

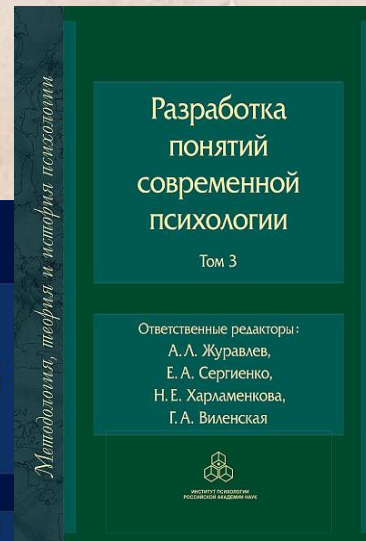
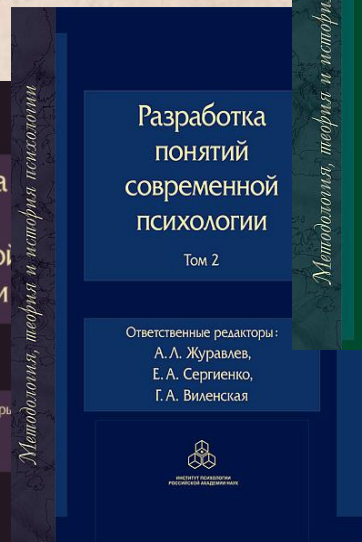
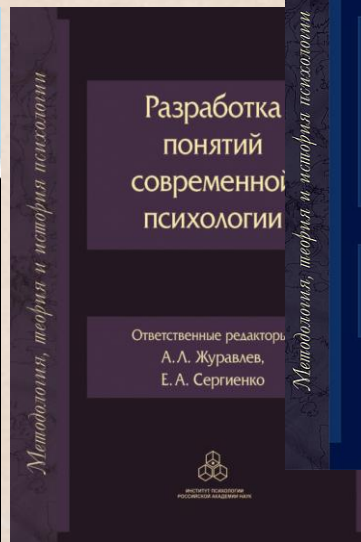
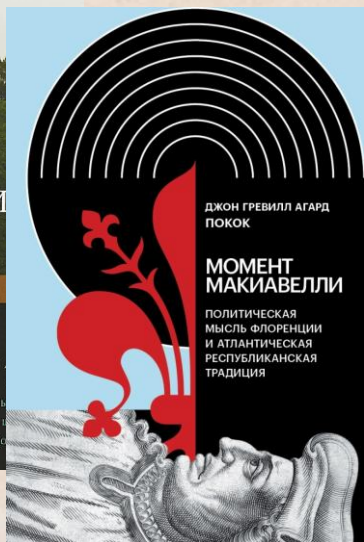
М.С. Роговин как основатель традиции изучения понятий психологической науки

Н.А. Власов, В.А. Мазиллов

«Все слова психологии
суть метафоры, взятые из
пространств мира»

Л.С. Выготский

Рост интереса к понятиям в социально-гуманитарных науках



Кто первым поставил проблему рефлексии собственных понятий в современной психологии?

1969

М.С. Роговин

«Введение в
психологию»

1972

К.К. Платонов

«О системе
психологии»

1988

Л.И. Анцыферова

«Категории
материалистической
диалектики в
психологии»

1998

А.В. Петровский
М.Г. Ярошевский

«Основы
теоретической
психологии»

М.С. Роговин и «Введение в психологию»



Факторы, повлиявшие на рост интереса к понятиям психологической науки (1960-1970-ые годы)

Чрезвычайная
сложность
предмета
психологии

Психическое, будучи нематериальным, во многом субъективным, представляло (и представляет) высокую сложность для изучения

«Разобобщенность»
психологии

Речь не только о разных школах в психологии, но и о том, что психологи изучают различные стороны психики, нет ее общей картины, нет полноценной интеграции

Внедрение в
психологию
теории систем

Системный подход дал надежду на то, что получится «скрепить» психологию при помощи создания единого понятийного аппарата



