



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

Груздев М.В.

" " 20\_\_ г.

по программе магистратуры

**44.04.03**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования

Кафедра: Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

Факультет: Дефектологический

|  |
|--|
| Квалификация: магистр                            |
| Программа подготовки: академическая магистратура |
| Форма обучения: Заочная                          |
| Срок получения образования: 2г 6м                |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

|   | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | +        | педагогический                           |
| + | +        | проектный                                |
| + | +        | сопровождения                            |

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Соловьев М.Ю./

Начальник УМУ

 / Харикова И.Г./

Декан

 / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой

 / Тихомирова Л.Ф./



|   |  |                          |                          |  |                  |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--|------------------|
| *   | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | <b>2 1/6<br/>(13 дн)</b> | <b>2 1/6<br/>(13 дн)</b> | <b>1 3/6<br/>(9 дн)</b>                    | 5<br>5/6<br>(35) |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39<br>нед          | более 39<br>нед          | не менее<br>12 нед и<br>не более<br>39 нед |                  |
| Итого   |  | <b>52</b>                | <b>52</b>                | <b>26</b>                                  | 130              |
| Студентов   |  |                          |                          |  |                  |
| Групп   |  |                          |                          |  |                  |

| -  | -            | -   | -          | Форма контроля |                    |                  | з.е.        |            | Итого акад. часов |             |              |              |               |           |           | Курс 1        |               |               | Курс 2 |  |  | Курс 3 |  |  | Закрепленная кафедра |  |
|--|--------------|---|------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|--------|--|--|--------|--|--|----------------------|--|
|  |              |   |            | Блок/часть     | Экзамен            | Зачет            | Зачет с оц. | Экспертное | Факт              | Экспертное  | По плану     | Контакт часы | Ауд.          | СР        | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код    | Наименование   |  |        |  |  |                      |  |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b> |              |   |            |                |                    |                  |             |            |                   |             |              |              |               |           |           |               |               |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | Б3         |                |                    |                  | 9           | 9          | 324               | 324         |              |              | 324           |           |           |               |               | 9             | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
|  |              |   |            |                |                    |                  | 9           | 9          | 324               | 324         |              |              | 324           |           |           |               |               | 9             |        |  |  |        |  |  |                      |  |
|  |              |   |            |                |                    |                  | 9           | 9          | 324               | 324         |              |              | 324           |           |           |               |               | 9             |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| <b>ФТД. Факультативы</b>                           |              |   |            |                |                    |                  |             |            |                   |             |              |              |               |           |           |               |               |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | ФТД.01       | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  | ФТД        |                | 2                  |                  | 4           | 4          | 144               | 144         | 6            | 6            | 138           |           |           |               | 4             |               | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | ФТД.02       | Психологическое консультирование  | ФТД        |                | 23                 |                  | 6           | 6          | 216               | 216         | 16           | 16           | 200           |           |           |               | 3             | 3             | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
|  |              |   |            |                |                    |                  | 10          | 10         | 360               | 360         | 22           | 22           | 338           |           |           |               | 7             | 3             |        |  |  |        |  |  |                      |  |
|  |              |   |            |                |                    |                  | 10          | 10         | 360               | 360         | 22           | 22           | 338           |           |           |               | 7             | 3             |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| <b>К.М. Комплексные модули</b>                     |              |   |            |                |                    |                  |             |            |                   |             |              |              |               |           |           |               |               |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01       | <b>Модуль научно-методологический</b>   | <b>К.М</b> | <b>2</b>       | <b>11</b>          | <b>11222 22</b>  | 33          | <b>33</b>  | <b>1188</b>       | <b>1188</b> | <b>81</b>    | <b>72</b>    | <b>1071</b>   | <b>36</b> | 11        | 22            |               |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования   | Б1.О       |                | 1                  |                  | 2           | 2          | 72                | 72          | 10           | 10           | 62            |           | 2         |               |               |               | 28     | Кафедра педагогических технологий                                    |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.02    | Методология научного исследования   | Б1.О       |                |                    | 1                | 3           | 3          | 108               | 108         | 16           | 16           | 92            |           | 3         |               |               |               | 33     | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования" | Б1.О       |                | 1                  | 2                | 5           | 5          | 180               | 180         | 26           | 26           | 154           |           | 1         | 4             |               |               | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования   | Б1.О       |                |                    | 2                | 4           | 4          | 144               | 144         | 20           | 20           | 124           |           | 2         | 2             |               |               | 28     | Кафедра педагогических технологий                                    |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"  | Б1.О       | 2              |                    |                  | 1           | 1          | 36                | 36          |              |              |               |           | 36        |               | 1             |               | 28     | Кафедра педагогических технологий                                    |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)  | Б2.О       |                |                    | 1                | 3           | 3          | 108               | 108         | 1.5          |              | 106.5         |           | 3         |               |               |               | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | Б2.О       |                |                    | 22               | 12          | 12         | 432               | 432         | 6            |              | 426           |           |           | 12            |               |               | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   | Б2.О       |                |                    | 2                | 3           | 3          | 108               | 108         | 1.5          |              | 106.5         |           |           | 3             |               |               | 14     | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02       | <b>Модуль коммуникативный</b>   | <b>К.М</b> | <b>1</b>       | <b>11</b>          | <b>11</b>        | 12          | <b>12</b>  | <b>432</b>        | <b>432</b>  | <b>51.5</b>  | <b>50</b>    | <b>344.5</b>  | <b>36</b> | 12        |               |               |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02.01    | Иностранный язык в профессиональной коммуникации  | Б1.О       |                |                    | 1                | 4           | 4          | 144               | 144         | 26           | 26           | 118           |           | 4         |               |               |               | 10     | Кафедра иностранных языков   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02.02    | Деловое и научное общение   | Б1.О       |                | 1                  |                  | 2           | 2          | 72                | 72          | 12           | 12           | 60            |           | 2         |               |               |               | 44     | Кафедра теории коммуникации и рекламы                                |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02.03    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Б1.О       |                | 1                  |                  | 2           | 2          | 72                | 72          | 12           | 12           | 60            |           | 2         |               |               |               | 48     | Кафедра физики и информационных технологий                           |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный   | Б1.О       | 1              |                    |                  | 1           | 1          | 36                | 36          |              |              |               |           | 36        | 1             |               |               | 10     | Кафедра иностранных языков   |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика   | Б2.О       |                |                    | 1                | 3           | 3          | 108               | 108         | 1.5          |              | 106.5         |           | 3         |               |               |               | 14     | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.03       | <b>Модуль предметно-содержательный</b>  | <b>К.М</b> | <b>2</b>       | <b>11222 22233</b> | <b>11222 233</b> | 66          | <b>66</b>  | <b>2376</b>       | <b>2376</b> | <b>211.5</b> | <b>202</b>   | <b>2128.5</b> | <b>36</b> | 13        | 34            | 19            |               |        |  |  |        |  |  |                      |  |
| +  | К.М.03.01    | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  | Б1.О       |                |                    | 1                | 4           | 4          | 144               | 144         | 32           | 32           | 112           |           | 4         |               |               |               | 23     | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |  |        |  |  |                      |  |

