

СОДЕРЖАНИЕ:

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Эдвард Лучиньски

Роль грамматики в профессиональной компетенции логопеда3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

И. А. Коробейников

Назад к Векслеру или вперед к Выготскому?12

И. А. Коробейников

О соотношении и роли органических и социальных факторов в формировании
диагноза «легкая умственная отсталость»14

Л. И. Тигранова

Развитие логического мышления и познавательной активности детей
с нарушением слуха22

Ю. О. Филатова

Характеристика неречевого ритма у детей с дизартрией и моторной алалией27

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Л. И. Фильчикова

Исследование нейрофизиологических механизмов зрительного восприятия
у детей 6-8 месячного возраста с органическим поражением центральной нервной системы36

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Н. С. Отдельнова, Т. А. Соловьева

Требования к современному учебнику для старшеклассников
и студентов с нарушенным слухом42

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

А. И. Сатаева

Первоначальный период работы с глухими дошкольниками после кохлеарной имплантации50

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Л. Н. Никитина

Отношение учителей к дистанционному обучению детей
с ограниченными возможностями здоровья63

Н. С. Резниченко, С. Н. Шилов

Нейросетевой подход в диагностике
синдрома дефицита внимания с гиперактивностью71

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Илья Бруштейн

Главный экспонат — темнота.76

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Т. В. Николаева

На пути к разработке компьютерных инструментов обучения сурдопедагогов: выделение
профессиональных умений в области психолого-педагогического обследования ребенка
с нарушенным слухом82

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

В. В. Леонтьева

Итоги конференции «Социальная поддержка
детей-инвалидов и их семей».90

Памяти Р. И. Лалаевой94