

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование	<b>Б1.Б.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»</b>	
Цель дисциплины	Изучение основных концепций философии науки, и конкретной группы наук в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает аспирант.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления;</li> <li>- Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука;</li> <li>- Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.</li> </ul>	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы философии науки.</li> <li>2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</li> <li>3. История науки.</li> </ol>	
Формируемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-3:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лекции – 14 часов практические занятия – 4 часа самостоятельная работа – 54 часа</p> <p><u>Второй семестр:</u> лекции – 6 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 18 часов кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 144 часа Общее количество ЗЕТ – 4</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов</p> <p><u>Второй семестр:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 34 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 144 часа Общее количество ЗЕТ – 4</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Кандидатский экзамен, тест, доклад, реферат.	Кандидатский экзамен, тест, доклад, реферат.

Формы промежуточной аттестации	Второй семестр– экзамен (кандидатский экзамен)
--------------------------------	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование	<b>Б1.Б.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	
Цель дисциплины	Достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.	
Задачи дисциплины	Основными задачами курса являются совершенствование и развитие полученных на предыдущих уровнях высшего образования языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации.	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая грамматика</li> <li>2. Практикум устного речевого общения</li> <li>3. Практикум письменной речи</li> <li>4. Работа с научным текстом</li> <li>5. Реферирование научно-публицистического текста (статьи)</li> </ol>	
Формируемые компетенции	<p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лаборат. занятия – 24 часов самостоятельная работа – 48 часов</p> <p><u>Второй семестр:</u> лаборат. занятия – 24 часов самостоятельная работа – 48 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лаборат. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов</p> <p><u>Второй семестр:</u> лаборат. занятия – 4 часа самостоятельная работа – 68 часов кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 180 часов Общее количество ЗЕТ – 5</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Кандидатский экзамен, реферат, тест, контрольная работа.	Кандидатский экзамен, реферат, тест, контрольная работа.
Формы промежуточной аттестации	Второй семестр – экзамен (кандидатский экзамен)	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Наименование	<b>Б1.В.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</b>
Цель дисциплины	Формирование у аспирантов комплексного представления об основных макроэкономических показателях и экономических моделях, показывающих взаимосвязи и механизмы движения экономической системы, исследование принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов. В процессе реализации цели у аспирантов формируется адекватное представление о содержании и возможностях современной науки.
Задачи дисциплины	<p><i>понимание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий экономической теории;</li> <li>- основных теорий производства и потребления;</li> <li>- закономерностей и принципов развития экономических процессов, включая поведение и взаимодействие экономических субъектов;</li> <li>- форм собственности, сущность издержек, дохода и прибыли предприятий;</li> <li>- системы макроэкономических показателей и экономических моделей;</li> <li>- основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.);</li> </ul> <p><i>овладение навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования основных закономерностей экономической деятельности человека и, прежде всего, проблемы выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей;</li> <li>- анализа основных макроэкономических показателей;</li> <li>- анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, основных факторов формирования спроса и предложения, типов рыночных структур, механизмов функционирования рынков факторов производства;</li> <li>- использования знаний методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- решения конкретных экономических задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>развитие умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать позитивный анализ при изучении поведения экономических агентов как на микро- так и на макроуровне;</li> <li>- применять базовые методы сравнительного анализа факторов динамики экономического роста.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>РАЗДЕЛ I. Введение. Основополагающие экономические теории в их историческом развитии.</p> <p>РАЗДЕЛ II. Микроэкономический анализ.</p> <p>РАЗДЕЛ III. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции.</p> <p>РАЗДЕЛ IV. Мирохозяйственные проблемы в экономической теории.</p>

Формируемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лекции – 6 часов практич. занятия – 10 часов самостоятельная работа – 56 часов</p> <p><u>Второй семестр:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 106 часов</p> <p><u>Третий семестр:</u> лекции – 6 часов практич. занятия – 10 часов самостоятельная работа – 56 часов</p> <p><u>Четвертый семестр:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 360 часов Общее количество ЗЕТ – 10</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p><u>Первый семестр:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов</p> <p><u>Второй семестр:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 106 часов</p> <p><u>Третий семестр:</u> лекции – 2 часа самостоятельная работа – 70 часов</p> <p><u>Четвертый семестр:</u> практич. занятия – 2 часа самостоятельная работа – 70 часа кандидатский экзамен – 36 часов Общее количество часов – 360 часов Общее количество ЗЕТ – 10</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен</p>	<p>Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Второй семестр – недифференцированный зачет Четвертый семестр – экзамен (кандидатский экзамен)</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организационно - методические аспекты научной деятельности»**

