

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Клепиков В.Н.

Ценностные приоритеты развития социального института воспитания3

ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЮ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Мизюлина Г.П., Михайлова С.А., Степанов Е.Н.

Личностные достижения учащихся как предмет педагогической заботы10

Панова О.В.

Программа организации внеурочной деятельности учителя-предметника

«Социальное проектирование старшеклассников» в свете новых ФГОС16

СОЦИАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ

Клемантович И.П., Фарниева М.Г.

Современные тенденции развития социальной работы28

ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Говорушина Т.К., Хомутова К.В.

Приоритетные направления деятельности Дворца творчества юных Санкт-Петербурга36

В ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Чернухина Е.Н.

Воспитываем на примере писателя-патриота А.П. Гайдара38

ДЛЯ БЕСЕД С РОДИТЕЛЯМИ

Щербаненко Э.М.

Чтение – лучшее учение

(заметки с I Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»)43

ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Грицай Л.А.

Некоторые аспекты подготовки старшеклассников к семейной жизни47

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Ульянова Н.С.

Подготовка и проведение родительских собраний в начальной школе53

Левченко Е.Е.

ДЮОЦ – семья – социум: плодотворное сотрудничество57

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Ильчевская Н.А.

Актуализация ценностей семейного воспитания в русской семье64

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Атемасов А.В.

Психолого-педагогические принципы полового воспитания детей и подростков

в современных условиях70

ПУБЛИКАЦИИ ПО ВАШЕЙ ПРОСЬБЕ

Василенко Т.В.

Отчий дом (классный час для детей среднего школьного возраста)75