность ИПП в этом году,  
по мнению преподавателей (в процентном соотношении)**

№ п	Направление, вид деятельности	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
		Улучшилось	Улучшилось	Улучшилось	Не изменилось	Не изменилось	Не изменилось	Ухудшилось	Ухудшилось	Ухудшилось	Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить
1.	Организация учебно-го процесса на очном отделении	46	23	44	46	65	50	8	7	6	0	5	0
2.	Организация учебно-го процесса на заочном отделении	47	28	44	37	44	56	16	19	0	0	9	0
3.	Деятельность УМК	50	40	31	17	49	62	0	0	0	33	11	6
4.	Работа старост групп	37	11	25	32	59	62	5	13	0	26	17	12
5.	Организация воспи-тательной работы на факультете	59	21	75	23	62	25	0	0	0	18	17	0
6.	Студенческое само-управление	39	8	19	28	59	50	5	2	0	28	31	31
7.	Воспитательная работа в общежитии	23	3	12	18	36	25	0	3	0	59	58	62
8.	Деятельность наставников групп	55	5	25	28	57	44	6	5	12	11	33	19
9.	Деятельность студенческого актива	39	13	31	28	36	25	0	6	6	33	45	37
10.	Проведение факуль-тетских мероприятий	72	27	69	22	57	19	0	0	12	6	16	0
11.	Руководство воспи-тательной работой	65	27	56	23	52	31	0	0	0	12	21	12
12.	Профориентационная работа	47	30	19	31	38	69	6	13	0	16	19	12
13.	Трудоустройство выпускников	21	10	6	42	41	62	6	8	12	31	41	19
14.	Организация науч-ной работы препода-вателей	44	14	31	51	58	56	5	14	6	0	14	6
15.	Организация науч-ной работы студентов	61	15	37	33	68	44	0	2	12	6	15	6
16.	Взаимодействие кафедр и преподава-телей ИПП	41	19	37	47	53	37	0	9	12	12	19	12
17.	Взаимодействие ИПП с другими факультетами	23	2	31	59	63	44	0	5	0	18	30	25
18.	Деятельность ре-сурсных центров	54	27	20	28	39	53	0	0	0	18	34	27
19.	Зарубежные связи	18	17	19	35	31	31	0	6	12	47	46	37

20.	Взаимодействие с образовательными организациями	<b>34</b>	<b>20</b>	37	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	5	3	0	<b>22</b>	<b>43</b>	25
21.	Взаимодействие с департаментами города и области	<b>27</b>	6	6	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	0	6	6	<b>34</b>	<b>50</b>	31
22.	Взаимодействие с колледжами	<b>34</b>	13	<b>56</b>	39	31	19	0	3	0	<b>27</b>	<b>53</b>	25
23.	Взаимодействие с ИРО	<b>51</b>	12	6	27	30	<b>56</b>	0	5	6	<b>22</b>	<b>53</b>	31
24.	Стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников	<b>37</b>	26	20	37	<b>37</b>	<b>53</b>	21	21	20	5	16	6
25.	Дисциплина студентов	29	8	25	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	6	<b>22</b>	31	6	10	0
26.	Порядок в аудиториях, на факультете	<b>58</b>	29	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	33	0	2	6	0	10	0
27.	Деятельность профкома	<b>55</b>	19	6	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	0	2	0	17	<b>29</b>	25
28.	Информационная деятельность	<b>72</b>	<b>22</b>	19	17	<b>52</b>	<b>69</b>	11	7	6	0	19	6

Таблица 2

**Исследование проблемы удовлетворенности преподавателей работой в ИПП в динамике (2017, 2018, 2019 года)**

**Удовлетворенность преподавателей ИПП организацией учебного процесса**

Вопрос	Составление расписания					Содержание учебных планов				Деятельность УМК				
	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени
2017 год(%)	67	19	7	2	21	45	19	7	33	36	14	5		
2018 год (%)	51	44	5	0	26	46	23	2	36	43	15	6		
2019 год (%)	<b>61</b>	35	2	2	13	<b>63</b>	22	2	30	<b>52</b>	13	5		

Таблица 3

**Удовлетворенность преподавателей ИПП научной деятельностью**

Вопрос	Помощь в организации конференций, олимпиад					Грантовая деятельность				Стимулирование публикационной активности				
	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени
Варианты ответов	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени	Не участвовал	Полностью уделено времени	Скорее уделено времени	Не очень уделено времени	Совсем не уделено времени

2017 год (%)	19	38	19	21	0	5	5	40	45	0	2	19	26	48	0
2018 год (%)	9	51	23	5	0	7	14	30	16	0	2	24	31	41	0
2019 год (%)	<b>32</b>	<b>40</b>	26	2	0	2	19	<b>49</b>	11	19	6	21	<b>48</b>	21	4

Вопрос	Организация методического семинара ИПП						Организация научной работы студентов					
	Варианты ответов	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвовал	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвовал	
2017 год (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018 год (%)	14	46	12	12	16	12	48	26	5	9	-	
2019 год (%)	14,58	<b>54,17</b>	20,83	2,08	8,33	23,40	<b>36,17</b>	23,40	12,77	4,26	-	

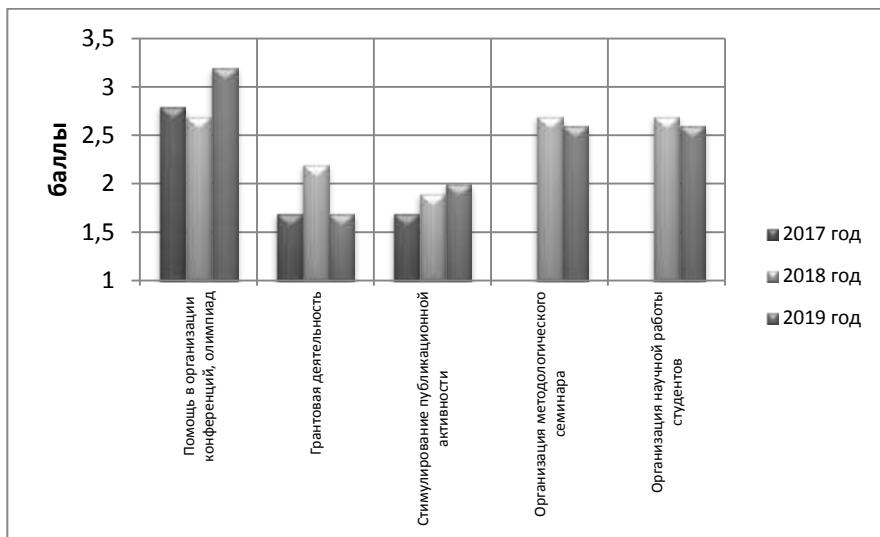


Рис.1 Удовлетворенность преподавателей ИПП научной деятельностью

Таблица 4

## Удовлетворенность преподавателей воспитательной работой в ИПП

Вопрос	Организация работы с наставниками групп					Подготовка мероприятий со студентами					Ваше участие в воспитательных мероприятиях				
Варианты ответов	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую
2017 год (%)	29	36	10	0	19	26	40	14	2	7	24	31	24	0	14
2018 год (%)	26	38	6	0	30	37	41	5	0	17	23	39	17	0	21
2019 год (%)	25,5	45	4	0	25,5	61	29	6	0	4	27	45	11	0	17

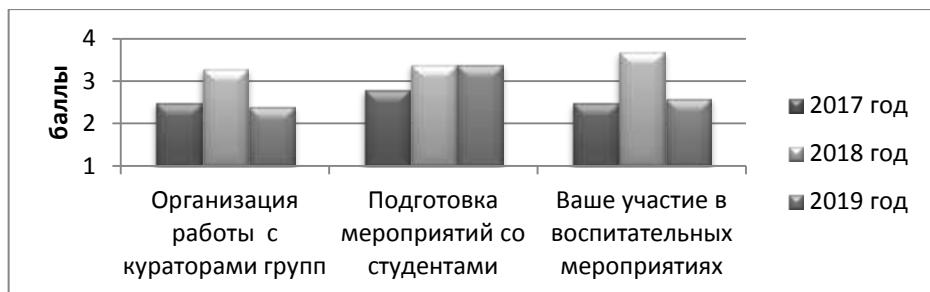


Рис.2 Удовлетворенность преподавателей ИПП воспитательной работой в ИПП в динамике

