

Отзыв

на автореферат диссертации Сольниина Никиты Эдуардовича на тему «Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Сольниина Н.Э. посвящено изучению психологической структуры этнической толерантности обучающихся. *Актуальность* избранной темы обусловлена тенденцией роста агрессивности подрастающего поколения в сфере межнациональных отношений и тем значением, которое имеет толерантная позиция для обеспечения конструктивного диалога и достижения согласия в данной сфере.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что этническая толерантность рассмотрена как интегральное свойство целостной индивидуальности человека в единстве личностных, субъектных и индивидуальных свойств, проявляющееся в ситуации межэтнического взаимодействия. Определена психологическая структура этнической толерантности в соответствии с уровнями индивидуальности.

Интересным и важным результатом исследования явилось выделение компонентов психологической структуры этнической толерантности. Автором выделено 11 индивидуально-психологических качеств в виде компонентов психологической структуры этнической толерантности (эмпатия, величина авто-и гетеростереотипа, социальная дистанция, агрессивность, этническая идентичность, устойчивость, я-концепция, коммуникативная толерантность, поведение в конфликтной ситуации). Эти качества были объединены в 3 функциональных блока, соответствующие уровням индивидуальности в концепции Б.Г. Ананьева.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Н.Э. Сольниина и его существенным научным результатом стало установление особенностей психологической структуры этнической толерантности учащихся разных образовательных учреждений и разного пола.

Последнее обстоятельство определяет высокую *практическую значимость* работы, результаты которой, несомненно, найдут применение не только в профессиональной подготовке учителей, но и в самом широком

Ярославский государственный педагогический университет
Вх. № 67-07/116
Дата 09.09.2014г.

диапазоне видов профессионального образования, поскольку имеют большое значение для развития и совершенствования психологического компонента педагогического профессионализма, в частности, для формирования целостных представлений о содержании проявлений толерантного поведения юношей.

Публикации автора полностью отражают основное содержание диссертационного исследования.

В порядке обсуждения зададим соискателю вопросы:

1. Что явилось основанием для выбора именно этих 11 индивидуально-психологических качеств? К данному перечню можно было добавить и эмоциональный интеллект, рефлексивность и множество других характеристик.

2. В автореферате в связи с ограниченным объемом страниц не достаточно аналитической и интерпретационной части. В частности, не проанализированы результаты, связанные с различиями по полу.

3. Что является концептуальным основанием программы формирования этнической толерантности и как автор объясняет изменения в ряде качеств, например, что повлияло на развитие эмпатии?

Автореферат представляет результаты завершеного самостоятельного научного диссертационного исследования, содержит новое решение актуальной задачи педагогической психологии, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор, Н.Э. Сольнин, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)

Заведующая кафедрой
консультационной психологии
ФБГОУ «Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»,
доктор психологических наук,
профессор

Н.Э.

Клюева Н.Э.

150057, г. Ярославль, пр-д Матросова 9
тел., факс: (4852) 441-771
e-mail: nadejda@uniyar.ac.ru



Подпись заведующей
Начальник управления по работе
с персоналом
Р.И. Волкова
Р.И. Волкова