

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Сарычева В.А., Царев А.М.

О Всероссийской конференции «За достойную жизнь в обществе – сопровождаемое (поддерживаемое) проживание людей с тяжелыми нарушениями развития»3

Организационные и содержательные аспекты
сопровождаемого проживания (Проект)15

Заблоцкис Е.Ю.

Законодательные и правоприменительные препятствия для нормализации жизни
лиц с психическими расстройствами и пути их ликвидации21

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Тигранова Л.И.

Упражнения по развитию логического мышления у детей с нарушением слуха
в I-VI классах28

Яковлев М.Ю.

Развитие личности ученика средствами творческих заданий на уроках
природоведения и географии33

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Любимова Т.Л.

О применении канис-терапии в работе с детьми с РДА39

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Закрепина А.В., Браткова М.В.

Коррекционно-развивающие занятия в группе кратковременного пребывания48

Святоха Н.В., Яншина Т.М.

Материалы для проверки состояния речи детей с нарушениями слуха
в начальной школе II вида52