

## Отзыв

**на автореферат диссертации Смолонского Сергея Игоревича  
«Формирование ценностного отношения к социальной действительности  
у младших школьников»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема формирования ценностного отношения и воспитания ценностных ориентиров представляет собой сложнейшую и, одновременно, весьма значимую область исследования в педагогической науке. Особенно важной она представляется на ранних возрастах развития личности и, прежде всего, на этапе обучения в начальной школе. Отмеченные аспекты актуализируют диссертационное исследование С.И. Смолонского на тему «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников».

Научная новизна представленного исследования связана с уточнением междисциплинарного понятия «ценностное отношение к социальной действительности», дополнением теоретических представлений о процессе и условиях формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников.

Соискатель аргументированно разработал и обосновал модель процесса формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, представил содержание и средства формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников в учебной и внеурочной деятельности, выявил и экспериментально проверил педагогические условия эффективности исследуемого процесса.

Неоспорима практическая значимость исследования, которая основывается на внедрении в практику работы педагогов начальных классов

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/223  
Дата 08.11.2017г.

разработанной и проверенной совокупности диагностического инструментария, комплексных организационных форм и методов, оптимизирующих формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, а также программы, регулирующей работу со всеми участниками исследуемого процесса по широкому спектру направлений.

Личный вклад автора заключается в теоретической разработке основных идей и положений процесса формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников, обосновании педагогических условий его эффективной реализации, в организации и руководстве опытно-экспериментальной работой, анализе и систематизации полученных данных, а также в обобщении материалов исследования в методических рекомендациях.

Результаты диссертационного исследования освещены в 5 публикациях в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ, а также других изданиях – всего 14.

Подчеркивая высокую оценку проделанной автором работы и значимость всего исследования, считаем важным уточнить: чем обосновано выделение «оптимального» уровня, а не «высокого» при разработке критериев и показателей сформированности ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников.

Данное уточнение не снижает общей ценности работы и направлено на построение научной дискуссии.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Формирование ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, посвященной исследованию актуальной проблемы, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении

ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
психологии и педагогики  
ГАУ ИДПО ДТСЗН (Институт дополнительного  
профессионального образования  
работников социальной сферы)

*Алт*

Е.Н. Приступа

105066, г. Москва, 1-й Басманный переулок, д. 10  
kafedrapip@bk.ru  
8(495)607-49-96

*Подпись Е.Н. Приступа*  
*заверяю* Специалист *Алт*  
Студия кадров

02.11.2017

