

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Яковлевой Юлии Владимировны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Учебно-методические работы					
1.	Развитие эмоциональной устойчивости будущего педагога (учебно-методическое пособие)	Печатное	– Germany, Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing, 2014. – 101 с.	6,3 п.л.	
2.	Памятка первокурсника Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	Печатное	– Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 37 с.	2,5 п.л.	
3.	Советы студенту-первокурснику	Печатное	– Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 38 с.	2, 5 п.л.	
II. Научные работы					
2.1. Статьи в ведущих рецензируемых журналах (ВАК)					
4.	Развитие эмоциональной устойчивости будущих учителей как педагогическая проблема (Статья)	Печатное	Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого-педагогические науки. – 2013. - № 3. – С. 25-29.	0,625 п.л.	
5.	Критерии и показатели развития эмоциональной устойчивости будущих педагогов (Статья)	Печатное	Ярославский педагогический вестник. Т. 2. Психолого-педагогические науки. – 2014. - № 1. – С. 220-224.	0,625 п.л.	
6.	Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущего учителя (Статья)	Печатное	Ярославский педагогический вестник. – 2015. - № 4. – С. 13-17.	0,625 п.л.	
7.	Педагогическая практика как средство развития эмоциональной устойчивости студентов (Статья)	Печатное	Вопросы современного образования. – 2015. - № 9. – С. 70-74.	0,625 п.л.	
8.	Реализация принципа профессионального закаливания при подготовке будущего учителя (Статья)	Печатное	Ярославский педагогический вестник. – 2016. - № 6. – С. 173-177.	0,625 п.л.	
9.	Практические занятия на базе школы как средство подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности	Печатное	Ярославский педагогический вестник. – 2016. - № 6. – С. 168-172.	0,625 п.л./ 0,3 п.л.	Важнова О.Г.

	(Статья)				
10.	PEDAGOGICAL SUPPORT OF DEVELOPING EMOTIONAL RESISTANCE OF FUTURE TEACHERS (Papers SGEM2017)	Печатное	4th International Multi-disciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 417-424 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.054		L.V.BAYBORODOVA, M.I.ROJKOV, L.N.SEREBRENNIKOV, N.V.TAMARSKAYA
2.2 Монографии и другие научные работы					
11.	Технологии развития эмоциональной устойчивости будущего учителя (Параграф в монографии)	Печатное	Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы» : монография; под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – С. 219-232.	0,875 п.л.	
12.	Педагогическое обеспечение развития эмоциональной устойчивости будущего учителя (Автореферат на соис. уч. ст. канд. пед. наук)	Печатное	- Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – С. 24.	1,5 п.л.	
13.	Педобеспечение развития эмоциональной устойчивости будущих учителей ISBN-13: 978-613-7-00073-1 ISBN-10: 6137000737 EAN: 9786137000731	Печатное	– Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 228 с.	14,25 п.л.	
14.	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов педагогического вуза при изучении педагогических дисциплин (Параграф в монографии)	Печатное	Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: коллек-	0,25 п.л.	

			тивная монография / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, Т. Н. Гущиной, А. М. Ходырева. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – С. 231-216.		
2.3. Статьи и материалы конференций					
15.	Информационные технологии в обучении химии	Печатное	Естествознание: исследование и обучение : мат-лы конф. «Чтения Ушинского». – Ч. 2. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 38-44.	0,44 п.л./ 0,22 п.л.	Заворуева Г.Н.
16.	Причины снижения уровня здоровья в студенческой среде(Статья)	Печатное	Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования : материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 1. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – С. 268-271.	0,25 п.л.	
17.	Использование здоровьесберегающих средств на учебном занятии в педагогическом вузе (Статья)	Печатное	Лучшие инновационные проекты Ярославского инновационно-технологического форума «Эврика». – Ярославль: Изд-во ТПП, 2012. – С. 27-29.	0,2 п.л.	Байбородова Л.В.
18.	Проблемы использования здоровьесберегающих средств в высшей школе(Статья)	Печатное	Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 361-365.	0,3 п.л.	
19.	Обеспечение сохранности здоровья студентов (Статья)	Печатное	Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Байбородовой, В.В.	0,45 п.л.	

