

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
А.М. Ходырев  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ НОВОГО И  
НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ)»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (история нового и новейшего времени)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Разработчики:  
профессор кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук



А.С. Ходнев

доцент кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук



А.М. Ермаков

Утверждено на заседании кафедры  
всеобщей истории

«21» 06 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



А.С. Ходнев

Ярославль  
2018

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Всеобщей истории (новая и новейшая история)»** – рассмотрение проблем, актуальных для современной новистики и истории новейшего времени, и изучение основных подходов к их анализу и интерпретации.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** важнейших проблем и событий истории нового и новейшего времени; основных направлений историографии нового и новейшего времени;
- **развитие умений** библиографической работы и историографического анализа;
- **овладение навыками** профессионального языка новистики и истории новейшего времени, корректного выражения и аргументированного обоснования научных положений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**. Шифр дисциплины – **Б1.В.01**.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные этапы и события мировой истории;
- **обладать умениями** использовать научные положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории нового и новейшего времени;
- **владеть** культурой научного мышления, навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы, категориально-терминологическим аппаратом.

Дисциплина «Всеобщая история» является предшествующей для таких дисциплин, как Б1.В.03 «Организация педагогического процесса в вузе», Б1.В.ДВ.01.01 «Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы» / Б1.В.ДВ.01.02 «Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений».

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1.

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач. <b>Уметь:</b> анализировать методологические	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с источниками Дискуссия Написание реферата Обзор научной литературы Подготовка докладов. Подготовка эссе	Реферат Обзор научной литературы Доклад Эссе Тест Зачет Экзамен	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач. <b>Повышенный уровень:</b> <b>Уметь:</b> анализировать методологические проблемы, возникающие при решении

	ных областях	проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения; <b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий.			исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения; <b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий.
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований. <b>Уметь:</b> - использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий.	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с источниками Дискуссия Написание реферата Обзор научной литературы Подготовка докладов. Подготовка эссе	Реферат Обзор научной литературы Доклад Эссе Тест Зачет Экзамен	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований.  <b>Повышенный уровень:</b> <b>Уметь:</b> использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий.
<b>ОПК - 1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях; <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования.	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с источниками Дискуссия Написание реферата Обзор научной литературы Подготовка докладов. Подготовка эссе	Реферат Обзор научной литературы Доклад Эссе Тест Зачет Экзамен	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования. <b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях. <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования.

<b>ПК -1</b>	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с источниками Дискуссия Написание реферата Обзор научной литературы Подготовка докладов. Подготовка эссе	Реферат Обзор научной литературы Доклад Эссе Тест Зачет Экзамен	<b>Базовый уровень:</b> <b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени) <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). <b>Повышенный уровень:</b> <b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования.
--------------	--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
В том числе:					
Лекции	12	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	24	10	2	10	2
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	<b>70</b>
<i>В том числе:</i>					
Реферат	100	20	30	30	20
Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы	80	20	30	10	20
Подготовка эссе	20		10		10
Подготовка доклада	50	10	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	38	6	16	6	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>		зачет		экзамен 36
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>360</b>				
<b>зачетных единиц</b>	<b>10</b>	2	3	2	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Становление и эволюция современного правового государства.	Просвещение и эпоха революций. Гражданское общество. Правовое государство. Конституционализм. Демократия. Эволюция представительных систем стран Запада. Становление партийно-политических систем.
2	Новая история труда и трудящихся (новая «рабочая история»).	Особенности социальной структуры западного общества. Процессы индустриализации и урбанизации и их влияние на структуру населения стран Запада. «Рабочие классы»: содержание понятия, формирование групповой идентичности. Национальные, гендерные аспекты анализа групп трудящихся. Индивидуальный и коллективный опыт.
3	Особенности гендерного порядка стран Западной Европы и США.	Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время. Формирование публичной сферы и ее содержание. Сфера частного и ее границы. Идеологическое обоснование существования разделенных сфер. Роль образования, науки и культуры в процессе формирования гендерного порядка.
4	Эволюция системы международных отношений в XIX – начале XX века.	Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений. Системы союзов. Международные конгрессы. Берлинская система. Формирование Антанты. Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.
5	Нации и национализм в XIX – начале XX века.	Этнический национализм. Политическое определение нации и его роль в становлении наций-государств. Понятие нации в политических декларациях революций к XVIII – начала XIX в. Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.
6	Милитаризм и войны в истории стран Запада в XIX – начале XX века.	Наполеоновские войны. Венская система. Крымская война. Франко-прусская война и ее итоги. Колониальные захваты. Англо-бурская война. Первая мировая война и ее значение.
7	Актуальные проблемы политической истории стран Запада в новейшее время.	Политические партии нового типа. Коммунистический интернационал. Коминформ. Фашистские движения и партии. Тоталитарные диктатуры. Эволюция либеральных, консервативных, социалистических партий в новейшее время. Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время. Революции 1918-1919 гг. в Германии и Венгрии. Революция и Гражданская война в Испании. Демократические революции в странах ЦВЕ в конце 1980-х гг.
8	Актуальные проблемы социальной истории стран Запада в новейшее время.	«Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Социальные движения и социальная политика в новейшее время.
9	Актуальные проблемы гендерной истории новейшего времени.	Фемининность и маскулинность в новейшее время. Женщины и мужчины в частной сфере. Женщины и мужчины в экономической жизни стран Европы и США. Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США. Гендерные отношения в тоталитарных обществах.
10	Актуальные проблемы истории международных отношений в новейшее время.	Версальско-Вашингтонская система. Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система. «Холодная война». Проблемы европейской интеграции. Международные организации в новейшее время.

