

| | | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА НА 2019 - 2020 учебный год 4 курс. Направление «Педагогическое образование (профиль – «Дошкольное образование»», группа 66127 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---|----------|---------------------|--|--|--|--|--|--------------|----------|---------------------|----|----|--|----|--------------|------|----------|---------------------|-----|----|----|--|----|------|----|--|
| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | Сессия 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | | | | 1096 | 80 | 32 | | 48 | 980 | 36 | | | 686 | 48 | 12 | | 36 | 611 | 27 | |
| 1 | Б1.Б.05 | Экономика образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | 66 | | |
| 2 | Б1.Б.17 | Социология и политология | | | | | | | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | 66 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.02 | Этнопедагогика | | | | | | | | | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | 66 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.Б.05 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | | | | | | | | | За | 108 | 8 | 4 | | 4 | 100 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.06 | Семейная педагогика и воспитание детей дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 8 | 4 | | 4 | 100 | | |
| 6 | Б1.Б.07 | Основы специальной педагогики и психологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 6 | 2 | | 4 | 93 | 9 | |
| 7 | Б1.Б.10 | Теория и технологии развития речи детей | | | | | | | | | Экз | 54 | 8 | 4 | | 4 | 37 | 9 | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.Б.13 | Теория и технологии экологического образования детей | | | | | | | | | За | 114 | 10 | 6 | | 4 | 104 | | | Экз | 138 | 10 | 4 | | 6 | 119 | 9 | |
| 9 | Б1.Б.14 | Теория и технологии развития математических представлений у детей | | | | | | | | | Экз | 144 | 6 | 2 | | 4 | 129 | 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.Б.15 | Теория и технологии музыкального воспитания детей | | | | | | | | | Экз | 144 | 10 | 4 | | 6 | 125 | 9 | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.Б.16 | Управление дошкольным образованием | | | | | | | | | За | 136 | 12 | 8 | | 4 | 124 | | | Экз | 152 | 10 | | | 10 | 133 | 9 | |
| 12 | Б1.Б.ДВ.09.01 | Психолого-педагогические основы экологического образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 8 | | | 8 | 100 | | |
| 13 | Б1.Б.ДВ.09.02 | История становления методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 8 | | | 8 | 100 | | |
| 14 | Б1.Б.ДВ.10.01 | Дидактическая игра: история, теория, образовательная практика | | | | | | | | | Экз | 252 | 14 | | | 14 | 229 | 9 | | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.Б.ДВ.10.02 | Игры с правилами: теория и практика | | | | | | | | | Экз | 252 | 14 | | | 14 | 229 | 9 | | | | | | | | | | |
| 16 | ФТД.В.02 | Психологический тренинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 4 | | | 4 | 28 | 4 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | Экз(4) За(5) | | | | | | | Экз(3) За(4) | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.03(П) | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |