

СОДЕРЖАНИЕ:

Из опыта работы

Битова А.Л., Островская Л.А.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СТИМУЛЯЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ
ТЯЖЕЛЫЕ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ.....2

Никитина П.А.

МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ БОЛЬШИХ ПРОБЛЕМ4

Матвеева А. В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ7

Методическая копилка

Салтыкова С.В.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «В ГОСТИ К МЕДВЕДЯМ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ (6-7 ЛЕТ)11

Куликова Л.А.

ЗАНЯТИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ (6-7 ЛЕТ)13

Ермилова Т.В.

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ГРУППЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ (3 ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ) «В ГОСТЯХ У ПЧЕЛКИ
МАШИ» (ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»)14

Цурикова Л.В.

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ
С ФФН «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ АЗБУКОВЕДЕНИЯ»17

Логопед плюс

Панина Т.Н.

СХЕМАТИЗАЦИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИКО-
ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ20

Гусева Н.Н., Хлопушина С.В., Потапова А.А.

ИСКУССТВО СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ36

Готовимся к школе

Дубовик Л.Н.

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ38

Раевская Ж.Г., Воронова Е.М.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ54

Сиско Н.О. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ С НЕГРУБЫМ ОТСТАВАНИЕМ РЕЧИ	58
Хлопушина С.В., Потапова А.А. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?»	63
Керенцева М.Ю. ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6-ТИ ДО 8 ЛЕТ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»	66
Материал, иллюстрирующий опыт ПРИЛОЖЕНИЯ	71