11	Нации и национализм в новейшее время.	Создание национальных государств в Европе после Первой мировой войны. Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост. Распад многонациональных государств после «холодной войны».
12	Пацифизм, милитаризм и война в новейшее время.	Пацифизм 1920-1930-х гг. Лига Наций и борьба за мир. Милитаризм 1920-1930-х гг. Вторая мировая война. «Холодная война» и гонка вооружений. Антивоенное движение.

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) Дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Новые теоретико-методологические подходы к изучению истории международных отношений / Новая и новейшая история: актуальные исследовательские проблемы			+	+	+	+				+	+	+
2	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа	Всего часов
1	<b>Раздел: Становление и эволюция современного правового государства.</b>	2	2	12	16
1.1.	Тема: Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	2		6	
1.2.	Тема: Сравнительный анализ государственно-правовых систем стран Западной Европы.		2	6	
2	<b>Раздел: Новая история труда и трудящихся (новая «рабочая история»).</b>			12	12
2.1	Тема: Процессы индустриализации и урбанизации и их влияние на структуру населения стран Западной Европы.			6	
2.2	Тема: «Рабочие классы»: содержание понятия, формирование групповой идентичности.			6	
3	<b>Раздел: Особенности гендерного порядка стран Западной Европы и США.</b>	2	2	16	20
3.1	Тема: Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Западной Европы в новое время.	2		8	

3.2	Тема: Роль образования, науки и культуры в процессе формирования европейского гендерного порядка (на примере Великобритании).		2	8	
4	<b>Раздел: Эволюция системы международных отношений в XIX – начале XX века.</b>		4	35	39
4.1	Тема: Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.		2	13	
4.2	Тема: Берлинская система.			9	
4.3	Тема: Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.		2	13	
5	<b>Раздел: Нации и национализм в XIX – начале XX века.</b>	2		18	20
5.1	Тема: Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	2		8	
5.2	Тема: Европоцентризм.			10	
6	<b>Раздел: Милитаризм и войны в истории стран Запада в XIX – начале XX века.</b>		6	38	44
6.1	Тема: Войны XIX века. Венская система.		2	12	
6.2	Тема: Колониальные захваты. Англо-бурская война.		2	12	
6.3	Тема: Первая мировая война и ее значение.		2	14	
7	<b>Раздел: Актуальные проблемы политической истории стран Запада в новейшее время.</b>	4	4	27	35
7.1	Тема: Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.	2		9	
7.2	Тема: Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время.		2	9	
7.3	Тема: Революции в странах Европы в XX веке.	2	2	9	
8	<b>Раздел: Актуальные проблемы социальной истории стран Запада в новейшее время.</b>			20	20
8.1	Тема: Индустриальное и постиндустриальное общество: характеристика и особенности.			10	
8.2	Тема: Социальные движения и социальная политика в новейшее время.			10	

9	<b>Раздел: Актуальные проблемы гендерной истории новейшего времени.</b>	2		16	18
9.1	Тема: Фемининность и маскулинность в новейшее время.	1		8	
9.2	Тема: Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США.	1		8	
10	<b>Раздел: Актуальные проблемы истории международных отношений в новейшее время.</b>		4	40	44
10.1	Тема: Версальско-Вашингтонская система.		1	10	
10.2	Тема: Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.		1	10	
10.3	Тема: Холодная война.		1	10	
10.4	Тема: Международные организации в новейшее время.		1	10	
11	<b>Раздел: Нации и национализм в новейшее время.</b>		2	27	29
11.1	Тема: Создание национальных государств в Европе после Первой мировой войны.			9	
11.2	Тема: Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.		2	9	
11.3	Тема: Распад многонациональных государств после «холодной войны».			9	
12	<b>Раздел: Пацифизм, милитаризм и война в новейшее время.</b>			27	27
12.1	Тема: Пацифизм 1920-1930-х гг. Лига Наций и борьба за мир.			9	
12.2	Тема: Милитаризм 1920-1930-х гг. Вторая мировая война.			9	
12.3	Тема: «Холодная война» и гонка вооружений. Антивоенное движение.			9	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>288</b>	<b>324</b>