|   |                 |   |             |   |          |            |            |             |             |            |            |             |            |           |           |           |          |    |  |
|---|-----------------|---|-------------|---|----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----|--|
| + | К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании                                    | Б1.О        |   |          | 2          | 3          | 3           | 108         | 108        | 14         | 14          | 94         |           |           | 3         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| + | К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  | Б1.О        |   | 2        |            | 4          | 4           | 144         | 144        | 16         | 16          | 128        |           |           | 4         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   | Б1.О        |   |          | 2          | 4          | 4           | 144         | 144        | 16         | 16          | 128        |           |           | 4         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования                                  | Б1.О        |   | 2        | 2          | 6          | 6           | 216         | 216        | 20         | 20          | 196        |           |           | 6         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   | Б1.О        |   |          | 2          | 4          | 4           | 144         | 144        | 14         | 14          | 130        |           |           | 4         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования                         | Б1.В        |   | 3        |            | 2          | 2           | 72          | 72         | 8          | 8           | 64         |           |           |           | 2        | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.08       | Деонтологические проблемы инклюзивного образования                                  | Б1.В        |   | 1        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 14         | 14          | 94         |           | 3         |           |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования                     | Б1.В        |   | 1        |            | 2          | 2           | 72          | 72         | 14         | 14          | 58         |           | 2         |           |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении                     | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 8          | 8           | 100        |           |           | 3         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.11(К)    | Экзамен по модулю предметно-содержательному   | Б1.О        | 2 |          |            | 1          | 1           | 36          | 36         |            |             |            |           | 36        | 1         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.12(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 | Б2.О        |   |          | 3          | 6          | 6           | 216         | 216        | 3          |             | 213        |           |           |           | 6        | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика  | Б2.В        |   |          | 3          | 9          | 9           | 324         | 324        | 4.5        |             | 319.5      |           |           |           | 9        | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   | Б2.В        |   |          | 1          | 4          | 4           | 144         | 144        | 2          |             | 142        |           | 4         |           |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                       | <b>Б1.В</b> |   | <b>2</b> |            | <b>3</b>   | <b>3</b>    | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>14</b>  | <b>14</b>   | <b>94</b>  |           |           | <b>3</b>  |          |    |  |
| + | К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью    | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 14         | 14          | 94         |           |           | 3         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| - | К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 14         | 14          | 94         |           |           | 3         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                       | <b>Б1.В</b> |   | <b>2</b> |            | <b>3</b>   | <b>3</b>    | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>10</b>  | <b>10</b>   | <b>98</b>  |           |           | <b>3</b>  |          |    |  |
| + | К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения                                       | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 10         | 10          | 98         |           |           | 3         |          | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| - | К.М.03.ДВ.02.02 | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ                       | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 10         | 10          | 98         |           |           | 3         |          | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>                                       | <b>Б1.В</b> |   | <b>3</b> |            | <b>2</b>   | <b>2</b>    | <b>72</b>   | <b>72</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>   | <b>62</b>  |           |           |           | <b>2</b> |    |  |
| - | К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ                                    | Б1.В        |   | 3        |            | 2          | 2           | 72          | 72         | 10         | 10          | 62         |           |           |           | 2        | 23 | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии   |
| + | К.М.03.ДВ.03.02 | Консультирование детей и подростков с ОВЗ   | Б1.В        |   | 3        |            | 2          | 2           | 72          | 72         | 10         | 10          | 62         |           |           |           | 2        | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии          |
| + | К.М.03.ДВ.04    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>                                       | <b>Б1.В</b> |   | <b>2</b> |            | <b>3</b>   | <b>3</b>    | <b>108</b>  | <b>108</b> | <b>12</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>  |           |           | <b>3</b>  |          |    |  |
| + | К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности                          | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 12         | 12          | 96         |           |           | 3         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
| - | К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   | Б1.В        |   | 2        |            | 3          | 3           | 108         | 108        | 12         | 12          | 96         |           |           | 3         |          | 14 | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования |
|   |                 |   |             |   |          | <b>111</b> | <b>111</b> | <b>3996</b> | <b>3996</b> | <b>344</b> | <b>324</b> | <b>3544</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>56</b> | <b>19</b> |          |    |  |
|   |                 |   |             |   |          | <b>111</b> | <b>111</b> | <b>3996</b> | <b>3996</b> | <b>344</b> | <b>324</b> | <b>3544</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>56</b> | <b>19</b> |          |    |  |





















|             |
|-------------|
| Компетенции |
|-------------|

ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.1; УК-3.1; УК-1.1; ПК-2.1; УК-6.1; ППК-1.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; УК-5.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-4.2; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ППК-1.3; УК-4.3; ПК-1.3; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; ОПК-5.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-2.4; УК-5.4; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-5.5; ОПК-4.5; УК-4.6; УК-2.6

ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5

ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4

УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-4.4; УК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6

ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5

ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5

ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4

УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5

УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6

УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6

ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5

|   |
|---|
| УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-2.1; УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-5.3; УК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-2.6  |
| УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6   |
| УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6  |
| ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5  |
| УК-6.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-2.3; УК-5.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-2.5; УК-2.6  |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4  |
| ОПК-5.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.1; УК-1.1; ОПК-8.1; УК-2.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; УК-1.3; ПК-3.3; ОПК-6.3; ППК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.3; ОПК-2.4; УК-4.4; УК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-2.5; УК-4.6 |
| ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5   |
| ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5   |
| ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5  |
| ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5   |
| ПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5   |
| ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-5.4; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-5.5  |
| ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-7.5   |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4   |
| ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5   |
| ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5   |
|   |
| ОПК-1.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; УК-1.4; УК-1.5  |
| ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-8.3; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-4.6  |
| ППК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-6.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ППК-1.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6   |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |



|   |
|---|
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5                               |
| ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5                               |
| ПК-3.1; ОПК-6.3; ПК-3.3   |
| ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5  |
| ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5 |
| ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5  |
|   |
|   |



| Индекс          | Содержание  |
|-----------------|---|
| ППК-1           | Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных технологий                    |
| ППК-1.1         | Подбирает методики, методы и технологии для диагностики лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования                 |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)                                     |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью                                      |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ                                   |
| ППК-1.2         | Проводит диагностическое обследование и интерпретирует его результаты   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)                                     |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью                                      |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ                                   |
| ППК-1.3         | Планирует и корректирует задачи коррекционно-развивающей работы на основе данных психолого-педагогической диагностики |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)                                     |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью                                      |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ                                   |
| ПК-3            | Способен планировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса   |
| ПК-3.1          | Разрабатывает программу психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса                |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью                                      |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ                                   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| К.М.03.ДВ.02.02 | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности   |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи  |
| ПК-3.2          | Планирует и организует консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.02          | Психологическое консультирование   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии  |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью   |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.03.02 | Консультирование детей и подростков с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности   |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи  |
| ПК-3.3          | Проектирует и реализует систему коррекционно-развивающих занятий для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии  |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью   |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.03.02 | Консультирование детей и подростков с ОВЗ  |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности   |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи  |
| ПК-2            | Способен проектировать АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования  |
| ПК-2.1          | Решает профессиональные задачи, связанные с проектированием образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по основным и дополнительным образовательным программам |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании   |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии  |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ПК-2.2          | Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию АОП и СИПР в условиях инклюзивного образования   |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ПК-2.3          | Разрабатывает систему мониторинга эффективности реализации АОП и СИПР в условиях инклюзивного образования   |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ПК-1            | Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| ПК-1.1          | Планирует учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании по освоению учебных предметов   |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| ПК-1.2          | Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов   |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| ПК-1.3          | Разрабатывает систему контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ   |
| ОПК-8           | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  |
| ОПК-8.1         | Подбирает варианты решения профессиональных задач, опираясь на теоретико-методологический анализ концепций и подходов к организации педагогической деятельности |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.02       | Методология научного исследования   |
| К.М.01.03       | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "        |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| ОПК-8.2         | Проектирует педагогическую деятельность на основе закономерности и принципов построения и функционирования педагогических систем                                |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.03       | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "        |
| ОПК-8.3         | Выделяет основные тенденции повышения эффективности педагогической деятельности на основе анализа результатов современных исследований                          |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.02       | Методология научного исследования   |
| К.М.01.03       | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "        |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика  |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   |
| ОПК-8.4         | Проектирует систему работы с коллективом на основе современных теорий и концепций о развитии детско-взрослых сообществ  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| ОПК-7           | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   |
| ОПК-7.1         | Планирует процесс организации взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01          | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| ОПК-7.2         | Организует деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01          | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  |
| ФТД.02          | Психологическое консультирование  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-7.3         | Взаимодействует с участниками образовательных отношений для решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01          | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  |
| ФТД.02          | Психологическое консультирование  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-7.4         | Планирует процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в целях использования их конструктивных воспитательных усилий и оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01          | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  |
| ФТД.02          | Психологическое консультирование  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |
| ОПК-7.5         | Проектирует систему управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность  |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ФТД.01          | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-6           | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-6.1         | Подбирает и использует инновационные психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению  |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |
| ОПК-6.2         | Решает профессиональные задачи, связанные с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся   |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |



