

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



М.В. Груздев

«06» 06 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

«06» 06 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) программы:
Экономика и управление

форма обучения:
заочная

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «06» июня 2017 г. Протокол № 13.

Составители:

1. А.Ю. Кравчук, зав. кафедрой экономики и управления
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, к.п.н.



2. Н.С. Россиина, доцент кафедры экономики и управления
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, к.э.н., к.п.н.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры экономики и управления

Протокол № 9 от 26 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. Г.А. Родина, профессор кафедры экономики и финансов
Финансового университета при Правительстве РФ,
д.э.н., профессор



2.Н.В.Костерина, директор ГПОУ ЯО Ярославского
торгово-экономического колледжа



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление (далее – программа бакалавриата), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 N 1085 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) (зарегистрирован в Минюсте России 29.10.2015 N 39534);

- Профессионального стандарта, утвержденного в соответствии с Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Целью программы бакалавриата является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

При условии освоения программы бакалавриата и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. В бакалавриат по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление принимаются граждане, имеющие документ

государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы на уровне, обеспечивающем конкурсные испытания.

1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и профессионального дополнительного образования, включающее учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- организационно-технологическая.

1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю «Экономика и управление» обусловлена требованиями профессионального стандарта, утвержденного в соответствии с Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 №38993), и предполагает подготовку выпускников к выполнению вида профессиональной деятельности: педагогическое деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительного профессиональном образовании.

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю «Экономика и управление» в процессе обучения подготовлены к выполнению профессиональных обязанностей как преподаватели средних профессиональных образовательных организаций и к реализации трудовых функций и действий:

1. *Обобщенная трудовая функция А.* Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Трудовые функции:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

- педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

2. *Обобщенная трудовая функция В.* Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Трудовые функции:

- организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся;

- разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

3. *Обобщенная трудовая функция С.* Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

Трудовые функции:

- создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;

- социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и компетенции, установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) Экономика и управление.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

учебно-профессиональная деятельность:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

научно-исследовательская:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

учебно-профессиональная деятельность:

-способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

-способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

-способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

-способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

-способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

-готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности» (ПК-6);

-готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых» (ПК-7);

-готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

-готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

-готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

-способностью организовать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

-готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

-готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач» (ПК-13);

-готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);

организационно-технологическая деятельность:

-способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

-способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

-готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно- правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

-готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

-готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);

- готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

-готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими специальными компетенциями*, определяемыми направлением (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки:

- способностью проводить анализ, обработку и интерпретацию данных, необходимых для решения поставленных учебно-дидактических задач (СК-1);

-способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, закономерности формирования спроса, выполнять анализ конкурентной среды отрасли на основе знания экономических основ поведения организации и представлений о различных структурах рынка (СК-2);

-способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы, а также принимать участие в их совершенствовании (СК-3);

-способностью применять количественные и качественные методы анализа и оценки при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (СК-4).

1.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – зун и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО направления подготовки

	Практическое (производственное) обучение						+	+		
	Биология с основами экологии			+						
	Социология и политология	+				+				
	Право в сфере образования							+		
	Физическая культура и спорт								+	+
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика предприятия			+			+			
	Международные экономические отношения									
	Математические методы в экономике и управлении			+						
	Компьютерное моделирование экономических процессов									
	Прикладная экономика									
	Финансы, денежное обращение и кредит			+			+			
	Экономика и социология труда									
	Автоматизированные информационные технологии в экономике									
	Финансовая математика									
	Менеджмент			+	+					
	Маркетинг		+	+						
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			+				+		
	Предпринимательская деятельность							+		
	Оценка бизнеса			+						
	Статистика			+						
	Финансовый менеджмент						+			
	Экономическая теория		+	+						
	Экономическая география и регионалистика			+						