#### 6. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	2
2	Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время.	2
3	Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	2
4	Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.	2
5	Революции в странах Европы в XX веке.	2



6	Фемининность и маскулинность в новейшее время.	1
7	Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США.	1

7. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

**8. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Сравнительный анализ государственно-правовых систем стран Западной Европы.	2
2	3	Роль образования, науки и культуры в процессе формирования европейского гендерного порядка (на примере Великобритании).	2
3	4	Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.	2
4	4	Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.	2
5	6	Войны XIX века. Венская система.	2
6	6	Колониальные захваты. Англо-бурская война.	2
7	6	Первая мировая война и ее значение.	2
8	7	Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время.	2
9	7	Революции в странах Европы в XX веке.	2
10	10	Версальско-Вашингтонская система.	1
11	10	Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.	1
12	10	Холодная война.	1
13	10	Международные организации в новейшее время.	1
14	11	Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.	2

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам**

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	6
2	Сравнительный анализ государственно-правовых систем стран Западной Европы.	Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	6

3	Процессы индустриализации и урбанизации и их влияние на структуру населения стран Запада.	Подготовка реферата. Подготовка реферата.	6
4	«Рабочие классы»: содержание понятия, формирование групповой идентичности.	Подготовка реферата. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	6
5	Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия. Подготовка реферата.	8
6	Роль образования, науки и культуры в процессе формирования европейского гендерного порядка (на примере Великобритании).	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	8
7	Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	13
8	Берлинская система.	Подготовка реферата. Подготовка реферата.	9
9	Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	13
10	Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия. Подготовка реферата.	8
11	Европоцентризм.	Подготовка эссе. Подготовка реферата.	10
12	Войны XIX века. Венская система.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	12
13	Колониальные захваты. Англо-бурская война.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	12
14	Первая мировая война и ее значение.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками.	14

		Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	
15	Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия. Подготовка реферата.	9
16	Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	9
17	Революции в странах Европы в XX веке.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	9
18	Индустриальное и постиндустриальное общество: характеристика и особенности.	Подготовка реферата.	10
19	Социальные движения и социальная политика в новейшее время.	Подготовка эссе.	10
20	Фемининность и маскулинность в новейшее время.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия.	8
21	Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия.	8
22	Версальско-Вашингтонская система.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	10
23	Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	10
24	Холодная война.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	10
25	Международные организации в новейшее время.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме	10

		практического занятия.	
26	Создание национальных государств в Европе после Первой мировой войны.	Подготовка эссе.	9
27	Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	9
28	Распад многонациональных государств после «холодной войны».	Подготовка эссе.	9
29	Пацифизм 1920-1930-х гг. Лига Наций и борьба за мир.	Подготовка реферата.	9
30	Милитаризм 1920-1930-х гг. Вторая мировая война.	Подготовка реферата.	9
31	«Холодная война» и гонка вооружений. Антивоенное движение.	Подготовка эссе. Подготовка к тесту.	9

## 9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

### 9.3. Примерная тематика рефератов

1. Английская революция XVII в.
2. Страны Запада в эпоху Просвещения и «второй волны» ранних буржуазных революций.
3. Американская революция XVIII в.
4. Революция XVIII века во Франции.
5. Наполеоновские войны.
6. Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.
7. Европейские революции середины XIX века.
8. Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время.
9. Конституционализм, демократия и эволюция представительных систем стран Запада в новое время.
10. Становление партийно-политических систем стран Европы и Америки.
11. Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время.
12. «Рабочие классы» стран Запада в новое время.
13. Гендерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер».
14. Франко-прусская война и ее итоги.
15. Формирование Антанты и Тройственного союза.
16. Национализм и интернационализм в новое время.
17. Возникновение колониальной системы.
18. Первая мировая война.
19. Фашистские движения и партии. Тоталитарные диктатуры.
20. Эволюция либеральных, консервативных и социалистических партий в новейшее время.
21. Политическое развитие демократических государств Европы и США в новейшее время.

