

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
(ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»)



Программа развития

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»
на 2019-2024 гг.

Ярославль, 2019





Оглавление

1. Основные положения	4
1.1. Миссия ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	6
1.2. Видение ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	6
2. Стратегические цели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	6
Стратегическая цель 1: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в федеральный научно-исследовательский комплекс	6
Стратегическая цель 2: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в межрегиональный центр непрерывного образования для отраслей социальной сферы	8
Стратегическая цель 3: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в центр развития социальной сферы региона	10
3. Инструменты реализации Программы развития ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	11
3.1. Научно-исследовательская деятельность	12
3.2. Образовательная деятельность	17
3.3. Социокультурная деятельность	21
3.4. Профориентация и трудоустройство	23
3.5. Развитие кадрового потенциала	25
3.6. Управление университетом	27
3.7. Развитие материально-технической и социокультурной инфраструктуры	30



1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В условиях глобальной трансформации мировой экономики в экономику, основанную на знаниях, высшее образование становится важнейшим фактором национальной конкурентоспособности. Именно там формируется самый высокопроизводительный человеческий капитал, там производятся знания и инновации. Поэтому последние десятилетия характеризуются ростом глобальной конкуренции в сфере высшего образования. Стратегические приоритеты опережающего развития науки, подготовки высококвалифицированных кадров для научно-технологического развития страны, а также высокая значимость решения задач социального развития как неотъемлемое условие формирования инновационного технологического уклада определяют основные стратегические направления университета.

Программа стратегического развития ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (далее – Программа) разработана с учетом современных векторов развития высшего образования в Российской Федерации, направлений и принципов непрерывного образования, новых требований к формированию актуальных профессиональных компетенций выпускника для формирования инновационной экономики и реализации принципов непрерывного образования в условиях глобальной международной конкуренции.

При разработке Программы учитывались положения документов, представляющих нормативно-правовую базу развития образования Российской Федерации на предстоящий период, таких как

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и план мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 377);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);



- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н) (с изменениями и дополнениями);
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р);
- Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 03.01.2019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»);
- Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с «Положением о системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»);
- «Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- «Паспорт национального проекта «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16);
- «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16);
- «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 октября 2012 г. № 2006-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;
- Приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций», утвержденный Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9;
- Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России», утвержденный Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации, по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9;
- Стандарт организации воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования (утвержден Конгрессом ректоров 2015 г.);
- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года (Утверждена постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572 в редакции постановления Губернатора области от 18.12.2007 № 1146);
- 10 точек роста. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года.

1.1. Миссия ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Выполнение опережающих фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации актуальных знаний и современных технологий как основы формирования и непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов для отраслей социальной сферы, являющейся основополагающим механизмом развития человеческих ресурсов высокотехнологичной экономики Российской Федерации.

1.2. Видение ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

ЯГПУ им. К. Д. Ушинского – приоритетно востребованный российским и международным профессиональным сообществом федеральный научно-исследовательский и диверсифицированный образовательный комплекс, специализирующийся в развитии отраслей социальной сферы, играющий значительную роль в образовательной политике страны и в реализации стратегии инновационного развития Ярославской области.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ЯГПУ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО

Стратегическая цель 1: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в федеральный научно-исследовательский комплекс

Задачи по реализации стратегической цели 1:

1. Осуществление фундаментальных научных исследований по гуманитарным, социальным и естественно-научным приоритетным направлениям, обеспечивающим реализацию Программы научно-технологического развития Российской Федерации на основе интеграции интеллектуальных ресурсов научных школ вуза, научных центров и лабораторий, а также эффективного сетевого взаимодействия с ведущими исследовательскими коллективами российских и зарубежных университетов и научно-исследовательских организаций.

2. Реализация перехода от традиционной «догоняющей» и относительно изолированной модели университета к модели научно-исследовательского центра как детерминанты инновационного «опережающего» развития науки, являющегося драйвером научно-технического развития страны (модель университета генерации новых знаний).

3. Трансфер передовых научных достижений в реальную практику работы организаций социальной сферы в виде готовых решений, технологий и комплексных программ развития.

4. Концентрация научно-исследовательского потенциала университета на ключевых направлениях специализации вуза в области инновационного развития отраслей социальной сферы как необходимой основы для научно-технологического развития Российской Федерации.

–Реализация полного цикла НИОКР (от разработки до апробации и внедрения) по комплексу задач социального институционального развития как неотъемлемого условия подготовки молодежи к инновационной деятельности в интересах обеспечения лидирующих позиций Российской Федерации в сообществе высокотехнологических мировых держав.

–Реализация научных исследований и разработка комплексных программ развития территорий на основе межведомственной (образование, культура, молодежная

политика, здравоохранение, социальная защита, цифровая инфраструктура и др.) интеграции целевых ориентиров, инициатив, проектов, ресурсов в интересах обеспечения высокого качества жизни и формирования эффективной среды поддержки инновационного развития (университет как проектный офис комплексного развития территорий).

– Научное сопровождение и разработка новых социальных технологий, позволяющих на основе междисциплинарных исследований существенно повысить эффективность работы социальной инфраструктуры в современных условиях глобальных изменений общества (университет как центр технологического развития).

