

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Дефектологический факультет

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 11 от 21.03.2017

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Профиль: "Коррекционная педагогика"

**Кафедра:** Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

**Отдел** аспирантуры и докторантуры

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г
<b>Виды деятельности</b>
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования


Год начала подготовки 2017  
Образовательный стандарт 902  
30.07.2014

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

Зав. кафедрой

Зав. аспирантурой

 / Ходырев А.М./

 / Симановский А.Э./

 / Ильмова Ю.А./





Курс и семестр	Курс 3																		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции														
	Семестр 4 [20 нед]						Семестр 5 [16 нед]						Семестр 6 [17 нед]											Код	Наименование															
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ																						
4	22		24	278	36	30						30						108		30	-		65.7%																	
6	22		24	278	36	30						30						108		30	-		65.7%																	
9	22		24	278	36	10															-		65.7%																	
12																					36		44.4%			49	Кафедра философии						УК-1, 2, 5							
15																					36		100%			1	Кафедра английского языка							УК-3, 4, 6						
20	22		24	278	36	10															-		52.6%																	
22	16		18	182	36	7															-		52.9%																	
23			2	34	36	2															36		66.7%			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики							ПК-1, 2, 3, 4						
26																					36		66.7%			48	Кафедра физики и информационных технологий							ОПК-2; ПК-2						
29	8		6	58		2															36		33.3%			28	Кафедра педагогических технологий							ОПК-8; ПК-2; УК-5						
32	8		10	90		3															36		55.6%			30	Кафедра русского языка							ПК-1; УК-4						
37	6		6	96		3															-		50%																	
40	6		6	96		3															36		50%			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики							ОПК-1; ПК-3						
43	6		6	96		3															36		50%			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики							ОПК-4; ПК-3, 4						
49						20						30								21	-																			
52	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.																Компетенции				
	Итого	СР	Ауд		Итого		СР	Ауд		Итого	СР		Ауд																											
53	1	1/3	72	72		2	5	1/3	288	72		8																												
54							4		216			6							36	1.50																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5, 6, 7, 8; УК-6
55	1	1/3	72	72		2	1	1/3	72	72		2							36	1.50																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1, 2, 3; УК-1, 4
59	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.																	Компетенции			
	Итого	СР	Ауд		Итого		СР	Ауд		Итого	СР		Ауд																											
60	12		648	648		18	14	2/3	792	792		22	14		756	756		21																						
61	12		648	648		18	14	2/3	792	792		22	14		756	756		21	36	1.50																		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам												
						в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2						
		По ЗЕТ	По плану	Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр аль	Семестр 1 [20 нед]			Семестр 2 [20 нед]			Семестр 3 [20 нед]												
							Экзам ены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефер аты	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр
64	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам												
65	Индекс	Наименование				в том числе					ЗЕТ		Курс 1						Курс 2						
66	64	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»				324	324		108			9	9												
68	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам												
69	64.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				108	108		108			3	3												
70	64.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				108	108		108			3	3												
74	*																								
76	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам												
77	64.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				216	216					6	6												
78	64.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)				216	216					6	6												
80	*																								
82	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам												
83	ФТД	Факультативы																							
84	*																								

ПЛАН Учебный план аспирантов '+ 13.00.03-Коррекционная педагогика (очно) 2017.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2017

	Курс 3																		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции				
	Семестр 4 [20 нед]						Семестр 5 [16 нед]						Семестр 6 [17 нед]											Код	Наименование					
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ												
64	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			Компетенции							
65			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд							-	-			Компетенции		
66													6						9	-										
67																														
68																														
69	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			Компетенции							
70																							108		3	-				
71																							108		3	36			33 Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8; ПК-1, 2, 3, 4; УК-5, 6
72																														
73																														
74																														
75	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			Компетенции							
76			Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд											Компетенции		
77													4						216	6										
78													4						216	6	36	1.50			33 Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6				
79																														
80																														
81																														
82	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			Компетенции							
83																														
84																														
85																														

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Методология научного исследования в специальной педагогике
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технология в науке и образовании
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.В.ДВ.1.2	Менеджмент в специальном образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
9	ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области коррекционной педагогики: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1	Коррекционная педагогика(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
10	ПК-2	способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области коррекционной педагогики для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	Б1.В.ОД.1	Коррекционная педагогика(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технология в науке и образовании
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ПК-3	способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Б1.В.ОД.1	Коррекционная педагогика(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия
	Б1.В.ДВ.1.1	Методология научного исследования в специальной педагогике
	Б1.В.ДВ.1.2	Менеджмент в специальном образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	ПК-4	способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	Б1.В.ОД.1	Коррекционная педагогика(сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия
	Б1.В.ДВ.1.2	Менеджмент в специальном образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '+ 13.00.03-Коррекционная педагогика (очно) 2017.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
*		



