

Программа учебной дисциплины

ФТД.В.01 Иностранный язык (испанский)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык (испанский)» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение испанскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Основными **задачами** курса являются:

- овладение навыками говорения, письма, аудирования, чтения на испанском языке.
- развитие умений самостоятельно совершенствовать навыки, полученные в ходе процесса обучения.
- формирование у студентов фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых и достаточных для гибкого осмысленного использования при осуществлении различных видов речевой деятельности;
- формирование вспомогательных учебных навыков и умений когнитивного характера: механизмов прогнозирования и языковой догадки, умений создавать и использовать различные модели организации текста и обработки имеющихся языковых данных.
- использование языка как средства расширения общеобразовательного, культурного и профессионального кругозора студентов;
- подготовка к полному восприятию аутентичного языкового материала на базе художественной литературы и кинематографа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); «Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)»; «Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)»;

Студент должен:

- знать: систему грамматических правил, словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют языковые единицы в осмысленное высказывание.
- обладать умениями: выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения; распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на иностранном языке;
- владеть способами научного мышления; различными видами речевой деятельности на иностранном языке; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов.

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» является предшествующей для дисциплины «Методология и методика регионоведческого анализа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-13, ПК-4.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	72					72			
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)	72					72			
Самостоятельная работа (всего)	72					72			
В том числе:									
Другие виды самостоятельной работы									
Подготовка домашних заданий	36					36			
Подготовка презентации	28					28			
Презентация: составление меню	8					8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)						зач			
Общая трудоемкость	144					14			
Зачетных единиц	4					4			
						4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Дом. Квартира	Характеристика дома и квартиры. Удобства. Меблировка. Ваша комната. Вид из окна. Соседи. Плюсы и минусы квартиры. Дом (квартира) Вашей мечты. Объявления о сдаче квартиры.
2	Мой день. Расписание.	Ваше расписание. Ваша рабочая неделя. Учебный год. Сессия. Каникулы.
3	Кухня, еда.	Ужин в кафе, ресторане. Меню. Диалог с официантом. Традиции и изменения в питании. Фастфуд. Праздничный ужин. Испанская кухня. Кулинарный рецепт.
4	Каникулы и путешествия. Транспорт	Путешествие. Транспорт. Планы на отпуск. Приготовления к отпуску. Виды отдыха. Образовательный туризм. Будущее время. Путешествие как способ познания мира; выбор транспорта, заказ билетов, бронирование гостиницы, телефонная коммуникация между различными странами.
5.	Город. Деревня	Географическое положение. Мой город. История города. Культурная жизнь. Достопримечательности и памятники. Микрорайон, в котором Вы живете. Инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в городе/сельской местности. Животный мир. Разнообразие животного мира.

Программа учебной дисциплины

ФТД.В.02 Иностранный язык (итальянский)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык (итальянский)» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение испанскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Основными **задачами** курса являются:

- овладение навыками говорения, письма, аудирования, чтения на итальянском языке.
- развитие умений самостоятельно совершенствовать навыки, полученные в ходе процесса обучения.
- формирование у студентов фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых и достаточных для гибкого осмысленного использования при осуществлении различных видов речевой деятельности;
- формирование вспомогательных учебных навыков и умений когнитивного характера: механизмов прогнозирования и языковой догадки, умений создавать и использовать различные модели организации текста и обработки имеющихся языковых данных.
- использование языка как средства расширения общеобразовательного, культурного и профессионального кругозора студентов;
- подготовка к полному восприятию аутентичного языкового материала на базе художественной литературы и кинематографа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); «Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)»; «Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1)»;

Студент должен:

- знать: систему грамматических правил, словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют языковые единицы в осмысленное высказывание.
- обладать умениями: выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения; распознавать скрытое значение устных и письменных текстов на иностранном языке;
- владеть способами научного мышления; различными видами речевой деятельности на иностранном языке; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов.

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» является предшествующей для дисциплины «Методология и методика регионоведческого анализа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-13, ПК-4

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	72						72		
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)	72						72		
Самостоятельная работа (всего)	72						72		
В том числе:									
Другие виды самостоятельной работы									
Подготовка домашних заданий	36						36		
Подготовка презентации	28						28		
Проект: составление меню	8						8		
Вид промежуточной аттестации (зачет)							зач		
Общая трудоемкость	144						144		
Зачетных единиц	4						4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Дом. Квартира	Характеристика дома и квартиры. Удобства. Меблировка. Ваша комната. Вид из окна. Соседи. Плюсы и минусы квартиры. Дом (квартира) Вашей мечты. Объявления о сдаче квартиры.
2	Мой день. Расписание.	Ваше расписание. Ваша рабочая неделя. Учебный год. Сессия. Каникулы.
3	Кухня, еда.	Ужин в кафе, ресторане. Меню. Диалог с официантом. Традиции и изменения в питании. Фастфуд. Праздничный ужин. Итальянская кухня. Кулинарный рецепт.
4	Каникулы и путешествия. Транспорт	Путешествие. Транспорт. Планы на отпуск. Приготовления к отпуску. Виды отдыха. Образовательный туризм. Будущее время. Путешествие как способ познания мира; выбор транспорта, заказ билетов, бронирование гостиницы, телефонная коммуникация между различными странами.
5.	Город. Деревня	Географическое положение. Мой город. История города. Культурная жизнь. Достопримечательности и памятники. Микрорайон, в котором Вы живете. Инфраструктура. Преимущества и недостатки жизни в городе/сельской местности. Животный мир. Разнообразие животного мира.