Наименование	<b>Б1.В.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>
Цель дисциплины	Формирование системы компетенций, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в сфере экономической теории.
Задачи дисциплины	<p><b>Понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей организации научной деятельности в университете;</li> <li>- специфики законодательства по защите интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенностей планирования научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности коллектива.</li> </ul> <p><b>Овладение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукометрических подходов к оценке научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- практической работы с документацией в рамках формирования заявок на гранты;</li> <li>- практической работы в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Развитие умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять наукометрические подходы в оценке научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- оформлять заявки на гранты;</li> <li>- готовить результаты интеллектуальной деятельности к регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная политика в Российской Федерации.</li> <li>2. Источники финансирования научных исследований.</li> <li>3. Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности.</li> <li>4. Управление знаниями.</li> <li>5. Инновационный менеджмент.</li> <li>6. Управление инновационным проектом</li> </ol>
Формируемые компетенции	<p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>

Общая трудоемкость дисциплины	<b>Очная форма обучения</b> <u>Второй семестр:</u> лекции – 12 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 84 часов Общее количество часов – 108 часа Общее количество ЗЕТ – 3	<b>Заочная форма обучения</b> <u>Второй семестр:</u> лекции – 2 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 104 часов Общее количество часов – 108 часа Общее количество ЗЕТ – 3
Оценочные средства (формы контроля)	Конспект Тест Зачет	Конспект Тест Зачет
Формы промежуточной аттестации	Второй семестр - недифференцированный зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация педагогического процесса в вузе»**

Наименование	<b>Б1.В.03 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ»</b>
Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов компетенции преподавателя в сфере экономических наук на основе личностного и профессионального самоопределения, сформировать целостное представление о психолого-педагогических аспектах профессиональной деятельности в образовательных организациях высшего образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание организации педагогического процесса в вузе, его дидактических, психологических, методических и организационных составляющих как области психолого-педагогического знания;</li> <li>- Понимание сущности дидактических теорий профессионального образования, теорий становления личности в образовательной и профессиональной деятельности, современных концепций развития высшего образования, его видов и форм, нормативных положений функционирования высшего профессионального образования;</li> <li>- Владение умениями проектирования программ учебных дисциплин и образовательных программ в области экономической теории;</li> <li>- Владение умениями организации образовательного процесса в профессиональном образовании с учетом современных теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории;</li> <li>- Развитие мотивации, профессиональной позиции и индивидуального стиля преподавательской и научно-практической деятельности аспиранта на основе анализа и оценки основных аспектов педагогической деятельности;</li> <li>- Развитие способности к самообразованию как специалиста высшей школы.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p><b>Раздел 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации педагогического процесса в вузе;</li> <li>- Краткая история и современное состояние высшего образования в России и за рубежом;</li> <li>- Психологические особенности обучения студентов.</li> </ul> <p><b>Раздел 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание высшего педагогического образования;</li> <li>- Формы и методы обучения в вузе;</li> <li>- Контроль и оценивание в высшей школе.</li> </ul> <p><b>Раздел 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- Организация педагогической практики студентов;</li> <li>- Процесс воспитания студентов в вузе;</li> <li>- Особенности организации профессиональной подготовки студентов заочного отделения;</li> <li>- Преподаватель в системе высшего образования.</li> </ul>



<p>Формируемые компетенции</p>	<p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-3:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p> <p><b>ПК-2:</b> Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области экономической теории для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p><u>Третий семестр:</u>  лекции – 16 часов  практические занятия – 6 часов  самостоятельная работа – 86 часов</p> <p><u>Четвертый семестр:</u>  лекции – 8 часов  практические занятия – 6 часов  самостоятельная работа – 58 часа  Общее количество часов – 180 часов  Общее количество ЗЕТ – 5</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p><u>Третий семестр:</u>  лекции – 2 часа  самостоятельная работа – 106 часов</p> <p><u>Четвертый семестр:</u>  практические занятия – 2 часа  самостоятельная работа – 70 часов  Общее количество часов – 180 часов  Общее количество ЗЕТ – 5</p>
<p>Оценочные средства (формы контроля)</p>	<p>Зачет  Тест  Доклад  Эссе  Занятие (методическая разработка)</p>	<p>Зачет  Тест  Доклад  Эссе  Занятие (методическая разработка)</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Четвертый семестр - недифференцированный зачет</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору  
«История и методология экономики»**