22. Революции и гражданские войны в странах Европы в новейшее время.
23. «Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация в новейшее время.
24. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
25. Социальные движения и социальная политика в новейшее время.
26. Гендерные отношения в новейшее время. Гендерная история.
27. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
28. Вторая мировая война.
29. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
30. Проблемы европейской интеграции.
31. Международные организации в новейшее время.
32. Национализм и интернационализм в странах Запада в новейшее время.
33. «Холодная война», гонка вооружений и антивоенное движение.
34. Европейская интеграция: от идеи Европы до создания ЕС.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Шифр компетенции	Формулировка	
<b>ПК - 1</b>	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	
<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знать:</b> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Европейские революции середины XIX века. Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время. <b>Вопросы к экзамену:</b> Франко-прусская война и ее итоги. Формирование Антанты и Тройственного союза. Национализм и интернационализм в новое время. Возникновение колониальной системы.
<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в. Конституционализм, демократия и эволюция представительных систем стран Запада в новое время. Становление партийно-политических систем стран Европы и Америки. <b>Вопросы к экзамену:</b> «Рабочие классы» стран Запада в новое время. Гендерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер».
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владеть:</b> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Фашистские движения и партии. Тоталитарные диктатуры. Эволюция либеральных, консервативных и социалистических партий в новейшее время.

		<b>Вопросы к экзамену:</b> Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
<b>УК - 1</b>	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач.	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время. «Рабочие классы» стран Запада в новое время. <b>Вопросы к экзамену:</b> Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений. Европейские революции середины XIX века.
<b>Уметь:</b> анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения.	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Гендерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер». Франко-прусская война и ее итоги. Формирование Антанты и Тройственного союза. <b>Вопросы к экзамену:</b> Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время.
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Владеть:</b> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий.	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Политическое развитие демократических государств Европы и США в новейшее время. Революции и гражданские войны в странах Европы в новейшее время. «Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация в новейшее время. <b>Вопросы к экзамену:</b> Проблемы европейской интеграции. Международные организации в новейшее время.
<b>УК - 2</b>	<b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Базовый уровень:</b>		
<b>Знать:</b> специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований	Зачет Экзамен	<b>Вопросы к зачету:</b> Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в. <b>Вопросы к экзамену:</b> Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время.
<b>Повышенный уровень:</b>		

<p><b>Уметь:</b> использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий</p>	<p>Зачет Экзамен</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b> Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Социальные движения и социальная политика в новейшее время. <b>Вопросы к экзамену:</b> Национализм и интернационализм в странах Запада в новейшее время. «Холодная война», гонка вооружений и антивоенное движение.</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	
<p><b>Базовый уровень:</b></p>		
<p><b>Знать:</b> основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования</p>	<p>Зачет Экзамен</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b> Возникновение колониальной системы. <b>Вопросы к экзамену:</b> Конституционализм, демократия и эволюция представительных систем стран Запада в новое время.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять современные методы в научных исследованиях</p>	<p>Зачет Экзамен</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b> Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в. Возникновение колониальной системы. <b>Вопросы к экзамену:</b> Становление партийно-политических систем стран Европы и Америки.</p>
<p><b>Повышенный уровень:</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</p>	<p>Зачет Экзамен</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b> Гендерные отношения в новейшее время. Гендерная история. Феминистские организации в Европе и Америке. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ. Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост. <b>Вопросы к экзамену:</b> Европейская интеграция: от идеи Европы до создания ЕС. «Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация в новейшее время.</p>

<p><b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b></p>	
<p>Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, написание реферата, подготовка докладов, написание эссе, выполнение заданий, предусмотренных программой.</p>	
<p><b>Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:</b></p>	
<p>«зачтено»</p>	<p>Аспирант демонстрирует знания основных концепций, тенденций, направлений развития всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), владеет терминологией в области исторических наук</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Аспирант демонстрирует отрывочное знание материала, отсутствие умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.</p>
<p><b>Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации</b></p>	

**(кандидатский экзамен):**

«отлично»	Аспирант демонстрирует глубокое знание сущности основных концепций, тенденций, направлений развития новой и новейшей истории, знает терминологию в области исторических наук, безошибочно называет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; умеет критически оценивать современные концепции в области новой и новейшей истории, самостоятельно обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты научных исследований в сфере истории; владеет навыками критического восприятия информации, может уверенно и аргументированно излагать собственную точку зрения, вести дискуссии по вопросам актуальных направлений всеобщей истории; достаточно уверенно и самостоятельно описывает и интерпретирует результаты научного исследования в области исторических наук.
«хорошо»	Аспирант знает сущность основных концепций, тенденций, направлений развития новой и новейшей истории, терминологию в области исторических наук, называет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; умеет сравнивать современные концепции в области новой и новейшей истории, анализирует и интерпретирует результаты научных исследований в сфере исторических наук; владеет навыками критического восприятия информации, может приводить аргументы, доказывающие собственную точку зрения, вести диалог по вопросам актуальных направлений всеобщей истории; самостоятельно описывает и интерпретирует результаты научного исследования.
«удовлетворительно»	Аспирант демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания основных концепций, тенденций, направлений развития всеобщей истории, владеет терминологией в области исторических наук, допуская незначительные ошибки в употреблении терминов, приводит 2-3 примера методов критического анализа и оценки современных научных достижений; может назвать несколько аспектов для сравнения современных концепций в области новой и новейшей истории, делает анализ результатов научных исследований в сфере всеобщей истории, однако испытывает трудности при их интерпретации; практически не демонстрирует навыки критического восприятия информации, может приводить аргументы, доказывающие собственную точку зрения, однако не может быть полноправным членом дискуссионного диалога по вопросам актуальных направлений всеобщей истории.
«неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует отрывочные знания основных концепций, тенденций, направлений развития всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), знает термины в области всеобщей истории (истории нового и новейшего времени), но допускает значительные ошибки в их употреблении, не может привести более 2-х примеров методов критического анализа и оценки современных научных достижений, не умеет выразить свое представление о важнейших исторических фактах, событиях, процессах, в основных категориях всеобщей истории. Аспирант не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

