

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



ПРОГРАММА

БЗ.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) Русский язык

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
профессор кафедры русского языка,
доктор филологических наук

Е.Н. Лагузова

Утверждено на заседании кафедры
русского языка

«11» 06 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

Е.Н. Лагузова

Ярославль
2018

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области русского языка путем формирования компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать научные исследования (выбор темы, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования в области русского языка (сбор необходимого теоретического и эмпирического материала для проведения конкретного исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки);

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);

- представлять результаты исследований в форме отчетов, публикаций, докладов, презентаций и т.п.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части ОПОП ВО и является частью Блока 3 «Научные исследования». Шифр – Б3.В.01 (Н).

Осуществление научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет), а также в ходе параллельно изучаемых дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Русский язык», «Организационно-методические аспекты научной деятельности».

Очная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняется научно-исследовательская деятельность	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б3.В.01 (Н)	Вариативная часть	1	12	432	–	432	Зачет
		2	16	576	–	576	Зачет
		3	9	324	–	324	Зачет
		4	19	684	–	684	Зачет
		5	7	252	–	252	Зачет
		6	7	252	–	252	Зачет
ИТОГО			70	2520	–	2520	

Заочная форма обучения

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняется научно-исследовательская деятельность	Трудоемкость				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
Б3.В.01 (Н)	Вариативная часть	1	8	288	–	288	Зачет
		2	10	360	–	360	Зачет
		3	6	216	–	216	Зачет
		4	11	396	–	396	Зачет
		5	10	360	–	360	Зачет
		6	15	540	–	540	Зачет
		7	7	252	–	252	Зачет
		8	3	108	–	108	Зачет
ИТОГО			70	2520	–	2520	

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
4.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
5.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
6.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1

7.	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области русского языка: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
----	--	------

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта формируются следующие компоненты компетенций:

Шифр и наименование компетенции	Результат обучения
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знает</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>Знает</i> методы решения исследовательских и практических задач
	<i>Умеет</i> анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>Умеет</i> анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения
	<i>Владеет</i> навыками генерирования новых идей и подходов к решению исследовательских и практических задач индивидуально и в коллективе
	<i>Владеет</i> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знает</i> современные концепции философии науки, стадии эволюции науки, основания научной картины мира
	<i>Знает</i> специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований
	<i>Умеет</i> использовать знания в области истории и философии науки для анализа и оценивания фактов и явлений
	<i>Умеет</i> использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий
	<i>Владеет</i> навыками планирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<i>Знает</i> технологии организации работы исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач
	<i>Знает</i> специфику представления результатов решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами
	<i>Умеет</i> оформлять результаты научной деятельности

образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов
	<i>Умеет</i> решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов
	<i>Владеет</i> навыками организации работы исследовательского коллектива для решения научных и научно-образовательных задач
	<i>Владеет</i> навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>Знает</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках
	<i>Умеет</i> следовать основным нормам и моделям языкового поведения, принятым в научном общении
	<i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать научные тексты на государственном и иностранном языках
	<i>Владеет</i> навыками эффективной коммуникации и технологиями успешных публичных выступлений
	<i>Владеет</i> навыками критической оценки различных коммуникативных стратегий и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знает</i> подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития
	<i>Умеет</i> формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения
	<i>Умеет</i> планировать собственное профессиональное развитие с учетом индивидуально-личностных особенностей и актуальных тенденций в профессиональной области
	<i>Владеет</i> навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности
	<i>Владеет</i> навыками оценки профессионально значимых качеств и результатов профессиональной деятельности
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	<i>Знает</i> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования
	<i>Знает</i> особенности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях
	<i>Умеет</i> собирать эмпирические данные для исследования
	<i>Умеет</i> применять современные методы в научных исследованиях
	<i>Умеет</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-

технологий	коммуникационных технологий
	<i>Владеет</i> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками использования информационных и коммуникационных технологий при проведении научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками апробации и оформления результатов научного исследования в области лингвистических исследований
ПК–1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области русского языка (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<i>Знает</i> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области русского языка
	<i>Знает</i> основные методы и подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области русского языка
	<i>Умеет</i> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области русского языка
	<i>Умеет</i> формулировать проблемы для исследования в области русского языка, ставить цели и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	<i>Владеет</i> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования
	<i>Владеет</i> навыками презентации результатов научного исследования

4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения в 1-6 семестрах (при очной форме обучения) или в 1-8 семестрах (при заочной форме обучения).

