

ОТЗЫВ

на автореферат Касимова Ризы Ахмедзакиевича "Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства", представленный на соискание ученой степени доктора педагогических наук, по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность представленной работы обусловлена объективной потребностью общества и государства в эффективно действующей целостной системе охраны и укрепления здоровья детей на основе взаимодействия специалистов разных сфер общества. Однако сегодня в педагогической науке отсутствует научно обоснованная концепция, раскрывающей с современных позиций теоретические и методические основы этого процесса. Решению этой задачи посвящена работа Р.А. Касимова.

Научная значимость исследования состоит в том, что на основе системно-синергетического подхода выявлены и осмыслены особенности формирования здоровьесберегающего образовательного пространства на четырех уровнях - семье, локальном, муниципальном и региональном, раскрыта сущность данного процесса, установлены стимулирующие факторы развивающегося взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработана и обоснована концепция формирования регионального здоровьесберегающего образовательного пространства.

Теоретическая значимость состоит в том, что с позиции системно-синергетического подхода проанализировано и раскрыто ключевое понятие исследования «региональное здоровьесберегающее образовательное пространство», установлено, что формирование здоровьесберегающего образовательного пространства рассматривается как одна из функций управленческих структур сферы образования. Автором обоснованы критерии и показатели сформированности регионального здоровьесберегающего образовательного пространства, обоснованы методологические подходы к

разработке и использованию нормативной (идеальной) структуры здорового образа жизни как педагогического средства обучения здоровьесбережению.

Практическая значимость исследования не подлежит сомнению. Касимовым Р.А. разработаны и внедрены принципы и методы проектирования межведомственных программ формирования здоровьесберегающего образовательного пространства на основе взаимодействия разных секторов общества на разных уровнях, с опорой на системно-синергетический подход; проведены проектирование и реализация этих программ. Автором разработаны и внедрены образовательные программы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для администрации и управленческого персонала, принимающего решения в муниципальных образованиях региона.

Данные, полученные в ходе эксперимента, достаточно убедительны, достоверны, выводы и заключения обоснованы. Основные результаты исследования опубликованы.

Прочитав текст автореферата, возникает вопрос: чья роль в процессе формирования регионального здоровьесберегающего образовательного пространства наиболее значима?

Следует заключить, что диссертационное исследование Касимова Ризы Ахмедзакиевича «Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена крупная научная проблема, имеющая важное значение для развития педагогической науки и практики, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а сам автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени доктора педагогических наук по

специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

**Доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования**



Ф.Ф. Харисов

Почтовый адрес: 129319, Москва, ул. Черняховского, д. 9, стр. 1. ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Телефон: 8-499-152-73-41

Электронная почта: sun227@yandex.ru

