

**Протокол**  
**заседания диссертационного совета Д 212.307.08**  
**при ЯГПУ им. К.Д.Ушинского**  
**№ 16 от 23 ноября 2017 г.**

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ**  
**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
**Наумовой Евгенией Михайловной**

**Повестка дня:** защита Наумовой Евгенией Михайловной кандидатской диссертации на тему «Формирование личной организованности подростков в физкультурно-спортивной деятельности» по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный руководитель:**

Рожков Михаил Иосифович, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Официальные оппоненты:**

Смирнов Дмитрий Витальевич, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник центра управления инновационными проектами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Кучина Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского».

**Председатель:** Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

**Ученый секретарь:** Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 18 членов из 23 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).
3. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
4. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).
5. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).
6. Ансимова Н.П., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и

методика профессионального образования (педагогические науки).

7. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

8. Жохов А.Л., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

9. Иванова Н.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

10. Иродова И.А., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

11. Карпов А.В., доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

12. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

13. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

14. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

15. Секованов В.С., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

16. Тестов В.А., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

17. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

18. Ястребов А.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Наумовой Е.М.

3. Вопросы соискателю задавали:

**Ястребов А.В.**, доктор педагогических наук: Что такое экзистенциальный подход? К чему он применяется? Что из Ваших положений, выносимых на защиту, не годится, например, для олимпиадной команды по информатике, а относится только к спортивной деятельности?

**Юдин В.В.**, доктор педагогических наук: В гипотезе сказано, что учет социально-психологических факторов влияет на формирование смысложизненных ориентаций подростков. Так ли это? Постановка цели – это и есть экзистенциальный подход?

**Белкина В.Н.**, доктор педагогических наук: В актуальности Вы приводите результаты анализа работ, связанных с изучением организованности как свойства личности. Чем можно объяснить, что в названии Вашей диссертации – личная организованность. Есть ли специфика в понятиях?

**Тестов В.А.**, доктор педагогических наук: В автореферате на стр.10 Вы выделяете два вида личной организованности: позитивную, характеризующуюся ориентацией на приспособление, репродукцию и имитацию, и деструктивную, связанную с активным преобразованием самого себя и окружающей действительности. Нет ли здесь противоречия?

**Афанасьев В.В.**, доктор педагогических наук: Вы как выпускник факультета физической культуры, знакомились ли с диссертациями еще двух выпускников этой же структуры: Непряева И. и Смирнова Е.?

**Смирнов Е.И.**, доктор педагогических наук: Ваше ключевое понятие – "физкультурно-спортивная деятельность". Вы как-то разделяете физкультурную и отдельно спортивную деятельности? Какая из них наиболее существенная и влиятельная? И второй вопрос. В экспериментальной работе присутствует сравнительный анализ экспериментальной и контрольной групп, в которых по 20 человек. Но я нахожу в диссертации и автореферате, например, результаты наблюдения за деятельностью 48 подростков, где-то 21 ребенок. Это данные от каких-то сопутствующих исследований?

**Секованов В.В.**, доктор педагогических наук: Проводили ли Вы мониторинг того, как влияют занятия в Ваших секциях на учебную работу подростков?

**Карпов А.В.**, доктор психологических наук: В психологии есть такое мощнейшее направление, как психология саморегуляции. Учитывали ли Вы в своем труде результаты исследований данного направления? Какие современные работы Вы изучали?

4. Слушали научного руководителя Рожкова М.И.

5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших на диссертацию и автореферат.

6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.

7. Слушали выступление официального оппонента Смирнова Д.В.

8. Слушали ответы соискателя на замечания.

9. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л., представившего отзыв официального оппонента Кучиной Ю.С.

10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор; Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, профессор; Ястребов А.В., доктор педагогических наук, профессор; Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Иродова И.А., Секованов В.С., Иванова Н.В.);

б) вручение бюллетеней под расписку;

- в) голосование;
- г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);
- д) оглашение результатов голосования: за присуждение Наумовой Е.М. ученой степени кандидата педагогических наук – 18, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.
- е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).
16. Обсуждение проекта заключения.
17. Принятие заключения (единогласно).

Председатель  
диссертационного совета



Владимир Васильевич Афанасьев

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Сергей Леонидович Паладьев

23 ноября 2017 г.