– Создание федеральной экспериментальной площадки изучения и апробации передовых российских и зарубежных моделей и практик, направленных на развитие человеческого капитала, его творческого потенциала, включенности в научный поиск, поддержку высокотехнологического предпринимательства.

– Организация научной экспертизы российских и зарубежных инициативных проектов на основе комплексного междисциплинарного подхода, оценка степени их соответствия стратегическим целям развития Российской Федерации в научно-техническом направлении и выработка обоснованных практических рекомендаций по перспективам их внедрения (университет как центр экспертизы).

– Продвижение университетом собственных авторских, апробированных и поддержанных научным сообществом социальных инициатив, направленных на реализацию новых, более эффективных путей решения проблем инновационного развития страны (университет как центр социальных инициатив).

Наименование показателя Ед. изм.	2019	2024
Количество федеральных проектов, которые реализует университет в рамках Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», единиц	0	3
Количество публикаций, индексируемых в информационных аналитических системах научного цитирования Web of Science / Scopus: – по естественным наукам Q1 – Q2 на 100 НПР, единиц – по гуманитарным наукам Q1 – Q4 на 100 НПР, единиц	1,25/1,25 8,31/5,03	2,5/2,5 15/10
Количество лицензионных соглашений по трансферу передовых научных достижений в реальную практику работы организаций социальной сферы в виде готовых решений, технологий и комплексных программ развития, единиц	0	10
Количество защищенных диссертаций на 100 НПР, единиц	5,54	7,0
Количество внешних грантов на проведение научно-исследовательских работ на 100 НПР, единиц	2,51	3,5
Количество международных конференций с представительством не менее 5-ти государств, единиц	5	10
Количество актов внедрения проектов НИОКР полного цикла по развитию отраслей социальной сферы, единиц	28	50
Число разработанных комплексных программ развития территорий на основе межведомственной (образование, культура, молодежная политика, здравоохранение, социальная защита, цифровая инфраструктура и др.) интеграции целевых ориентиров, инициатив, проектов, ресурсов в интересах обеспечения высокого качества жизни и формирования развивающей среды поддержки инновационного развития, единиц	0	3

Стратегическая цель 2: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в межрегиональный центр непрерывного образования для отраслей социальной сферы

Задачи по реализации стратегической цели 2:

1. Создание модели базового (опорного) межрегионального отраслевого вуза для реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих подготовку и переподготовку педагогических, научно-педагогических работников, специалистов и руководителей сферы образования всех уровней и типов образовательных организаций.

2. Выявление и компенсация дефицитов образовательных услуг в области педагогического образования в соседних регионах за счет полного комплекса образовательных программ университета (учителя всех предметов, воспитатели, дефектологи, психологи, социальные педагоги, вожатые, тьюторы, тренеры, коучеры, специалисты по развитию человеческих ресурсов, руководители системы образования).

3. Постоянный научный поиск и актуализация целей, содержания, форм и методов педагогического образования в эффективном взаимодействии с ведущими научными центрами, университетами, федеральными научно-методическими объединениями и экспертными сообществами в области педагогического образования, а также организациями – носителями передовой практики работы с разными категориями обучающихся.

4. Реализация комплекса прикладных исследований в системе образования по широкому спектру междисциплинарных проблем развития личности на основе учета особенностей организации учебного и воспитательного процесса в конкретных условиях, современных достижений психолого-педагогических наук и новых социальных, педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

5. Исследование, аккумуляция и апробация мирового опыта в области образования во взаимодействии с университетами и экспертами стран Европы и Азии.

6. Создание регионального комплекса непрерывного педагогического образования:

- Разработка и реализация региональной модели управления системой непрерывного педагогического образования.

- Формирование и реализация региональной системы анализа и прогноза обеспеченности педагогическими кадрами.

- Формирование и реализация региональной системы мониторинга и оценки профессиональных компетенций педагогических работников.

- Разработка региональных вариативных моделей подготовки и сопровождения педагогических кадров, отражающих различные пути входа в профессию, траектории профессионального роста и совершенствования, а также инструменты профориентационной работы с педагогически одаренной молодежью и высокоинтеллектуальными кадрами на свободном рынке труда.

- Разработка образовательных программ, основанных на принципах межуровневой преемственности, компетентностной актуальности и динамичности обновления.

- Интеграция институтов для организационной и программно-содержательной преемственности среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в подготовке и профессиональном развитии педагогических кадров.



–Реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих систему профессионального педагогического образования.

–Обеспечение условий для реализации непрерывного образования специалистов отраслей социальной сферы и фармацевтической индустрии, развития профессиональной компетентности научно-педагогических кадров.