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 70 зачетных единиц (2520 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы при очной форме обучения						
	Всего	В том числе по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)							
Научно-исследовательская деятельность	2490	427	571	319	679	247	247
Подготовка к промежуточной аттестации	30	5	5	5	5	5	5
Итого по дисциплине	2520	432	576	324	684	252	252

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы при заочной форме обучения								
	Всего	В том числе по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)									
Научно-исследовательская деятельность	2480	283	355	211	391	355	535	247	103
Подготовка к промежуточной аттестации	40	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого по дисциплине	2520	288	360	216	396	360	540	252	108

4.2. Содержание научно-исследовательской деятельности

4.2.1. Формы осуществления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает:

- утверждение темы научно-исследовательской работы (НИР);
- посещение консультаций научного руководителя и выполнение его заданий;
- самостоятельное выполнение научного исследования по утвержденной теме (выбор темы, обоснование актуальности и новизны, ее научной ценности и значения, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования);
- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах;
- проведение теоретического исследования в области русского языка (подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта, сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);
- проведение эмпирического исследования в области русского языка (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);
- апробация результатов научного исследования на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме научного исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ, а также различных грантов (по приглашению руководителя научного проекта).

Перечень форм работ в рамках научно-исследовательской деятельности должен иметь индивидуальную направленность и соответствовать основным целям научного исследования аспиранта.

4.2.2. Типовая структура научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Очная форма обучения

Год обучения	Се-местр	Виды деятельности	Трудо-емкость СРО, часы	Формы текущего контроля
1	I	<ul style="list-style-type: none">- Выбор направления (области) научных исследований.- Посещение консультаций научного руководителя.- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.	432	<ol style="list-style-type: none">1. Письменное обоснование темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности2. Заполненный и утвержденный индивидуальный

		<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности. - Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления). - Определение объекта и предмета по теме исследования. - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Определение цели и задач исследования. - Выдвижение гипотезы исследования. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 		<p>учебный план аспиранта.</p> <p>3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>
	II	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. - Разработка плана исследования с определением основных этапов. - Определение методов теоретического исследования. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	576	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности
2	III	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Проведение теоретического исследования (сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования, определение дискуссионных 	324	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности

		<p>вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов).</p> <p>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</p>		
	IV	<p>- Посещение консультаций научного руководителя.</p> <p>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</p> <p>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</p> <p>- Оформление результатов теоретического исследования.</p> <p>- Проведение эмпирического исследования (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования).</p> <p>- Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>- Участие в научных конференциях (не менее одной).</p> <p>- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.</p>	684	<p>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</p> <p>2. Материалы для теоретической главы НКР (диссертации).</p> <p>3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>
3	V	<p>- Посещение консультаций научного руководителя.</p> <p>- Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта.</p> <p>- Участие в заседаниях / семинарах кафедры.</p> <p>- Завершение эмпирического исследования (проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов, обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы), оформление результатов.</p> <p>- Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности в педагогической практике (ноябрь).</p> <p>- Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>- Участие в научных конференциях</p>	252	<p>1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта.</p> <p>2. Подготовленные материалы для глав НКР (диссертации).</p> <p>3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>

		(не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.		
	VI	- Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. - Подведение итогов научно-исследовательской деятельности. - Подготовка материалов для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.	252	1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности

Заочная форма обучения

Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
1	I	- Выбор направления (области) научных исследований. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности. - Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления). - Определение объекта и предмета по теме исследования. - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Определение цели и задач исследования. - Выдвижение гипотезы исследования.	288	1. Письменное обоснование темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности 2. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности

		- Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности.		
	II	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. - Разработка плана исследования с определением основных этапов. - Определение методов теоретического исследования. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	360	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Литературный обзор по исследуемой научной области и теме исследования. 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности
2	III	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Проведение теоретического исследования (сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования) - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	216	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности
	IV	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Проведение теоретического исследования (определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, 	396	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Материалы для теоретической главы НКР (диссертации). 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по

		<p>изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 		<p>тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <p>4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности</p>
3	V	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов теоретического исследования. - Проведение эмпирического исследования (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования). - Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности в педагогической практике (ноябрь). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	360	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Подготовленные материалы для глав НКР (диссертации). 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности
	VI	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Завершение эмпирического исследования (проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов, обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы). - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской 	540	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности

		деятельности.		
4	VII	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Подведение итогов научно-исследовательской деятельности. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	252	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности
	VIII	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка материалов для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. 	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности

4.3. Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем

Основной формой организации научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная научно-исследовательская работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана научно-исследовательской деятельности и контролирует его выполнение;
- руководит научно-исследовательской деятельностью аспиранта;
- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;
- проводит обязательные консультации по теоретическим, методологическим, профессиональным вопросам по тематике научно-исследовательской деятельности;

- оказывает содействие в апробации результатов научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях, в том числе при подготовке докладов и тезисов докладов;

- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Форма и содержание научно-исследовательской работы аспиранта, виды его научной деятельности конкретизируются в зависимости от специфики конкретной темы НИР и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта оценивается на кафедре русского языка два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного **зачета**.

Оценка «не зачтено» за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью, которая должна ликвидироваться в установленном университетом порядке (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Результаты научно-исследовательской деятельности фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта и в ведомостях промежуточной аттестации. Для оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта используется следующая система критериев.

