

СОДЕРЖАНИЕ:

Редакционный совет	3
Колонка редактора	
Степанова О.А.	
Законотворческие инициативы в специальном и инклюзивном образовании	5
МАСТЕР-КЛАСС	
Гость номера	
Артющик Л. И.	
«Логопед – это не профессия, а образ жизни»	6
Исследования	
Сидловская О.П., Бондарь Т.В.	
Логопедическая служба в Республике Карелия: вчера, сегодня, завтра	9
Бондарь Т. В.	
Технологии организации сопровождения образовательного процесса в условиях МОУ «Центр ПМСС» г. Петрозаводска	15
Вакуленко Л.С.	
Социально-педагогические особенности семей, воспитывающих дошкольников с проблемами в речевом развитии	22
Новые формы работы	
Щелупанова И.Б., Добрынина Е.А.	
Тактильная книга как средство развития речи детей с нарушенным зрением	25
Серебрякова Ю.И.	
Сопровождение детей раннего возраста в г. Петрозаводске	35
Методическая гостиная	
Суси И.Л., Фиски О.Л.	
Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников	39
Алексенко С.Г.	
Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3—4 лет	49
Пушкина Т.В., Беломестнова Е.С.	
Театрализованные игры в обучении рассказыванию старших дошкольников с ЗПР	53
Дорофеева И.А.	
Обучение детей с нарушением речи согласованию числительных с существительными	58
Приглашаем на занятия	
Кулынина Н.В., Филиппова А.В., Чусина Л.В.	
Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе для детей с заиканием в соответствии с ФГТ	66

Вилаева И.И., Паценко И.А., Соболевская Н.М., Чижевская О.С.	
Методы и приемы изучения многозначных слов на логопедических занятиях	76
Терещенко Т.В., Колодецкая Н.В.	
Путешествие по городу (занятие в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР)	82
Игры и оборудование	
Гурова И.С.	
Пальчиковый бассейн как средство коррекции речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	89
Взаимодействие с семьей	
Мартынова И.А.	
Семейный театр как форма взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с речевой недостаточностью	96
Гусева П.Л., Суровцева О.В.	
Многофункциональные домашние задания в коррекции Звукопроизношения	101
РАБОТАЕМ СО ШКОЛЬНИКАМИ	
Методика коррекционной работы	
Вангонен Е.А.	
Использование театрализованной деятельности в коррекции нарушений речи у младших школьников	108
Костина П.Д.	
Практическая направленность формирования каллиграфических навыков у младших школьников	112
Артющик Л.И.	
Логопедический мониторинг в школе VIII вида	118
Книжная полка	107, 126
Как подписаться	127
Анонс	128