

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Волковская Т.Н.

Опыт экспериментального внедрения системы психологической помощи детям с недостатками речи с тяжёлыми и множественными нарушениями в системе специального обучения3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Левченко И.Ю.

Нейропсихологический подход к изучению детей с ранним органическим поражением головного мозга18

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Евтушенко И.В.

Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья24

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

Колесникова Т.С.

Методы изучения коммуникативной дезадаптации больных с сенсорной афазией28

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Бутко Г.А., Борисова Ю.Н.

Организация работы с семьями в условиях лекотеки34

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Новикова И.М.

Специальная дошкольная здоровьесберегающая педагогика41

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Чуклинова А.Н.

Разработка вариативных программ коррекции недостаточности в развитии у дошкольников с расстройством аутистического спектра52

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Аслаева Р.Г., Денискина В.З.

К вопросу о преподавании дисциплины «Тифлопсихология и тифлопедагогика»56

Жигорева М.В.

Концептуальное обоснование специальной подготовки дефектолога для работы с детьми со сложными нарушениями развития60

Левченко И.Ю.

Современные проблемы психологического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями развития63

Воронкова В.В.

Педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
в современной системе специального образования65

Симонова Т.Н.

Потенциал развития детей с тяжелыми двигательными нарушениями как ресурс
компенсации ограничений жизнедеятельности67

Ерошина Г.Ю.

Разработка и реализация моделей интеграции детей с тяжелыми и множественными
нарушениями в системе специального обучения70

Кузьмина С.А.

Психологические аспекты коррекционной работы над устной речью
глухих старшеклассников73

Пантелеева Л.А.

Своеобразие усвоения лексической системы языка детьми с ограниченными
возможностями здоровья74

Твардовская А.А.

Уровни сформированности мыслительной деятельности детей младшего школьного
возраста с церебральным параличом76

Болотова Н.П.

Роль семьи и подход в работе с ней в процессе формирования и воспитания детей
с ограниченными возможностями здоровья80