

Методические рекомендации (материалы) для студентов

Наименование дисциплины:
Б1.Б.25 Введение в профессию

Рекомендуется для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(профиль «Менеджмент в малом бизнесе»)

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, Вам необходимо изучить содержание лекционных и семинарских занятий. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Возможны частные консультации по электронной почте с преподавателем iraipp944@rambler.ru

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекц.	П.З	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1	Методологические основы менеджмента	3			4	3	10
1.1	1.1. Понятие и роли менеджера.	1			1	1	
1.2	1.2. Методы и принципы управления.	2			3	2	
2	Управленческая команда	5			7	11	23
2.1	Управленческая команда и её роль в организации.	2			2	3	
2.2	Формирование управленческой команды.	1			3	5	
2.3	Эффективность управленческой команды.	2			2	3	
3	Организационная культура	5			6	14	25
3.1	Сущность организационной культуры.	1			2	3	
3.2	Типы организационной культуры.	2			2	5	
3.3	Процесс формирования организационной культуры.	1			1	3	
3.4	Эффективность организационной культуры.	1			1	3	
4	Фандрайзинг	4			9	17	30
4.1	Сущность и виды фандрайзинга.	1			2	4	
4.2	Источники ресурсов организации.	1			1	1	
4.3	Этапы и принципы фандрайзинга.	1			4	8	
4.4.	Методы фандрайзинга.	1			2	4	
5	Социальная ответственность организации	3			8	9	20
5.1	Понятие и структура корпоративной социальной ответственности.	1			2	2	
5.2	Концепции и модели корпоративной социальной ответственности.	1,5			4	4	
5.3	Этические принципы менеджмента.	0,5			2	3	
Всего		20			34	54	108

Перечень заданий для самостоятельной работы студента при подготовке к занятиям

№ п/п	Темы занятий	Задания для самостоятельной работы Обязательные для выполнения при подготовке к занятию	Балл
1	Понятие и роли менеджера.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками.	
2	Методы и принципы управления.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками.	
3	Управленческая команда и её роль в организации.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка таблицы «Сходства и отличия команды и группы»	2
4	Формирование управленческой команды.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Кейс	3
5	Эффективность управленческой команды.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка рекомендаций.	2
6	Сущность организационной культуры.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Кейс	3
7	Типы организационной культуры.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка таблицы «Достоинства и недостатки типов» Кейс.	2 3
8	Процесс формирования организационной культуры.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Кейс.	3
9	Эффективность организационной культуры.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка рекомендаций	2
10	Сущность и виды фандрайзинга.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка таблицы «Сходства и отличия основных понятий»	2
11	Источники ресурсов организации.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками.	
12	Этапы и принципы фандрайзинга.	Проект Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками.	5

13	Методы фандрайзинга.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Разработка таблицы «Достоинства и недостатки методов»	2
14	Понятие и структура корпоративной социальной ответственности.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками.	
15	Концепции и модели корпоративной социальной ответственности.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Реферат	3
16	Этические принципы менеджмента.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками. Анализ документов.	2

Примерная тематика рефератов

1. Концепции КСО
2. Модели КСО

Рекомендации по подготовке к занятиям

Практическое (семинарское) занятие по теме: Понятие и роли менеджера.

Цель – сформировать у студентов правильное представление и понимание сущности менеджмента, менеджера.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «менеджер»

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: сущность, роли, обязанности менеджера, особенности труда.

Вопросы для самоконтроля: Какие роли и обязанности выполняет менеджер?
Практические задания к занятию: анализ ситуации по ролям менеджера.

Тема: Методы и принципы управления.

Цель – сформировать у студентов знания о способах и правилах управления.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «метод», «принцип».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение методов и принципов управления.

Вопросы для самоконтроля: Какие методы управления может применять руководитель? Какие принципы управления должен выполнять руководитель?

Тема: Управленческая команда и её роль в организации.

Цель – сформировать у студентов знания о сущности и роли управленческой команды в организации.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «управленческая команда».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: сущность, отличия команды от группы, признаки управленческой команды, виды, роль.

Вопросы для самоконтроля: Чем управленческая команда отличается от команды? Чем команда отличается от группы? Какие функции выполняет управленческая команда?
Практические задания к занятию: кейс.

Тема: Формирование управленческой команды.

Цель – сформировать у студентов знания о формировании управленческой команды.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «управленческая команда».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение этапов, факторов формирования управленческой команды.

Вопросы для самоконтроля: Каковы этапы формирования управленческой команды? Практические задания к занятию: разработка рекомендаций по формированию управленческой команды.

Тема: Эффективность управленческой команды.

Цель – сформировать у студентов знания о признаках эффективности команды.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «эффективность», «эффективная команда».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение сущности, признаков, условий эффективности команд;

Вопросы для самоконтроля: Что такое эффективность? Каковы признаки эффективных управленческих команд?

Практические задания к занятию: кейс.

Тема: Сущность организационной культуры.

Цель – сформировать у студентов понимания сущности, роли организационной культуры.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «организационная культура».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение понятий, функций, элементов организационной культуры.