**11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Арзаканян М. Ц. История Франции: учебник для вузов. - М.: Дрофа, 2007., 2 экз.
2. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время [Текст]: учеб. / М. В. Пономарев - М.: Изд-во Проспект, 2008. - 216 с., 5 экз.
3. Бондарчук В.С. /ред., История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. 17 век, М, Академия, 2011, 352 с., 5 экз.
4. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Антология мысли). —



ISBN 978-5-534-06363-9.

**б) дополнительная литература**

1. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. – М.: Центрком, 1996., 2 экз.
2. Ермаков А. М. «Из благодарности фюреру, из любви к родине»: Нацистское женское движение в Германии (1921-1945 гг.). - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008., 2 экз
3. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>
4. Ермаков А. М. «Школа нации»: Женская служба труда в гитлеровской Германии. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006., 1 экз.
5. Макдермотт К., Агню Дж. Коминтерн. История международного коммунизма от Ленина до Сталина. - М., 2000., 1 экз.
6. Перфилова, Татьяна Борисовна Развитие теоретико-методологических основ исторической науки [Текст]: в трудах Р.П.Виппера, В.П.Бузескула, Ф.Ф.Зелинского / Т. Б. Перфилова, М. В. Новиков. - Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2013. - 336 с. - ISBN 978-3-659-34117-5, 1 экз.
7. Фишер В. Европа: экономика, общество и государство, 1914-1980: пер. с нем / В.Фишер. - М.: Владос, 1999. – 366 с., 4 экз.
- Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21954.html>

**в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

**13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной формой ознакомления аспирантов с теоретическими аспектами дисциплины являются лекционные и семинарские занятия. Основной акцент на лекциях делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем всеобщей истории нового и новейшего времени. При изложении материала демонстрация существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. В целом, лекционные занятия должны характеризоваться

концептуальностью, высоким научным уровнем, целостностью построения и изложения материала. Для успешного усвоения лекционного материала от аспиранта требуется не только внимательное его восприятие, но и последующая проработка конспекта лекции с привлечением основной литературы по курсу с целью расширения представлений по прослушанной теме. Аспиранты самостоятельно работают с материалами библиотечных фондов. Осмысление существующих в научной литературе концепций, точек зрения по различным вопросам требует знания особенностей законов и теоретических позиций авторов, степени их профессионализма, оригинальности идей, преемственности мнений. Обращается внимание на аргументацию авторами своих утверждений.

На практических (семинарских) занятиях планируется детальное изучение отдельных значимых событий всеобщей истории нового и новейшего времени, развитие соответствующих профессиональных умений и навыков. Тематика семинарских занятий предлагается с учетом глубокого изучения ключевых проблем, а также рассмотрения ряда актуальных проблем изучаемой дисциплины. Для семинарских занятий аспиранты готовят конспекты сообщений, что предполагает знакомство их с рекомендованной дополнительной литературой. Обязательной составляющей семинара является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Дискуссия должна проводиться самими аспирантами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. Основными формами проведения семинара являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение первоисточников. При изучении источников и научной литературы следует научиться сопоставлять различные взгляды, трактовки, вырабатывать собственную точку зрения на те или иные события.

Огромное значение имеет применение интерактивных методов обучения. Интерактивная деятельность предполагает организацию диалогового общения между преподавателем и аспирантом, что создает благоприятную среду для взаимодействия и совместного решения поставленных задач всеми участниками образовательного процесса. В ходе диалогового обучения аспиранты учатся критически мыслить, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. С этой целью на занятиях предлагаются задания для анализа исторических документов, используются разнообразные источники информации.

Аудиторная и самостоятельная работа при изучении курса тесно взаимосвязана. Самостоятельная работа аспирантов заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов лекционного курса. Возможна выдача индивидуальных заданий по отдельным проблемам всеобщей истории нового и новейшего времени с последующим выступлением. Основным видом самостоятельной работы аспирантов является написание письменной работы (доклад) по предложенной или согласованной с преподавателем теме. Выполнение этого задания позволяет аспирантам углубленно изучить и творчески представить какой-либо аспект изучаемой в основном курсе проблемы, продемонстрировать навыки эвристической работы, критического анализа текстов и академического письма.

