

Протокол № 14 от 22 декабря 2016 г.
заседания диссертационного совета Д 212.307.08

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Корневой Ольги Сергеевны

Повестка дня: защита Корневой Ольгой Сергеевной кандидатской диссертации на тему «Формирование информационной компетентности будущих экономистов на основе концепции фундирования» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель: Смирнов Евгений Иванович, доктор педагогических наук, профессор.

Официальные оппоненты:

Молоткова Наталия Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор;

Герова Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент.

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель: Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

Ученый секретарь: Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 20 членов из 23 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
3. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
4. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
6. Ансимова Н.П., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
7. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
8. Жохов А.Л., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
9. Иродова И.А., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
10. Карпов А.В., доктор психологических наук, член-корреспондент

РАО, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

11. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

12. Поваренков Ю.П., доктор психологических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

13. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

14. Розов Н.Х., доктор физико-математических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

15. Секованов В.С., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

16. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

17. Тестов В.А., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

18. Фришман И.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

19. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

20. Ястребов А.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Корневой О.С.

3. Вопросы соискателю задавали:

Секованов В.С., доктор педагогических наук: Вы используете только стандартные средства Microsoft Office или привлекаете язык программирования?

Ансимова Н.П., доктор психологических наук: Что такое дидактическая модель и чем она отличается от других моделей?

Что для Вас означает дидактическая модель?

Розов Н.Х., доктор физико-математических наук: Как обеспечивается в изложенной Вами системе связь и взаимодействие с конкретными аспектами экономического образования, в частности, с математической подготовкой и экономико-статистическими методами?

А экономико-статистические методы Вы используете?

По овладению профессией у будущих экономистов получился большой шаг вперед (см. рис.4). А как Вы тогда можете объяснить то, что получение диплома и приобретение знаний остались на том же уровне?

Поваренков Ю.П., доктор психологических наук: Что Вы понимаете под фундированием?

Вы говорите, что информационная компетентность экономиста – это интегративное качество личности, которое характеризуется успешностью. Поясните, о чем идет речь? Какой смысл Вы вкладываете в это определение?

Жохов А.Л., доктор педагогических наук: В первом абзаце Вашего автореферата Вы говорите, что перед обществом и государством стоит политическая и общенациональная задача модернизации российского образования. Говорится о системе ценностей и идеалов гражданского общества, которые надо формировать у наших будущих профессионалов. Ваша методика помогает формированию тех или иных качеств?

Юдин В.В., доктор педагогических наук: Можно ли достичь главную цель Вашего исследования без использования концепции фундирования?

Карпов А.В., доктор психологических наук: Что Вы понимаете под рефлексивным компонентом информационной компетентности?

Меня интересуют механизмы получения Вами хорошего результата. Как он был достигнут?

Если соблюдать традиционный принцип преемственности, то все будет хорошо?

За счет чего концепция фундирования дает результат?

Мазилев В.А., доктор психологических наук:

Назовите, пожалуйста, исследовательские процедуры, которые позволили Вам сформулировать педагогические условия?

Вы перечисляете известные имена, в частности, методологическую основу составили основы системно-деятельностного подхода. Вопрос: ученые, которые там названы, сами себя называли системно-деятельностными психологами или это Вы их включили в этот класс?

4. Слушали выступление научного руководителя Смирнова Е.И.
5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших на диссертацию и автореферат.
6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.
7. Слушали ученого секретаря, представившего отзыв официального оппонента Молотковой Н.В.
8. Слушали ответы соискателя на замечания.
9. Слушали выступление официального оппонента Геровой Н.В.
10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.
11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Ястребов А.В., доктор педагогических наук, профессор; Иродова И.А., доктор педагогических наук, профессор; Юдин В.В., доктор педагогических наук, доцент; Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, профессор; Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор; Розов Н.Х., доктор физико-математических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.
12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Байбородова Л.В., Ансимова Н.П., Фришман И.И)

б) вручение бюллетеней под расписку;

в) голосование;

г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);

д) оглашение результатов голосования: за присуждение Корневой О.С. ученой степени кандидата педагогических наук – 17, против – 2, недействительных бюллетеней – 1.

е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

16. Обсуждение проекта заключения.

17. Принятие заключения (единогласно).

Председатель
диссертационного совета



Владимир Васильевич Афанасьев

Ученый секретарь
диссертационного совета

Сергей Леонидович Паладьев

22.12.2016 г.