Таблица 5

## Удовлетворенность преподавателей ИПП отношениями участников образовательного процесса

Вопрос	Отношения с администрацией				Отношения с непосредственным руководством (зав. кафедрой)				Отношения с коллегами кафедры, лаборатории				Отношения со студентами			
Варианты ответов	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен

2017 год (%)	38	36	7	7	64	26	2	0	79	14	2	0	57	29	5	0
2018 год (%)	48	50	0	2	70	30	0	0	72	26	2	0	76	19	5	0
2019 год (%)	<b>47</b>	<b>45</b>	8	0	<b>71</b>	22	7	0	<b>77</b>	19	2	2	<b>68</b>	28	4	0

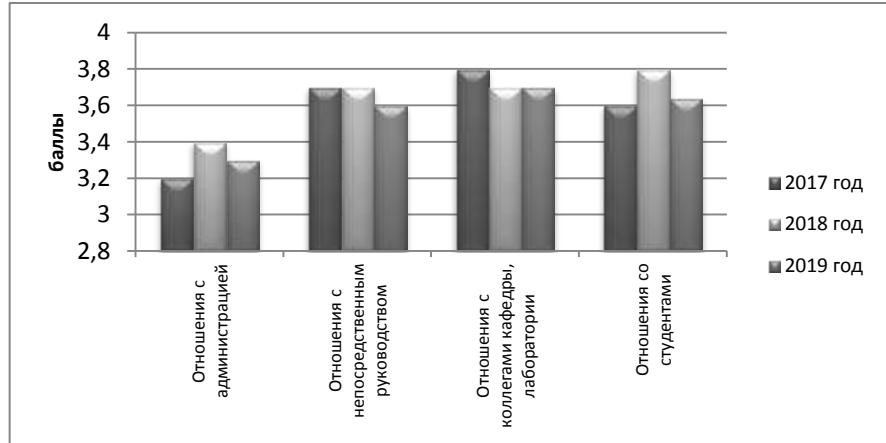


Рис.3 Удовлетворенность преподавателей ИПП отношениями участников образовательного процесса

Таблица 6

**Актуальные проблемы в ИПП, по мнению преподавателей**

Варианты ответов	Недостаток учебно-методической литературы	Слабая оснащенность аудиторий современной техникой	Дефицит аудиторий	Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин и преподавателей	Неудобное расписание	Отсутствие возможности оперативного размещения раздаточных материалов для занятий	Недостаточный учет запросов работодателей	Низкая дисциплина студентов	Несовершенство учебных планов	Уровень научных исследований	Проблема распределения рабочих нагрузок, ставок преподавателей	Большое количество работы с документацией	Недостаточное стимулирование публикационной активности
2017 год (%)	31	36	33	19	5	29	29	26	31	14	10	7	2

2018 год (%)	5	30	2	14	0	19	12	7	23	7	51	77	28
2019 год (%)	0	46	23	14	2	12	8	14	25	6	52	73	23

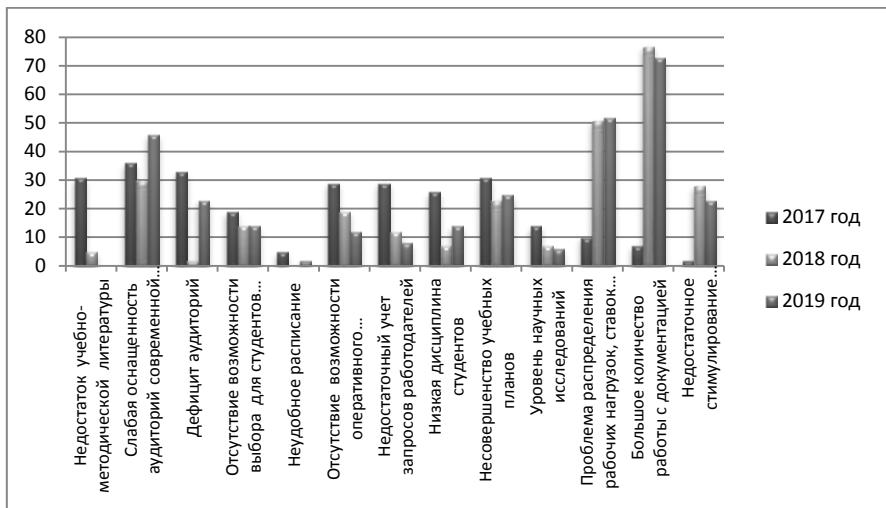


Рисунок 4. Проблемы ИПП, требующие первоочередного решения, по мнению преподавателей ИПП

Таблица 7

**Удовлетворенность преподавателей ИПП отдельными аспектами работы в ИПП**

Вопрос	Образовательный про-цесс				Воспитательная дея-тельность				Организация научной работы			
	Полностью удо-влетворен	Скорее удовле-творен	Не очень удовле-творен	Совсем не удо-влетворен	Полностью удо-влетворен	Скорее удовле-творен	Не очень удовле-творен	Совсем не удо-влетворен	Полностью удо-влетворен	Скорее удовле-творен	Не очень удовле-творен	Совсем не удо-влетворен
2017 год (%)	17	62	2	5	29	52	7	2	-	-	-	-
2018 год (%)	28	65	7	0	24	71	5	0	14	53	26	7
2019 год (%)	<b>46</b>	50	0	4	<b>58</b>	40	2	0	22	<b>65</b>	11	2

Вопрос	Материально-техническое обеспечение					Отношения участников образовательного процесса			
	Варианты ответов		Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен
2017 год (%)	2	33	46	7	17	64	5	5	
2018 год (%)	14	53	26	7	30	65	5	0	
2019 год (%)	13	41	37	9	47	49	4	0	

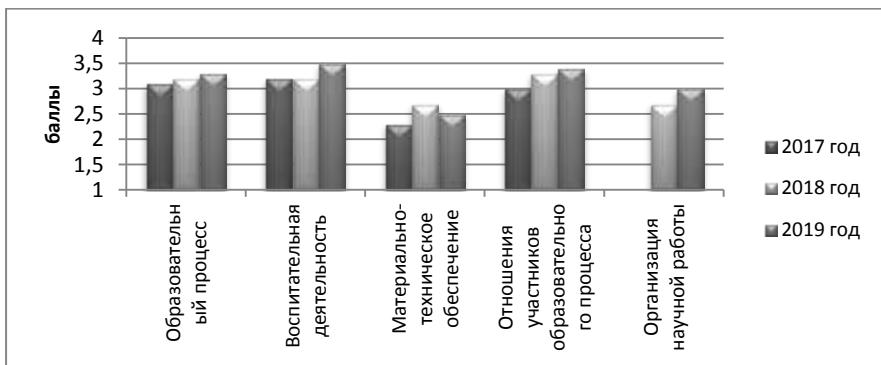


Рис.5 Удовлетворенность преподавателей ИПП аспектами работы в ИПП

### **III. Анализ деятельности ИПП по направлениям**

#### **Учебная работа**

**Составители: Л.Н. Артемьева, Т.В. Жукова, Ю.В. Яковлева**

**Цель организации учебного процесса:** повышение качества профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС через обеспечение субъектности обучающихся в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

- поиск путей оптимизации учебного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых технологий, методов, организационных форм, приемов и средств обучения;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечение организационного руководства целевой подготовки учебной и учебно-методической литературы на факультете;
- внедрение дистанционных форм обучения и онлайн-коммуникаций на основе электронной образовательной среды ЯГПУ;
- привлечение студентов к организации учебного процесса.

