

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козьминой Людмилы Борисовны
«Динамика психологического благополучия личности
студентов-психологов», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Проблема психологического благополучия личности относится к той научной области, интерес к которой не ослабевает на протяжении всего развития человечества и в современном мире актуальными являются исследования психологического благополучия и его связи с различными факторами, в том числе, с профессиональными. В этой связи важным становится изучение специфики психологического благополучия студентов таких специальностей, где личностные особенности напрямую отражаются в профессиональных качествах, к таким специальностям, в частности, относятся психологические специальности, в которых уровень психологического благополучия личности может выступать и критерием ее профессиональной готовности. Выбор темы исследования представляется оправданным, а само исследование актуальным. В предложенной работе психологическое благополучие предлагается понимать как один из показателей готовности студентов психологов к профессиональной деятельности в области практической психологии. Представленные в автореферате этапы работы позволяют отметить четкую логику исследования, обоснованность и последовательность его эмпирических этапов, исследовательскую гибкость. Следует подчеркнуть высокую степень аналитичности автора и корректность изложения.

Теоретический анализ позволил автору аргументированно и последовательно подойти к уточнению понятия «психологическое благополучие». В рамках эмпирической части работы Козьмина Л.Б. ставит и последовательно решает ряд задач, которые в совокупности позволяют получить достаточное количество аргументов в пользу подтверждения гипотезы исследования. Автор корректно и целесообразно использует методы математической обработки. В качестве несомненного достоинства работы следует отметить грамотное, логичное и аналитичное описание полученных эмпирических фактов, доказательность и убедительность изложения в сочетании с отсутствием перегруженности текста статистическими аргументами.

Несомненной новизной работы является изучение динамики психологического благополучия студентов от первого до последнего курса

Федеральное государственное
педагогическое университет
Вх. № 68-07/181
Дата 09.12.2014 г.

