

**Протокол № 8 от 18 мая 2017 г.  
заседания диссертационного совета Д 212.307.08**

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ  
на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
Касимова Ризы Ахмедзакиевича**

**Повестка дня:** защита Касимовым Ризой Ахмедзакиевичем докторской диссертации на тему «Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный консультант:** Рожков Михаил Иосифович, заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Официальные оппоненты:**

Юсупов Виталий Зуфарович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по формированию контингента НОУ ВО "Столичная финансово-гуманитарная академия", г. Москва;

Чурганов Олег Анатольевич, доктор педагогических наук профессор, заместитель директора ФГБОУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры», г. Санкт-Петербург;

Рацимор Александр Ефимович, доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя администрации по вопросам образования, культуры, спорта и молодежной политики Ступинского муниципального района Московской области.

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома.

**Председатель:** Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

**Ученый секретарь:** Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 18 членов из 23 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
3. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).
4. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Ансимова Н.П., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
6. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая

педагогика, история педагогики и образования.

7. Жохов А.Л., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

8. Иванова Н.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

9. Иродова И.А., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

10. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

11. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

12. Розов Н.Х., доктор физико-математических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

13. Секованов В.С., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

14. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

15. Тестов В.А., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

16. Фришман И.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

17. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

18. Ястребов А.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Касимова Р.А.

3. Вопросы соискателю задавали:

**Секованов В.С.**, доктор педагогических наук: Какую смысловую нагрузку в Вашем исследовании несут понятия «аттрактор» и «фрактальное свойство самоподобия»?

**Жохов А.Л.**, доктор педагогических наук: Что Вы понимаете под топологией в Вашем исследовании?

**Байбородова Л.В.**, доктор педагогических наук: В чем заключается авторский аспект определения понятия «здоровый образ жизни»?

Что Вы реально внедрили в практику с точки зрения синергетического подхода? Что изменилось на практике?

**Белкина В.Н.**, доктор педагогических наук: Что Вы относите к субъектам здововьесберегающего образовательного пространства?

Каким образом они формируются?

Кто координирует их деятельность?

**Тестов В.А.**, доктор педагогических наук: Как в Вашем исследовании сочетаются два подхода с противоположными характеристиками?

**Анимова Н.П.**, доктор психологических наук: Чем отличаются друг от друга здоровый стиль жизни и здоровьесберегающая активность?

Как Вы связали в своей работе нормативную структуру здорового образа жизни с моделью формирования здоровьесберегающего образовательного пространства?

**Смирнов Е.И.**, доктор педагогических наук: Одним из основателей синергетического подхода у Вас указан В.И. Арнольд. Что Вы взяли из его исследований для своей работы?

Чем подкрепляется закономерность, которую Вы выделили «состояние целенаправленного и стихийного процессов»?

**Розов Н.Х.**, доктор физико-математических наук: Почему свою диссертацию Вы представляете по педагогическим наукам, а не по медицине и здравоохранению?

**Мазиллов В.А.**, доктор психологических наук: За счет чего в Вашем исследовании создается мотивационное поле?

4. Слушали выступление научного консультанта Рожкова М.И.
5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших на диссертацию и автореферат.
6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.
7. Слушали выступление официального оппонента Юсупова В.З.
8. Слушали ответы соискателя на замечания.
9. Слушали выступление официального оппонента Чурганова О.А.
10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.
11. Слушали выступление официального оппонента Рацимор А.Е.
12. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.
13. В дискуссии по диссертации приняли участие: Ястребов А.В., доктор педагогических наук, профессор; Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, профессор; Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор; Белкина В.Н., доктор педагогических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.
14. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.
15. Голосование:
  - а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Байбородова Л.В., Секованов В.С., Серебренников Л.Н.);
  - б) вручение бюллетеней под расписку;
  - в) голосование;
  - г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);
  - д) оглашение результатов голосования: за присуждение Касимову Р.А. ученой степени кандидата педагогических наук – 14, против – 4, недействительных бюллетеней – 0.
  - е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

16. Обсуждение проекта заключения.

17. Принятие заключения (единогласно).

Председатель  
диссертационного совета

Владимир Васильевич Афанасьев

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Сергей Леонидович Паладьев