		Общепрофессиональные компетенции									
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные компетенции профессионально-педагогической деятельности	ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере	ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности	ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия	ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов
Блок 1	Базовая часть										
	История										
	Иностранный язык			+							
	Философия										
	Безопасность жизнедеятельности										
	Теория вероятностей и математическая статистика									+	
	Математика						+				
	Физика		+								
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена										
	Информатика				+	+					
	Естественнонаучная картина мира										
	Педагогика	+						+	+	+	+
	Психология	+						+			+
	Методика профессионального обучения	+			+			+	+		

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в области	ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся	ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Иностранный язык									
	Философия									
	Безопасность жизнедеятельности									
	Теория вероятностей и математическая статистика									
	Математика									
	Физика									
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
	Информатика									
	Естественнонаучная картина мира									
	Педагогика					+	+			+
	Психология	+							+	
	Методика профессионального обучения	+	+	+						

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту									+	
Информационные и коммуникационные технологии в образовании										
Современные средства оценивания знаний обучающихся в курсе экономики										
История экономики										
История экономических учений										
Информационные технологии в документационном обеспечении управления					+					
Информационные системы и технологии в экономике					+					
Статистика финансов						+				
Математические методы в финансовом анализе						+				
Банковское дело										
Страховое дело										
Бухгалтерский учет на компьютере										+
Эконометрика										+
Основы инвестиционной деятельности										
Анализ финансовой отчетности										
Методика преподавания экономических дисциплин							+			
Дидактические основы преподавания экономики							+			
Персональный менеджмент									+	
Экономика природопользования									+	
Рынок ценных бумаг					+			+		
Гражданское право					+			+		

		Профессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-24: способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	ПК-25: способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях	ПК-26: готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	ПК-27: готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Иностранный язык									
	Философия									
	Безопасность жизнедеятельности									
	Теория вероятностей и математическая статистика									
	Математика									
	Физика									
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
	Информатика									
	Естественнонаучная картина мира									
	Педагогика	+				+	+			
	Психология									
	Методика профессионального обучения	+	+							+

	Практическое (производственное) обучение			+			+			
	Биология с основами экологии									
	Социология и политология									
	Право в сфере образования									
	Физическая культура и спорт									
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика предприятия			+						
	Международные экономические отношения									
	Математические методы в экономике и управлении									
	Компьютерное моделирование экономических процессов		+							
	Прикладная экономика								+	
	Финансы, денежное обращение и кредит		+							
	Экономика и социология труда						+			
	Автоматизированные информационные технологии в экономике		+							
	Финансовая математика									
	Менеджмент									
	Маркетинг									
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		+							
	Предпринимательская деятельность							+		
	Оценка бизнеса								+	
	Статистика									
	Финансовый менеджмент									
	Экономическая теория									
	Экономическая география и регионалистика				+					

		Профессиональные компетенции		
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-28: готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-29: готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально- педагогической деятельности	ПК-30: готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Иностранный язык			
	Философия			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Теория вероятностей и математическая статистика			
	Математика			
	Физика			
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			
	Информатика			
	Естественнонаучная картина мира			
	Педагогика			
	Психология			
	Методика профессионального обучения		+	

	Практическое (производственное) обучение	+		
	Биология с основами экологии			
	Социология и политология			
	Право в сфере образования			
	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Экономика предприятия			
	Международные экономические отношения			
	Математические методы в экономике и управлении			
	Компьютерное моделирование экономических процессов			
	Прикладная экономика		+	
	Финансы, денежное обращение и кредит			
	Экономика и социология труда			
	Автоматизированные информационные технологии в экономике			
	Финансовая математика			
	Менеджмент			+
	Маркетинг			
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
	Предпринимательская деятельность			
	Оценка бизнеса			
	Статистика			
	Финансовый менеджмент			
	Экономическая теория			
	Экономическая география и регионалистика			

