

История студенческой науки

СЕГОДНЯ МНОГИЕ УЧАЩИЕСЯ ВУЗОВ ОТДАЮТ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. И ЭТО НЕУДИВИТЕЛЬНО, ЕСЛИ УЧИТЬВАТЬ ТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КОТОРЫХ ОНИ ДОСТИГАЮТ, УЧАСТВУЯ В РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ: КОНФЕРЕНЦИЯХ, ВЫСТАВКАХ, ОЛИМПИАДАХ. МЕДАЛИ, ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, ПРЕМИИ И ГРАНТЫ – ВОТ НАГРАДЫ ДЛЯ НАСТОЯЩИХ СТУДЕНТОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.



В настоящее время для организации и координации научной деятельности студентов в стенах ЯГПУ им. К.Д. Ушинского работает Студенческое исследовательское бюро. В декабре этого года СИБ отмечает 35-летие! А что было до него? Неужели в вузе с вековой историей до СИБа научная деятельность студентов была разрозненной и не имела поддержки? «Не может быть!» – подумали мы и как историки решили провести свое собственное исследование – небольшой исторический экскурс. Представляем результат нашего исследования.

Итак, в Ярославском педагогическом институте, как и в других учебных заведениях России, уже в 1920-е годы активно развивалась учебная деятельность и научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами. В основном это были рефераты и курсовые работы, выполняемые в течение обучения в пединституте. Единого центра, занимающегося продвижением научных разработок студентов, в то время не существовало. В 1935-1938 гг. в пединституте активно работали 13 предметных и проблемных кружков. На-

правление деятельности определялось руководителем кружка. Каждый руководитель подбирал проблемные вопросы и темы исследований так, чтобы заинтересовать студентов разных специальностей. Кроме этого проводились исследования в студенческих лабораториях. К занятиям в них допускались только студенты с достаточным уровнем знаний, умений и навыков. В те годы в нашем университете действовали и научные секции. Наиболее известная из них – Физическая секция при Кабинете учителя, существовавшая в институте с 1920-х гг. Сохранились документы, свидетельствующие о первых попытках создания студенческого научного общества в 1948 году! Таюже в этот период организовывались различные научные командировки, экспедиции и студенческие экскурсии. С 1938 г. по 1946 г. работа затихает, тогда было всего 6 кружков. После Великой Отечественной войны в пединституте научные кружки возобновляют свою работу. С 1950 по 1970 гг. их было целых 27 (!). В 60-80-х годах в институте развивались научные исследования в областях теоретических проблем современной математики, адаптации человека и животных, проблем природопользования и истории географии,

психологии личности и труда, трудового обучения; в области инженерной психологии. С 1970 года кадровую основу нашего университета составили 30 ведущих профессоров и доцентов. В 1974 в ЯГПИ имени К.Д. Ушинского при кафедре общетехнических дисциплин было создано студенческое конструкторское бюро (СКБ). В том же году принят Устав Студенческого научного общества (СНО). В 2003 году СКБ ЯГПУ было преобразовано в самостоятельное структурное подразделение педуниверситета и стало называться «Студенческое исследовательское бюро» (СИБ). Миссия СИБ – создание благоприятных условий для поддержки научных инициатив студенческой молодежи и продвижение инновационных проектов. Сегодня в ЯГПУ по 25 направлениям ведется высококачественная научно-исследовательская работа, осуществляются фундаментальные и прикладные исследования. Нередко они проводятся на стыках наук, при участии специалистов с разных факультетов. Мы охотно занимаемся научной работой и гордимся, что учимся в ЯГПУ!

(Продолжение следует)

■ Иван САМОЛЕТОВ
и Мария АНДРИАНОВА, 4 курс, ИФ

Золотой октябрь 2009

Октябрь действительно был щедрым на приятные события для нашего вуза. Так, 17 студентов-выпускников 2009г. стали победителями и призерами Открытого конкурса Министерства образования и науки РФ на лучшую научную работу студентов

по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях РФ. Сегодня многие из них – аспиранты ЯГПУ (!). Полина Прощутинская, Анастасия Мандрукович, Иван Власенко, Анна Волкова (ФРФИК), Наталья Лихова (ИФ),

Татьяна Климова (ДФ) продолжают свою научную исследовательскую деятельность и представляют кадровый потенциал нашего университета. Поздравляем победителей и их научных руководителей и приглашаем к сотрудничеству с СИБ! ☺



На вечере, посвященном Дню первокурсника, чествовали лучших студентов нашего университета. Так, в номинации НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ, победителям и призерам университетской выставки «Инновационный потенциал студенчества ЯГПУ» были торжественно вручены награды и по-

дарки. Напомню, что в мае 2009 г., после традиционных Дней студенческой науки, в стенах нашего вуза прошла общеуниверситетская выставка «Инновационный потенциал студенчества ЯГПУ». Это мероприятие знаменует окончание учебного года и демонстрирует научные достижения наших студентов-исследователей под руко-

водством талантливых научных руководителей. Особо значимым является то, что победители за лучший исследовательский проект отмечены медалью выставки и именным удостоверением! Пусть это станет хорошим знаком и доброй традицией на долгие годы!