При подготовке доклада аспирант должен учитывать требования, предъявляемые к его содержанию и оформлению.

Объем доклада не должен превышать 5 страниц текста (1700 слов), шрифт – Times New Roman, кегль – 12 или 14.

Структура доклада по дисциплине включает в себя следующие разделы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, библиографию (список источников и литературы) и приложения.

На титульном листе аспирант должен указать наименование министерства, учебного заведения и кафедры, название темы, форму письменной работы (доклад), название учебной дисциплины, фамилию, имя и отчество автора и номер группы, в которой он обучается, фамилию, имя, отчество преподавателя, его ученую степень и звание.

В плане аспирант перечисляет названия разделов текста, которые должны строго соответствовать заголовкам в основном тексте, а во введении – кратко формулирует проблему, которую он будет исследовать в данной работе.

В основной части доклада автор рассматривает главные проблемы темы. Текст работы

должен быть выполнен аспирантом самостоятельно и не носить следы плагиата.

При написании доклада аспирант должен соблюдать установленные в науке правила интерпретации источников и научной литературы по истории, а также правила цитирования. Все ссылки и сноски, имеющиеся в работе, должны быть оформлены в соответствии с правилами ГОСТ.

Заключение должно содержать самостоятельные выводы или обобщения в целом по теме работы, а также ответы на вопрос(ы), поставленные автором во введении.

В библиографии (списке источников и литературы) аспирант указывает изученные им при подготовке работы источники и научную литературу. Библиографический список оформляется аспирантом в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложениях (не входят в 5 страниц основного текста) могут быть представлены неопубликованные или переведенные автором с иностранных языков документы, таблицы, визуальные источники (иллюстрации), карты, схемы и другие материалы, необходимые для полного раскрытия темы доклада.

При оценивании данной работы преподаватель учитывает следующие критерии:

1. Текст имеет четкую структуру: введение, в котором формулируется основная идея (проблема) работы; основная часть, где последовательно раскрывается избранная тема; заключение.
2. В работе продемонстрированы навыки критического чтения исследовательской литературы.
3. Работа опирается на источники; привлечено достаточное количество научно-исследовательских работ.
4. Сделаны грамотные ссылки на источники и литературу.
5. В работе нет признаков плагиата.
6. В тексте отсутствуют грамматические, пунктуационные ошибки.
7. Работа сопровождается списком источников и литературы;
8. Качество представления доклада: речь, использование ТСО, наглядность, наличие письменного доклада.

### Примеры заданий

#### Базовый уровень

1. Обзор научной литературы по теме «Рабочие классы» стран Запада в новое время».

#### Повышенный уровень

2. Рецензия на книгу А. Людтке «История повседневности в Германии: Новые подходы к изучению труда, войны и власти».

#### Базовый уровень

3. Аргументированное эссе по теме «Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы: сравнительный анализ».

#### Повышенный уровень

4. Дискуссия по теме «Пакт Риббентропа – Молотова: пролог второй мировой войны?».

Базовый уровень: дерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер».

#### Повышенный уровень

#### Составление учебной программы по

5. Реферат по теме «Ген дисциплине «Социокультурная история викторианского общества Великобритании».

## Вопросы к зачету

### Базовый уровень

1. Английская революция XVII в.
2. Страны Запада в эпоху Просвещения и «второй волны» ранних буржуазных революций.
3. Американская революция XVIII в.
4. Революция XVIII века во Франции.
5. Наполеоновские войны.
6. Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.
7. Европейские революции середины XIX века.
8. Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время.
9. Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.
10. Конституционализм, демократия и эволюция представительных систем стран Запада в новое время.
11. Становление партийно-политических систем стран Европы и Америки.
12. Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время.
13. «Рабочие классы» стран Запада в новое время.
14. Гендерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер».
15. Франко-прусская война и ее итоги.
16. Формирование Антанты и Тройственного союза.
17. Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.
18. Возникновение колониальной системы.
19. Первая мировая война.

### Повышенный уровень

20. Фашистские движения и партии. Тоталитарные диктатуры.
21. Эволюция либеральных, консервативных и социалистических партий в новейшее время.
22. Политическое развитие демократических государств Европы и США в новейшее время.
23. Революции и гражданские войны в странах Европы в новейшее время.
24. «Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация в новейшее время.
25. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
26. Социальные движения и социальная политика в новейшее время.
27. Гендерные отношения в новейшее время. Гендерная история. Феминистские организации в Европе и Америке.
28. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
29. Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.
30. Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.
31. Вторая мировая война.
32. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
33. Проблемы европейской интеграции.
34. Международные организации в новейшее время.
35. Национализм и интернационализм в странах Запада в новейшее время.
36. «Холодная война», гонка вооружений и антивоенное движение.
37. Распад многонациональных государств после «холодной войны».
38. Деколонизация и постколониальное развитие бывших колоний.
39. Эпоха глобализации.
40. Антиглобалистские движения в мире.
41. Европейская интеграция: от идеи Европы до создания ЕС.