	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании			
	Современные средства оценивания знаний обучающихся в курсе экономики			
	История экономики			
	История экономических учений			
	Информационные технологии в документационном обеспечении управления		+	
	Информационные системы и технологии в экономике		+	
	Статистика финансов			
	Математические методы в финансовом анализе			
	Банковское дело			
	Страховое дело			
	Бухгалтерский учет на компьютере	+		
	Эконометрика	+		
	Основы инвестиционной деятельности			
	Анализ финансовой отчетности			
	Методика преподавания экономических дисциплин			
	Дидактические основы преподавания экономики			
	Персональный менеджмент			+
	Экономика природопользования			+
	Рынок ценных бумаг			
	Гражданское право			

	Информационные технологии в бизнес-планировании			
	Экономический анализ			
	Экономика отрасли			
	Экономика образования			
	Экономическая конфликтология			
	Стратегический менеджмент			
Блок 2	Вариативная часть			
	Квалификационная практика	+	+	+
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	+	+	+
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)	+	+	+

		Прочие компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		СК-1: способностью проводить анализ, обработку и интерпретацию данных, необходимых для решения поставленных учебно-дидактических задач	СК-2: способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, закономерности формирования спроса, выполнять анализ конкурентной среды отрасли на основе знания экономических основ поведения организации и представлений о различных структурах рынка	СК-3: способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы, а также принимать участие в их совершенствовании	СК-4: способностью применять количественные и качественные методы анализа и оценки при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
Блок 1	Базовая часть				
	История				
	Иностранный язык				
	Философия				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Теория вероятностей и математическая статистика				
	Математика				
	Физика				
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
	Информатика				
	Естественнонаучная картина мира				
	Педагогика				
	Психология				
	Методика профессионального обучения				

	Практическое (производственное) обучение				
	Биология с основами экологии				
	Социология и политология				
	Право в сфере образования				
	Физическая культура и спорт				
Блок 1	Вариативная часть				
	Экономика предприятия		+		
	Международные экономические отношения		+		
	Математические методы в экономике и управлении				
	Компьютерное моделирование экономических процессов				
	Прикладная экономика				
	Финансы, денежное обращение и кредит				+
	Экономика и социология труда				
	Автоматизированные информационные технологии в экономике				
	Финансовая математика				
	Менеджмент				+
	Маркетинг				+
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит				+
	Предпринимательская деятельность		+		
	Оценка бизнеса	+			+
	Статистика				+
	Финансовый менеджмент		+	+	+
	Экономическая теория				
	Экономическая география и регионалистика				

	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании				
	Современные средства оценивания знаний обучающихся в курсе экономики				
	История экономики				
	История экономических учений				
	Информационные технологии в документационном обеспечении управления				
	Информационные системы и технологии в экономике				
	Статистика финансов				
	Математические методы в финансовом анализе				
	Банковское дело				+
	Страховое дело				+
	Бухгалтерский учет на компьютере				
	Эконометрика				
	Основы инвестиционной деятельности	+			+
	Анализ финансовой отчетности	+			+
	Методика преподавания экономических дисциплин			+	
	Дидактические основы преподавания экономики			+	
	Персональный менеджмент				
	Экономика природопользования				
	Рынок ценных бумаг				
	Гражданское право				

	Информационные технологии в бизнес-планировании				+
	Экономический анализ				+
	Экономика отрасли		+		
	Экономика образования		+		
	Экономическая конфликтология				
	Стратегический менеджмент				
Блок 2	Вариативная часть				
	Квалификационная практика	+			+
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	+			+
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)	+			+

1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Технологии индивидуализации обучения

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

Для студентов: включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения; - технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для одаренных студентов: личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурномассовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени; - находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

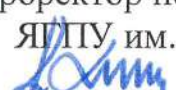
Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

На базе кафедры экономики и управления реализуются различные формы работ для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, такие как разработка бизнес-проектов и их защита в рамках различных конкурсов, работа с кейсами

по экономической и управленческой тематике, участие в методических семинарах. Подготовка студентов к олимпиадам международного уровня по экономике. Обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальной образовательной траектории по индивидуальному учебному плану, при реализации программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения. Применяется адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения в зависимости от нозологии лиц с ОВЗ для различных видов аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 В.П. Завойстый
« 06 » 06 2017г.