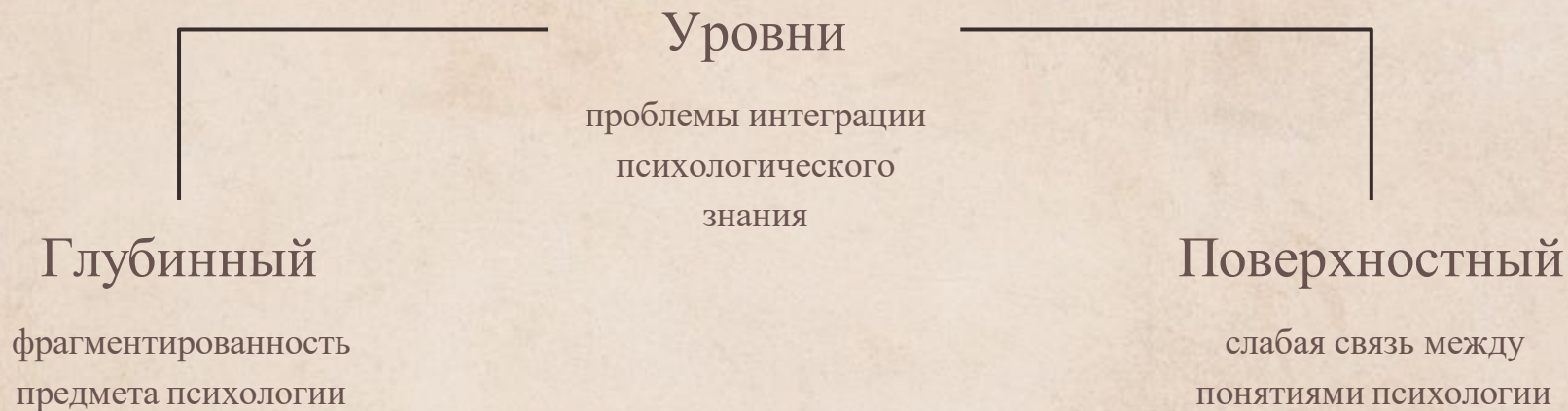
1

Проблема интеграции
психологического
знания

«Мы считаем, что существующие учебники и учебные пособия по психологии не дают возможности охватить весь предмет психологии. Учебники, состоящие из традиционных разделов: ощущения, воображения, мышления, эмоций и т.д., не представляют фактически ничего цельного, систематизированного, взаимосвязанного»

М.С. Роговин

Проблема интеграции психологического знания



Проблема интеграции психологического знания

Препятствия

на пути к интеграции
психологического
знания

«Разноголосица»

теорий

множество теорий =
множество объяснений,
невозможность выявить
базовый причинный фактор

Редукционизм

сложные феномены
психического сводятся к
биологическим или
социальным объяснениям

«Если множественность объяснения представляется необходимостью, обусловленной как структурой психологии, так и, к сожалению, уровнем ее развития, то ближайшая задача теории психологии может быть определена как необходимость сгруппировать возможные типы объяснения и найти те закономерности, которые лежат в их основе»

М.С. Роговин



2

Проблема понятий
психологической науки

Особенности понятий психологической науки

Образность

Использование в психологии метафор («поток сознания», «глубинная психология» и т.п.) несет риск неправомерного уподобления, при котором вся сложность этого нематериального по сути феномена сводится к «вещным» объектам или явлениям.

Поляризация

Использование бинарных оппозиций (сознание-бессознательное, социальное-биологическое и т.п.) приводит к редукции, так как вся их многогранность и сложность усекается до двух крайних позиций, зачастую не допускающих при этом использование переходных, «континуальных» вариантов

Особенности понятий психологической науки

Неопределенность

Понятия «душа» («психика»), «сознание», «личность» и ряд других вроде как «понятны» любому образованному человеку, однако при попытке дать их определение даже у психологов обнаружатся многочисленные разночтения; это вызвано тем, что такие понятия зачастую берутся из других наук или повседневной жизни, и их нельзя «пощупать»

Односторонность

Заметное преобладание исследований одних сторон психического над другими, например исследования познавательных процессов в психологии в течение многих десятилетий преобладало над исследованиями эмоций

Особенности понятий психологической науки

Подверженность понятий влиянию определенных психологических концепций

Подверженность понятий влиянию определенных психологических концепций придает им характер односторонности, связанный с принятыми в том или ином научном подходе теоретическими воззрениями: «Так, «структурная психология» есть дифференциация донаучных понятий и углубление их в плане интроспекционизма, «функциональная психология» – переосмысление их в биологическом плане». По этой причине в советской психологии на основе «ленинской теории отражения» психика была определена как свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в отражении объективной действительности, а сознание как высшая форма этого отражения; при такой трактовке терялся их активный, творческий, конструктивный характер.