Наименование показателя Ед. изм.	2019	2024
Доля студентов, в том числе из других регионов, обучающихся в университете по договорам целевого обучения, %	6,2 /3,6	25 /15
Количество курсов, разработанных в университете, размещенных на национальных электронных платформах, шт.	0	15
Количество образовательных программ университета, имеющих международную аккредитацию Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA), шт.	0	2
Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами, шт.	0	2
Доля студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра организаций из других регионов (не Ярославская область), принятых на первый курс обучения по программам магистратуры университета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, %	5,2	10
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности студентов университета (приведенный контингент), %	1,5	9
Позиции университета в общероссийском рейтинге качества приема (по результатам ЕГЭ в группе вузов с бюджетным приемом более 300 чел.)	142	137
Количество школьников, в том числе из других регионов, обучающихся по дополнительным образовательным программам университета социально-педагогической направленности, чел.	720	1000
Количество регионов, принимающих участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде К. Д. Ушинского, шт.	4	30
Количество педагогических работников, в том числе из других регионов, обучающихся в университете по образовательным программам дополнительного профессионального образования, в том числе в дистанционной форме, чел.	820	1200
Количество образовательных организаций, являющихся экспериментальными (инновационными) площадками университета, в том числе с открытием клинической кафедры, шт.	0	10
Количество проектов, в которых участвует университет в рамках реализации Национального проекта «Образование», шт.	0	4
Наличие действующего проектного офиса на базе университета по управлению развитием региональной системы образования, факт	нет	да

Стратегическая цель 3: Трансформация ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в центр развития социальной сферы региона

Задачи по реализации стратегической цели 3:

1. Содействие в формировании привлекательной социальной среды, высокого качества жизни в Ярославской области.
2. Обеспечение гармонизации тематики приоритетных разработок университета со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегией социально-экономического развития Ярославской области.
3. Обеспечение доступа к современным технологиям средствами развития инфраструктуры, необходимой для усиления инновационной составляющей экономики и социальной сферы региона, акселерации и ресурсной поддержки реализации Национальной технологической инициативы на территории Ярославской области.
4. Содействие в создании и развитии в Ярославской области отраслей экономики знаний, развития человеческих ресурсов на всех этапах социализации человека.
5. Содействие в разработке и реализации инновационных проектов развития социальной сферы (образование, культура, физическая культура и спорт, социальная защита и сфера молодежной политики) Ярославской области.
6. Развитие институтов гражданского общества, общественных инициатив, гражданской и социокультурной идентичности.
7. Развитие региональной системы выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи как механизм реализации социальных лифтов.
8. Поддержка и сопровождение социально незащищенных категорий населения (пенсионеры, инвалиды, дети-сироты и др.).
9. Снижение социальной напряженности, профилактика правонарушений и употребления ПАВ, пропаганда и развитие спорта и ЗОЖ, обеспечение занятости молодежи, вовлечение молодежи и подростков в социально-ориентированные проекты, волонтерство, социальное предпринимательство.

Наименование показателя Ед. изм.	2019	2024
Количество реализованных региональных проектов при поддержке органов исполнительной власти региона, шт.	0	10
Доля средств, поступивших за отчетный период от выполнения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов работ и услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, в общем объеме средств, поступивших за отчетный период от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, %	0	5
Количество вовлеченных общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и участие в обновлении образовательных программ, шт.	0	50
Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (психолого-педагогические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т. д.), чел.	300	1000

Наименование показателя Ед. изм.	2019	2024
Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ непрерывного образования в отраслях социальной сферы (дополнительных образовательных программ), %	20	35
Доля численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, социально-экономического, педагогического, естественно-научного и гуманитарного профилей, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0	25
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	60	60
Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства, чел.	1093	1300
Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, %	0	25
Создан и функционирует окружной ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства), факт	нет	да
Количество подготовленных специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), чел.	80	300
Количество проектов, направленных на поддержку и сопровождение социально незащищенных категорий населения, шт.	1	10
Количество подписчиков официальной группы университета ВКонтакте, чел.	7500	15000
Организация олимпиады школьников, входящей в перечень всероссийских олимпиад, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, факт	нет	да

3. ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЯГПУ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО

Программа развития ЯГПУ им. К. Д. Ушинского реализуется посредством развития основных и поддерживающих процессов.

Основные:

1. Научно-исследовательская деятельность.
2. Образовательная деятельность.
3. Социокультурная деятельность.

Поддерживающие:

1. Развитие кадрового потенциала.
2. Финансово-экономическая деятельность.
3. Развитие материально-технической и социокультурной инфраструктуры.
4. Управление университетом.
5. Профориентационная деятельность (+ трудоустройство).

3.1. Научно-исследовательская деятельность

Задачи	Мероприятия
Создание механизмов стимулирования научно-исследовательской деятельности	– Создание автоматизированной системы сбора, анализа и прогнозирования результатов научной деятельности ППС. – Изменение порядка определения научной нагрузки ППС с размещением в карточке учебных и научных поручений. – Совершенствование системы эффективного контракта ППС как средства повышения результативности научной деятельности. – Внедрение системы внутренних грантов по приоритетным направлениям научных исследований
Расширение исследовательского и проектного компонентов в деятельности университета, ориентированной на решение задач технологического развития страны	– Широкое вовлечение в процесс фундаментальных и прикладных исследований студентов, аспирантов, соискателей, докторантов и других сотрудников, что обеспечит эффективную и естественную интеграцию научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса. – Создание учебных проектно-исследовательских лабораторий в рамках всех направлений подготовки на основе кооперации научно-исследовательского потенциала образовательных учреждений всех уровней, входящих в структуру университета. – Совершенствование нормативной базы НИР: разработка и утверждение нового Положения о научно-исследовательской деятельности, разработка и утверждение нового Положения о Научно-техническом совете, Положения о внутриуниверситетских грантах на осуществление научных исследований по приоритетным направлениям науки, Положения о грантах на ведение патентно-лицензионной деятельности. – Создание постоянно действующей межрегиональной площадки (формирование координирующих органов) для представителей государства, бизнеса, образовательных и научных организаций с целью обсуждения и выработки совместных действий, направленных на решение актуальных социально-экономических задач с учетом использования потенциала университета.