|                 |   |
|-----------------|---|
| ОПК-6.3         | Разрабатывает и использует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования   |
| К.М.03.14(У)    | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |
| ОПК-6.4         | Проектирует индивидуальную образовательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |
| ОПК-6.5         | Разрабатывает критерии и показатели для оценки эффективности использования психолого-педагогических технологий в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.04       | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.09       | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования   |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ  |
| ОПК-5           | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-5.1         | Обосновывает требования к организации мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении   |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   |
| ОПК-5.2         | Осуществляет системный анализ результатов и эффективности организации образовательного процесса   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении   |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   |
| ОПК-5.3         | Проектирует программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучению  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   |
| ОПК-5.4         | Разрабатывает систему контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности                      |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи  |
| ОПК-5.5         | Предлагает рекомендации по организации мониторинга результатов образования и использованию его результатов для совершенствования образовательного процесса в организации                         |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.01       | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования   |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии  |
| К.М.03.10       | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении  |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи  |
| ОПК-4           | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| ОПК-4.1         | Проектирует систему воспитательных целей и задач, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика   |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования  |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика   |
| ОПК-4.2         | Предлагает рекомендации по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)                           |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика   |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования  |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика   |
| ОПК-4.3         | Разрабатывает рекомендации по использованию воспитательных возможностей различных видов деятельности, обучающихся для создания в образовательной организации воспитывающей образовательной среды |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика   |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-4.4         | Проектирует систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| ОПК-4.5         | Создает и реализует инновационные проекты в сфере организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| ОПК-3           | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  |
| ОПК-3.1         | Разрабатывает варианты использования в учебном процессе инновационных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практика и т.п.  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика  |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-3.2         | Подбирает и обосновывает целесообразность использования для организации учебной и воспитательной деятельности специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования   |
| К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| ОПК-3.3         | Проектирует и предлагает рекомендации по созданию ситуаций учебного сотрудничества и взаимодействия, обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования   |
| ОПК-3.4         | Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на основе методики преподавания, деятельностного подхода, инновационных технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| ОПК-3.5         | Разрабатывает интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01          | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования   |
| К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| ОПК-2           | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  |
| ОПК-2.1         | Обосновывает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ   |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.03       | Сравнительная специальная педагогика  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-2.2         | Подбирает информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ                 |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-2.3         | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                       |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-2.4         | Проектирует основные образовательные программы на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов                        |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |
| ОПК-2.5         | Разрабатывает программу учебной дисциплины и технологические карты учебных занятий на основе интеграции современных методов и технологий обучения |
| Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.03          | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.02       | Специальные технологии в инклюзивном образовании  |
| К.М.03.05       | Педагогические технологии инклюзивного образования  |
| К.М.03.06       | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |

|       |                 |  |
|-------|-----------------|--|
|       | К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности   |
| ОПК-1 |                 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
|       | ОПК-1.1         | Выбирает оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ            |
|       | Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|       | К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
|       | К.М.01.01       | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
|       | К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования  |
|       | К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
|       | К.М.02          | Модуль коммуникативный   |
|       | К.М.02.01       | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
|       | К.М.02.03       | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|       | К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
|       | К.М.03.08       | Деонтологические проблемы инклюзивного образования   |
|       | К.М.03.12(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
|       | ОПК-1.2         | Проектирует пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики                                      |
|       | Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|       | К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
|       | К.М.01.01       | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
|       | К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования  |
|       | К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
|       | К.М.02          | Модуль коммуникативный   |
|       | К.М.02.03       | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
|       | К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
|       | К.М.03.08       | Деонтологические проблемы инклюзивного образования   |
|       | К.М.03.12(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
|       | ОПК-1.3         | Предлагает способы оптимизации профессиональной деятельности   |
|       | Б3.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|       | К.М.01          | Модуль научно-методологический   |
|       | К.М.01.01       | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
|       | К.М.01.04       | Современная дидактика высшего образования  |
|       | К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
|       | К.М.03          | Модуль предметно-содержательный  |
|       | К.М.03.12(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
|       | ОПК-1.4         | Проектирует процесс решения профессиональной задачи с учетом обеспечения защиты достоинства и интересов обучающихся  |

|              |  |
|--------------|--|
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.08(П) | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.08    | Деонтологические проблемы инклюзивного образования   |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-6         | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| УК-6.1       | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                      |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "                             |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный  |
| УК-6.2       | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "                             |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный  |
| УК-6.3       | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "                             |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |



|              |  |
|--------------|--|
| УК-5.1       | Строит межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности: уважение к собеседнику; безоценочность суждений; проявление доброжелательности и интереса к собеседнику; недопущение дискриминации; субъектность позиции; открытость и доверие |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.02.02    | Деловое и научное общение  |
| УК-5.2       | Осуществляет надситуативное и конструктивное межкультурное взаимодействие в различных социальных контекстах  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-5.3       | Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.02.02    | Деловое и научное общение  |
| К.М.02.03    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный  |
| УК-5.4       | Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный  |
| УК-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-4.1       | Называет общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках в условиях межкультурного взаимодействия, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |

|               |  |
|---------------|--|
| К.М.02.02     | Деловое и научное общение  |
| К.М.02.03     | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| УК-4.2        | Характеризует особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках.   |
| Б3.01(Д)      | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01     | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| УК-4.3        | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                |
| Б3.01(Д)      | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.02     | Деловое и научное общение  |
| УК-4.4        | Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке  |
| Б3.01(Д)      | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01     | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.03        | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.14(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)  |
| УК-4.5        | Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат                |
| Б3.01(Д)      | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.02     | Деловое и научное общение  |
| К.М.02.03     | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| К.М.03        | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика   |
| К.М.03.14(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)  |
| УК-4.6        | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
| Б3.01(Д)      | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02        | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01     | Иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.02.02     | Деловое и научное общение  |
| К.М.03        | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.13(Пд) | Преддипломная практика   |
| К.М.03.14(У)  | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)  |
| УК-3          | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-3.1        | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  |

|              |  |
|--------------|--|
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-3.2       | Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-3.3       | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-3.4       | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат                    |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.04    | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| УК-2         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-2.1       | Характеризует этапы жизненного цикла проекта   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-2.2       | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "           |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |

|              |   |
|--------------|---|
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| УК-2.3       | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования "                              |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный   |
| УК-2.4       | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный   |
| УК-2.5       | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный   |
| УК-2.6       | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.01.07(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный  |
| К.М.02.04(К) | Экзамен по модулю коммуникативный   |
| УК-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| УК-1.1       | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический  |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования " |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-1.2       | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                    |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.02    | Методология научного исследования  |
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования " |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-1.3       | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.02    | Методология научного исследования  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-1.4       | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                     |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.02    | Методология научного исследования  |

|              |  |
|--------------|--|
| К.М.01.03    | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования " |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.02       | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика  |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| УК-1.5       | Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения   |
| Б3.01(Д)     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| К.М.01       | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.01    | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.02    | Методология научного исследования  |
| К.М.01.06(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.03       | Модуль предметно-содержательный  |
| К.М.03.12(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |

























