

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 06.06.2017

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Олигофренопедагогика

Кафедра: Кафедра олигофренопедагогики  
Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Завойский В. П.  
 Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./  
 Декан \_\_\_\_\_ / Калугин М. А./  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тихомирова Л. Ф./

	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ / Груздев М.В.  
"06" 06 2017 г.





**Сводные данные**

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	31 1/6	31 5/6	27 5/6	27 5/6	18	136 4/6
Э Экзаменационные сессии	6 4/6	6	8	8	8	36 4/6
У Учебная практика		2				2
П Производственная практика			4	4	5	13
Пд Преддипломная практика					3	3
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3	3
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2 5/6	2 5/6
К Каникулы	7	10	10	10	10	47
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	47	52	52	52	52	255
Студентов						
Групп						







Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Базовая часть																					
								27	27	972	972	972	972								
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5					4.5	4.5	36	162	162	153	9							
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты						4.5	4.5	36	162	162									
								9	9		324	324	153	9							
								9	9		324	324	153	9							
<b>ФТД.Факультативы</b>																					
Вариативная часть																					
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг						3	3	36	108	108	58					0.5		18	8
+	ФТД.В.02	Школа вожатых						4	4	36	144	144	72								
								7	7		252	252	122					0.5		18	8
								7	7		252	252	122					0.5		18	8

























	Компетенции
	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-4</b>
	ОК-1; ОК-3; ОК-6
	ОК-1; ОК-3
	ОК-2; ОК-5; ОК-7
	ОК-1; ОК-3
	ОК-1; ОК-3
	ОК-4; ПК-4
	<b>ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-7</b>
	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	ПК-3; ПК-7
	ОК-2
	ОК-2; ОК-5; ПК-4
	<b>ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8</b>
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОК-9
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ПК-7
	<b>ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9</b>
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
	<b>ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6</b>
	ОК-4; ОПК-2
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
	ОПК-5; ПК-2
	<b>ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9</b>



OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OPIK-1; OPIK-2; OPIK-3; OPIK-4;  
OPIK-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1

OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OPIK-1; OPIK-2; OPIK-3; OPIK-4;  
OPIK-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1

OK-6; OK-7

OK-6; OK-7

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Модуль 1. Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Социология и политология
Б1.Б.01.05	Культурология
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.02.03	Техника речи
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.03	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология

Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Комплексное сопровождение инклюзивного образования
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.02	История олигофренопедагогики
Б1.В.03.03	Психология детей с нарушением интеллекта педагогические системы воспитания и обучения
Б1.В.03.04	детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
Б1.В.03.05	Олигофренопедагогика
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта
Б1.В.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта
Б1.В.04.03	Методика обучения математике (специальная)
Б1.В.04.04	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)
Б1.В.04.05	Методика преподавания ручного труда
Б1.В.04.06	Методика обучения русскому языку (специальная)
Б1.В.04.07	Методика преподавания истории (специальная)
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
Б1.В.ДВ.05.02	Девиация как педагогическая проблема
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Физическое воспитание и укрепление здоровья детей
Б1.В.ДВ.07.02	Физическая культура у детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Логопедическая помощь детям с нарушениями интеллекта
Б1.В.ДВ.08.02	Коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Воспитание и обучение детей со сложными потребностями
Б1.В.ДВ.10.02	Коррекционная работа с детьми с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с задержкой психического развития

Б1.В.ДВ.11.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением аутистического спектра
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых

Формируемые компетенции	
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-4	
ОК-1; ОК-3; ОК-6	
ОК-1; ОК-3	
ОК-2; ОК-5; ОК-7	
ОК-1; ОК-3	
ОК-1; ОК-3	
ОК-4; ПК-4	
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7	
ПК-3; ПК-7	
ОК-2	
ОК-2; ОК-5; ПК-4	
ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	
ОК-9	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	
ОПК-1; ПК-7	
ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9	
ОК-6; ОПК-2; ПК-1	
ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	
ОК-4; ОПК-2	
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	
ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6	

ОПК-5; ПК-2
ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9
ОПК-5; ПК-9
ОПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-8; ОК-9; ПК-4
ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОПК-3; ОПК-5; ПК-7
ОПК-3; ОПК-5; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; СК-1
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
ПК-2; ПК-5; СК-1
ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; СК-1
ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; СК-1
ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; СК-1
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2
ОК-8; ОК-9; ПК-4
ОК-7; ПК-2
ОК-7; ПК-2





	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	Итого			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
				Мин.	з.е.						
					Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				230	246	247	48.5	48.5	50.5	48.5	51
Итого по ОП (без факультативов)				230	246	240	48	48	48	48	48
Б1	44%	56%	30.4%	202	207	204	48	45	42	42	27
Б1.Б				78	96	89	48	20	12	9	
Б1.В				108	126	115		25	30	33	27
Б2	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Б2.В				24	30	27		3	6	6	12
Б3				4	9	9					9
Б3.Б				4	9	9					9
ФТД						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
ФТД.В						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
Процент ... занятий от аудиторных лекционных										37.29%	
Учебная нагрузка (акад. час/нед)						45.8	54.9	43.3	44.8	42.7	41.6
Контактная работа (акад. час/год)						185.6	196	188	180	184	180
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	5	3	2	4
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	8	1	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						3	5	4	9	7
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	2	1	2	