

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Корневой Ольги Сергеевны на тему**  
**«Формирование информационной компетентности будущих**  
**экономистов на основе концепции фундирования»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических**  
**наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального**  
**образования**

Требованием настоящего времени является подготовка вузами экономических направлений специалистов-исследователей, которые ориентированы на потребности инновационной экономики знаний. Перечисленные соискателем в дидактической спирали фундирования «Информатика» дисциплины («Информационные технологии», «Информационные системы в экономике», «Сетевые технологии в экономике», «Финансовые информационные технологии», «Информационные системы финансового анализа») — одни из основных объектов профессиональной деятельности будущих экономистов. Вместе с этим, назрела необходимость разработки новых подходов к обучению, несущих качественные изменения содержания и структуры образования, важную роль в которых будут играть информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Следовательно, необходимо так построить систему обучения будущих экономистов, чтобы использование ИКТ на основе концепции фундирования максимально оптимизировало учебный процесс и давало будущим бакалаврам экономических направлений навыки необходимых профессиональных компетенций из области информатики и математики. Автор корректно обосновывает недостаточную разработанность соответствующей методики в вузе. Отсюда следует актуальность исследования О. С. Корневой.

Автором четко и грамотно определены цель, объект, предмет исследования. Диссертантка осведомлена о ведущих педагогических, методических концепциях, лежащих в основе современной образовательной теории и практики. Теоретико-методологическая база, большое количество используемых научных работ и источников, проведенное экспериментальное исследование позволили автору успешно решить задачи и реализовать цель диссертации. Гипотеза подтверждена проведенным экспериментом.

Научная новизна исследования О. С. Корневой заключается в том, что ею на основе концепции фундирования и наглядного моделирования разработаны дидактическая модель и методическая система формирования информационной компетентности будущих экономистов, а также структура комплексной системы оценивания информационной компетентности экономистов на

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/118  
Дата 06.12.2016г.

разных временных этапах обучения; кроме того, выявлены и обоснованы критерии сформированности когнитивного, технико-технологического, ценностно-мотивационного и рефлексивного компонентов информационной компетентности будущих экономистов.

Теоретическая значимость проведенного автором исследования состоит в том, что определены и обоснованы содержание и структура информационной компетентности как важнейшего фактора успешности будущей профессиональной деятельности экономиста, а также выявлен дидактический механизм обеспечения преемственности информатических дисциплин среднего (полного) общего и высшего профессионального образования экономистов.

Практическая значимость исследования заключается в создании двух интегрированных курсов вариативной части профессионального цикла программы подготовки экономистов и соответствующих методических рекомендаций, а также учебных материалов, включающих циклы профессионально-ориентированных задач и многоэтапных экономико-информатических заданий, в том числе комплекс лекций с компьютерными презентациями, комплекты лабораторных практикумов, учебных проектов, сквозных комплексных задач, контрольно-оценочных средств по пяти информатическим дисциплинам.

Работа интересная, логично выстроенная. Основные теоретические положения и результаты диссертационного исследования отражены в пятнадцати публикациях автора, из которых три публикации вышли в изданиях, рекомендованных ВАК. Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают длительность исследования.

Выскажем два замечания по автореферату, не снижающих общее благоприятное впечатление от рецензируемой работы:

1. Первое положение, выносимое на защиту (с. 8 автореферата) содержит вполне очевидные, общеизвестные постулаты современной концепции профессионального образования и не представляет результаты проделанной соискателем работы.

2. На странице 15 автореферата в дидактической модели формирования информационной компетентности экономиста на основе концепции фундирования приводится результат обучения (сформированность информационной



компетентности экономиста для обеспечения конкурентоспособности и востребованности на рынке труда). Однако критерии достижения этого результата в тексте автореферата в явном виде не представлены.

Подводя итог вышесказанному, закономерно сделать следующий вывод: диссертация Корневой Ольги Сергеевны является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней** (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Корнева Ольга Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат заслушан, обсуждён и утверждён на заседании кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета (протокол № 5 от 02 декабря 2016 г.).

Зав. кафедрой,  
кандидат пед. наук, доцент  
Доктор пед. наук, профессор  
Кандидат пед. наук, доцент



Т. И. Анисимова  
Т. В. Капустина  
М. Ф. Гильмуллин

02 декабря 2016 г.

Кафедра математики и прикладной информатики  
Адрес: 423694, Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89  
Телефон: +7 (85557) 7-55-21, факс: +7 (85557) 7-55-21  
Адрес электронной почты: [matan\\_egpu@mail.ru](mailto:matan_egpu@mail.ru)

Структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