|     |
|-----|
| -   |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
| -   |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
| -   |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |
| ОПК |
| -   |
|     |
|     |
|     |
|     |
|     |



|  |
|--|
|  |
|--|

|     |
|-----|
| OPK |
|-----|

|   |
|---|
| - |
|---|

|   |
|---|
| - |
|---|

|   |
|---|
| - |
|---|

|   |
|---|
| - |
|---|



|    |
|----|
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| УК |
| -  |
|    |
|    |



|    |
|----|
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
| УК |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |

|    |
|----|
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| -  |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
| УК |
| -  |
|    |
|    |



|   |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| - |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| - |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| - |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |



| Индекс | БЛОК/<br>часть | Наименование   |
|--------|----------------|--|
| Б1     |                | Дисциплины (модули)                                      |
| Б1.0   |                | Обязательная часть                                       |
| Б1.В   |                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2     |                | Практика   |
| Б2.0   |                | Обязательная часть                                       |
| Б2.В   |                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б3     |                | Государственная итоговая аттестация                      |

|              |      |  |
|--------------|------|--|
| Б3.01(Д)     | Б3   | выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД          |      | Факультативы   |
| ФТД.01       | ФТД  | Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании   |
| ФТД.02       | ФТД  | Психологическое консультирование   |
| К.М          |      | Комплексные модули   |
| К.М.01       | К.М  | Модуль научно-методологический   |
| К.М.01.01    | Б1.О | Актуальные проблемы педагогики и психологии образования  |
| К.М.01.02    | Б1.О | Методология научного исследования  |
| К.М.01.03    | Б1.О | Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования " |
| К.М.01.04    | Б1.О | Современная дидактика высшего образования  |
| К.М.01.05(К) | Б1.О | Экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"   |
| К.М.01.06(У) | Б2.О | учебная практика (научно-исследовательская работа)   |
| К.М.01.07(П) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| К.М.01.08(П) | Б2.О | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю  |
| К.М.02       | К.М  | Модуль коммуникативный   |
| К.М.02.01    | Б1.О | иностранный язык в профессиональной коммуникации   |
| К.М.02.02    | Б1.О | Деловое и научное общение  |

|                 |      |   |
|-----------------|------|---|
| К.М.02.03       | Б1.О | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности           |
| К.М.02.04(К)    | Б1.О | Экзамен по модулю коммуникативный   |
| К.М.02.05(У)    | Б2.О | Учебная (проектно-технологическая) практика   |
| К.М.03          | К.М  | Модуль предметно-содержательный   |
| К.М.03.01       | Б1.О | Медико-биологические аспекты специального и инклюзивного образования                |
| К.М.03.02       | Б1.О | Специальные технологии в инклюзивном образовании                                    |
| К.М.03.03       | Б1.О | Сравнительная специальная педагогика  |
| К.М.03.04       | Б1.О | Проблемы диагностики развития   |
| К.М.03.05       | Б1.О | Педагогические технологии инклюзивного образования                                  |
| К.М.03.06       | Б1.О | Основы медицинской и клинической психологии   |
| К.М.03.07       | Б1.В | Социально-психологические проблемы специального образования                         |
| К.М.03.08       | Б1.В | Деонтологические проблемы инклюзивного образования                                  |
| К.М.03.09       | Б1.В | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования                     |
| К.М.03.10       | Б1.В | Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении                     |
| К.М.03.11(К)    | Б1.О | Экзамен по модулю предметно-содержательному   |
| К.М.03.12(П)    | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
| К.М.03.13(Пд)   | Б2.В | Преддипломная практика  |
| К.М.03.14(У)    | Б2.В | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)   |
| К.М.03.ДВ.01    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)  |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью    |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ |
| К.М.03.ДВ.02    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)  |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Технологии коррекционно-развивающего обучения                                       |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ                       |

|                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| К.М.03.ДВ.03    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                     |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Б1.В | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ           |
| К.М.03.ДВ.03.02 | Б1.В | Консультирование детей и подростков с ОВЗ                  |
| К.М.03.ДВ.04    | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                     |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Б1.В | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Б1.В | Технологии коррекции речи                                  |

| Формируемые компетенции   |
|---|
| УК-3.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; ППК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-4.1; УК-2.1; УК-4.1; ПК-1.1; ОПК-7.1; УК-2.2; УК-4.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-4.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-8.3; ППК-1.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; УК-1.3; УК-3.3; ПК-3.3; ПК-1.3; УК-1.4; УК-4.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-1.4; УК-5.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-5.4; ОПК-3.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-4.6; УК-2.6                  |
| УК-2.1; УК-6.1; ОПК-6.1; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-4.1; ППК-1.1; ОПК-2.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-5.1; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-8.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-4.2; ППК-1.2; ПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; УК-4.3; УК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-3.3; ПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-4.3; ПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ППК-1.3; УК-5.3; УК-1.4; УК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-5.4; УК-2.4; УК-5.4; ОПК-3.4; УК-4.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-3.5; ОПК-5.5; УК-4.5; ОПК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-4.5; УК-2.6; УК-4.6                           |
| ПК-2.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; ППК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-3.2; ОПК-8.3; ППК-1.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-7.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-5.5   |
| УК-1.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; УК-6.1; ППК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; УК-3.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ПК-2.2; УК-1.2; УК-5.2; ППК-1.2; ОПК-7.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-3.3; УК-3.3; ОПК-4.3; ППК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.3; УК-2.3; ПК-1.3; УК-5.4; УК-2.4; ОПК-1.4; УК-3.4; УК-1.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; УК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-6.5; УК-2.5; УК-1.5; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-7.5; УК-4.6; УК-2.6  |
| УК-6.1; УК-3.1; УК-1.1; ОПК-3.1; УК-5.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.2; УК-5.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-7.3; УК-1.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-1.3; УК-2.3; УК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; УК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-4.4; УК-2.5; УК-1.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; УК-2.6  |
| ОПК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ППК-1.1; ОПК-6.1; ППК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ОПК-6.3; ППК-1.3; УК-4.4; ОПК-6.5; УК-4.5; УК-4.6   |
| ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-3.1; УК-3.1; УК-1.1; ПК-2.1; УК-6.1; ППК-1.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; УК-5.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-4.2; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ППК-1.3; УК-4.3; ПК-1.3; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; ОПК-5.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-2.4; УК-5.4; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-5.5; ОПК-4.5; УК-4.6; УК-2.6 |

|   |
|---|
| ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-4.1; УК-2.1; ОПК-5.1; УК-5.1; УК-1.1; ПК-2.1; УК-6.1; ППК-1.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; УК-5.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.2; УК-6.2; УК-4.2; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-5.2; ППК-1.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; УК-1.3; ППК-1.3; УК-4.3; ПК-1.3; УК-2.3; ПК-2.3; ПК-3.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; ОПК-5.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-2.4; УК-2.4; УК-5.4; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-5.5; ОПК-4.5; УК-4.6; УК-2.6 |
| ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5   |
| ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5   |
| ОПК-7.2; ПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4   |
| ОПК-3.1; ОПК-6.1; ППК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; УК-1.1; УК-3.1; УК-5.1; ОПК-8.1; УК-2.1; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; ПК-3.2; УК-2.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; УК-5.2; УК-1.2; ППК-1.2; УК-6.2; УК-5.3; ОПК-2.3; УК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-2.3; ПК-3.3; ОПК-7.3; УК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-7.4; УК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-4.4; УК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; ОПК-5.4; УК-4.4; УК-2.4; УК-1.5; ОПК-4.5; УК-4.5; ОПК-2.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-5.5; УК-2.6; УК-4.6 |
| УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; УК-3.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-8.3; УК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-3.3; УК-2.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-4.4; УК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; ОПК-7.5; УК-2.5; УК-2.6   |
| ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5   |
| ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5  |
| ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4   |
| УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5   |
| УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6  |
| УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6  |
| ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5  |
| УК-1.1; УК-4.1; УК-6.1; УК-2.1; УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-6.2; УК-5.3; УК-4.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.5; УК-4.6; УК-2.6  |
| УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6   |
| УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6  |



