

Информационное письмо

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К.Д. УШИНСКОГО
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Межрегиональный ресурсный центр по поддержке одаренных детей и подростков**

**ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ
«Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в открытом
образовательном пространстве»
Январь-март 2017г.**

Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Конференция имеет своей **целью**:

- консолидацию работников науки, образования и социального обеспечения, занимающихся вопросами сопровождения одарённых детей;
- обобщение исследований в области тьюторского сопровождения одарённых детей и взрослых, тьюторской позиции педагогических работников, поиск решений, проблем взаимодействия организаций общего, дополнительного, профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия в Российской Федерации;
- обмен научными результатами и исследовательским опытом.

Ключевые направления

- Тьюторское сопровождение детей дошкольного, младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста, проявляющих признаки одаренности.
- Тьюторское сопровождение обучающихся, студентов (бакалавров, магистров) среднего профессионального и высшего образования.
- Тьюторское сопровождение в условиях взаимодействия формального и неформального образования. Преимущество и взаимодействие в работе педагогов с тьюторской позицией одаренного ребенка.
- Подготовка кадров в направлении формирования тьюторской позиции педагогических работников.

Контакты:

Ярославль, ул. Которосльская наб., 46в, ауд.411

Телефоны для справок:

Межрегиональный ресурсный центр по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: (4852) 30-56-91, mrcyspu.ucoz.ru, e-mail: dosse00@mail.ru.

Кафедра управления образованием: (4852) 30-23-25

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Золотарева А.В. – д.п.н., профессор, директор ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Лекомцева Е.Н. – к.п.н., доцент кафедры управления образованием ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Пикина А.Л. – ассистент, зам.директора МОУ СШ № 74 г. Ярославля

Гусева Н.А. - руководитель Межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Координатор: Доссе Элла Яновна, специалист по учебно-методической работе Межрегионального ресурсного центра по поддержке одаренных детей и подростков ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Конференция проводится на основе дистанционного участия с января по март 2017 года.

Режим работы конференции:

9 января – 15 февраля 2017 г. – прием заявок и материалов на участие в конференции;

15 февраля – 5 марта 2017 г.– систематизация материалов, подготовка Интернет-ресурсов;

с 10 марта 2017 года – доступ к электронному изданию на сайтах: <http://www.yspu.org/> или <http://mrcyspu.ucoz.ru/>

Заявка и электронный вариант материалов предоставляются до **15 февраля 2017 года** на электронную почту: dosse00@mail.ru с указанием в теме письма «Конференция ТСО» и фамилии автора.

Для публикации и своевременной подготовки сборника необходимо предоставить: заявку на участие в конференции (см. Приложение 1), электронный вариант материалов (Требования к оформлению см. в Приложение 2). Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих перечисленным требованиям и тематике конференции.

Издание электронного сборника планируется в апреле 2017 г. Сборнику материалов конференции присваивается международный индекс ISBN, шифры УДК и ББК. Сборник планируется включить в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Полнотекстная электронная версия статьи будет публиковаться в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Рассылка сборника авторам включенных статей будет осуществляться по запросу с оплатой 150 рублей (стоимость сборника) + почтовые расходы. Условия оплаты высылаются по запросу.

Заранее благодарим за проявленный интерес!

**Заявка на участие во всероссийской научно-практической интернет-конференции
«Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в открытом образовательном
пространстве»**

1	Фамилия, имя, отчество	
2	Город	
3	Место работы	
4	Должность	
5	Учёная степень	
6	Учёное звание	
7	Контактный телефон (с кодом города)	
8	E-mail	
9	Почтовый адрес	
10	В рамках какого направления Вы хотите опубликовать свою статью или тезисы (название из списка на стр.1)	
11	Тема статьи	

Приложение 2

Образец оформления материалов

Технические требования и рекомендации

1.1. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:

- а) УДК;
- б) заглавие статьи;
- в) Ф.И.О. автора(ов); ученое звание, ученая степень; название организации (официальное, без сокращений);
- г) адрес электронной почты;
- д) аннотация статьи;
- е) ключевые слова;
- ж) основной текст статьи;
- з) библиографический список.

1.2. Ф.И.О. автора(ов), заглавие статьи, аннотация, ключевые слова, сведения об авторе(ах) должны быть представлены как на русском, так и на английском языках. Фамилии авторов статей (на английском языке) представляются в международной системе транслитерации, разработанной в Библиотеке Конгресса США. Необходимо следовать правилам транслитерации.