Задачи	Мероприятия
Развитие фундаментальных и прикладных исследований, в том числе по приоритетным направлениям науки и техники, до мирового уровня	– Проведение межрегиональных, всероссийских и международных научных мероприятий в соответствии с принятым регламентом – Формирование среды генерации научных идей, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне отечественных и мировых достижений, в том числе через разработку новых научных проектов и участие в федеральных, международных, ведомственных и региональных научных программах. – Поддержка имеющихся и складывающихся научных школ, в том числе через • увеличение числа научных сотрудников и работников сферы научного обслуживания; • создание новых научных центров и лабораторий. – Сосредоточение научно-исследовательской деятельности по нескольким укрупненным направлениям фундаментальных и прикладных исследований, которые обладают инвестиционной привлекательностью и/или нацелены на решение фундаментальных проблем по приоритетным направлениям развития современной науки. – Совершенствование рейтинговой модели оценки научной деятельности кафедр и научных подразделений. Переход на персональный учет результатов научной деятельности по каждому сотруднику. – Повышение публикационной активности научно-педагогических работников в журналах, входящих в перечень ВАК, а также в научных журналах, индексируемых в базах данных WoS и Scopus. – Организация обучения ППС по работе с международными и российскими индексируемыми информационно-аналитическими системами. – Создание системы централизованного размещения и индексирования публикаций ППС в РИНЦ. – Организация сервисов для ППС: подбор научных журналов, разъяснение требований, перевод на английский язык, присвоение кодов УДК и т. д. – Создание международных и межвузовских научно-образовательных, внедренческих и научных и инновационных центров, исследовательских лабораторий (в том числе совместно с институтами РАН и РАО) с целью проведения совместных исследований, в том числе по приоритетным направлениям фундаментальной и прикладной науки. Участие в совместных проектах и грантах с последующей стажировкой молодых специалистов в зарубежных университетах и научно-исследовательских центрах.

Задачи	Мероприятия
	–Создание фонда поддержки фундаментальных и прикладных исследований и инновационных разработок. –Расширение практики академического обмена и обучения на договорной основе в аспирантуре и докторантуре преподавателей вузов регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. –Развитие сети диссертационных советов. –Усиление работы структур, функционально ориентированных на поиск внешних источников финансирования научной деятельности (фандрайзинг)
Увеличение объемов финансирования научно-инновационной деятельности, продвижение и коммерциализация результатов НИОКР	–Развитие научного и инновационного менеджмента через фандрайзинг и сопровождение участия научных коллективов и отдельных сотрудников университетов в конкурсах грантов и в выполнении НИР в рамках федеральных, международных, ведомственных и региональных научно-технических программ. –Обеспечение эффекта мультипликации полученных результатов НИР и НИРС с выходом на внешних клиентов. –Переход от субсидиарного принципа внутреннего финансирования научной деятельности к инвестиционному, ориентированному на востребованный продукт. –Совершенствование системы правовой охраны интеллектуальной собственности. –Создание новых центров коллективного пользования инновационным оборудованием. –Развитие деятельности созданного Центра трансферта технологий фармацевтической индустрии как научного центра Ярославского фармацевтического кластера. –Создание инновационного центра трансферта педагогических и гуманитарных технологий с последующей коммерциализацией созданных РИД. –Создание условий для вовлечения в экономический оборот результатов научно-исследовательской деятельности. Формирование и развитие рынка объектов интеллектуальной собственности

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Научно-исследовательская деятельность						
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индекс	38,3	39,0	40,0	44,0	47,0	50

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
сиреуемых в информации-онно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, единиц						
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, единиц	43,8	44,0	46,0	49,0	52,0	55
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ), в расчете на 100 НПР, единиц	1246	1300	1350	1400	1450	1500
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, единиц	9,57	10,0	12,0	15,0	18,0	20
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, единиц	6,29	8,0	10,0	14,0	17,0	20
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, единиц	339,54	360	400	430	460	500
Доля статей в соавторстве с иностранными учеными в общем числе публикаций российских авторов, индексируемых	0	1	3	6	8	10