Особенности понятий психологической науки

Динамика понятий

Дифференциация

трансформация значений
понятий, вызванная
постоянным приростом
психологического знания

Интеграция

процесс установления
отношений между понятиями,
создание системы понятий

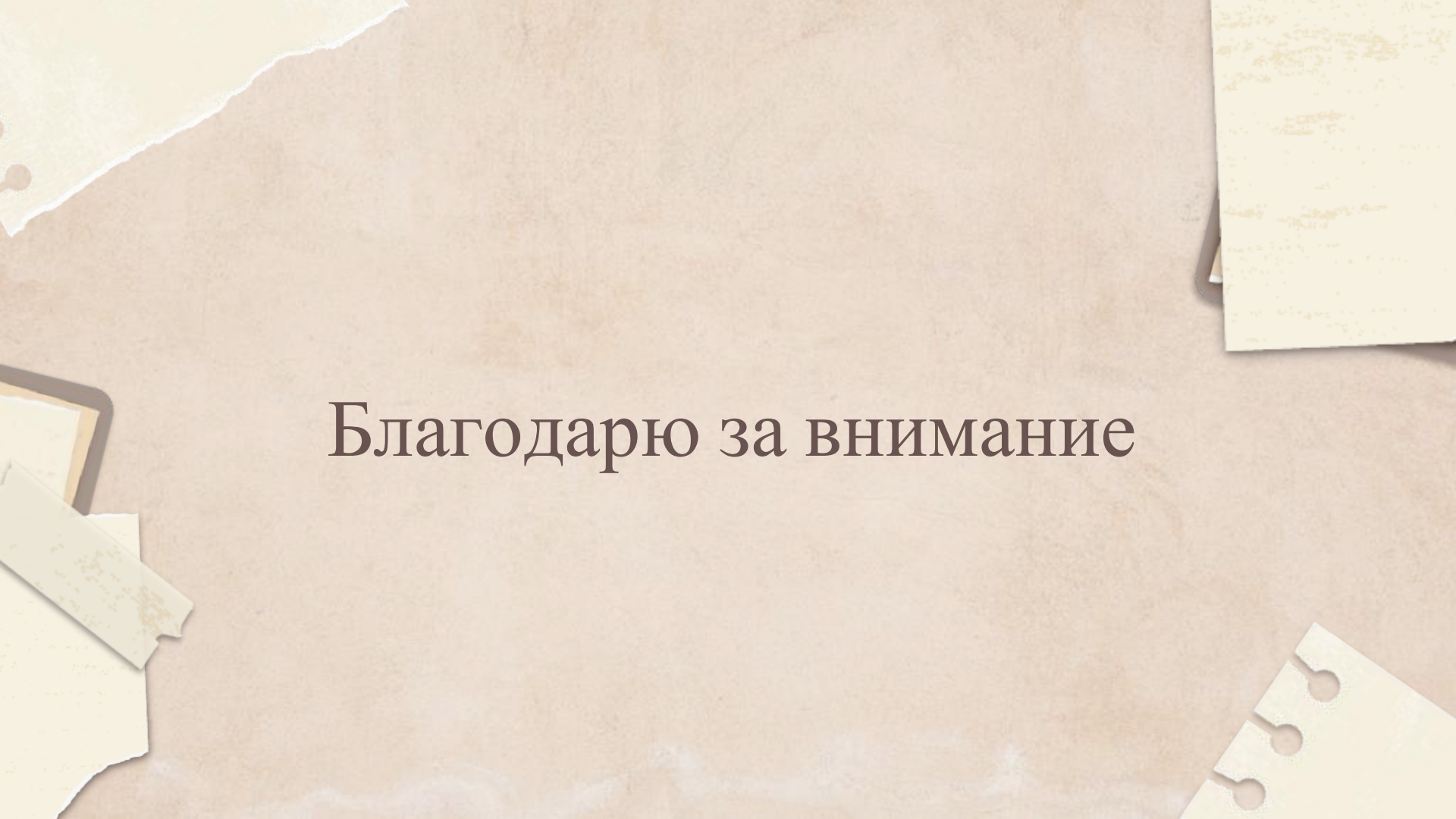
Заключение

Рост интереса
исследователей к понятиям
психологической науки

М.С. Роговиным была
поставлена проблема
понятий психологии и их
системной организации

М.С. Роговин – основатель
традиции изучения понятий
психологии

Исследование истории
понятий психологии –
перспективное
направлением историко-
психологических
исследований



Благодарю за внимание