Наименование	<b>Б1.В.ДВ.01.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИКИ»</b>	
Цель дисциплины	Формирование знаний в области истории и методологии экономики. Определенный акцент сделан на особенностях развития экономики в условиях глобализации экономических процессов и циклического развития экономики, требующих вмешательства государства.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний по истории и методологии экономической науки;</li> <li>- обоснование основных закономерностей в развитии экономики;</li> <li>- развитие навыков анализа экономических процессов и явлений.</li> </ul>	
Основные разделы дисциплины	<p><b>Раздел I.</b> Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства. Индустриальный период развития капитализма.</p> <p><b>Раздел II.</b> Постиндустриальный период развития капитализма. Методология экономических учений классической политэкономии.</p> <p><b>Раздел III.</b> Методология экономических учений индустриального периода. Методология экономических учений постиндустриального периода.</p>	
Формируемые компетенции	<p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p><b>Очная форма обучения</b> <u>Четвертый семестр:</u> лекции – 6 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 96 часов Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b> <u>Четвертый семестр:</u> лекции – 2 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 104 часа Общее количество часов – 108 часов Общее количество ЗЕТ – 3</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Доклад Тест Зачет</p>	<p>Доклад Тест Зачет</p>
Формы промежуточной аттестации	Четвертый семестр - недифференцированный зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору  
«Современные исследования в области экономической теории»**

Наименование	<b>Б1.В.ДВ.01.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»</b>	
Цель дисциплины	Формирование знаний о современных исследованиях в области экономической теории.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о современных концепциях, тенденциях и исследованиях в области экономической теории;</li> <li>- сущности и роли экономики знаний и образования, особенностей и принципов ее функционирования;</li> <li>- обоснование основных закономерностей в развитии экономики;</li> <li>- развитие навыков анализа экономических процессов и явлений</li> <li>- формирование навыков анализа и оценки результатов современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых по экономике знаний и ее прикладным аспектам.</li> </ul>	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экономики знаний</li> <li>2. Рынки информации</li> <li>3. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал</li> <li>4. Креативная корпорация, инновационный бизнес. Государственное регулирование экономики знаний</li> <li>5. Актуальные проблемы институциональной экономики в России</li> <li>6. Институциональная структура экономики. Институциональные аспекты формирования рыночной системы хозяйства.</li> </ol>	
Формируемые компетенции	<p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p><b>Очная форма обучения</b>  <u>Четвертый семестр:</u>          лекции – 6 часов          практические занятия – 6 часов          самостоятельная работа – 96 часов          Общее количество часов – 108 часов          Общее количество ЗЕТ – 3</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b>  <u>Четвертый семестр:</u>          лекции – 2 часа          практические занятия – 2 часа          самостоятельная работа – 104 часа          Общее количество часов – 108 часов          Общее количество ЗЕТ – 3</p>

Оценочные средства (формы контроля)	Доклад Тест Зачет	Доклад Тест Зачет
Формы промежуточной аттестации	Четвертый семестр - недифференцированный зачет	

**Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

Наименование	<b>Б2.В.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)</b>
Цель практики	Приобретение аспирантами организационно-методических навыков научно-исследовательской деятельности, а также описания ее результатов в рамках собственных научных задач и задач кафедры.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>– Получение знаний об организации работы исследовательских коллективов и специфики представления результатов коллективных научных исследований;</li><li>– Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе кафедры экономической теории и менеджмента;</li><li>– Приобретение умений работать в научном коллективе с учетом индивидуальных исследовательских интересов;</li><li>– Приобретение навыков систематизации, анализа научных исследований, интерпретации результатов научных исследований членов кафедры экономической теории и менеджмента;</li><li>– Формирование навыков проведения мониторинга конференций, конкурсов, грантов с учетом тематики собственных научных исследований и исследований участников научного коллектива кафедры;</li><li>– Приобретение навыков составления отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности коллектива;</li><li>– Овладение профессиональными умениями оценки научной деятельности, участия в научных дискуссиях;</li><li>– Приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской практики в форме отчета.</li></ul>