#### **2.Что удалось. Достижения:**

##### **Оптимизация организации учебного процесса**

- произведена корректировка учебных планов дневной и заочной форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС *и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*: учебные планы заочной формы обучения изменены в соответствии с учебными планами очного отделения (в части набора дисциплин и практик, их объема, форм отчетности, последовательности, закрепленных компетенций), внесены изменения в графики учебного процесса, учебные дисциплины распределены по базовой и вариативной частям в соответствии с направленностью, УП дополнены факультативными дисциплинами;

- разработаны и утверждены учебные планы ФГОС 3++ в соответствии с блочно-модульной системой обучения;

- реализован план корректировки курсов по выбору, предусматривающих возможность реального выбора студентами дисциплин (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебных планов магистратуры (по стандарту ФГОС 3++);

##### **Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса**

- завершена разработка ОП к аккредитации по направлениям подготовки: в частности, программ учебных дисциплин и практик, программ

итоговой государственной аттестации, фондов оценочных средств по направлениям, ФОС по программам дисциплин и практик (всего разработано 1026 программ учебных дисциплин и практик, из них 757 - бакалавриат, 269 – магистратура);

– в электронно-информационной среде вуза разработаны контрольно-измерительные материалы (тесты) для проверки формируемых компетенций на разных этапах процесса обучения для всех реализуемых направлений и профилей подготовки (ФГОС 3 +);

– разработаны и утверждены методические материалы для студентов, отражающие единые требования к подготовке и написанию ВКР;

– подготовлены пособия для первокурсников («Советы студенту-первокурснику») очной и заочной форм обучения, в которых представлены рекомендации, способствующие успешной адаптации в университете;

– изданы учебно-методические пособия и материалы для студентов кафедрой общей и социальной психологии, кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью, изданы 12 учебников и учебных пособий с грифом УМО в издательстве «Юрайт», подготовленных кафедрой педагогических технологий;

### ***Организационная работа***

– ежегодно организуется и проводится внутренняя взаимная экспертиза документации и учебно-методических материалов кафедрами факультета;

– приведено в единообразие закрепление формируемых компетенций за дисциплинами базовой части по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (по факультету социального управления для учебных планов ФГОС 3+, 2018 год);

– налажено активное взаимодействие организаторов учебной и воспитательной работы с целью повышения образовательного потенциала воспитательных событий на факультете;

– создана группа ответственных за организацию и координацию практик на факультете, назначен ответственный по факультету, проводится работа по согласованию действий кафедр по организации практик и корректировке отчетной документации;

– развивается программа академического обмена студентами (два магистранта обучались семестр в Кыргызстане);

– организована работа со студентами, имеющими экономическую задолженность (проводятся личные встречи, беседы, рассылаются уведомления о наличии задолженности);

– для совершенствования организации учебного процесса систематически осуществляется взаимодействие с учебными группами через личные

встречи, индивидуальные консультации, интернет;

– внедрена практика вручения благодарственных писем лучшим студентам, а также их родителям;

– дважды в год организуется собрание для родителей первокурсников с целью их информирования об организации образовательного процесса и изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

– на заочном отделении во время сессий проводятся собрания студентов заочного отделения по курсам, собрания старост учебных групп, осуществляется активное электронное взаимодействие со всеми студентами с целью оптимизации образовательного процесса;

***Внедрение дистанционных форм обучения и онлайн-коммуникаций на основе электронной образовательной среды ЯГПУ:***

– создана система «Виртуальный деканат», к ее работе привлекаются активные студенты;

– организована работа по созданию и систематической работе студентов с электронными портфолио учебных достижений и ЭБС;

– процент введенных дисциплин по группам в балльно-рейтинговой системе оценки знаний (системе электронной среды фиксации успеваемости студентов) на очной форме обучения значительно повысился (на 01.04.2017 – 44%; на 01.06.2018 - 68%, на 01.05.2019 - 71%).

**3. Что не выполнено:**

– не реализован план корректировки вариативной части учебных планов бакалавриата (ФГОС 3+);

– не в полной мере реализованы задачи по получению студентами дополнительного профессионального образования.

**4. Предложения на следующий год:**

– своевременный контроль за качественной подготовкой документов кафедр и деканата;

– обеспечение согласованности действий выпускающих кафедр по вопросу организации практик студентов, а также по оформлению и представлению в деканат необходимой документации;

– активное привлечение студентов заочного отделения к научным и воспитательным мероприятиям ИПП;

– активизация работы кафедр по развитию академической мобильности студентов;

– активное использование ресурсных и научно-методических центров в организации учебного процесса, применение СОТ в обучении студентов, использование воспитательного потенциала учебных занятий всеми преподавателями ИПП.

**5. Кого отметить, поблагодарить и за что:**

– руководителей образовательных программ и коллективы кафедр факультета социального управления за качественную разработку и подго-

товку к аккредитации образовательных программ и разработку учебных планов по стандарту 3++;

– К.М.Царькову за организацию образовательных событий на факультете;

– И.Ю. Тарханову, В.Б. Токареву за включенность и неравнодушное отношение к организации учебного процесса на факультете;

– Е.А. Попикову за организацию работы по заполнению электронных портфолио студентами очного и заочного отделения.

## **Научно-исследовательская деятельность**

***Составитель: Е.А. Цирульникова, А.Э. Цымбалюк***

### **1. Задачи:**

– увеличить количество финансируемых фундаментальных, прикладных научно-исследовательских работ;

– привлечь к работе научных лабораторий Центра РАО преподавателей ЯГПУ, установить тесное сотрудничество с другими Центрами РАО и ведущими научными центрами страны по проблематике лабораторий;

– повысить активность кафедр и преподавателей в написании грантовых заявок;

– повысить публикационную активность преподавателей кафедр в ведущих российских и зарубежных изданиях, индексируемых в системе Web of Science, Scopus;

– организовать участие студентов института во всероссийских студенческих олимпиадах;

– активизировать участие студентов в конкурсах НИР различного уровня;

– повысить публикационную активность студентов;

– активизировать и расширить форматы деятельности студенческих научных лабораторий.

### **2. Что удалось. Достижения:**

– увеличились показатели финансируемых НИР (за счет госзаданий Министерства образования и науки РФ, грантов РНФ и РФФИ) (более чем в 2 раза по сравнению с 2017 годом);

– привлечены ведущие ученые из 12 вузов страны к деятельности лаборатории «Педагогика сельской школы» НЦ РАО при ЯГПУ, определена совместная тематика исследований, совместных проектов;

– увеличилась публикационная активность преподавателей: публикации статей в ведущих российских и зарубежных изданиях, индексируемых в системе Web of Science, Scopus (на 30% по сравнению с 2017 годом);

– повысился средний индекс Хирша штатных преподавателей отдельных кафедр;

– в рамках выполняемой научно-исследовательской деятельности раз-

вивалось взаимодействие между кафедрами ИПП, с Институтом развития образования, колледжами (участие в финансируемых НИР, совместные публикации, проведение научных мероприятий);

– организована работа тематических секций совместно с партнерами ЯГПУ при проведении Чтений К.Д. Ушинского;

– на 10% увеличилась публикационная активность студентов;

– организовано участие студентов во Всероссийских студенческих олимпиадах (Многопредметная всероссийская студенческая интернет – олимпиада «Олимп»; Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по психолого-педагогическому направлению; Многопредметная всероссийская студенческая олимпиада «Я - профессионал»; VIII Всероссийская студенческая олимпиада направления подготовки «Организация работы с молодежью»; Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Форсайт – педагогика». Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 60%. Также повысилась результативность участия в олимпиадах: 1 победитель и 8 призеров;

– увеличилось число студентов – участников научных конференций международного уровня (в 2018-19 уч. году - 39 студентов, в 2017-18 уч.год - 8 студентов); всероссийского уровня (в 2018-19 уч. году - 18 студентов, в 2017-18 уч.году – 13 студентов); университетского уровня (в 2018-19 уч.году - 204 студента, в 2017 -18уч. году - 128 студентов);