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
в международных системах научного цитирования, %						
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), млн руб.	60,7	65	70	80	90	100
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	9,3	10,5	12	13,5	14,5	15,5
Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	141,21	145,5	152,7	165	181	200
Динамика роста доходов от НИОКР, по сравнению с предыдущим периодом, в расчете на 1 НПР, %	0	3	5	8	10	10
Соотношение объема привлеченного внебюджетного финансирования на реализацию прикладных научных исследований и разработок и объема средств федерального бюджета, использованных на реализацию прикладных научных исследований и разработок	1,1/0,9	1,1/0,9	1/1	1/1	1/1	1/1
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР, единиц	2,5	2,5	3	3,5	5	5
Количество проектов молодых ученых, получивших грантовую поддержку из внешних источников, единиц	2	2	2	3	3	4
Количество специальных грантов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выданных аспирантам, единиц	0	1	3	5	7	10

3.2. Образовательная деятельность

Задачи	Мероприятия
Разработка региональных вариативных моделей подготовки и сопровождения педагогических кадров, отражающих различные пути входа в профессию, траектории профессионального роста и совершенствования, а также инструменты профориентационной работы с педагогически одаренной молодежью и высокоинтеллектуальными кадрами на свободном рынке труда	– Разработка вариативных моделей допрофессиональной педагогической подготовки; системы ориентации на педагогические профессии. – Разработка модели раннего входа в педагогическую профессию через уровень среднего профессионального педагогического образования. – Разработка модели непрерывного педагогического образования на базе отраслевых образовательных организаций (педагогическое СПО, педагогическое ВО, педагогическое ДПО). – Разработка модели непрерывного педагогического образования на базе непрофильного образования. – Создание содержательной преемственности образовательных программ педагогического образования разного уровня: • разработка единых принципов проектирования; • разработка единых комплексов компетенций; • разработка единого содержания
Актуализация реализуемых образовательных программ высшего образования университета	– Мониторинг кадровых дефицитов для сферы образования и других отраслей социальной сферы в «регионах влияния» университета. – Выявление профессиональных квалификационных и компетентностных дефицитов работников отраслей сферы образования и других отраслей социальной сферы. – Анализ портфеля реализуемых университетом образовательных программ с определением степени актуальности и востребованности. – Разработка или корректировка образовательных программ на основе учета интересов региональных заказчиков и экспертных сообществ. – Разработка и реализация профессионального экзамена для студентов-выпускников по технологии аттестации педагогических кадров с участием работодателей и представителей экспертного сообщества
Совершенствование системы управления реализацией образовательных программ университета	– Организация конкурсного отбора образовательных программ в форме публичной защиты. – Делегирование ответственности за реализацию образовательной программы руководителю ООП. – Создание условий для реализации индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов обучающегося средствами модульных образовательных программ «быстрой сборки»



Задачи	Мероприятия
	высшего и дополнительного профессионального образования. – Развитие электронной образовательной среды университета как эффективного средства поддержки образовательного процесса. – Развитие системы сетевой формы реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Образовательная деятельность						
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (бюджет)	71,2	73,2	75,2	77,2	79,2	81,2
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (внебюджет)	63	64	65	66	67	68
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (целевой прием)	62,9	63	64	65	66	67
Позиции в общероссийском рейтинге качества приема (по результатам ЕГЭ в группе вузов с бюджетным приемом более 300 чел.)	142	140	138	136	134	132
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	7000	7100	7200	7300	7400	7500
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-	6,1	10	12	15	20	26



Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %						
Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, от общего числа поступивших в магистратуру, %	14,1	17	20	23	26	30
Общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры, чел. / место	2,2	2,5	2,7	2,9	3	3,2
Количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки психолого-педагогической направленности, чел.	270	280	290	300	310	320
Количество выпускников СПО, принятых на обучение по программам высшего образования университета, чел.	84	100	120	130	140	160
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов,	0	2	5	7	15	20



Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню, %						
Доля иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования, %	1,2	1,5	2	2,5	3	5
Доля обучающихся, реализовавших возможность формирования индивидуальных портфолио на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений, %	40	45	50	60	70	80
Доля выпускников по программам аспирантуры, которые защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения, %	18,75.	20	25	30	35	40
Доля образовательных программ, разработанных совместно с партнерами реального сектора экономики, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, применительно к их будущим областям профессиональной деятельности, %	0	5	10	15	20	25

3.3 Социокультурная деятельность

Задачи	Мероприятия
Развитие кадрового потенциала отраслей социальной сферы Ярославской области	– Экспертное сопровождение региональных координационных советов по направлениям образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты населения. – Реализация исследования по определению кадровых дефицитов отраслей социальной сферы. – Формирование и развитие актуальных профессиональных компетенций, востребованных современными организациями социальной сферы
Развитие гуманитарных знаний	– Реализация программ социокультурного развития региона ресурсами Национального исследовательского центра «Мир русской провинции». – Осуществление широкой просветительской деятельности для граждан региона: • просветительский проект «Кафедра 76»; • подготовка и издание литературно-энциклопедического словаря; • проведение ежегодной просветительской акции «Книги в подарок первоклассникам»
Развитие международных культурных связей	– Реализация программ академической мобильности с обучением иностранных студентов русскому языку и культуре (Бельгия, Франция, Великобритания, США, Казахстан, Белоруссия, Китай). – Реализация программ университетского китайского культурно-образовательного Центра
Университет как центр развития кадрового потенциала региона для реализации федеральных и национальных проектов в социальной сфере	– Подготовка вожатых детских оздоровительных лагерей. – Подготовка волонтеров для детских объединений Российского движения школьников. – Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования посредством реализации программ университетского Центра дополнительного образования детей «Гимназия К. Д. Ушинского». – Развитие системы сопровождения одаренных детей: • Городская программа для старшеклассников «Открытие». • Российская научная конференция школьников «Открытие». • Региональные этапы всероссийской олимпиады школьников. • Телевизионный проект «Умники и умники Ярославии»
Развитие инфраструктуры социальной сферы региона	– Формирование и разработка программ развития социальных кластеров, объединяющих профильные научные школы ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, профильные образовательные учреждения региона, организации социальной сферы и поддерживающую инфраструктуру.