<p>Разделы (этапы) и содержание практики</p>	<p><b>Подготовительный:</b>  - Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p><b>Начальный:</b>  - Изучение особенностей организации работы исследовательского коллектива кафедры экономической теории и менеджмента и формирование сведений об исполнителях научно-исследовательской работы (тематика научных исследований участников научного коллектива, определение руководителей и участников, работающих в рамках научных направлений кафедры, знакомство с результатами их научных исследований).</p> <p><b>Практический:</b>  - Составление индивидуального плана работы на практике;  - Характеристика проблематики научных исследований членов кафедры экономической теории и менеджмента по одному из тематических направлений в соответствии с индивидуальными исследовательскими интересами аспиранта и сравнение полученных результатов с научными результатами аналогичных работ отечественных или зарубежных исследователей (новизна, прикладной аспект, сфера применения результатов);  - Систематизация научных работ членов кафедры и оформление соответствующего списка (научных статей, монографий, учебно-методических пособий и др. материалов кафедры);  - Проведение мониторинга конференций, конкурсов, грантов на следующий календарный год с учетом тематики собственных научных исследований и исследований участников научного коллектива кафедры и составление рекомендательного списка научных мероприятий для членов кафедры;  - Выступление на заседании кафедры с сообщением о характеристике результатов научных исследований кафедры, о возможных научных мероприятиях на следующий календарный год и о планировании участия в них в соответствии с собственными научными интересами;  - Оформление аннотированного отчета по годовому этапу научно-исследовательской работы кафедры экономической теории и менеджмента;  - Другие виды работ по согласованию с кафедрой.</p> <p><b>Заключительный:</b>  - Оформление отчета о практике и его представление на кафедру.</p>
--	--

Формируемые компетенции	<p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Способ проведения	Стационарная, выездная	
Общая трудоемкость практики	<p><b>Очная форма обучения</b>  <u>Третий семестр:</u>  Общее количество часов – 216 часов  Общее количество ЗЕТ – 6</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b>  <u>Третий семестр:</u>  Общее количество часов – 216 часов  Общее количество ЗЕТ – 6</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет о практике	Отчет о практике
Формы промежуточной аттестации	Третий семестр - дифференцированный зачет	

**Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**

Наименование	<b>Б2.В.02(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)</b>
Цель практики	Приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемой на кафедре прикрепления; осуществление экспертной оценки программ учебных дисциплин и проведение анализа образовательных программ в области экономической теории.
Задачи практики	Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы; навыками планирования и организации профессиональной деятельности, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, навыками систематизации учебных и воспитательных задач, выбора и обоснования методов и форм организации педагогического процесса, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, в том числе технологией проведения анализа образовательных программ.
Разделы (этапы) и содержание практики	<p><b>Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> <p><b>Начальный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационных источников (научной, учебно-методической литературы);</li> <li>- Знакомство с нормативными документами МНиО РФ;</li> <li>- Изучение федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов по одной из основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), соответствующей направленности обучения аспиранта.</li> </ul> <p><b>Практический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с группой (-ами);</li> <li>- Определение тематического направления учебных занятий, которые будут проводиться аспирантом во время практики;</li> <li>- Составление индивидуального плана работы на практике;</li> <li>- Анализ программ учебных дисциплин, по которым планируется проведение занятий;</li> <li>- Разработка элементов программы учебной дисциплины с учетом собственной научно-исследовательской деятельности в сфере экономической теории;</li> <li>- Посещение и анализ занятий преподавателей кафедры;</li> <li>- Разработка научно-методического обеспечения занятий;</li> <li>- Проведение лекционных и практических занятий у студентов (10 час.)</li> </ul> <p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отчета о практике и его представление на кафедру.</li> </ul>



Формируемые компетенции	<p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-3:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>ПК-2:</b> Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области экономической теории для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	
Способ проведения	Стационарная, выездная	
Общая трудоемкость практики	<p><b>Очная форма обучения</b></p> <p><u>Пятый семестр:</u>  Общее количество часов – 216 часов  Общее количество ЗЕТ – 6</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p><u>Пятый семестр:</u>  Общее количество часов – 216 часов  Общее количество ЗЕТ – 6</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет о практике	Отчет о практике
Формы промежуточной аттестации	Пятый семестр - дифференцированный зачет	

## Аннотация рабочей программы научно-исследовательской деятельности

Наименование	<b>Б3.В.01(Н) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Цель	Подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области экономической теории.
Задачи	<p>Формирование компетенций, позволяющих аспиранту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать научные исследования (выбор темы, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);</li> <li>- проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (сбор необходимого теоретического и эмпирического материала для проведения конкретного исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки);</li> <li>- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);</li> <li>- представлять результаты исследований в форме отчетов, публикаций, докладов, презентаций и т.п.</li> </ul>
Основные этапы	<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение темы научно-исследовательской работы (НИР);</li> <li>- посещение консультаций научного руководителя и выполнение его заданий;</li> <li>- самостоятельное выполнение научного исследования по утвержденной теме (выбор темы, обоснование актуальности и новизны, ее научной ценности и значения, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования);</li> <li>- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;</li> <li>- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах;</li> <li>- проведение теоретического исследования в области экономической теории (подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта, сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);</li> <li>- проведение эмпирического исследования в области экономической теории (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);</li> <li>- апробация результатов научного исследования на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;</li> <li>- участие в научно-исследовательских проектах по теме научного исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ, а также различных грантов (по приглашению руководителя научного проекта).</li> </ul>

Формируемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Общая трудоемкость	<p><b>Очная форма обучения</b>  Общее количество часов – 2520 часов  Общее количество ЗЕТ – 70</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b>  Общее количество часов – 2520 часов  Общее количество ЗЕТ – 70</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности	Отчет аспиранта о научно-исследовательской деятельности
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет по результатам каждого семестра	

## Аннотация рабочей программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Наименование	<b>Б3.В.02(Н) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b>
Цель	Изложение аспирантом результатов научно-исследовательской деятельности на научном языке в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области экономической теории и доведение результатов научно-исследовательской деятельности до научной общественности.
Задачи	<p>Формирование компетенций, позволяющих аспиранту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно упорядочивать, приводить в систему как сам процесс научного исследования, так и его результаты;</li> <li>- последовательно обосновывать обобщения и выводы в области экономической теории;</li> <li>- представлять результаты исследований в форме тезисов, рефератов, публикаций, а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- доводить до научной общественности и всех заинтересованных лиц результаты научного исследования;</li> <li>- овладеть методологией написания научной работы.</li> </ul>
Основные этапы	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</li> <li>- разработка структуры и композиции научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</li> <li>- оформление введения (формулировка актуальности темы исследования, цели и содержания поставленных задач, объекта и предмета исследования);</li> <li>- описание теоретических и методологических научных работ, на которых базируется научное исследование аспиранта;</li> <li>- оформление основной части научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (оформление параграфов, описание собственно исследования и полученных выводов);</li> <li>- обоснование научной и практической значимости результатов;</li> <li>- написание статей (публикаций) по результатам научных исследований;</li> <li>- написание заключения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (описание и формулировка выводов, определение перспективных направлений исследования);</li> <li>- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;</li> <li>- оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ul>

Формируемые компетенции	<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений).</p>	
Общая трудоемкость	<p><b>Очная форма обучения</b>  Общее количество часов – 2124 часов  Общее количество ЗЕТ – 59</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b>  Общее количество часов – 2124 часов  Общее количество ЗЕТ – 59</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет по итогам семестра	Отчет по итогам семестра
Формы промежуточной аттестации	Недифференцированный зачет по результатам каждого семестра	

## Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины	<b>Б4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
Цель	Определение соответствия результатов освоения аспирантами основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность: Экономическая теория), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка степени подготовленности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории;</li><li>- оценка уровня сформированности у выпускника аспирантуры необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требуемыми для успешной профессиональной деятельности;</li><li>- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».</li></ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li><li>2. Представление научного доклада о результатах НКР.</li></ol>

<p>Проверяемые компетенции</p>	<p><b>Государственный экзамен:</b>  <b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.  <b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  <b>ОПК-3:</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.  <b>ПК-2:</b> Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области экономической теории для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p><b>Представление научного доклада о результатах НКР:</b>  <b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  <b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  <b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  <b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.  <b>УК-5:</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.  <b>УК-6:</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  <b>ОПК-1:</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  <b>ОПК-2:</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.  <b>ПК-1:</b> Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.</p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p><b>Очная форма обучения</b>  1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов  2. Представление научного доклада о результатах НКР – 216  Общее количество часов – 324 часа  Общее количество ЗЕТ – 9</p>	<p><b>Заочная форма обучения</b>  1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов  2. Представление научного доклада о результатах НКР – 216  Общее количество часов – 324 часа  Общее количество ЗЕТ – 9</p>

<p>Оценочные средства (формы контроля)</p>	<p>1. Государственный экзамен (ГЭ) носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях.</p> <p>ГЭ проводится устно в форме защиты методической разработки – учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) (курса по выбору, тема которого соответствует или близка к теме диссертационного исследования аспиранта).</p> <p>На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».</p> <p>2. Процедура представления научного доклада предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После представления научного доклада (15 минут) члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами рецензентов и отзывом научного руководителя аспиранта.</p>	<p>1. Государственный экзамен (ГЭ) носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях.</p> <p>ГЭ проводится устно в форме защиты методической разработки – учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) (курса по выбору, тема которого соответствует или близка к теме диссертационного исследования аспиранта).</p> <p>На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».</p> <p>2. Процедура представления научного доклада предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После представления научного доклада члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами рецензентов и отзывом научного руководителя аспиранта.</p>
--	---	--