## Вопросы к экзамену

### Базовый уровень

1. Английская революция XVII в.
2. Страны Запада в эпоху Просвещения и «второй волны» ранних буржуазных революций.
3. Американская революция XVIII в.
4. Революция XVIII века во Франции.
5. Наполеоновские войны.
6. Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.
7. Европейские революции середины XIX века.
1. Эволюция гражданского общества и правового государства в странах Европы и Америки в новое время.
2. Конституционализм, демократия и эволюция представительных систем стран Запада в новое время.
3. Становление партийно-политических систем стран Европы и Америки.
4. Индустриализация, урбанизация и изменения в структуре населения стран Запада в новое время.
5. «Рабочие классы» стран Запада в новое время.
6. Гендерные отношения в странах Запада в новое время. Концепция «разделенных сфер».
7. Франко-прусская война и ее итоги.
8. Формирование Антанты и Тройственного союза.
9. Национализм и интернационализм в новое время.
10. Возникновение колониальной системы.
11. Первая мировая война.

### Повышенный уровень

12. Фашистские движения и партии. Тоталитарные диктатуры.
13. Эволюция либеральных, консервативных и социалистических партий в новейшее время.
14. Политическое развитие демократических государств Европы и США в новейшее время.
15. Революции и гражданские войны в странах Европы в новейшее время.
16. «Старый» и «новый» средний класс. Урбанизация в новейшее время.
17. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество.
18. Социальные движения и социальная политика в новейшее время.
19. Гендерные отношения в новейшее время. Гендерная история.
20. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
21. Вторая мировая война.
22. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
23. Проблемы европейской интеграции.
24. Международные организации в новейшее время.
25. Национализм и интернационализм в странах Запада в новейшее время.
26. «Холодная война», гонка вооружений и антивоенное движение.
27. Европейская интеграция: от идеи Европы до создания ЕС.

#### 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

#### 15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д. 46-в, учебный корпус 7, ауд. 301	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, переносной экран)	Microsoft Windows, номер лицензии 69582054; Microsoft Office, номер лицензии 69582054; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315	Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду	Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.

## 16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

### 16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе:					
Лекции		2		2	
Практические занятия			2		2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>316</b>	<b>70</b>	<b>106</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
В том числе:					
Реферат	100	20	30	30	20
Работа с научной литературой (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы)	90	30	30	20	10
Подготовка эссе	50		20	10	20
Подготовка доклада	60	20	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	16		6		10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		экзамен (36 час.)
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>360</b>				
	<b>10</b>				

### 16.2. Содержание дисциплины

#### 16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинары)	Самост. работа	Всего часов
1	Раздел: Становление и эволюция современного правового государства.	1		12	13
1.1.	Тема: Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	1		6	
1.2.	Тема: Сравнительный анализ государственно-правовых систем стран Западной Европы.			6	
2	Раздел: Новая история труда и трудящихся (новая «рабочая история»).			12	12
2.1	Тема: Процессы индустриализации и урбанизации и их влияние на структуру населения стран Запада.			6	
2.2	Тема: «Рабочие классы»: содержание понятия, формирование групповой идентичности.			6	
3	Раздел: Особенности гендерного порядка стран Западной Европы и США.	1		16	17

3.1	Тема: Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время.	1		8	
3.2	Тема: Роль образования, науки и культуры в процессе формирования европейского гендерного порядка (на примере Великобритании).			8	
4	Раздел: Эволюция системы международных отношений в XIX – начале XX века.			43	43
4.1	Тема: Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.			13	
4.2	Тема: Берлинская система.			15	
4.3	Тема: Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.			15	
5	Раздел: Нации и национализм в XIX – начале XX века.	1		20	21
5.1	Тема: Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	1		10	
5.2	Тема: Европоцентризм.			10	
6	Раздел: Милитаризм и войны в истории стран Запада в XIX – начале XX века.		2	36	38
6.1	Тема: Войны XIX века. Венская система.			10	
6.2	Тема: Колониальные захваты. Англо-бурская война.			10	
6.3	Тема: Первая мировая война и ее значение.		2	16	
7	Раздел: Актуальные проблемы политической истории стран Запада в новейшее время.	1		35	36
7.1	Тема: Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.			10	
7.2	Тема: Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время.			10	
7.3	Тема: Революции в странах Европы в XX веке.	1		15	
8	Раздел: Актуальные проблемы социальной истории стран Запада в новейшее время.			20	20
8.1	Тема: Индустриальное и постиндустриальное общество: характеристика и особенности.			10	
8.2	Тема: Социальные движения и			10	