|   |
|---|
| ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5  |
| УК-6.1; УК-2.1; УК-6.2; УК-2.3; УК-5.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-2.5; УК-2.6  |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4  |
| ОПК-5.1; ПК-3.1; ППК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-2.1; УК-1.1; ОПК-8.1; УК-2.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ППК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; УК-1.3; ПК-3.3; ОПК-6.3; ППК-1.3; ОПК-3.3; ПК-1.3; ОПК-2.4; УК-4.4; УК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-6.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-2.5; УК-4.6 |
| ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5   |
| ОПК-2.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5   |
| ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-3.2; ПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5  |
| ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5   |
| ПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-8.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5   |
| ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-5.4; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-7.5; ОПК-5.5  |
| ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-7.5   |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4   |
| ППК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5   |
| ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5   |
| ОПК-1.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; УК-1.4; УК-1.5  |
| ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-8.3; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-4.6  |
| ППК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; ОПК-6.2; ППК-1.2; ПК-2.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ППК-1.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6   |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| ПК-1.1; ПК-2.1; ППК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3   |
| ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5   |
| ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-6.5; ОПК-2.5; ОПК-3.5   |
| ПК-3.1; ОПК-6.3; ПК-3.3   |

|   |
|---|
| ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5  |
| ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5 |
| ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-2.4; ОПК-7.5; ОПК-2.5 |
| ПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5  |

| Индекс | Наименование | Компетенции |
|--------|--------------|-------------|
|--------|--------------|-------------|

Требования к образованию

|      |   | Итого                   |       |              |      |       |       | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|
|      |   | Баз.%                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |       |        |        |        |
|      |   |                         |       |              | Мин. | Макс. | Факт  |        |        |        |
|      | Итого (с факультативами)  |                         |       |              | 99   | 130   | 130   | 36     | 63     | 31     |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |                         |       |              | 99   | 130   | 120   | 36     | 56     | 28     |
| Б1   | Дисциплины (модули)   | 70%                     | 30%   | 52.3%        | 50   | 71    | 71    | 26     | 41     | 4      |
| Б1.О | Обязательная часть  |                         |       |              | 50   | 71    | 50    | 21     | 29     |        |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              | 1    | 50    | 21    | 5      | 12     | 4      |
| Б2   | Практика  | 68%                     | 32%   | 0%           | 40   | 50    | 40    | 10     | 15     | 15     |
| Б2.О | Обязательная часть  |                         |       |              | 20   | 40    | 27    | 6      | 15     | 6      |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                         |       |              | 1    | 30    | 13    | 4      |        | 9      |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация   |                         |       |              | 9    | 9     | 9     |        |        | 9      |
| ФТД  | Факультативы  |                         |       |              |      |       | 10    |        | 7      | 3      |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы        |       |              |      |       | 41.7  | 30.6   | 54.3   | 32.9   |
|      |   | в период гос. экзаменов |       |              |      |       |       |        |        |        |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                 |       |              |      |       | 324   | 154    | 152    | 18     |
|      |   | Блок Б2                 |       |              |      |       | 20    | 5      | 7.5    | 7.5    |
|      |   | Блок Б3                 |       |              |      |       |       |        |        |        |
|      |   | Блок ФТД                |       |              |      |       | 22    |        | 14     | 8      |
|      |   | Итого по всем блокам    |       |              |      |       | 366   | 159    | 173.5  | 33.5   |
|      | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)            |       |              |      |       |       | 1      | 2      |        |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)              |       |              |      |       |       | 6      | 6      | 2      |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)   |       |              |      |       |       | 6      | 9      | 2      |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных              |       |              |      |       | 28.4% |        |        |        |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                         |       |              |      | 64.2% |       |        |        |        |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                         |       |              |      | 12.7% |       |        |        |        |



|  |              |   |        |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|---|--------|-----|----|---|--|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 14   | К.М.03.08    | Деонтологические проблемы инклюзивного образования                                | За     | 108 | 14 | 6 |  | 8 |  | 94 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15   | К.М.03.09    | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования                   |        |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 16   | К.М.03.14(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика) |        |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |              |   | За(3)  |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |              |   | (План) |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|  | К.М.02.05(У) | Учебная (проектно-технологическая) практика                                       |        |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |              |   | (План) |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |              |   |        |     |    |   |  |   |  |    |  |  |  |  |  |  |  |

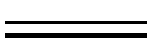
|    |           |      | Сессия 3        |                     |           |     |     |    |     |       |           |      | Итого за курс      |                     |           |     |     |     |     |       |           |      | Каф.                  |        |
|----|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-------|-----------|------|--------------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|------|-----------------------|--------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль        | Академических часов |           |     |     |    |     |       |           | Дней | Контроль           | Академических часов |           |     |     |     |     |       |           | з.е. |                       | Неделя |
|    |           |      |                 | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР    | Конт роль |      |                    | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр  | СРП | СР    | Конт роль |      |                       |        |
|    |           | 0    |                 | 864                 |           |     |     |    |     |       |           | 20   |                    | 1296                |           |     |     |     |     |       |           | 36   | 40 5/6                |        |
|    |           |      |                 | 864                 |           |     |     |    |     |       |           |      |                    | 1296                |           |     |     |     |     |       |           | 36   |                       |        |
|    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |       |           |      |                    | 30.6                |           |     |     |     |     |       |           |      |                       |        |
|    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |       |           |      |                    | 158                 |           |     |     |     |     |       |           |      |                       |        |
|    |           |      |                 | 756                 | 90        | 18  |     | 68 | 3.5 | 630.5 | 36        |      |                    | 1188                | 157.5     | 38  |     | 116 | 3.5 | 994.5 | 36        | 33   | ТО: 33<br>5/6<br>Э: 5 |        |
|    |           |      | За<br>ЗаО(2)    | 288                 | 32        | 6   |     | 24 | 1.5 | 256.5 |           |      | За(2)<br>ЗаО(2)    | 396                 | 45.5      | 10  |     | 34  | 1.5 | 350.5 |           | 11   |                       |        |
|    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |       |           |      | За                 | 72                  | 10        | 2   |     | 8   |     | 62    |           | 2    |                       | 28     |
|    |           |      | ЗаО             | 72                  | 12        | 2   |     | 10 |     | 60    |           |      | ЗаО                | 108                 | 16        | 4   |     | 12  |     | 92    |           | 3    |                       | 33     |
|    |           |      | За              | 36                  | 8         |     |     | 8  |     | 28    |           |      | За                 | 36                  | 8         |     |     | 8   |     | 28    |           | 1    |                       | 23     |
|    |           |      |                 | 72                  | 10        | 4   |     | 6  |     | 62    |           |      |                    | 72                  | 10        | 4   |     | 6   |     | 62    |           | 2    |                       | 28     |
|    |           |      | ЗаО             | 108                 | 1.5       |     |     |    | 1.5 | 106.5 |           |      | ЗаО                | 108                 | 1.5       |     |     |     | 1.5 | 106.5 |           | 3    |                       | 23     |
|    |           |      | Эк За<br>ЗаО(2) | 288                 | 28        |     |     | 26 | 1.5 | 224.5 | 36        |      | Эк За(2)<br>ЗаО(2) | 432                 | 51.5      | 4   |     | 46  | 1.5 | 344.5 | 36        | 12   |                       |        |
|    |           |      | ЗаО             | 72                  | 14        |     |     | 14 |     | 58    |           |      | ЗаО                | 144                 | 26        |     |     | 26  |     | 118   |           | 4    |                       | 10     |
|    |           |      | За              | 72                  | 12        |     |     | 12 |     | 60    |           |      | За                 | 72                  | 12        |     |     | 12  |     | 60    |           | 2    |                       | 44     |
|    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |       |           |      | За                 | 72                  | 12        | 4   |     | 8   |     | 60    |           | 2    |                       | 48     |
|    |           |      | Эк              | 36                  |           |     |     |    |     |       | 36        |      | Эк                 | 36                  |           |     |     |     |     |       | 36        | 1    |                       | 10     |
|    |           |      | За<br>ЗаО(2)    | 288                 | 32        | 12  |     | 18 | 2   | 256   |           |      | За(2)<br>ЗаО(2)    | 468                 | 62        | 24  |     | 36  | 2   | 406   |           | 13   |                       |        |
|    |           |      | ЗаО             | 72                  | 16        | 6   |     | 10 |     | 56    |           |      | ЗаО                | 144                 | 32        | 12  |     | 20  |     | 112   |           | 4    |                       | 23     |







