

Сведения о втором официальном оппоненте
по диссертации Горюшиной Екатерины Александровны
«Роль направленности на поиск/припоминание информации
в построении репрезентации при решении перцептивных
и мыслительных задач», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история
психологии»

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	Разина Татьяна Валерьевна
<i>Ученая степень</i>	кандидат психологических наук
<i>Отрасль науки</i>	психологические науки
<i>Должность</i>	профессор кафедры психологии Филиала ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г.Ярославле
<i>Организация, место работы</i>	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г.Ярославле
<i>Индекс</i>	150001
<i>Город</i>	Ярославль
<i>Улица</i>	Б. Федоровская
<i>Дом</i>	12
<i>Телефон</i>	8-910-974-53-46

**Список публикаций Разиной Т.В., кандидата психологических наук,
профессора кафедры психологии
Филиала ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»
в г.Ярославле**

1. Разина, Т.В. Забытый принцип С.Л. Рубинштейна и современные проблемы методологии психологии [Текст] / Т. В. Разина // Альманах современной науки и образования. – 2007. – №1. – С. 200-206.

2. Разина, Т.В. Особенности отражения содержания научных понятий и категориального мышления у студентов психологических факультетов [Текст] / Т. В. Разина // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2009. – Т. 3. – №3. – С. 128-133.

3. Разина, Т.В. Методология психологии: теория и эмпирия. Учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030300.62 – Психология [Текст] / Т. В. Разина. – Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет, 2010. – 107 с.

4. Разина, Т.В. Субъективное представление о проблемном поле науки как диагностический критерий степени развитости научной рефлексии [Текст] / Т. В. Разина // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2010. – №4. – С. 85-90.

5. Разина, Т.В. Степень информатизации научной деятельности как возможная причина низкой эффективности преподавательской деятельности [Текст] / Т. В. Разина // Психология обучения. – 2013. – №10. – С. 91-104.

6. Разина, Т.В. Временная системность в функциональной организации мотивации научной деятельности [Текст] / Т. В. Разина // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 11-2. – С. 96-101.

7. Разина, Т.В. Метасистемный и субъектно-информационный подходы как методологическая основа для исследования мотивации научной деятельности [Текст] / Т. В. Разина // Психология труда и управления в современной России: организация, руководство и предпринимательство. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию факультета психологии и социальной работы – Тверь: Тверской государственный университет, 2014. – С. 39-42

8. Разина, Т.В. Метафункциональные образования мотивации научной деятельности [Текст] / Т. В. Разина // Психология обучения. – 2014. – №10. – С. 80-93.

9. Разина, Т.В. Функциональные возможности системы мотивации научной деятельности и уровень рефлексии [Текст] / Т. В. Разина // В мире научных открытий. – 2014. – №11.7 (59). – С. 2670-2681.

10. Разина, Т.В. Функциональные закономерности мотивации научной деятельности и когнитивной активности у научных сотрудников [Текст] / Т. В. Разина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.

Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2014. – Т. 20. – №3. – С. 86-89.

11. Разина, Т.В. Устойчивость мотивационных субсистем научной деятельности к воздействиям широкой социальной и узкой научной среды [Текст] / Т. В. Разина // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – Т.2. – №1. – С. 129-133.