			Белкиной. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 46-52.		
20.	Групповая форма обучения как средство здоровьесбережения студентов (Статья)	Электронное издание	Материалы I Всероссийских дидактических чтений, посвященных 90-летию со дня рождения В.К. Дьяченко. – Красноярск, 2013. – Режим доступа : http://kco-kras.ru/index.php/90-years-of-dyachenko/	0,2 п.л.	
21.	О проблеме развития эмоциональной устойчивости у педагогов (Статья)	Печатное	Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: материалы V межрегион. научно-практич. конф. / под общ. ред. В.В. Крыловой. – Сочи, 2013. – С. 171-173.	0,2 п.л.	
22.	Использование метода кейс-стади при подготовке будущих педагогов к работе в сложных психологических условиях (Статья)	Печатное	Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции / под ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 93-97.	0,3 п.л.	
23.	Возможности педагогических дисциплин для развития эмоциональной устойчивости будущих педагогов (Статья)	Печатное	Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации : материалы шестой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 213-215.	0,375 п.л.	

24.	Способы развития эмоциональной устойчивости будущих учителей на занятиях по педагогике (Статья)	Печатное	Инновационные модели и технологии современного образования : материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 1. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. – С.219-223.	0,31 п.л.	
25.	Способы развития эмоциональной устойчивости будущих учителей во время педагогической практики (Статья)	Печатное	Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров : материалы межрегиональной научно-практической конференции; под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2015. – С. 52-56.	0,25 п.л.	
26.	Теоретико-методологические подходы к процессу педагогического обеспечения развития эмоциональной устойчивости будущих педагогов (Статья)	Печатное	Педагогические и психологические проблемы современного образования : мат-ы конф. «Чтения Ушинского». – Ч. 1. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – С. 213-220.	0,5 п.л.	
27.	Технологии открытого образования как средство развития эмоциональной устойчивости студентов (Статья)	Печатное	Педагогические технологии в условиях модернизации образования : м-лы первой Всеросс. заочной научно-практ. интернет-конф.; под ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В.В. Юдина. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. – С. 179-185.	0,44 п.л.	
28.	Взаимодействие между преподавателем и студентом как фактор развития эмоциональной устойчивости будущего педагога (Статья)	Электронное издание	Взаимодействие педагогов и обучающихся как фактор повышения качества образования : мат-лы заочной интернет-конф. – Ярославль : ЯГПУ, 2015. – Режим доступа: http://yspu.org/ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ_ПЕДАГОГОВ_И_	-	

			ОБУЧАЮЩИХ-СЯ_КАК_ФАКТОР_ПОВЫШЕНИЯ_КАЧЕСТВА_ОБРАЗОВАНИЯ_1_- 30 ноября 2015		
29.	Практические занятия на базе школы как средство развития эмоциональной устойчивости будущих учителей (Статья)	Печатное	Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.1. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – С. 176-179.	0,25 п.л.	
30.	Тренинг по развитию эмоциональной устойчивости как способ здоровьесбережения педагогов (Статья)	Печатное	Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2016. – 4(8). – С. 100-104.	0,5 п.л.	
31.	Включенное обучение как средство профессиональной подготовки будущих учителей (Статья)	Электронное издание	Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 26. – URL: http://e-koncept.ru/2016/46461.htm .	-	
32.	Опыт развития эмоциональной устойчивости будущих учителей на занятиях по педагогическим дисциплинам (Статья)	Печатное	Акмеологические ресурсы социально-психологического здоровья молодежи: Мат-лы Междунар. научно-практ. интернет-конференции / отв.ред. А.Н. Тесленко. – Астана: АФ АО «Республиканский центр научно-технической информации», 2016. – С.353-357.	0,3 п.л.	
33.	Модель педагогического обеспечения развития эмоциональной устойчивости будущих учителей (Статья)	Печатное	Педагогика и психология современного образования: теория и практика/ Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». - Ярославль, 2017. - С. 40-44.	0,3 п.л.	
34.	Возможности практических занятий на базе общеобразовательных	Печатное	Технологии воспитания в общеобразовательных организациях	0,25 п.л.	

	организаций для подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности (Статья)		: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / сост. А.Г. Кирпичник и др.; под ред. Л.И. Тимониной. – Кострома : Костром. гос. ун-т, 2017. – С. 282-285.		
35.	Реализация синхронной модели педагогического образования на основе организации сетевого взаимодействия вуза и школы (Статья)	Печатное	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика: материалы Всерос. (заочной) науч.-практ. конф. (с международ. участием). - Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2017. -С. 435-439.	0,3 п.л.	
36.	Содержание педагогической деятельности по развитию эмоциональной устойчивости будущих педагогов при изучении вариативных курсов	Печатное	Вестник Донецкого педагогического института. - Выпуск 2. – Донецк: ДонПИ, 2018. – С. 89-95.	0,43 п.л.	
37.	Субъектно-ориентированная технология как средство развития эмоциональной устойчивости будущих учителей	Печатное	«Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей: история, методология и технологии» МПГУ		

Соискатель

Ю.В. Яковлева

Зав. кафедрой педагогических технологий,
доктор педагогических наук, профессор

Л.В. Байбородова