Задачи	Мероприятия
	– Разработка и организация конкурсов гражданских общественных инициатив в развитии социальной сферы. – Создание и размещение в открытом доступе информационно-методической базы развития организаций социальной сферы. – Инициация и продвижение социальных и просветительских проектов с использованием СМИ и ресурсов Интернета. – Разработка комплекса межведомственных мероприятий по включению детей и молодежи региона в социально значимую деятельность. – Формирование актуальных направлений научных исследований студентов и преподавателей университета с учетом приоритета прикладных разработок для решения конкретных задач учреждений социальной сферы и представление результатов научной работы с участием в их оценке специалистов-практиков. – Развитие и поддержка вузовских и региональных студенческих объединений, направленных на решение задач социальной сферы. – Реализация программы «Молодежный дозор», направленной на выявление социальных проблем региона, подготовку оперативной информации в соответствующие региональные инстанции, обеспечение их публичности в интернет-пространстве, обсуждение, поиск путей устранения и профилактики их нового появления
Управление социальными проектами	– Определение направлений разработки социальных проектов на основе изучения федеральной и региональной повестки, репутационных дефицитов и достижений университета. – Инвентаризация успешных социальных проектов за последние 5 лет. – Формирование актуального плана взаимосвязанных социальных проектов. – Разработка требований к социальному проекту

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Социокультурная деятельность						
Количество образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для отраслей социальной сферы	12/4	13/5	13/6	14/7	14/8	15/9

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(без учета образова- тельной отрасли), выс- шее образование / ДПО шт.						
Количество работников социальной сферы, по- ступивших на обучение по программам маги- стратуры / программам дополнительного про- фессионального образо- вания университета, чел.	100/39	110/40	120/45	130/45	140/50	150/50
Количество культурно- просветительских проек- тов университета, реа- лизированных в интересах – сферы молодежной по- литики; – сферы образования; – сферы культуры; – сферы физической культуры и спорта; – сферы социальной за- щиты, единиц	10	12	14	16	18	20

3.4. Профориентация и трудоустройство

Задачи	Мероприятия
Изучение социального заказа	– Подготовка базы предприятий и организации для каждого профиля подготовки по классификации ВЭД. – Формирование совместно с работодателями портрета кандидата по каждому профилю ВЭД. – Реализация системы производственных экс-курсий на ведущие предприятия и в организации ре-гиона. – Организация серии встреч студентов с рабо-тодателями по выявлению компетентностных ожи-даний
Целевой набор	– Заключение договоров о целевой подготовке с базовыми предприятиями и организациями. – Разработка и реализация программы парт-нерства с организациями по целевому обучению, проектированию образовательных программ, вовле-ченностью специалистов организаций в образова-тельный процесс, контролем качества подготовки, участием в итоговой аттестации

Повышение практико-ориентированности подготовки	– Разработка требований к базам прохождения практики. – Формирование состава баз практики с перечнем исследовательских задач на каждой площадке. – Включение в задание по практике исследовательских задач от площадок практики. – Контроль актуальности кафедральных тем курсовых работ и ВКР. – Привлечение работодателей в качестве со-руководителей курсовых работ и ВКР и обеспечение их участия в защите. – Организация выездных защит ВКР на базе предприятий по отдельным профилям
Развитие системы ДПО для студентов	– Формирование перечня актуальных профессиональных компетенций, востребованных у работодателя. – Разработка программ ДПО для студентов. – Разработка инструментов стимулирования студентов к освоению программ ДПО, включая механизмы льготной оплаты
Подготовка к трудоустройству	– Разработка по каждому профилю профессионального теста для самотестирования уровня готовности к трудоустройству «Я – кандидат». – Организация тренингов по подготовке резюме, прохождению собеседования. – Организация тренингов по эффективной коммуникации, тренингов личностного развития
Сопровождение трудоустройства	– Подготовка базы лучших студентов в удобном для работодателей интерфейсе. – Организация ярмарки выпускников: презентация лучших студентов для работодателей. – Подготовка ежегодного бюллетеня лучших студентов и выпускников. – Формирование программ целевого сопровождения талантов: отбор, сопровождение на практике, стажировки, трудоустройство. – Формирование программ подбора молодых специалистов для предприятий и организаций из числа талантливых студентов

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профориентация и трудоустройство						
Доля выпускников, трудоустроившихся в отраслях социальной сферы, в общем числе выпускников университета, %	30	31	32	33	34	35