Критерии оценки степени достижения заданного уровня освоения компетенций по разделу «Научно-исследовательская деятельность»

Оценка	Критерии
Зачтено	- семестровый план научно-исследовательской деятельности выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт выполнения; - даны ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; - научный руководитель рекомендует оценку «зачтено».
Не зачтено	не выполнены вышеперечисленные требования.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности (зачет) для очной формы обучения

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции
I	Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	УК-1
	Формулировка темы НИР.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Обоснование актуальности темы научного исследования, изучение состояния проблемы по теме исследования.	УК-1
	Обоснование новизны темы научного исследования.	УК-1, ОПК-1
	Определение цели и задач научного исследования.	УК-1, УК-5, ОПК-1,

	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-1 УК-5
II	Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Определение методов теоретического исследования, обоснование их выбора	УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Разработка плана исследования с определением основных этапов	УК-5
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
III	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования; определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
IV	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Оформление результатов теоретического исследования.	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
V	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	План работ на педагогическую практику с учетом результатов собственной научно-исследовательской деятельности.	УК-5, ОПК-1
	Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры.	УК-1, ОПК-1
	Обоснование достоверности результатов, их сопоставление с выдвинутой гипотезой.	ОПК-1, ПК-1
	Проведение анализа собранных данных в ходе эмпирического исследования, обработка полученных результатов.	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Оформление результатов эмпирического исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1

	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VI	Полностью заполненный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, подведение ее итогов	ОПК-1, ПК-1
	Материалы для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
	Заключительный отчет о научно-исследовательской деятельности	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА	ОПК-1, ПК-1

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности (зачет) для заочной формы обучения

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции
I	Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	УК-1
	Формулировка темы НИР.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Обоснование актуальности темы научного исследования, изучение состояния проблемы по теме исследования.	УК-1,
	Обоснование новизны темы научного исследования.	УК-1, ОПК-1
	Определение цели и задач научного исследования.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
II	Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Определение методов теоретического исследования, обоснование их выбора	УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Разработка плана исследования с определением основных этапов	УК-5
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
III	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5

IV	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Теоретическое исследование (определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования; определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов)	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
V	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Оформление результатов теоретического исследования.	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования.	ОПК-1, ПК-1
	План работ на педагогическую практику с учетом результатов собственной научно-исследовательской деятельности.	УК-5, ОПК-1
	Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры.	УК-1, ОПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VI	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Завершение эмпирического исследования	ОПК-1, ПК-1
	Оформление результатов эмпирического исследования.	ОПК-1, ПК-1
	Обоснование достоверности результатов, их сопоставление с выдвинутой гипотезой.	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VII	Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Проведение анализа собранных данных в ходе эмпирического исследования, обработка полученных результатов.	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, подведение ее итогов	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности.	УК-3, УК-4, ПК-1
	Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр.	УК-5
VIII	Полностью заполненный план аспиранта.	УК-5, ПК-1
	Материалы для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
	Заключительный отчет о научно-исследовательской деятельности	УК-5, ОПК-1, ПК-1
	Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА	ОПК-1, ПК-1

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности

а) основная литература

1. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — 978-5-7410-1703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с. - 4 экз.
3. Захаров А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А.Захаров, Т.Захарова. - СПб.: Питер, 2006. - 157 с. - 3 экз.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М.: Флинта, 2011. - 287,[1] с. - 12 экз.
5. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
7. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 344 с. - 4 экз.
8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

б) дополнительная литература

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская

- таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
5. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НИР (НКР) аспиранта.

в) программное обеспечение:

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности аспиранта:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.
9. Электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» (<https://www.sciencedirect.com/>). Лицензионный доступ из сети университета без авторизации на основании письма ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» от 24.05.2018 № ИСХ-628.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности возможно использование мультимедийных информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются для самостоятельного поиска научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателя и

обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших вопросов во время проведения научных исследований аспиранта.

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра русского языка 150014, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 66, учебный корпус 5	Специализированная мебель, ПК-1
Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150014, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 66, учебный корпус 5, ауд. 420	Специализированная мебель, мультимедийный проектор NEC, стационарный экран, ноутбук ASUS.
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду

10. Методические рекомендации

Самостоятельная работа аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности составляет 2520 часов.

Научно-исследовательская деятельность считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований научного руководителя и программы научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с программой «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен предоставлять следующие документы:

1) отчеты в соответствии с программой и логикой собственного исследования с 1 по 6 семестр (для очной формы обучения) и с 1 по 8 семестр (для заочной формы обучения);

2) заполненный индивидуальный план подготовки аспиранта;

3) зачетная ведомость;

4) выписка из протокола заседания кафедры об утверждении отчета аспиранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Результаты научно-исследовательской деятельности учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

11. Особенности организации научно-исследовательской деятельности для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.