|   |
|---|
| 1 |
| 1 |
| 1 |





|  |                 |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
|--|-----------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----------|------------|-----|-----|--|--|---|-----|
| 15   | К.М.03.11(К)    | Экзамен по модулю предметно-содержательному   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Эк              | <b>36</b> |            |     |     |  |  |   |     |
| 16   | К.М.03.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью                      |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
| 17   | К.М.03.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ                   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
| 18   | К.М.03.ДВ.02.01 | Технологии коррекционно-развивающего обучения   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 | За        | <b>108</b> | 10  | 4   |  |  | 6 |     |
| 19   | К.М.03.ДВ.02.02 | Нейропсихологические методы коррекции в работе с детьми с ОВЗ   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 | За        | <b>108</b> | 10  | 4   |  |  | 6 |     |
| 20   | К.М.03.ДВ.04.01 | Коррекционно-развивающая работа во внеурочной деятельности  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
| 21   | К.М.03.ДВ.04.02 | Технологии коррекции речи   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                      |                 |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Эк За(3) ЗаО(2) |           |            |     |     |  |  |   |     |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |                 |   | (План) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
|  | К.М.01.08(П)    | Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           | ЗаО        | 108 | 1.5 |  |  |   | 1.5 |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |                 |   | (План) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |                 |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |           |            |     |     |  |  |   |     |

|            |           |      | Сессия 3        |                     |           |           |     |           |          |            |           |      | Итого за курс      |                     |            |           |     |            |          |             |           |           | Каф.                      |        |
|------------|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|----------|------------|-----------|------|--------------------|---------------------|------------|-----------|-----|------------|----------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|--------|
| СР         | Конт роль | Дней | Контроль        | Академических часов |           |           |     |           |          |            |           | Дней | Контроль           | Академических часов |            |           |     |            |          |             |           | з.е.      |                           | Неделя |
|            |           |      |                 | Всего               | Кон такт. | Лек       | Лаб | Пр        | СРП      | СР         | Конт роль |      |                    | Всего               | Кон такт.  | Лек       | Лаб | Пр         | СРП      | СР          | Конт роль |           |                           |        |
|            |           | 19   |                 | <b>1116</b>         |           |           |     |           |          |            |           | 20   |                    | <b>2268</b>         |            |           |     |            |          |             |           | <b>63</b> | 41 5/6                    |        |
|            |           |      |                 | <b>864</b>          |           |           |     |           |          |            |           |      |                    | <b>2016</b>         |            |           |     |            |          |             |           | <b>56</b> |                           |        |
|            |           |      |                 |                     |           |           |     |           |          |            |           |      |                    | <b>54.3</b>         |            |           |     |            |          |             |           |           |                           |        |
|            |           |      |                 |                     |           |           |     |           |          |            |           |      |                    | <b>158</b>          |            |           |     |            |          |             |           |           |                           |        |
| <b>921</b> | <b>36</b> |      |                 | <b>1116</b>         | <b>85</b> | <b>22</b> |     | <b>60</b> | <b>3</b> | <b>995</b> | <b>36</b> |      |                    | <b>2160</b>         | <b>172</b> | <b>52</b> |     | <b>114</b> | <b>6</b> | <b>1916</b> | <b>72</b> | <b>60</b> | ТО: 33<br>1/6<br>Э: 6 2/3 |        |
|            |           |      | За              | <b>144</b>          | 6         | 2         |     | 4         |          | 138        |           |      | За                 | <b>144</b>          | 6          | 2         |     | 4          |          | 138         |           | 4         |                           | 23     |
|            |           |      | За              | <b>108</b>          | 8         | 2         |     | 6         |          | 100        |           |      | За                 | <b>108</b>          | 8          | 2         |     | 6          |          | 100         |           | 3         |                           | 23     |
| 446        |           |      | Эк<br>ЗаО(2)    | <b>324</b>          | 13        |           |     | 10        | 3        | 275        | 36        |      | Эк<br>ЗаО(5)       | <b>792</b>          | 36         | 4         |     | 24         | 7.5      | 721         | 36        | 22        |                           |        |
| 64         |           |      | ЗаО             | <b>72</b>           | 10        |           |     | 10        |          | 62         |           |      | ЗаО                | <b>144</b>          | 18         |           |     | 18         |          | 126         |           | 4         |                           | 23     |
| 62         |           |      |                 |                     |           |           |     |           |          |            |           |      | ЗаО                | <b>72</b>           | 10         | 4         |     | 6          |          | 62          |           | 2         |                           | 28     |
|            |           |      | Эк              | <b>36</b>           |           |           |     |           |          |            | 36        |      | Эк                 | <b>36</b>           |            |           |     |            |          |             | 36        | 1         |                           | 28     |
| 213        |           |      | ЗаО             | <b>216</b>          | 3         |           |     |           | 3        | 213        |           |      | ЗаО(2)             | <b>432</b>          | 6          |           |     |            | 6        | 426         |           | 12        |                           | 23     |
| 582        | 36        |      | За(3)<br>ЗаО(4) | <b>540</b>          | 58        | 18        |     | 40        |          | 482        |           |      | Эк За(6)<br>ЗаО(4) | <b>1224</b>         | 124        | 44        |     | 80         |          | 1064        | 36        | 34        |                           |        |
| 62         |           |      | ЗаО             | <b>36</b>           | 4         |           |     | 4         |          | 32         |           |      | ЗаО                | <b>108</b>          | 14         | 4         |     | 10         |          | 94          |           | 3         |                           | 14     |
| 128        |           |      |                 |                     |           |           |     |           |          |            |           |      | За                 | <b>144</b>          | 16         | 6         |     | 10         |          | 128         |           | 4         |                           | 33     |
| 98         |           |      | ЗаО             | <b>36</b>           | 6         | 2         |     | 4         |          | 30         |           |      | ЗаО                | <b>144</b>          | 16         | 6         |     | 10         |          | 128         |           | 4         |                           | 23     |
| 98         |           |      | ЗаО             | <b>108</b>          | 10        | 4         |     | 6         |          | 98         |           |      | За ЗаО             | <b>216</b>          | 20         | 8         |     | 12         |          | 196         |           | 6         |                           | 23     |
| 98         |           |      | ЗаО             | <b>36</b>           | 4         |           |     | 4         |          | 32         |           |      | ЗаО                | <b>144</b>          | 14         | 4         |     | 10         |          | 130         |           | 4         |                           | 33     |
|            |           |      | За              | <b>108</b>          | 8         | 2         |     | 6         |          | 100        |           |      | За                 | <b>108</b>          | 8          | 2         |     | 6          |          | 100         |           | 3         |                           | 23     |