Фонд оценочных средств

по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) программы:
Экономика и управление

Руководитель образовательной программы:
Кравчук А.Ю., к.э.н, доцент,
зав. кафедрой экономики и управления



Составители:

1. А.Ю. Кравчук, зав. кафедрой экономики и управления
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, к.п.н.



2. Н.С. Россиина, доцент кафедры экономики и управления
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, к.э.н., к.п.н.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры экономики и управления

Протокол № 9 от 26 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

1. Г.А. Родина, профессор кафедры экономики и финансов
Финансового университета при Правительстве РФ,
д.э.н., профессор



2. Н.В. Костерина, директор ГПОУ ЯО Ярославского
торгово-экономического колледжа



Содержание

1. Введение
 - 1.1. Паспорт компетенций
 - 1.1.1. Общекультурные компетенции
 - 1.1.2. Общепрофессиональные компетенции
 - 1.1.3. Профессиональные компетенции
 - 1.1.4. Специальные компетенции
 - 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
2. Оценка освоения планируемых результатов ОП
 - 2.1. Виды и формы контроля
 - 2.1.1. Текущий контроль
 - 2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам
 - 2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности
 - 2.1.4. Государственная итоговая аттестация
 - 2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы
 - 2.2. Критерии и шкалы оценивания
 - 2.2.1. Базовые схемы оценивания
 - 2.2.2. Типовые схемы оценивания
 - 2.2.3. Специализированные схемы оценивания
3. Государственная итоговая аттестация
4. Методические рекомендации для преподавателей
5. Основные оценочные средства ОП
 - 5.1. Оценочное средство «Анализ текста»
 - 5.2. Оценочное средство «Анкета»
 - 5.3. Оценочное средство «Беседа. Разработка»
 - 5.4. Оценочное средство «Библиографический список по теме, разделу дисциплины. Составление»
 - 5.5. Оценочное средство «Видеоматериал. Анализ»
 - 5.6. Оценочное средство «Глоссарий. Составление»
 - 5.7. Оценочное средство «Деловая игра»
 - 5.8. Оценочное средство «Дидактические материалы. Подготовка»
 - 5.9. Оценочное средство «Диктант. Написание»
 - 5.10. Оценочное средство «Дискуссия. Подготовка»
 - 5.11. Оценочное средство «Доклад»
 - 5.12. Оценочное средство «Карта профессионального развития»
 - 5.13. Оценочное средство «Кейс-задание»
 - 5.14. Оценочное средство «Конспект»
 - 5.15. Оценочное средство «Конспект урока. Подготовка»
 - 5.16. Оценочное средство «Контрольная работа»
 - 5.17. Оценочное средство «Конференция. Участие»
 - 5.18. Оценочное средство «Курсовая работа. Подготовка и защита»
 - 5.19. Оценочное средство «Методические материалы. Анализ»
 - 5.20. Оценочное средство «Портфолио»
 - 5.21. Оценочное средство «Презентация»
 - 5.22. Оценочное средство «Проект»
 - 5.23. Оценочное средство «Работа с источниками. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование»
 - 5.24. Оценочное средство «Расчетная работа. Выполнение»
 - 5.25. Оценочное средство «Реферат»
 - 5.26. Оценочное средство «Решение ситуаций»
 - 5.27. Оценочное средство «Творческая работа. Подготовка»
 - 5.28. Оценочное средство «Тест»
 - 5.29. Оценочное средство «Экспертная оценка деятельности»
 - 5.30. Оценочное средство «Эссе»

Введение

Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций — планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

-федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» (далее – направление подготовки), Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N1085"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39534)

-профессиональному стандарту, утвержденному в соответствии с Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- основной образовательной программе, в том числе учебному плану по направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.