– выросло число студенческих лабораторий (в 2018 -2019 – 8 лабораторий, в 2017 -2018 – 4 лаборатории). Повысился уровень презентационной активности участников лабораторий, их включенность в университетские и региональные научно-популярные проекты: Фестиваль науки Ярославской области, студенческая научная сессия ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В этом учебном году на факультете работают восемь студенческих научных лабораторий: «Тьюторское сопровождение обучающихся на разных ступенях педагогического образования»; «Наставничество в образовательном пространстве вуза»; «Карьерные стратегии молодежи»; «Психология учебной деятельности и готовности к обучению»; «Развитие soft-skills студентов вуза»; «Научно – не значит скучно!»; «Повышение профессиональной компетенции будущих педагогов дополнительного образования»; «Повышение педагогической компетенции родителей». В течение года участники лабораторий неоднократно представляли результаты своих исследований и презентационные мероприятия на университете и региональном уровне. Каждая студенческая лаборатория организовывала интерактивные площадки, мастер-классы, тренинговые занятия в рамках весенней научной сессии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

### **3. Что не удалось:**

– обеспечить активное участие в конкурсе ЯГПУ «Инновационный потенциал молодежи» (были представлены работы от научных руководите-

лей только трех кафедр института - кафедры педагогических технологий и кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, экономической теории и менеджмента),

– подготовить качественные работы по педагогике на конкурс лауреатов премии Губернатора Ярославской области в сфере образования;

– организовать активное взаимодействие с другими центрами РАО;

– осуществить качественную подготовку статей в сборник конференции, посвященной К.Д.Ушинского, руководителями секций.

#### **4. Предложения:**

– проявить активность кафедрам и лабораториям в подготовке заявок на различные проекты, гранты;

– стимулировать профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии к написанию статей в журналы, индексируемых в системе Web of Science, Scopus;

– развивать международные связи для проведения совместных научных мероприятий;

– повысить уровень проведения научных мероприятий (конференций, олимпиад);

– стимулировать участие преподавателей кафедр в научном сопровождении индивидуальной исследовательской деятельности студентов, подготовке студенческих работ научно-исследовательского характера к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

– включать в процесс организации научно-исследовательской работы со студентами на факультете новые форматы проектирования научно-исследовательской деятельности: образовательные проектные интенсивы, форсайт-сессии, дискуссионные формы взаимодействия.

#### **5. Кого и за что благодарить:**

Е.А. Попикову за помощь в подготовке и организации конференций;

Т.Н. Гущину, Л.В. Байбородову, А.П. Черняевскую за редакцию материалов конференции Чтения Ушинского;

М.И. Рожкова за приобщение преподавателей ИПП к проведению международных и всероссийских научных конференций;

Т.Н. Гущину, Н.В. Нижегородцеву, Т.В. Жукову, К.М. Царькову, Е.А. Цирульникову, А.Э. Цымбалюк, Е.Н. Лекомцеву за руководство студенческими лабораториями;

А.В. Репину, Н.В. Нижегородцеву, Н.П. Ансимову, Н.Э. Солынина, Л.Г. Батракову, Л.Н. Данилову, Л.В. Байбородову, В.В. Белкину, В.А. Летина, А.Е. Кальсина, М.А. Зайцеву, Е.А. Цирульникову, А.Э. Цымбалюк за активную и результативную научно-исследовательскую работу со студентами.

## **Воспитательная работа**

## ***Составитель: К.М. Царькова***

### **1.Задачи:**

- развитие профессиональной направленности студентов;
- стимулирование самоуправленческой деятельности студентов;
- развитие взаимодействия преподавателей и студентов.

### **2.Что удалось, достижения:**

#### ***Развитие профессиональной направленности студентов***

- организована серия встреч с выпускниками факультета, специалистами-представителями будущей профессии (в профильных учреждениях и на базе факультета);
- усиlena профессиональная направленность мероприятий, проводимых на факультете («День К.Д. Ушинского», «День Первокурсника», «День социального работника» и др.);
- расширена аудитория студентов, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства (представители бакалавриата и магистратуры разных направлений подготовки);
- проведена конференция по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ»;

- организована подготовка вожатских кадров к прохождению практики в ДОЛ в рамках двухдневного интенсива для студентов следующих факультетов ЯГПУ: ФСУ, ФМФ, ЕГФ, ФФВ, ФРФИК;
- спроектирована и организована смена профильного городского лагеря при ФСУ «Профессия мечты» с активным участием студентов ФСУ;

#### ***Развитие взаимодействия преподавателей и студентов***

- обеспечено совместное участие преподавателей и студентов в воспитательных мероприятиях факультета («День Первокурсника», «День Учителя», «День Комсомола», «Новогодняя елка для детей и внуков преподавателей» и др.);
- проведена серия благотворительных и общественно-значимых акций с участием преподавателей и студентов ФСУ ИПП («Благодарю», «Поделись улыбкой», «Сделаем», «Поможем вместе», «СтопВичСпид», «Сдай батарейку», «Экокультура» и др.);
- поддержана инициатива наставников (Токарева В.Б., Афанасов А.В., Пятунина В.М., Куличкина М.А., Глазкова Н.А.) и курируемых ими групп в организации коллективных дел на уровне факультета и университета;
- продуман и реализован механизм взаимодействия студентов и преподавателей при подготовке выпусков факультетской газеты «ИППшка»;
- усиlena образовательная составляющая традиционного праздника «День рождения К.Д. Ушинского» за счет проведения образовательных лекториев педагогами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и использования потенциала разновозрастного взаимодействия студентов;

- инициирован проект «Театральная Россия»: при содействии администрации Театра юного зрителя организовано бесплатное посещение спектаклей международного театрального фестиваля имени В. С. Розова, а также участие в творческих встречах с артистами, театральными критиками (студенты и преподаватели ФСУ, ЕГФ, ФРФИК, ФИЯ);
- достигнуто совместное участие преподавателей и студентов ФСУ в организации ряда мероприятий регионального и федерального значения (олимпиады, конференции, форумы);
- организовано проведение выборов студенческого деканата при активном участии педагогического коллектива и студентов-представителей всех направлений подготовки;
- обеспечено участие студентов и преподавателей в субботниках, оформлении учебных кабинетов;

#### ***Стимулирование самоуправленческой деятельности студентов***

- проведены собрания студенческого актива с целью планирования дел, их анализа, а также информирования студенческих групп о предстоящих событиях;
- реализована идея «каждая студенческая группа – организатор значимого дела на факультете» (4 курс – 75%; 3 курс – 57%; 2 курс – 71%)
- организовано сопровождение первокурсников студентами старших курсов, что по результатам коллективного анализа способствовало более успешной адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в университете;
- проводится обучение актива студентов, будущих кураторов 1 курса (Школа будущего куратора 1 курса);
- организована работа старостата в общежитии, обеспечивающего соблюдение порядка и правил проживания в общежитии, что минимизировало количество конфликтных ситуаций, по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

#### **3. Что не удалось:**

- задача развития самоуправления на факультете реализована не в полной мере (идея «каждая студенческая группа – организатор значимого дела на факультете» реализована не полностью; интересы, возможности, способности не всех студентов изучены, в связи с чем возникают сложности с формированием мотива группового действия; механизм стимулирования самоуправленческой деятельности студентов недостаточно эффективен);
- задача обеспечения профессиональной направленности деятельности студентов на уровне факультета реализована не в полной мере;
- механизм распространения информации о событиях, делах на кафедрах, на факультете в целом удалось проработать не полностью.

#### **4. Предложения:**

- развивать социальные связи, партнерство с образовательными и общественными организациями, решающими проблемы воспитания молодого поколения;
- развивать взаимодействие субъектов воспитательного процесса за счет совместной организации событий, участия в общих делах, выездах;
- активизировать исследовательскую деятельность, работу по совместному написанию грантов со студентами;
- способствовать увеличению числа студентов-организаторов социально-значимой деятельности за счет усиления взаимодействия с кафедрами и выявлению актуальных направлений работы органов студенческого самоуправления;
- выявлять новые эффективные средства мотивирования и стимулирования студентов к совместной деятельности;
- усилить внимание к вопросу выявления, формирования и обучения актива студентов факультета;
- решить задачу информационного освещения событий.