	социальная политика в новейшее время.				
9	Раздел: Актуальные проблемы гендерной истории новейшего времени.			20	20
9.1	Тема: Фемининность и маскулинность в новейшее время.			10	
9.2	Тема: Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США.			10	
10	Раздел: Актуальные проблемы истории международных отношений в новейшее время.	2		42	44
10.1	Тема: Версальско-Вашингтонская система.			10	
10.2	Тема: Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.	1		10	
10.3	Тема: Холодная война.	1		12	
10.4	Тема: Международные организации в новейшее время.			10	
11	Раздел: Нации и национализм в новейшее время.			30	30
11.1	Тема: Создание национальных государств в Европе после Первой мировой войны.			10	
11.2	Тема: Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.			10	
11.3	Тема: Распад многонациональных государств после «холодной войны».			10	
12	Раздел: Пацифизм, милитаризм и война в новейшее время.			30	30
12.1	Тема: Пацифизм 1920-1930-х гг. Лига Наций и борьба за мир.			10	
12.2	Тема: Милитаризм 1920-1930-х гг. Вторая мировая война.			10	
12.3	Тема: «Холодная война» и гонка вооружений. Антивоенное движение.			10	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>316</b>	<b>324</b>

#### 16.2.2. Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	1
2	Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время.	1
3	Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	1
4	Революции в странах Европы в XX веке.	1

16.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	6	Первая мировая война и ее значение.	2
2	10	Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.	1
3	10	Холодная война.	1

16.3 Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Эволюция представительных и партийно-политических систем стран Запада (Великобритания, США, Франция, Германия).	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	6
2	Сравнительный анализ государственно-правовых систем стран Западной Европы.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	6
3	Процессы индустриализации и урбанизации и их влияние на структуру населения стран Запада.	Подготовка реферата.	6
4	Рабочие классы»: содержание понятия, формирование групповой идентичности.	Подготовка реферата. Обзор научной литературы.	6
5	Концепция «разделенных сфер» и ее роль в формировании гендерного порядка стран Запада в новое время.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия. Подготовка реферата.	8
6	Роль образования, науки и культуры в процессе формирования европейского гендерного порядка (на примере Великобритании).	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	8
7	Венская система и ее роль в становлении современной модели международных отношений.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	13
8	Берлинская система.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	15
9	Первая мировая война и послевоенные модели переустройства мира.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия. Подготовка реферата.	15

10	Национализм как идея и как политика. Эволюция национализма в XIX – начале XX в.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия. Подготовка реферата.	10
11	Европоцентризм.	Подготовка эссе. Подготовка реферата.	10
12	Войны XIX века. Венская система.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	10
13	Колониальные захваты. Англо-бурская война.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	10
14	Первая мировая война и ее значение.	Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	10
15	Международное коммунистическое движение: Коминтерн и Коминформ.	Подготовка реферата.	10
16	Политическое развитие демократических государств Европы и США. Авторитарные государства в Европе в новейшее время.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка реферата.	10
17	Революции в странах Европы в XX веке.	Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	15
18	Индустриальное и постиндустриальное общество: характеристика и особенности.	Подготовка реферата. Работа с источниками. Обзор научной литературы.	10
19	Социальные движения и социальная политика в новейшее время.	Подготовка эссе.	10
20	Фемининность и маскулинность в новейшее время.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия.	10
21	Женское движение. Феминизм. Женские организации в странах Европы и США.	Подготовка к дискуссии по теме лекционного занятия.	10
22	Версальско-Вашингтонская система.	Работа с источниками. Обзор научной литературы.	10
23	Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	10
24	Холодная война.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада. Работа с источниками. Обзор научной литературы. Подготовка к дискуссии по теме практического занятия.	12
25	Международные организации в	Работа с источниками.	10

	новейшее время.	Обзор научной литературы.	
26	Создание национальных государств в Европе после Первой мировой войны.	Подготовка эссе.	10
27	Германский национал-социализм. Антисемитизм и Холокост.	Работа с источниками. Обзор научной литературы.	10
28	Распад многонациональных государств после «холодной войны».	Подготовка эссе.	10
29	Пацифизм 1920-1930-х гг. Лига Наций и борьба за мир.	Подготовка реферата.	10
30	Милитаризм 1920-1930-х гг. Вторая мировая война.	Подготовка реферата.	10
31	«Холодная война» и гонка вооружений. Антивоенное движение.	Подготовка эссе. Подготовка к тесту.	10
	Итого		<b>316</b>