■ П.А. ГУЖОВА, начальник СИБ

На Всероссийском форуме

23-26 СЕНТЯБРЯ 2009 Г. В МОСКВЕ СОСТОЯЛСЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНИЗатор МЕРОПРИЯТИЯ – РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЁЖИ. В ФОРУМЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 200 ДЕЛЕГАТОВ ИЗ 160 ВУЗОВ РОССИИ.

На ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на Всероссийский форум был делегирован студент исторического факультета Иван Юрьев. Он презентовал проекты, которые реализуют студенты ИФ при поддержке СИБ ЯГПУ: Радио Stud-FM, студенческая газета «Замок ИФ», студенческий сайт исторического факультета. «На выставке проходил обмен опытом, который позволяет развивать нашим проектам ещё динамичнее», – рассказывает Иван. Все участники форума прошли обучение и аттестацию. Лучшим были вручены сертификаты о присвоении общественной квалификации «Лидер в области студенческого самоуправления».

«В рамках форума по студенческому самоуправлению проходили теоретические занятия, презентация участников форума, выставка и аттестация актива в области студенческого самоуправления. Ат-

тестация заключалась в освоении теоретической и практической части заданий: контрольное тестирование и решение заданий в мини-группах. По итогам аттестации только 23 студента получили сертификат лидера. Я доволен, что успешно прошел аттестацию. Теперь наши проекты получат новый этап развития. Также было проведен круглый стол с представителями органов государственной власти и молодёжной политики. В нем приняли участие главный советник полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Горепекин А.В., председатель РСМ Платонов А.И. и председатель ЦКК РСМ Фатов И.С. По итогам было подписано обращение в органы власти РФ о поправках в части законодательного закрепления понятия «Студенческий совет». Подарком для участников стало выступление команды «ВиЗиТ» – финалиста премьер-лиги КВН.»



ГЛАВНЫЙ СОВЕТНИК ПОЛНОМОЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ А.В. ГОРЕПЕКИН И И.А. ЮРЬЕВ.

IV РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ВЫСТАВКА «ИННОВАЦИИ. ПРОИЗВОДСТВО. РЫНОК» ПРОХОДИЛА 21-23 ОКТЯБРЯ В ЯРОСЛАВСКОМ ЦЕНТРЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (ЦНТИ).

Eжегодно в выставке принимают участие различные научно-исследовательские и проектные организации, высшие учебные заведения и научно-производственные объединения Ярославской области.

Участие ЯГПУ им. К.Д.Ушинского в выставке «Инновации. Производство. Рынок» продолжает традицию участия вузов в выставках инновационных проектов и технологий, изобретений и эффективных рационализаторских предложений. В этом году наш университет был представлен 6 (!) проектами в различных сферах научно-технической деятельности. Все проекты отмечены дипломом выставки, а три – удостоены медали. Наш вуз показал высокий результат и в очередной раз подтвердил статус мощного научного центра, где ведется высококачественная научно-исследовательская работа, успешно осуществляются фундаментальные исследования.

■ П.А. ГУЖОВА, начальник СИБ



ЯГПУ на выставке в ЦНТИ

№ П/П	ПРОЕКТ	АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	НАГРАДА
1	Программно-аппаратный комплекс для проведения микропрологических исследований	Певзнер А.Д., д.т.н., профессор; Муравьев А.В., д.б.н., профессор; Вдовин В.А., аспирант	Медаль и диплом
2	Стратегия формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения Ярославля	А.Г. Гущин, д.м.н., профессор; П.А. Гужова, к.б.н.; Л.В. Плуженская	Медаль и диплом
3	Дидактические средства как компонент реализации молодежной политики	О.А. Коряковцева, к.п.н., доцент; П.С. Федорова, к.п.н., докторант	Диплом
4	Практика изучения и прогнозирования языковых процессов в современных масс-медиа	Л.Г. Антонова, д.п.н., профессор; Л.В. Ухова, к.ф.н., доцент	Диплом
5	Корпоративное студенческое издание как средство формирования коммуникативной компетентности студентов в высшем профессиональном образовании»	Л.В. Плуженская; Андирианова М., студентка 4 курса ИФ; Зокирова К.Л., студентка 3 курса ФРФИК	Диплом
6	Акустическая эмиссия стали в функции термообработки	Мусатов В.Е. и Болотянный А.М., студенты 3 курса ФМФ; Шахназаров С.С., аспирант и.р. – Певзнер А.Д., д.т.н., профессор; Серебренников Л.Н., д.п.н., профессор	Медаль и диплом