#### **5. Кого и за что поблагодарить:**

В.Б. Токареву, А.В. Афанасова, В.М.Пятунину, М.А.Куличкину, Н.А.Глазкову за инициативу в реализации идеи «Каждая студенческая группа – организатор дела на факультете»;

Т.Н. Гущину, Е.Н. Лекомцеву, Н.А.Глазкову за работу над выпускном газеты «ИППШка»;

М.В.Соколову за координацию работы по сбору материалов для музея ИПП;

Н.А. Глазкову, В.В.Белкину, В.А. Летина за помощь в подготовке команды студентов к фестивалю «Студенческая Весна – 2019»;

А.В.Репину за помощь в реализации проекта «Театральная Россия»; наставников и кураторов студенческих групп за воспитательную работу со студентами;

М.В. Кротову, Н.А.Глазкову, А.Э. Цымбалюк за помощь в организации работы профильного городского лагеря при ФСУ ИПП «Профессия мечты»;

М.А. Юферову, М.А. Зайцеву, Е.А. Цирульникову, Д.А. Зеленову за помощь в организации двухдневного семинара для студентов ЯГПУ по подготовке к работе в ДОЛ;

Е.А. Попикову за информационное обеспечение воспитательных мероприятий;

В. Кудрявцеву, А. Аверина, И. Белокурову, Е.Васильеву, О. Смирнову, Л.Лыхину, Е. Антипову, И.Каткова, А.Андрusяк, К.Щетинину за активное участие в реализации направлений программы ВР на ФСУ:

## **Профориентационная работа. Трудоустройство.**

**Составитель: Т.В. Макеева**

### **1. Задачи:**

– разработка эффективных средств профориентационной работы с участием студентов факультета;

– осуществление целенаправленной работы в организациях среднего профессионального образования и общеобразовательных учреждениях г. Ярославля, Ярославской области и других регионов для подбора выпускников с целью продолжения их обучения на ФСУ;

– создание профильных отрядов на базе общеобразовательных учреждений г. Ярославля и профориентационных смен в летних оздоровительных лагерях;

– разработка концепции «Гимназии К.Д. Ушинского»;

– организация профориентационной работы со студентами;

– информационное сопровождение и освещение профориентационной работы на ФСУ.

### **2. Что удалось. Достижения:**

– приобщение преподавателей факультета к профориентационной работе, проведение совещаний и круглых столов по вопросам совершенствования деятельности кафедр, разработке интерактивных форм работы в данном направлении;

– организация и проведение образовательных экскурсий для обучающихся школ и студентов учреждений среднего профессионального образования на базе ФСУ;

– разработка и проведение квеста «Абитуриент» на Дне открытых дверей при участии студентов факультета;

– проведение двух региональных научно-практических конференций кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью с использованием инструментов профориентации (работа секций с участием обучающихся школ и учреждений СПО);

– разработка и апробация программы профильной смены «Профессия мечты» для обучающихся 8-х и 9-х классов МОУ СШ №№ 1 и 87 г. Ярославля (июнь 2019);

– подготовка консультантов приемной комиссии от каждой кафедры и проведение их обучения на базе Института развития кадрового потенциала ЯГПУ по программе «Основы консультирования абитуриентов» (май-июнь 2019);

– взаимодействие с ГПО ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» и ГПО ЯО «Ростовский педагогический колледж» по вопросу продолжения обучения студентов по направлениям

подготовки «Социальная работа» и «Педагогика дополнительного образования» (сопряжение учебных планов);

– проведение профориентационных мероприятий в школах и учреждениях среднего профессионального образования Ярославля, Ростова, Рыбинска, Ярославской, Костромской, Вологодской, Тверской обл. Участие преподавателей ФСУ в профориентационной поездке в ГПОУ ЯО «Ростовский педагогический колледж», ГПОУ ЯО «Рыбинский полиграфический колледж» (март 2019), ГПОУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (июнь 2019), ГПОУ ЯО «Ярославский медицинский колледж» (февраль, июнь 2019);

– проведение Межвузовского международного молодежного круглого стола «Карьерный успех» (28 октября 2018);

– проведение интеллектуально-развлекательной игры «А ну-ка, девушки! А ну-ка, юноши!» среди студентов ЯГПУ, ЯГМУ и курсантов ЯВВУ ПВО (3 марта 2019).

### **3. Недостатки и проблемы:**

– отсутствует система работы с обучающимися образовательных организаций;

– не выстроена работа кафедр факультета с постоянным контингентом обучающихся школ и учреждений СПО;

– не удалось активизировать деятельность кафедр в Центре дополнительного образования «Гимназия К.Д. Ушинского»;

– недостаточно активно кафедры участвуют в факультетских мероприятиях профориентационной направленности, в частности, слабая мотивация участия в конкурсе профессионального мастерства у преподавателей и студентов (магистрантов) факультета;

– не в полной мере реализована идея проведения профориентационных мероприятий студентами во время педагогической практики;

– снизилось число выпускников, предоставивших справки об официальном трудоустройстве (в 2018 г. - 63,9% выпускников, что на 10% меньше, чем в прошлом году).

### **4. Предложения:**

– активизировать участие кафедр факультета и студентов в работе профориентационных и профильных лагерных смен в каникулярное время;

– инициировать поддержку студенческих проектов по профориентационной работе, в частности, участие студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь» по развитию социальных лифтов (мероприятия, направленные на развитие Soft-Skills; содействие в трудоустройстве; профориентация молодежи);

– целенаправленно развивать студенческое наставничество в рамках взаимодействия с обучающимися школ и колледжей;

– инициировать проведение совместных мероприятий (образовательные экскурсии, олимпиады, конкурсы, деловые игры) со студентами учреждений среднего профессионального образования;

– стимулировать деятельность кафедр по трудоустройству выпускников или студентов старших курсов в учреждения-партнеры.

### **5. Кого и за что благодарить:**

Н.А. Глазкову, А.В. Прудникову, О.А. Головизнину, Г.А. Филиппова за эффективную организацию профориентационной работы на кафедрах факультета;

Л.В. Байбородову за инициирование и поддержку в создании профильных летних смен в городских оздоровительных лагерях;

Н.А. Кабанову, Л.Ю. Корсакову, А.В. Репину за помощь и сопровождение в организации профориентационной смены для обучающихся общеобразовательных школ;

К.М. Царькову, Н.А. Глазкову, Е.Э. Цымбалюк за подготовку и участие в профильной летней смене с обучающимися МОУ СШ №№ 1 и 87 г. Ярославля «Профессия мечты»;

К. Козлову, М. Смирнову, И. Белокурову, Т. Большакову, Е. Комшину за проведение интерактивных занятий в рамках профильной смены «Профессия мечты»;

И.Ю. Тарханову, Н.В. Нижегородцеву, за мотивацию участия студентов и магистрантов в конкурсе профессионального мастерства ФСУ;

Т.Г. Киселеву, М.А. Зайцеву, К.М. Царькову, Н.А. Глазкову за активную работу в профильных объединениях для старшеклассников («Гимназия К.Д. Ушинского» и др.);

А.Н. Логинову за организацию работы «Гимназия К.Д. Ушинского»;

Е.А. Попикову за техническое сопровождение и своевременное и качественное размещение информации на сайте факультета и в сети ВКонтакте.

Е. Васильеву, Н. Чиликову, П. Кокошникову за организацию и проведение Дней открытых дверей на факультете.

