

Практическая работа 4.

Тема: **Психологическая диагностика интеллектуальных способностей:**

Название: Тест умственных способностей (ТУС)

Автор: Р. Амтхауер.

Цель теста: оценка уровня развития общих способностей в связи с проблемами профессиональной психодиагностики.

Основные идеи теста:

1. Интеллект является специализированной подструктурой в целостной структуре личности и тесно связан с другими компонентами личности, такими, как волевая и эмоциональная сферы, интересы и потребности.
2. Интеллект - единство психических способностей, проявляющихся в различных сферах деятельности.
3. Все возможные сферы деятельности связаны с решением задач следующего типа:
 - вербальные;
 - счетно-математические;
 - пространственные;
 - мнемические (память).

Диагностируемые интеллектуальные операции:

- 1 – практический интеллект;
- 2 – интуитивное понятийное мышление;
- 3 – понятийное логическое мышление;
- 4 – понятийная категоризация;
- 5 – математическая интуиция;
- 6 – формально-логическое мышление;
- 7 – образный синтез;
- 8 – пространственное мышление;
- 9 – оперативная логическая память.

Диагностируемые интеллектуальные способности:

- 1 - вербальный интеллект;
- 2 - счетно-математический интеллект;
- 3 - пространственный интеллект;
- 4 - мнемический интеллект (память).

Процедура проведения.

1. Инструкция.

«Различные профессии требуют различных способностей. Настоящая методика определяет некоторые из них: речевое и числовое мышление, пространственное представление, кратковременное запоминание и другие. Методика состоит из 9-ти групп заданий, каждое из которых, в свою очередь, составлено из нескольких разных по трудности задач. Перед началом каждой группы заданий дается описание представленных в ней задач и на примерах показывается, как эти задачи должны решаться. Для решения каждой группы заданий отводится определенное время. Не беспокойтесь, если за отведенное время Вы не успеете решить все задачи данной группы. Все задачи решайте в предъявленной очередности. Не задерживайтесь слишком долго при решении каждой задачи. Все Ваши ответы вносите в бланк ответов».

2. Время и последовательность выполнения заданий субтестов.

Каждый субтест выполняется строго в течение определенного времени.

Последовательность выполнения тестов не должна меняться. То есть Вы должны выполнить все задания девяти субтестов друг за другом.

Вам предлагается самостоятельно следить за временем. Помните, что надежность полученного результата на прямую зависит от соблюдения Вами временных границ.

Субтест 1 - 6

Субтест 2 - 6

Субтест 3 - 7

Субтест 4 - 8

Субтест 5 - 10

Субтест 6 - 7

Субтест 7 - 9

Субтест 8 - 10

Субтест 9 (запоминание) - 3 минуты.

Субтест 9 (воспроизведение) - 6 минут.

3. Вспомогательные средства при выполнении теста.

- а) при выполнении заданий теста Вам можно пользоваться только ручкой или карандашом и бумагой для решения тех или иных задач;
- б) Вам нельзя пользоваться техническими средствами решения задач - калькулятор, телефон, компьютер и др.

4. Порядок проведения теста и обработка результатов.

1. Ответы на задания каждого субтеста (текст теста см. файл «1 Текст методики») необходимо заносить в специальный бланк (текст бланка ответов см. файл «2 Бланк ответов»).
2. Обратите внимание, что ответы на задания четвертого субтеста необходимо заносить в крайний правый столбец.
3. После того, как Вы заполните бланк ответов, Вам необходимо оценить правильность выполнения заданий в соответствии с ключом (ключ см. файл «3 Ключ»).
4. Подсчитайте сумму правильных ответов по каждому субтесту и занесите сырой балл в таблицу «1. Сырые баллы по субтестам», представленную на странице 3 данного документа.
5. Далее Вам необходимо с помощью нормативных таблиц (см. файл «4 Нормы») перевести значения по каждому субтесту в стандартный балл.
Обратите внимание, что в нормативных таблицах:
 - а) сырой балл обозначен сокращением «ПО»,
 - б) представлены стандартные баллы отдельно для мужчин и для женщин,
 - в) для того, чтобы подсчитать уровень интеллекта (IQ), Вам необходимо суммировать сырые баллы по девяти субтестам и перевести полученный сырой балл в стандартный с помощью нормативной таблицы «Нормированные баллы для мужской/женской выборки по общему баллу».
6. Полученные стандартные баллы Вам необходимо занести в таблицу «2. Стандартные баллы», представленную на странице 3 данного документа. Обратите внимание, что в обеих таблицах имеется последняя строка, в которую необходимо занести сырой и стандартный балл по общему уровню развития интеллекта (IQ).
7. После того, как Вы переведете сырые баллы в стандартные, Вам необходимо построить гистограмму уровня развития интеллектуальных операций и общего уровня развития интеллекта (IQ). Гистограмма представлена на странице 3 данного документа.

Обработка результатов

1. Сырые баллы по субтестам.

Субтесты и интеллектуальные операции	Сумма правильных ответов (сырые баллы)
1 – практический интеллект	
2 – интуитивное понятийное мышление	
3 – понятийное логическое мышление	
4 – понятийная категоризация	
5 – математическая интуиция	
6 – формально-логическое мышление	
7 – образный синтез	
8 – пространственное мышление	
9 – оперативная логическая память	
Общий балл (показатель уровня IQ)	

2. Стандартные баллы.

Субтесты и интеллектуальные операции	Стандартные баллы
1 – практический интеллект	
2 – интуитивное понятийное мышление	
3 – понятийное логическое мышление	
4 – понятийная категоризация	
5 – математическая интуиция	
6 – формально-логическое мышление	
7 – образный синтез	
8 – пространственное мышление	
9 – оперативная логическая память	
Общий балл (показатель уровня IQ)	

3. Гистограмма.

