

Отзыв

на автореферат диссертации Сеницына Игоря Сергеевича «*Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена особенностями профессиональной подготовки будущих учителей географии, в сферу деятельности которых входит работа с большим количеством цифровых данных, нуждающихся в правильной обработке и последующей интерпретации. В этом отношении возникает необходимость внедрения в процесс подготовки будущих учителей географии комплекса статистических методов, позволяющих решить обозначенную ранее задачу и содействовать повышению профессиональной компетентности. Все это в конечном итоге будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса как на этапе подготовки будущего учителя географии, так и на этапе выполнения им профессиональных задач по реализации идей и требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Проблематика представленной работы сосредоточена на поиске путей формирования у будущих учителей географии готовности использовать статистические методы в профессиональной деятельности. Необходимо отметить корректную постановку проблемы исследования, цели, объекта, предмета, задач, теоретико-методологических основ и метод исследования, убедительное представление практической значимости проведенной работы. Основные положения, выносимые автором на защиту основательно (насколько это возможно в указанных границах) раскрыты в тексте автореферата.

В ходе своего исследования И.С. Сеницын определил содержание и структуру подготовки будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности как одного из факторов успешного формирования профессионально-методических компетенций педагога, расширил представление о способах формирования, развития и оценивания рассматриваемой педагогической категории в системе профессионального образования, определил средства и выделил педагогические условия подготовки будущих учителей географии к использованию статистических методов.

Представленные результаты позволяют отметить научную значимость исследования, состоящую в разработке и апробировании модели подготовки будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности, базирующуюся на ряде методологических подходов (системном, компетентностном, интегративном, деятельностном) и принципах единства теории и практики, целостности, научности, наглядности, доступности обучения при достаточном уровне его трудности,

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/140
Дата 04.02.2017г.

фундаментальности, прагматичности, аксиологичности, преемственности. Успешность комплекса выделенных педагогических условий и средств подготовки будущих учителей географии по овладению комплексом статистических методов, сформулированного в гипотезе исследования, вынесенного в качестве одного из защищаемых положений, достоверно доказана результатами опытно-экспериментальной работы.

Как, несомненно, положительный момент, стоит отметить четкое и последовательное изложение автором хода опытно-экспериментальной работы, использование целого комплекса эмпирических методов, бережное отношение к методам математической статистики.

Размещенный на страницах автореферата перечень публикаций, в которых отражены результаты исследования, дополнительно убеждает в целесообразности проведенной работы (изданы 4 статьи из реестра ВАК, 3 учебно-методических пособия, глава в коллективной монографии) и отражает различные аспекты теоретической и практической частей исследования.

Принципиальных замечаний и предложений к тесту и оформлению автореферата не имеем. В связи с чем, считаем, что представленное И.С. Синицыным исследование на тему «Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности» является научно-квалификационной работой, посвящено исследованию актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

30.01.2017 г.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Дагестанского государственного
педагогического университета»



Тучалаев С.Т.

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57
Телефон: 8 989 480 42 97; E-mail: salimsultan-1948@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной и экономической географии
ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного
педагогического университета»



Магомедова А.И.

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57
Телефон: 8 928 680 58 18; E-mail: gazem73@mail.ru

Подпись Магомедова А.И.
заверено ds
Нач. отд. кадров ФГПУ
" 30 01 20 17 г.