## **Профессиональное, научное и социальное партнерство**

*Составитель: А.В. Репина*

### **1. Задачи:**

– выявление и решение актуальных проблем образования, социальной и молодежной политики, требующих объединения усилий ИПП и других субъектов для их решения;

– разработка и реализация совместных исследовательских практико-ориентированных проектов;

– организация инновационной деятельности;

– проведение совместной научно-методической и учебно-

методической работы, научно-методическое обеспечение развития образования, социальной и молодежной политики;

– содействие развитию молодежного и детского движения с целью развития воспитательных и социальных проблем;

– развитие информационных связей, обмен кадровыми ресурсами, научно-методическими, учебно-методическими материалами;

– совместная издательская деятельность;

– развитие форм сотрудничества с педагогическими колледжами;

– создание регионального научно-педагогического совета по непрерывному педагогическому образованию;

– совершенствование деятельности регионального учебно-методического совета по преподаванию психолого-педагогических дисциплин (с участием представителей кафедр ИПП и педагогических колледжей);

## **2. Что удалось. Достижения:**

– институционализация Регионального комплекса непрерывного педагогического образования на основе договора с департаментом образования Ярославской области и педагогическими колледжами;

– укрепление престижа Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ», получение двух грантов Фонда президентских грантов на реализацию проектов;

– развитие взаимодействия с учеными РАО в рамках НЦ РАО при ЯГПУ, участие в деятельности мероприятий, проводимых РАО;

– расширение числа партнеров за пределами региона: заключено 5 соглашений о сотрудничестве с другими вузами по реализации проекта «Новая дидактика», 6 соглашений о сотрудничестве в рамках Научного центра РАО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, сотрудничество в части реализации инновационных проектов с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Институт психологий РАН, Психологический институт РАО, Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет;

– научное руководство федеральными инновационными площадками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования (проф. Т.Н. Гущина);

– развитие сотрудничества с департаментом образования Ярославской области и Институтом развития образования в рамках проведения Международного Форума «Евразийский образовательный диалог»;

– проведение совместных с Институтом развития образования, Центром оценки и контроля качества образования, образовательными организациями г. Ярославля семинаров по дидактике общего образования;

– развитие сотрудничества с государственными образовательными организациями: МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» г. Ярославль, ГОАУ ДО ЯО

ЦДЮТТ г. Ярославль, МБДОУ детский сад № 12 «Родничок», ЯО, Некрасовский р-н, с. Левашово МУДО ЦДО «Созвездие» ТМР, г. Тутаев МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль, МОУ СШ № 74 им. Ю.А. Гагарина, МОУ ДО ДЦ «Восхождение» ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», МОУ КОЦ «ЛАД» в рамках реализации совместных проектов;

– расширение форматов сотрудничества с Департаментом образования мэрии г. Ярославля: совместная организация образовательного Форума, городских конференций, научное руководство деятельностью инновационных площадок преподавателями кафедр педагогических технологий, дополнительного и технологического образования, социальной педагогики и организации работы с молодежью;

– организация целенаправленной работы регионального учебно-методического объединения (РУМО) по непрерывному педагогическому образованию по обеспечению синхронизации образовательных программ «колледж – вуз»: синхронизированы программы по направлениям «социальная работа», «дополнительное образование детей»;

– развитие взаимодействия с издательством «Юрайт», «Народное образование»; «Кнорус», издание преподавателями ИПП (кафедра педагогических технологий, кафедра дополнительного и профессионального образования) за последние три года более 20 учебников и учебных пособий, подготовка к изданию и редактирование номеров журналов «Сельская школа», «Школьное планирование» (Л.В.Байгородова)

– установление более тесных партнерских отношений с органами исполнительной власти региона: с Департаментом спорта, туризма и молодежной политики Ярославской области, департаментом культуры Ярославской области, департаментом образования Ярославской области, управлением по социальной политике Правительства Ярославской области (проведение совместных региональных конференций);

– активизация взаимодействия с общественными организациями города и области: Ярославское отделение общественной организации Российского союза молодёжи, Общероссийский народный фронт, Ярославская областная общественная организация Союз студентов и др. (совместные волонтёрские практики); с Ярославской Областной думой, с Общественным советом при департаменте образования Ярославской области, Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников» (ЯРО ССОПИР), ЯРОО "Лицом к миру";

– внедрение новых форматов проведения занятий со студентами совместно с социальными партнерами: проект «Пары на ногах» кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью (проведение занятий на базе и с привлечением специалистов организаций-партнеров);

– расширение сети площадок для проведения производственной

практики студентов на базе организаций различной ведомственной принадлежности, в том числе по непрофильным направлениям (кафедра экономической теории и менеджмента, социальной педагогики и организации работы с молодежью);

– - увеличение количества подписчиков факультета и ИПП в социальных сетях до 1192 чел.

### **3. Что не удалось:**

– организовать системное взаимодействие с Институтом развития образования в части реализации сетевых программ, совместных проектов, проекта «Педсовет 76»;

– существенно расширить число научных руководителей региональных и федеральных инновационных площадок в связи с неопределенностью актуальных для региона тематик инновационных проектов;

– заключить планируемые договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами в связи с изменениями в региональной нормативной базе;

– утвердить нормативные документы о реализации программ в сетевой форме, о базовых площадках университета по причине не проработанности вопроса на федеральном уровне.

### **4. Предложения:**

– продолжить серию спецсеминаров для методистов кафедр университета по дидактике педагогического образования с дальнейшим выход на реализацию программы повышения квалификации;

– продолжить серию открытых занятий преподавателей с представлением инновационных педагогических практик;

– пересмотреть подходы к планированию совместной деятельности с педагогическими колледжами в рамках регионального комплекса непрерывного педагогического образования;

– определить перечень актуальных тематик инновационных проектов и сформировать проектные команды совместно с образовательными организациями;

– спланировать совместно с Институтом развития образования участие преподавателей и студентов в семинарах ИРО «Педсовет-76»;

– продолжить работу проблемных групп по дидактике высшего образования с привлечением социальных партнеров;

– организовать форсайт-сессии по непрерывному педагогическому образованию «Горизонты будущего педагогического образования»;

– определить направления деятельности Института педагогики и психологии в общем контексте деятельности ЯГПУ им. К.Д. Ушинского как университета кадрового и научно-методического обеспечения социальной сферы Ярославской области.

### **5. Кого отметить, поблагодарить и за что:**

заведующих кафедрами Л.В. Байбордину, И.Ю. Тарханову, И.Г.

Харисову, Е.Н. Лекомцеву, Н.В. Нижегородцеву, В.А. Мазилова, Л.Г. Батракову за подготовку и организацию конференций и мероприятий разного уровня с научными и социальными партнерами;

И.Ю. Тарханову, Л.В. Байгородову, А.М. Ходырева, А.В. Репину за подготовку и проведение Конференции международного Форума «Евразийский образовательный диалог»;

Л.В. Байгородову А.Н. Логинову, Д.А. Зеленову, К.М Царькову, Н.А. Глазкову Ю.В. Яковлеву, В.В. Белкину, М.А. Юферову, М.П. Кривунь, Л.Н. Артемьеву, Е.Б. Кириченко, Н.В. Эндзельтда, С.Л. Паладьева. А.В. Репину за организацию и проведение регионального и российского этапа психолого-педагогической олимпиады школьников;

А.В. Золотареву, ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО, Е.А. Дубовик, директора ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», Е.А. Горюшину, руководителя регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, Т.М. Таловой, директора ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, г. Ярославль, И.В. Кошину, директора МУДО ЦДО «Созвездие» ТМР, г. Тутаев, М.В. Мирошникову, директора МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль, А.Л. Пикину, зам. директора МОУ СШ № 74 им. Ю.А. Гагарина, Т.К. Курину, зам. директора по учебно-методической работе МОУ ДО ДЦ «Восхождение», И.С. Леонову, директора ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», Т.Г. Каменскую, старшего методиста отдела дополнительного образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», О.В. Кашину, руководителя структурного подразделения МОУ КОЦ «ЛАД», Т.В. Донецкую, начальника отдела департамента по физической культуре, спорту и молодежной политике, С.Б. Чернецову, директора СОШ № 66 г. Ярославль, В.Д. Шадрикова, доктора психологических наук, академика РАО; профессора, научного руководителя факультета психологии НИУ ВШЭ, заведующего кафедрой психологии младшего школьника МПГУ (г. Москва), К.В. Макарову, доктора психологических наук, профессора кафедры психологии младшего школьника МПГУ (г. Москва), О.В. Тихомирову, заведующую кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» за совместную работу по реализации программ и проектов;