Вопросы для самоконтроля: Что такое ОК? Из каких элементов состоит ОК?

Практические задания к занятию: сформировать своё полное определение ОК.

Тема: Типы организационной культуры

Цель – сформировать у студентов знания о видах ОК.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «организационная культура».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение типов и их отличий ОК.

Вопросы для самоконтроля: Что такое культура власти? Какие типы ОК существуют?

Практические задания к занятию: разработка таблицы «Достоинства и недостатки типов ОК»

Тема: Процесс формирования организационной культуры.

Цель – сформировать у студентов знания и умения осуществлять формирование организационной культуры.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «формирование».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение этапов, факторов, принципов, методов формирования ОК.

Вопросы для самоконтроля: Каковы этапы формирования ОК?

Практические задания к занятию: кейс.

Тема: Эффективность организационной культуры.

Цель – сформировать у студентов знания о сущности и признаках эффективности ОК.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «эффективность».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение признаков эффективности ОК.

Вопросы для самоконтроля: Каковы признаки эффективности организационной культуры?

Практические задания к занятию: кейс.

Тема: Сущность и виды фандрайзинга.

Цель – сформировать у студентов знания о сущности, видах фандрайзинга.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «фандрайзинг».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение сущности, задач, видов фандрайзинга;

Вопросы для самоконтроля: Что такое фандрайзинг? Каких видов бывает фандрайзинг?

Практические задания к занятию: определить приоритетные задачи фандрайзинга.

Тема: Источники ресурсов организации.

Цель – сформировать у студентов знания о возможных источниках организации для реализации социальных проектов.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «источник ресурсов».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение видов источников ресурсов для социальной деятельности организации.

Вопросы для самоконтроля: Что такое источник ресурсов? Какие существуют источники ресурсов?

Практические задания к занятию: определить дополнительные источники ресурсов к ранее написанным.

Тема: Этапы и принципы фандрайзинга.

Цель – сформировать у студентов знания о процессе фандрайзинга.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «принципы».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение этапов, принципов фандрайзинга.

Вопросы для самоконтроля: По каким этапам реализуется фандрайзинг? Каковы принципы реализации фандрайзинга?

Практические задания к занятию: кейс.

Тема: Методы фандрайзинга.

Цель – сформировать у студентов знания о методах фандрайзинга.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «метод».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение особенностей методов фандрайзинга.

Вопросы для самоконтроля: Каковы методы фандрайзинга?

Практические задания к занятию: рассмотреть сильные и слабые стороны методов фандрайзинга.

Тема: Понятие и структура корпоративной социальной ответственности.

Цель – сформировать у студентов знания о структуре КСО.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «корпоративная социальная ответственность».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение сущности, видов, элементов, факторов КСО.

Вопросы для самоконтроля: Что такое КСО? Из каких элементов состоит КСО организации?

Тема: Концепции и модели корпоративной социальной ответственности.

Цель – сформировать у студентов знания о концепциях и моделях КСО.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «КСО».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение концепций и моделей КСО.

Вопросы для самоконтроля: Каковы концепции КСО существуют в теории? Каковы существуют модели КСО? Какая модель КСО наиболее эффективна для организации?

Практические задания к занятию: сравнительный анализ концепций и моделей КСО.

Тема: Этические принципы менеджмента.

Цель – сформировать у студентов представления о правильном поведении менеджеров при управлении организацией.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий): «принципы».

Перечень вопросов, которые студенты должны подготовить к занятию: рассмотрение этических принципов управления организацией.

Вопросы для самоконтроля: Каких принципов должен придерживаться менеджер при реализации КСО?

Практические задания к занятию: кейс

Требования к выполнению заданий к семинарам, практическим и лабораторным занятиям: все задания выполняются студентом в срок и сдаются преподавателю в письменной или устной форме в зависимости от типа задания.

Критерии оценки ответа на экзамене, перечень вопросов для экзамена.

Экзамен проходит в устной форме. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания из БРС и набравшие как минимум 17 баллов: подготовка таблицы «Сходства и отличия команды и группы», «Достоинства и недостатки типов ОК», «Сходства и отличия основных понятий фандрайзинга», «Достоинства и недостатки методов фандрайзинга» - 2 балла, реферата - 3 балла, кейс «Формирование управленческой команды», «Элементы, типы, этапы формирования ОК» – 3 балла, Проект «План фандрайзинга» - 5 баллов, рекомендаций по эффективности управленческой команды, организационной культуры – 2 балла, анализ документов – 2 балла.

Вопросы на экзамен:

1. Понятие и роли менеджера.
2. Методы и принципы управления.
3. Управленческая команда и её роль в организации.
4. Формирование управленческой команды.
5. Эффективность управленческой команды.
6. Сущность организационной культуры.
7. Типы организационной культуры.
8. Процесс формирования организационной культуры.
9. Эффективность организационной культуры.
10. Сущность и виды фандрайзинга.
11. Источники ресурсов организации.
12. Этапы и принципы фандрайзинга.
13. Методы фандрайзинга.
14. Понятие и структура корпоративной социальной ответственности.
15. Концепции и модели корпоративной социальной ответственности.
16. Этические принципы менеджмента.