Курсы

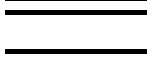
---

---

|     |
|-----|
| 2   |
| 23  |
| 12  |
| 12  |
| 12  |
| 2   |
| 2   |
| 123 |
| 2   |
| 2   |
| 2   |
| 2   |
| 2   |
| 2   |



|   |
|---|
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |



| №  | Индекс          | Наименование  | Сессия 1 |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | Сессия 2        |                     |           |     |     |    |     |
|--|-----------------|---|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|
|  |                 |   | Контроль | Академических часов |           |     |     |    |     |    |           | Дней | Контроль        | Академических часов |           |     |     |    |     |
|  |                 |   |          | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль |      |                 | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП |
| ИТОГО (с факультативами)                           |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           | 0    |                 | 792                 |           |     |     |    |     |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                    |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 684                 |           |     |     |    |     |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)" |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                    |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                         |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 252                 | 26        | 8   |     | 18 |     |
| 1  | ФТД.02          | Психологическое консультирование                            |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За              | 108                 | 8         | 2   |     | 6  |     |
| 2  | К.М.03          | Модуль предметно-содержательный                             |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За(2)<br>ЗаО(2) | 684                 | 26        | 6   |     | 12 | 7.5 |
| 3  | К.М.03.07       | Социально-психологические проблемы специального образования |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За              | 72                  | 8         | 2   |     | 6  |     |
| 4  | К.М.03.ДВ.03.01 | Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ            |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За              | 72                  | 10        | 4   |     | 6  |     |
| 5  | К.М.03.ДВ.03.02 | Консультирование детей и подростков с ОВЗ                   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За              | 72                  | 10        | 4   |     | 6  |     |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                              |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | За(3)           |                     |           |     |     |    |     |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                    |                 |   | (План)   |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |
|  | К.М.03.12(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика         |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | ЗаО             | 216                 | 3         |     |     |    | 3   |
|  | К.М.03.13(Пд)   | Преддипломная практика                                      |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | ЗаО             | 324                 | 4.5       |     |     |    | 4.5 |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>         |                 |   | (План)   |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |
|  | БЗ.01(Д)        | выполнение и защита выпускной квалификационной работы       |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                    |                 |   |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |

|     |           | Сессия 3 |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | Итого за курс   |                     |           |     |     |    |     |     |           |       | Каф.                 | Курсы |        |  |
|-----|-----------|----------|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|-----------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|-------|----------------------|-------|--------|--|
| СР  | Конт роль | Дней     | Контроль | Академических часов |           |     |     |    |     |    |           | Дней | Контроль        | Академических часов |           |     |     |    |     |     | з.е.      |       |                      |       |        |  |
|     |           |          |          | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль |      |                 | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР  | Конт роль | Всего |                      |       | Неделя |  |
|     |           | 7        |          | 324                 |           |     |     |    |     |    |           | 42   |                 | ##                  |           |     |     |    |     |     |           | 31    | 23 4/6               |       |        |  |
|     |           |          |          | 324                 |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | ##                  |           |     |     |    |     |     |           | 28    |                      |       |        |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 33                  |           |     |     |    |     |     |           |       |                      |       |        |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 18                  |           |     |     |    |     |     |           |       |                      |       |        |  |
| 226 |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 252                 | 26        | 8   |     | 18 |     |     | 226       | 7     | ТО: 6<br>2/3<br>Э: 1 |       |        |  |
| 100 |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а              | 108                 | 8         | 2   |     | 6  |     | 100 |           | 3     |                      | 23    | 23     |  |
| 659 |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а(2)<br>3аО(2) | 684                 | 26        | 6   |     | 12 | 7.5 | 659 |           | 19    |                      |       | 123    |  |
| 64  |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а              | 72                  | 8         | 2   |     | 6  |     | 64  |           | 2     |                      | 33    | 3      |  |
| 62  |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а              | 72                  | 10        | 4   |     | 6  |     | 62  |           | 2     |                      | 23    | 3      |  |
| 62  |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а              | 72                  | 10        | 4   |     | 6  |     | 62  |           | 2     |                      | 33    | 3      |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3а(3)           |                     |           |     |     |    |     |     |           |       |                      |       |        |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 540                 | 7.5       |     |     |    | 7.5 | 533 |           | 15    | 10                   |       |        |  |
| 213 |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3аО             | 216                 | 3         |     |     |    | 3   | 213 |           | 6     | 4                    |       |        |  |
| 320 |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      | 3аО             | 324                 | 4.5       |     |     |    | 4.5 | 320 |           | 9     | 6                    |       |        |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 324                 |           |     |     |    |     | 324 |           | 9     | 6                    |       |        |  |
|     |           |          |          | 324                 |           |     |     |    |     |    |           |      |                 | 324                 |           |     |     |    |     | 324 |           | 9     | 6                    |       |        |  |
|     |           |          |          |                     |           |     |     |    |     |    |           |      |                 |                     |           |     |     |    |     |     |           |       | 5/6                  |       |        |  |

| Название практики   | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |   |
|---|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
|   |      |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |   |
| Вид практики: Учебная практика  |      |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |   |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа)  | 1    |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 2                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная (проектно-технологическая) практика   | 1    |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 2                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (психолого-педагогическая диагностика)                     | 1    |         |   | 2                          | 2/3   |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 33      | + | 2                          | 2/3   | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Вид практики: Производственная практика   |      |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | 2    |         |   | 8                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 8                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю | 2    |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 2                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика   | 3    |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 4                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Вид практики: Преддипломная практика  |      |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |   |
| Преддипломная практика  | 3    |         |   | 6                          |       |             |                      |              |                       |   |
|   |      | 23      | + | 6                          |       | 0           | 0                    | 0            | 0                     | 0 |
| Итого по факту  |      |         |   | 26                         | 2/3   |             |                      |              |                       |   |
| Итого по плану  |      |         |   | 26                         | 2/3   |             |                      |              |                       |   |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|------|------|-------|-----------|
|-----|------|------|-------|-----------|

| Вид работы         | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|--------------------|------|-------|--------------------|--------------|
| <b>Руководство</b> | 17   |       |                    |              |

**Консультации по**

| Комиссия №1 |       |                    |              | Комиссия №2 |       |                    |              |
|-------------|-------|--------------------|--------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость | Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|             |       |                    |              |             |       |                    |              |

**Член комиссии**

|   |    |  |     |  |  |  |  |
|---|----|--|-----|--|--|--|--|
| 1 | 17 |  | 0.5 |  |  |  |  |
| 2 | 17 |  | 0.5 |  |  |  |  |
| 3 | 17 |  | 0.5 |  |  |  |  |
| 4 | 17 |  | 0.5 |  |  |  |  |

**Примечания к комиссиям ГЭК**

| Комиссия №1 |       |                    |              | Комиссия №2 |       |                    |              |
|-------------|-------|--------------------|--------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость | Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|             |       |                    |              |             |       |                    |              |

|                                   |    |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| <b>Обзорные лекции</b>            | 17 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Член комиссии</b>              |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Дежурство</b>                  |    |  |  |  |  |  |  |
| 1                                 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Секретарь</b>                  | 17 |  |  |  |  |  |  |
|                                   | 17 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Примечания к комиссиям ГЭК</b> |    |  |  |  |  |  |  |

| Комиссия №1 |       |                    |              |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|             |       |                    |              |