педагогические коллективы СШ № 49, 87, 30, 1, 18, г. Ярославля за организацию системных занятий в течение учебного года на базе школ по курсу «Теория и методика воспитания. Педагогические технологии», педагогических практик, Великосельскую СШ Гаврилов-Ямского МР за проведение семинаров и занятий на базе школы в течение учебного года для студентов-выпускников семи факультетов университета, мастер-классы для методистов университета; Ананьинской ОШ, Мокеевской СШ Ярославского МР, Воцажниковской СШ Борисоглебского МР, Емишевской СШ Тутаевского МР, Ермаковскую СШ Рыбинского МР за проведение мастер-классов со студентами и преподавателями ИПП и университета;

государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Корпорация развития малого и среднего предпринимательства (бизнес - инкубатор)», г. Ярославль, МУ «Физкультурно-спортивный центр» Ярославского муниципального района, г. Ярославль, Администрацию Большесельского муниципального района Ярославской обл., МУК «Кукобойская Централизованная клубная система», Ярославская обл., с Кукбой, МБОУ «СШ № 90 п. Кулой» Архангельская обл., п. Кулой, ИП Ларионова Е.В., г Ярославль, ООО «Территория чистоты», г. Ярославль, МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», г. Ярославль, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, г. Ярославль, МБДОУ детский сад № 12 «Родничок», ЯО, Некрасовский р-н, с. Левашово, МУДО ЦДО «Созвездие» ТМР, г. Тутаев, МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль, МОУ СШ № 74 им. Ю.А. Гагарина, МОУ ДО ДЦ «Восхождение», ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», МОУ КОЦ «ЛАД», Региональный модельный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГКУСО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», г. Ярославль , ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания», Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая Гимназия-пансион Свято-Алексиевской Пустыни памятиprotoиерея Василия Лесняка», автономная некоммерческая организация «Детский технопарк «Кванториум» г. Рыбинск, приют для бездомных животных «ВИТА» Ярославль, МКУ «Дом ночного пребывания для лиц без определенного места жительства» города Ярославля, Ярославское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников» (ЯРО ССОПИР), ГАУ ЯО «Дворец молодежи», Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля, СШ № 59 г. Ярославля, ГКУ СО ЯО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Росинка», Коллегию медиаторов при Ярославской Торгово-Промышленной палате, Отделение по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, МОУ ДПО «Городской центр развития образования» (ГЦРО), МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» за предоставление ресурсной базы для прохождения практики студентов, реализации совместных программ и проектов.

## **Международные связи**

***Составитель: Л.В. Байгородова***

### **1. Задачи:**

- развитие содержания и форм международного сотрудничества;
- подписание новых соглашений с зарубежными партнёрами.

### **2. Что удалось:**

- подписать новое соглашение о сотрудничестве с университетом Кыргызстана и направить двух магистрантов на обучение в течение семестра;

– впервые провести международную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций»;

– впервые провести международную научно-практическую конференцию для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы системы управления человеческими ресурсами»;

– впервые провести международную научно-практическую конференцию «Институциональные особенности экономики опережающего развития»;

– продолжить проведение конференции в рамках международного Форума «Евразийский образовательный диалог», международной конференции в Кыргызстане с изданием сборника;

– принять участие в 5 Международном съезде учителей стран СНГ в качестве модератора;

– провести очно-заочную студенческую международную конференцию с участием студентов из других стран и издать сборник статей (кафедра педагогической психологии);

– опубликовать статьи в сборнике студенческих работ в Республике Беларусь (кафедра педагогических технологий);

– принять участие в международном конкурсе молодых ученых стран СНГ и войти в число победителей (кафедра педагогических технологий).

### **3. Что не удалось:**

– существенно расширить содержание и формы международного взаимодействия;

– организовать стажировки преподавателей за рубежом;

– привлечь иностранных студентов к обучению в магистратуре и аспирантуре.

### **4. Предложения:**

– определить ответственного преподавателя в ИПП за развитие международных связей;

– закрепить за каждой кафедрой зарубежных партнеров с учетом сложившихся отношений, обеспечить развитие содержания и форм международных контактов;

– руководству ФСУ инициировать программы академической мобильности;

– организовать совместную издательскую деятельность с зарубежными партнерами;

– активизировать обмен специалистами при проведении конференций и обучении студентов, курсов повышения квалификации.

### **5. Кого и за что поблагодарить:**

И.Ю. Тарханову, А.М. Ходырева, А.В. Репину за подготовку и проведение Конференции международного Форума «Евразийский образова-

тельный диалог»;

М.И. Рожкова за развитие международных связей;

Н.В. Нижегородцеву за проведение международной студенческой очно-заочной конференции;

И.Ю.Тарханову, Е.Н.Лекомцеву, А.В.Золотареву и сотрудников ИРО, преподавателей и сотрудников кафедры педагогических технологий, Н.А.Леонтьеву за организацию международной конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций»; М.И.Рожкова за доклад на пленарном заседании конференции;

Л.Г. Батракову и А.Е. Кальсина за подготовку и проведение международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы системы управления человеческими ресурсами», а также международной научно-практической конференции «Институциональные особенности экономики опережающего развития»;

Д.А. Зеленову за участие и победу в международном конкурсе молодых ученых стран СНГ;

А.Э. Цымбалюк за координацию научной работы в ИПП, организацию встречи делегации из Китая.

## **Организационная деятельность в ИПП и на ФСУ**

*Составитель: Л.В. Байборо́дова, А.Э. Цымба́люк*

### **1. Задачи:**

- развитие взаимодействия между кафедрами, преподавателями ИПП;
- подбор организаторов ряда направлений работы ИПП;
- повышение персональной ответственности организаторов дел и направлений работы.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- частично обеспечить чёткость и согласованность в действиях различных структур ИПП, подобрать ответственных за конкретные участки работы, развивать взаимодействие между кафедрами;
- организовать активное участие преподавателей ряда кафедр в мероприятиях ИПП и университета;
- собрать материалы к созданию музея ИПП;
- выполнить план заседаний Ученого совета ИПП с предварительной рассылкой и оперативным принятием решений;
- в основном обеспечить выполнение принятых решений Ученого совета ИПП.

### **3. Что не удалось:**

- своевременно выполнять совместно принятые решения и договоренности;

- приобщить некоторые кафедры к проведению общих дел ИПП;
- решить проблемы своевременной оплаты студентами, особенно заочной формы, за обучение, что препятствует использованию фонда стимулирующих надбавок преподавателям за особые достижения.

#### **4. Предложения:**

- зав.кафедрами, преподавателям обеспечить выполнение совместно принятых решений;
- соблюдать сроки предоставления информации по запросу администрации ИПП и ФСУ.

### **Развитие информационной среды**

*Составитель: Е.А. Попикова*

#### **1. Задачи:**

- систематическое освещение информации о предстоящих и прошедших мероприятиях (телевизор);
- поддержка студенческих инициатив;
- курирование деятельности информационного направления студенческого совета;
- оперативное внесение изменений в информацию на сайте;
- техническое оснащение различных мероприятий, проводимых ИПП;
- помочь преподавателям в использовании электронной библиотеки Elibrary;
- методическая помощь в заполнении электронных портфолио студентами ФСУ;
- выпуск газеты ИППшка.

#### **2. Что удалось. Достижения:**

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников о новостях на телевизоре, в группе ВК и на сайте ФСУ ИПП, внесение изменений в план-сетку;
- новый формат газеты ИППшка, обновление ее содержания и повышение качества, изданы 3 номера;
- привлечение студентов первых курсов, студентов-дизайнеров к подготовке газеты ИППшка;
- техническая поддержка мероприятий ИПП ресурсным информационным центром;
- повышение активности взаимодействия большинства кафедр с информационным ресурсным центром;
- обеспечение высокого процента заполнения электронных портфолио на очном отделении (95%);
- обновление компьютерной техники в Ресурсном центре на более современную (11 рабочих мест);
- оснащение аудиторий компьютерной техникой (ауд. 202, ауд. 204 и

здание менеджеров);

- введение в эксплуатацию отремонтированных проекторов (ауд. 101, ауд. 204, ауд. 10м);
- инвентаризация технических средств 3-го учебного здания, списание неисправной техники, а также введение в эксплуатацию компьютеров, которые не использовались ранее в учебном процессе.

