

**ОТЗЫВ**  
**официального оппонента**  
**о диссертации Даниловой Ларисы Николаевны**  
**«Реформирование общеобразовательной школы в Европе**  
**(вторая половина XX – начало XXI в.)»,**  
**представленной на соискание учёной степени**  
**доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 –**  
**общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа Л.Н. Даниловой формально выполнена в рамках сравнительной педагогики, но имеет и значительный методологический аспект, а также относится к истории педагогики, общей педагогике и управлению в образовании. Уже из темы работы особо обращает на себя внимание широта изучаемого предмета, что естественно и ожидаемо от докторских исследований. Автор изучил опыт реформирования школы в Европе за последние 70 лет. Весьма похвально, что автор избежал ошибки анализировать соответствующую историю образования всех европейских стран, при этом, однако не ограничился двумя-тремя наиболее характерными странами, а рассмотрел обоснованную выборку из довольно большой группы государств. Знание иностранных языков, методологии сравнительно-педагогического исследования и умение находить необходимую для работы информацию позволили автору в итоге описать, объяснить и проанализировать школьные реформы различных европейских государств, выявив их общее и частное. Это общее, равно как и национальная и частная специфика, были необходимы для реализации авторского замысла во второй части исследования, заключавшегося в выявлении теоретических основ школьного реформирования как общественно-политического, административного и социокультурного процесса. Широта и фундаментальность проведенного анализа подтверждается и обширной историографией.

Системы многих европейских государств, как и отечественное образование, находятся в процессе периодического реформирования. Всемирная глобализация не только обусловила сходство содержания школьных реформ, но также объясняет схожесть организационных проблем, возникающих в ходе их проведения, и соответственно подчеркивают высокую **актуальность** как анализа зарубежного опыта реформирования в сфере общего образования, так и изучения теоретических оснований этого

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/149  
Дата 10.03 2017г.