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



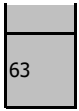
| з.е.  | Распределение з.е. по курсам и семестрам  |      |  |      |   |      |
|-------|---|------|--|------|---|------|
|       | Курс 1  |      | Курс 2   |      | Курс 3  |      |
|       | Сем 1   |      | Сем 2  |      | Сем 3   |      |
|       | Наименование  | з.е. | Наименование   | з.е. | Наименование  | з.е. |
| Итого | 36  |      | 63   |      | 31  |      |
| Всего | 36  |      | 63   |      | 31  |      |
| 1     | К.М.01<br>Модуль научно-методологический [23а, 23аО]<br>УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-4.2; УК-3.2; ОПК-7.2; УК-5.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-3.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; УК-2.4; ОПК-3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-2.6 | 11   | ФТД.01<br>Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании [За]<br>ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5 | 4    | Б3.01(Д)<br>выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ОПК-4.1; ОПК-3.1; УК-4.1; ОПК-5.1; УК-1.1; УК-2.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ППК-1.1; ПК-2.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ОПК-4.2; УК-6.2; УК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-2.2; УК-4.2; ПК-1.2; ПК-2.2; УК-3.2; УК-2.2; УК-1.2; ПК-3.2; ППК-1.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ПК-2.3; УК-1.3; ОПК-4.3; ПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-3.3; УК-3.3; УК-5.3; ОПК-7.3; УК-4.3; ОПК-8.3; ППК-1.3; ПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-6.3; УК-6.3; ОПК-5.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; ОПК-4.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-1.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.4; ОПК-8.4; УК-1.4; ОПК- | 9    |
| 2     |   |      |  |      |   |      |
| 3     |   |      |  |      |   |      |
| 4     |   |      |  |      |   |      |
| 5     |   |      |  |      |   |      |
| 6     |   |      |  |      |   |      |
| 7     |   |      |  |      |   |      |
| 8     |   |      |  |      |   |      |

|    |  |   |   |    |
|----|--|---|---|----|
| 9  |  |   | 3.4; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-7.5; УК-1.5; ОПК-2.5  |    |
| 10 |  |   | ФТД.02  |    |
| 11 |  |   | Психологическое консультирование [3а] 3   |    |
| 12 |  |   | ПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4   |    |
| 13 |  | К.М.01  |   |    |
| 14 |  | Модуль научно-методологический [Эк, 53аО]   |   |    |
| 15 |  | УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-8.1; УК-3.1; ОПК-4.1; УК-5.1; ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-4.2; УК-3.2; ОПК-7.2; УК-5.2; УК-1.2; ОПК-3.2; УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; ОПК-3.3; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.3; ОПК-6.4; УК-1.4; ОПК-4.4; ОПК-7.4; УК-2.4; ОПК-3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-7.5; ОПК-4.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; УК-2.6 |   |    |
| 16 | К.М.02<br>Модуль коммуникативный [Эк, 23а, 23аО]   | 12  | 22  |    |
| 17 | УК-4.1; УК-2.1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-1.1; ОПК-1.2; УК-6.2; УК-1.2; УК-4.2; УК-2.3; УК-1.3; УК-5.3; УК-4.3; УК-4.4; УК-1.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.5; УК-2.6; УК-4.6 |   |   |    |
| 18 |  |   | К.М.03  |    |
| 19 |  |   | Модуль предметно-содержательный [23а, 23аО]   |    |
| 20 |  |   | ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ППК-1.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ОПК-6.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ППК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ПК-2.3; УК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-1.3; ОПК-4.3; ППК-1.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; УК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК- | 19 |
| 21 |  |   |   |    |
| 22 |  |   |   |    |
| 23 |  |   |   |    |
| 24 | К.М.03<br>Модуль предметно-содержательный [23а, 23аО]  |   |   |    |
| 25 | ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ППК-   |   |   |    |
| 26 |  |   |   |    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 27 | 1.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ОПК-6.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ППК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ПК-2.2; ПК-2.3; УК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-1.3; ОПК-4.3; ППК-1.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; УК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; ОПК-2.4; УК-4.4; ОПК-6.4; ОПК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-5.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-4.6 | 13  | 6.4; ОПК-5.4; ОПК-1.4; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-5.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-4.6 |
| 28 |   |   |  |
| 29 |   |   |  |
| 30 |   |   |  |
| 31 |   |   |  |
| 32 |   |   |  |
| 33 |   |   |  |
| 34 |   |   |  |
| 35 |   |   |  |
| 36 |   |   |  |
| 37 |   |   |  |
| 38 |   |   |  |
| 39 |   |   |  |
| 40 |   |   |  |
| 41 |   | К.М.03  |  |
| 42 |   | Модуль предметно-содержательный [Эк, 63а, 43аО]   |  |
| 43 |   | ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-3.1; ПК-2.1; ППК-1.1; УК-2.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК- |  |
| 44 |   |   |  |

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |
| 50 |  |
| 51 |  |
| 52 |  |
| 53 |  |
| 54 |  |
| 55 |  |
| 56 |  |
| 57 |  |
| 58 |  |
| 59 |  |
| 60 |  |
| 61 |  |
| 62 |  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | 7.1; ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2; ПК-1.2;<br>ПК-3.2; ОПК-6.2;<br>УК-1.2; УК-2.2;<br>ОПК-1.2; ОПК-<br>7.2; ОПК-4.2;<br>ППК-1.2; ОПК-<br>2.2; ОПК-3.2; ПК-<br>2.2; ПК-2.3; УК-<br>1.3; ОПК-3.3;<br>ОПК-2.3; ОПК-<br>7.3; ОПК-1.3;<br>ОПК-5.3; ОПК-<br>8.3; ПК-1.3; ОПК-<br>4.3; ППК-1.3;<br>ОПК-6.3; ПК-3.3;<br>УК-1.4; ОПК-3.4;<br>ОПК-8.4; ОПК-<br>2.4; УК-4.4; ОПК-<br>6.4; ОПК-5.4;<br>ОПК-1.4; ОПК-<br>2.5; УК-4.5; ОПК-<br>6.5; ОПК-3.5;<br>ОПК-5.5; УК-1.5;<br>ОПК-7.5; УК-4.6 | 34 |
|--|---|----|



| Номер | Аббревиатура | Название кафедры   |
|-------|--------------|--|
| 1     |              | Кафедра английского языка  |
| 2     |              | Кафедра безопасности жизнедеятельности   |
| 3     |              | Кафедра всеобщей истории   |
| 4     |              | Кафедра физической географии   |
| 5     |              | Кафедра геометрии и алгебры  |
| 6     |              | Кафедра дополнительного образования  |
| 7     |              | Кафедра дошкольной педагогики и психологии   |
| 8     |              | Кафедра журналистики и издательского дела  |
| 10    |              | Кафедра иностранных языков   |
| 11    |              | Кафедра иностранного языка как второй специальности                                  |
| 13    |              | Кафедра культурологии  |
| 14    |              | Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования                 |
| 15    |              | Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике                           |
| 16    |              | Кафедра медико-биологических основ спорта  |
| 17    |              | Кафедра медицины   |
| 18    |              | Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе |
| 19    |              | Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин                  |
| 20    |              | Кафедра отечественной истории  |
| 21    |              | Кафедра физического воспитания   |
| 22    |              | Кафедра общей и социальной психологии  |
| 23    |              | Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии                   |
| 25    |              | Кафедра педагогики и психологии начального обучения                                  |
| 26    |              | Кафедра политологии и социологии   |
| 27    |              | Кафедра педагогической психологии  |
| 28    |              | Кафедра педагогических технологий  |
| 29    |              | Кафедра романских языков   |
| 30    |              | Кафедра русского языка   |
| 31    |              | Кафедра русской литературы   |
| 32    |              | Кафедра спортивных дисциплин   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 33 |  | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии     |
| 34 |  | Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью  |
| 35 |  | Кафедра теологии  |
| 36 |  | Кафедра теории и истории педагогики                             |
| 37 |  | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания |
| 38 |  | Кафедра теории и методики обучения информатике                  |
| 39 |  | Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков       |
| 40 |  | Кафедра теории и методики профессионального образования         |
| 41 |  | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 42 |  | Кафедра теории и практики перевода                              |
| 43 |  | Кафедра социально-экономической географии и туризма             |
| 44 |  | Кафедра теории коммуникации и рекламы                           |
| 45 |  | Кафедра теории физической культуры                              |
| 46 |  | Кафедра теории языка и немецкого языка                          |
| 47 |  | Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии           |
| 48 |  | Кафедра физики и информационных технологий                      |
| 49 |  | Кафедра философии   |
| 50 |  | Кафедра химии, теории и методики преподавания химии             |
| 52 |  | Кафедра экономической теории и менеджмента                      |