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля выпускников, трудоустроившихся в следующем после выпуска году, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам высшего образования и не продолживших обучение на следующем уровне высшего образования, %	75	75	75	75	75	75
Доля ВКР, выполненных по тематике, предложенной работодателями, %	5	10	20	30	40	50
Доля студентов очной формы обучения университета, освоивших в период обучения программы ДПО, %	7	15	20	25	30	35
Доля студентов выпускных курсов, прошедших обучение по эффективному трудоустройству, %	10	20	40	60	80	90

3.5. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Мероприятия
Создание условий для профессионального развития преподавателей и сотрудников университета	– Определение требований к процессу преподавания. – Определение системы измерения удовлетворенности студентов. – Определение системы измерения образовательного результата ППС. – Подготовка контрольно-измерительных материалов для самодиагностики преподавателей с целью объективного выявления профессиональных компетентностных дефицитов. – Выявление компетентностных дефицитов ППС. – Построение индивидуальных профессиональных маршрутов ППС: повышение, понижение, обучение, занятие другой должности. – Организация системы обучения ППС по освоению передовых образовательных технологий. – Реализация стажировочных программ ППС.

Задачи	Мероприятия
	– Внедрение кредитно-модульной системы обучения научно-педагогических работников. – Создание online-ресурса методической поддержки профессионального обучения научно-педагогических работников. – Разработка online-модулей профессионального обучения научно-педагогических работников. – Внедрение открытой профессиональной и экспертной аттестации научно-педагогических кадров. – Развитие открытой системы административно-управленческого кадрового резерва. – Организация работы преподавателей университета в системе общего образования на базе организаций передовых образовательных практик для развития практикоориентированности в подготовке будущих учителей, включающей • серию методических семинаров по освоению передового опыта по предметной и методической подготовке; • проведения исследований; • внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов
Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления научно-педагогических кадров	– Развитие конкурсной конкурентной кадровой среды. – Разработка регламентов привлечения и профессионального роста молодых талантливых специалистов. – Пересмотр условий для привлечения не имеющих степени, но ценных практических работников. – Формирование пула ценных специалистов, не работающих в нашем университете, для их привлечения (академического обмена, стажировок). – Создание профессионально-образовательных программ для молодых педагогов. – Создание системы мониторинга профессиональной адаптации и сопровождения молодых педагогов

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Развитие кадрового потенциала						
Количество педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ в федеральных / региональ-	0/0	1/15	2/20	3/25	3/30	5/35

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ных научных и образовательных центрах, в том числе посредством онлайн-курсов, чел.						
Удельный вес численности НПР кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР, %	15,55	16	16	18	19	20
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПР, %	1,05	1,3	1,5	2	2,5	3

3.6. Управление университетом

Задачи	Мероприятия
Реинжиниринг основных и поддерживающих процессов в университете	–Выработка и принятие коллективной идеологии развития университета, основанной на повышении конкурентоспособности: повышение качества основных процессов и лидерства по издержкам в поддерживающих процессах. –Описание существующих процессов с оценкой их эффективности. –Проектирование новых процессов с предложением структурной оптимизации. –Выработка критериев оценки эффективности и осуществление нормирования основных и поддерживающих процессов
Автоматизация процессов в университете	–Разработка алгоритмов для процедур, не требующих принятия нестандартных решений, подготовка систем выбора готовых шаблонов из ограниченного числа вариантов и их автоматизация с разработкой адаптированных инструкций для любого пользователя. –Комплексная автоматизация управления учебным процессом на основе соотношения графика учебного процесса, занятости преподавателей, количества студентов и соответствующего аудиторного фонда с выходом на интеллектуальную систему электронного расписания.

Задачи	Мероприятия
	– Внедрение системы электронного управления (постановка задач, планирование, контроль выполнения, аналитика на уровне структурных подразделений и отдельных сотрудников). – Внедрение системы электронного документооборота (электронная инициация документов, электронное согласование и утверждение, электронная передача исполнителю, электронный отчет инициатору на всех стадиях документооборота и о его результате)
Повышение качества принятия управленческих решений	– Внедрение системы мониторинга, аналитики и прогнозирования развития внешней среды и внутренних процессов в университете. – Использование потенциала общественных органов управления университетом – Попечительского совета вуза, Фонда развития университета. – Развитие системы самоуправления университета – проектные группы сотрудников и преподавателей, комиссии, инициированные Ученым советом университета, студенческие объединения, объединения работодателей. – Проведение экспертиз (финансовая, маркетинговая) управленческих решений по портфелю услуг университета: научно-исследовательская, образовательная, воспитательная, социальная деятельность, в том числе в форме публичных защит
Оптимизация и развитие системы финансово-экономической деятельности	– Развитие центров финансовой ответственности на уровне структурных подразделений и образовательных программ. – Трансформация системы учета от бухгалтерского к управленческому. – Реализация мониторинга рентабельности по бизнес-единицам – студенческим группам. – Сокращение постоянных (не зависящих от количества реализованных услуг) расходов университета за счет оптимизации бизнес-процессов, автоматизации, экономии ресурсов, инвестиций (ремонт, закупка оборудования) длительного срока эксплуатации. – Внедрение системы комплексного энергосбережения с осуществлением контроля по каждому объекту. – Увеличение доходной части бюджета университета за счет увеличения объема реализованных научно-исследовательских, образовательных и иных услуг, сохранения и приумножения контингента обучающихся по всем формам и уровням образования. – Реализация гибкой системы ценообразования по основным и дополнительным услугам университета.