### **3. Проблемы:**

- практически все аудитории на данный момент оснащены техникой, но периодически техника выходит из строя в связи с ее устареванием;
- проведение онлайн-конференций осложнено тем, что выход в Интернет на компьютерах осуществляется через wi-fi (неустойчивость сигнала, низкая скорость), поэтому необходимо оборудовать место с проводным Интернетом для трансляций и участия в онлайн-конференциях и вебинарах;
- использование интерактивных досок осложняется отсутствием драйверов для их подключения (устаревшее оборудование);
- большая часть кафедр несвоевременно предоставляет информацию о преподавателях для сайта (несоответствие реальных работников и тех, кто числится на сайте, при избрании не сообщается информация об изменении должностей);
- не все кафедры и студенческие группы приобщились к подготовке и изданию газеты ИППШка, поэтому не все важные события находят отражение в номерах газеты.

### **4. Что не выполнено:**

- ввод в строй электронной системы тестирования, которая располагается в 201-й аудитории 3-го учебного корпуса;
- решение вопроса об использовании киосков электронного расписания.

### **5. Предложения:**

- продолжить работу по заполнению электронных портфолио;
- определить на кафедре ответственного преподавателя за подготовку и обновление информации на сайте ИПП, подготовку информации для газеты института и университета;
- вывести газету ИППШка в социальные сети;
- улучшить материально-технологическое оснащение для печати газеты;
- развивать взаимодействие с преподавателями и студентами разных курсов и направлений для подготовки номеров газеты ИППШка.

### **6. Кого и за что поблагодарить:**

К.М. Царькову за помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий;

Ю.В. Яковлеву, Д.А. Боброву за помощь в организации заполнения электронных портфолио;

Ю. Иванову и А. Балину за помощь в заполнении компетентностных тестов;

Д.Р. Смирнову, М.Н. Калинину и Д.А. Зеленову за оперативное и своевременное предоставление информации для сайта ИПП;

Т.Н.Гущину, Н.А.Глазкову за подготовку выпуска газеты ИИПШка; Е. Губанцеву за верстку газеты; А. Смирнова за участие в разработке дизайна газеты;

В. Кудрявцева за активное участие в сборе материалов и самоотверженный труд в создании газеты.

## **Профсоюзная работа** ***Составитель: В.М. Пятунина***

### **1. Задачи:**

- формирование актива студентов для организации профсоюзной работы на факультете;
- обеспечение реализации основных направлений профсоюзной деятельности на ФСУ ИПП;
- обеспечение информационной деятельности;
- поддержка инициатив.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- сформирован студенческий актив для организации профсоюзной работы на факультете;
- члены профбюро факультета успешно участвуют в планировании, организации и реализации основных направлений профсоюзной деятельности на факультете;
- успешно функционирует система информационного обеспечения профсоюзной деятельности;
- систематизировано проведение заседаний профбюро;
- проведена работа по организации отдыха и оздоровлению работников и обучающихся в санатории-профилактории ЯГПУ, бассейне «Лазурный», УНПЦ «Лютово»;
- организованы поздравления преподавателей и сотрудников с важными событиями;
- проведены коллективные культурно-праздничные мероприятия для работников ИПП;
- частично профинансированы мероприятия к новогодним праздникам ИПП, 8 марта и 23 февраля, Дню учителя, юбилейным датам работников университета, членам профсоюза.

### **3. Что не выполнено:**

- организация досуговых совместных мероприятий преподавателей всех кафедр и работников ФСУ ИПП в УНПЦ «Лютово» в зимний период.

### **4. Предложения:**

- усиление мотивации профсоюзного членства на факультете;
- актуализация работы по санаторно-курортному оздоровлению работников ФСУ ИПП;
- организация досуговых совместных мероприятий преподавателей и работников в УНПЦ «Лютово» в зимний период;

### **5. Кого поблагодарить:**

Л.А. Щелкунову, О.В. Маслянную, М.Н. Калинину, Е.А. Попикову, К.М. Царькову, Л.Д. Сорокину за участие в профсоюзной деятельности и подготовку совместных мероприятий.

## **Развитие материально-технической базы ИПП**

***Составитель: Я.Г. Бадретдинова***

### **1. Задачи:**

- обеспечение порядка и удобства деятельности студентов и преподавателей с учетом имеющихся возможностей;
- закрепление старых и развитие новых трудовых традиций;
- благоустройство территории вокруг зданий ФСУ ИПП, парковой зоны перед зданием института на Которосльной набережной и внутреннем дворе института;
- повышение заинтересованности преподавателей и студентов в благоустройстве зданий и территории ФСУ ИПП;
- включение каждого студента в трудовую коллективную деятельность.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- оборудовать аудиторию для НЦ РАО (№411), кабинет для занятий по дизайну (№314, частично), заасфальтировать пешеходный тротуар к зданию ИПП, провести ремонт входного крыльца, косметический ремонт окон и подоконников в коридорах первого, второго, третьего этажей, установить новые светильники в учебных аудиториях, тепловую завесу во входном вестибюле;
- продолжить озеленение аудиторий, здания и территории: посажены новые комнатные растения, два дуба во внутреннем дворе, посажена трава на газоне перед входом ИПП;
- провести субботники по наведению порядка и чистоты в помещениях ФСУ ИПП и на прилегающих территориях, инвентаризацию всех помещений, освободить здание от устаревшей мебели и оборудования;
- создать два новых трудовых студенческих отряда по озеленению и наведению порядка в хозяйстве ИПП.

### **3. Что не удалось:**

- выполнить в полной мере план ремонтных работ, оборудовать в полной мере кабинеты для обеспечения занятий по дизайну, провести ремонт в

аудитории 204, в туалетной комнате здания менеджмента в связи с недостаточным финансированием ремонтных работ;

- обеспечить систематический порядок в аудиториях до и после проведения занятий из-за отсутствия систематического контроля со стороны старост групп и преподавателей.

#### **4. Предложения:**

- обсуждение вопросов и принятие решений по хозяйственно-трудовой деятельности на сборе студенческого актива с целью повышения ответственности студентов за чистоту и порядок в зданиях ФСУ ИПП и в общежитиях;
- повышение активности и ответственности старост за организацию систематического дежурства в учебных аудиториях и общежитии;
- привлечение студентов «Волонтерского факультета» к наведению чистоты и порядка во время подготовки, проведения и окончания различных мероприятий;
- участие студентов в разработке дизайна и оформления аудиторий, оформление выставки творческих работ студентов, освещение в газете результатов трудовой деятельности студентов;
- дальнейшее озеленение зданий и прилегающих территорий;
- поощрять студентов, преподавателей, родителей за участие и помочь в трудовых делах.

#### **5. Кого и за что поблагодарить:**

Коллектив наставников ФСУ ИПП за помощь в организации трудовой деятельности студентов;

В.В. Белкину, К.М. Царькову, И.Ю. Тарханову, А.В. Афанасова, В.М. Пятунину, А.В. Прудникову, Т.В. Жукову, В.Б. Токареву, М.А. Куличкину, Г.А. Филиппова за личное активное участие в субботниках по благоустройству территории ИПП и аудиторий;

группу 9829 (староста Лилия Лыхина), группу 9761 (староста Анастасия Беляева), группу 9862 (староста Софья Сороцумова) за сознательное, ответственное участие в субботниках в полном составе;

Петра Хвана (гр. 9662) за ответственность и постоянную помощь в решении практических трудовых дел;

Эльнару Игнахову (гр. 9842), Валерию Смирнову (гр. 9842), Наталию Панину (гр. 9842) за наведение уюта, красоты и ухода за цветами;

Ксению Лебедеву (гр. 9642), Анастасию Травникову (гр. 9642), Веронику Сироткину (гр. 9642) за организацию порядка хранения студенческих костюмов и атрибутики;

Ярослава Родионова (гр. 9853), Марию Пащенко (гр. 9862) за трудолюбие и лидерство в общественно-полезном труде, за хозяйственное отношение к ФСУ ИПП;

Н.Э. Солынина, Д.Т.Березина за организацию групп выпускников ФСУ в субботниках.