1.3. Все слова в заголовке пишутся с заглавной буквы, выравнивание по центру, жирный шрифт, Times New Roman, кегль 14; интервал одинарный.

В переводе заглавий статей на английский язык не должно быть никаких транслитераций с русского языка, кроме непереводаемых названий собственных имен. Это также касается авторских резюме (аннотаций) и ключевых слов.

1.4. В соответствии со стандартами требований к научным публикациям основной текст статьи должен содержать: актуальность проблемы исследования (важность и значимость); цель исследования; научную новизну; постановку проблемы и степень её изученности; концептуальные основания исследования (парадигмы, теории, концепции, подходы, лежащие в основе исследования); методологию (теоретические и эмпирические методы исследования); изложение основных результатов исследования; научные выводы; ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

1.5. Библиографический список литературы помещается в конце статьи после подзаголовка, нумеруется без применения автоматической нумерации в строго алфавитном порядке.

Ссылки в тексте статьи оформляются в квадратных скобках, например, [3] либо [3:45], где цифры после двоеточия означают страницы источника и оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 .

1 Фамилия Имя Отчество

2 Город

3 Место работы

4 Должность

5 Ученая степень

6 Ученое звание

7 Контактный телефон (с кодом города)

8 E-mail

9 Почтовый адрес

10 В рамках какого направления Вы хотите опубликовать свою статью или тезисы (отметьте)

11 Тема статьи или тезисов, библиографическая ссылка.

1.6. Требования к разметке и форматированию. Поля страницы - по 2 см с каждого края. Страницы должны быть без нумерации. Основной текст статьи: шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный; интервал полуторный; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см.

1.7. Аннотация: шрифт Times New Roman , кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 12 пт.

1.8. Ключевые слова: шрифт Times New Roman, кегль 12; курсив; интервал одинарный; отступа первой строки нет; выравнивание по ширине; интервал после абзаца 12 пт.

1.9. Рисунки и таблицы. В статье допускается использование рисунков (не более двух) и таблицы (не более трёх). К рисункам и таблицам должны быть четкие отсылки в тексте статьи. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки - подписями. Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

- Рисунки. Принимаются только монохромные (черно-белые, 1-bit) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка - от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Рисунки могут быть представлены в графическом формате, совместимом с Word. Предпочтительны форматы, которые допускают редактирование рисунка.

- Таблицы. Ширина таблицы должна составлять точно 165 мм; она устанавливается в меню. Текст в ячейках таблицы — Times New Roman, кегль 12, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный.

2.0. Образец оформления статьи:
УДК 378. 147.88

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК РЕСУРС ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Г.С. Саволайнен, кандидат педагогических наук, доцент
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
fdpo@yspu.org

***Аннотация:** В современных условиях вузовского образования возрастает роль самостоятельной работы студентов. Формирование у обучающихся познавательной активности, которая проявляется в желании и умении самостоятельно овладеть знаниями и методами исследовательской работы, актуализирует задачу организации самостоятельной работы студентов. Доказывается, что использование контрольно-обучающих программ выступает средством организации процесса самостоятельной работы студентов.*

***Ключевые слова:** непрерывное образование, самостоятельная работа студентов, организация, контрольно-обучающие программы, формы и методы, средство организации самостоятельной работы.*

INDEPENDENT WORK AS A RESOURCE OF STUDENTS PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

G.S. Savolainen,
PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor
Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Yshinskiy
fdpo@yspu.org

Abstract. The article proves that in the modern context of university education, the role of students' independent work increases. Formation of students' cognitive activity, which manifests itself in the desire and ability to independent acquire the knowledge and methods of research work, updates the task of organizing students' independent work. It is proved that the use of control and training programs is the means of organizing the process of independent work.

Key words: continuing education, students' independent work, organization, control and training programs, forms and methods, means of organizing independent work.

Далее текст статьи

Библиографический список:

1. Вербицкий А.А., Ермакова О.Б. Школа контекстного обучения как модель реализации компетентностного подхода в общем образовании // Педагогика. – 2009. – № 2. – С.12 – 18.
2. Долженко О.В. Очерки по философии образования. М., 1995. – 239 с.
3. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] URL: <http://www.membrana.ru/particles/tag/151> (дата обращения 12.12.2012).

**Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям,
не публикуются и почтовой пересылкой не возвращаются**

Информационное письмо конференции доступно на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:
<http://www.yspu.org/>

Также Вы можете написать организаторам конференции на электронный адрес: dosse00@mail.ru