Задачи	Мероприятия
	– Трансформация отдельных объектов университета из центров расхода в центры дохода, включая студенческие общежития. – Разработка обоснованных финансовых решений по передаче отдельных работ университета на аутсорсинг. – Развитие системы финансовой и консультационной поддержки и сопровождения основных процессов университета (бюджетирование, запросы коммерческих предложений, закупки, финотчеты, налоговые вычеты для студентов)

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Управление университетом						
Количество внешних организаций, чьи представители включены в органы общественного управления университетом, единиц	0	10	20	30	30	30
Доля образовательных программ, прошедших процедуру публичной защиты и экспертизы в общем объеме программ, %	0	15	30	50	80	100
Доходы вуза из всех источников, млн руб.	688,56	700	730	750	770	800
Доля доходов от осуществления образовательной деятельности в общих доходах университета, %	91	90	89	85	82	80
Доля доходов образовательных организаций от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности, %	3	3,5	4	4,5	5	5,5
Доля расходов на заработную плату НПР в общих расходах университета, %	44	45	46	47	48	49

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Отношение средней заработной платы НПР к средней заработной плате по экономике региона, %	200	200	200	200	200	200
Доля средств, направленных на закупку бумаги, канцелярских принадлежностей и расходных материалов, в общем объеме закупок, %	1,4	1,3	1,2	1,1	1	0,9
Сохранность контингента обучающихся по очной / заочной форме обучения, %	95,1/ 93,5	95,3/ 94,0	95,5 / 94,5	96,0 / 95,0	96,5/ 95,5	97,0/ 96,0

3.7. Развитие материально-технической и социокультурной инфраструктуры

Задачи	Мероприятия
Развитие научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры	–Формирование перечня имеющихся в регионе лабораторных баз, располагающих ценным современным оборудованием, для проведения научно-исследовательской работы в форме сетевого взаимодействия. –Создание ресурсного университетского центра коллективного доступа как лаборатории современных технических средств обучения. –Разработка стандарта универсальной учебной аудитории, позволяющей проводить занятия в традиционных и активных формах с использованием мультимедийных образовательных ресурсов, соответствующей необходимому комфорту по состоянию помещения, мебели, гигиеническим нормам (тепловой режим, освещенность, вентилируемость и т. д.). –Оценка эффективности использования компьютерного и мультимедийного оборудования на учебных занятиях и осуществление инвестиций в закупку и установку техники в «проблемные точки» нехватки оборудования. –Разработка системы эффективного управления аудиторным фондом с учетом количества посадочных мест и оснащенности аудитории
Развитие социально-культурной инфраструктуры	–Модернизация объектов социокультурного комплекса (профилактории, базы отдыха, воспита-

Задачи	Мероприятия
	тельно-досуговые системы (актовые залы) с кратным повышением эффективности их использования для внутренних и внешних клиентов. –Повышение комфорта общежитий, развитие в них зон доступа к Интернету, помещений для отдыха, самостоятельной подготовки, культурно-досуговой деятельности. –Развитие номерного фонда общежитий повышенной комфортности для обеспечения краткосрочного пребывания иногородних преподавателей и студентов по программам академического обмена и реализации научных мероприятий. –Развитие электронного библиотечного обслуживания, освобождение части помещений и перевод их в аудиторный фонд и конференц-залы для проведения социально-культурных мероприятий
Ресурсосбережение	–Замена ветхих и неисправных оконных блоков в целях сбережения тепла в холодный период года. –Установка доводчиков дверей для сбережения тепла. –Замена старых, зашлакованных радиаторных батарей на батареи с повышенной энергоотдачей. –Установка систем экономии электроэнергии при освещении коридоров и рекреаций (датчики движения). –Установка систем экономии холодной и горячей воды. –Развитие системы приборов учета ресурсов и регулирования подачи тепла

Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Развитие материально-технической и социокультурной инфраструктуры						
Количество внешних лабораторных баз, имеющих современное ценное оборудование, привлеченных для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов, количество нарастающим итогом	0	0	1	1	2	3



Направление. Наименование показателя. Ед. изм.	Целевые значения показателей					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студентов / внешних клиентов, про- шедших подготовку по использованию совре- менных технических средств обучения в цен- тре коллективного до- ступа университета, чел. / чел.	0/0	0/0	300/50	700/100	1000/ 150	1500/ 200
Доля учебных аудиторий университета, соответ- ствующих стандартам оснащения и комфорта, %	40	50	60	70	75	80
Доля научных и культур- ных мероприятий, прове- денных на базе внешних (арендованных) помеще- ний, в общем числе ивент-мероприятий уни- верситета, %	50	45	40	35	30	20
Доля расходов на комму- нальные услуги в общих расходах университета, %	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6