

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ВАКДЖИРА Мернгия Балча
«Формирование исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика)
(педагогические науки), представленной к защите в диссертационном совете
Д 212.307.03 при ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского.

Актуальность диссертационного исследования В.М. Балча определяется необходимостью совершенствования методики обучения математике в технических вузах, обозначенной в новых Федеральных стандартах высшего профессионального образования. В связи с этим, автором выделены и систематизированы основные принципы, критерии отбора и факторы формирования содержания математического образования в техническом вузе, направленного на формирование исследовательской деятельности студентов технического профиля.

Теоретически значимым, на наш взгляд, является определение и обоснование модели математической подготовки студентов технических вузов, направленной на формирование исследовательской деятельности обучающихся, включающей в себя уточненные цели обучения, принципы, фундирующие процедуры. Практически значимым является то, что автором разработана методика обучения математике, способствующая повышению качества обучения математике и формированию профессиональной компетентности бакалавров и магистров технического вуза.

Научные положения, выносимые на защиту, нашли свое подтверждение в содержании работы. Результаты эксперимента подтверждают гипотезу исследования.

Список научных работ автора в полной мере отражает содержание и результаты проведенного исследования.

К содержанию реферата можно сделать следующие замечания:

1. Из работы не ясно, когда и при каких условиях этап формирования исследовательской деятельности переходит в этап её развития.

2. В работе (стр. 12) написано, что автором «определены принципы и критерии отбора содержания математической подготовки», но представлен только один критерий (способность к математическому моделированию). Не ясно, описаны ли автором другие критерии.

Однако эти замечания не снижают общего впечатления о работе и ее значимости.

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация М.Б. Вакджиры является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Вакджира Мергия Балча заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры математики и МОМ Алевтиной Викторовой Василенко (675000, Амурская обл., г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, Благовещенский государственный педагогический университет, физико-математический факультет, тел:8(4162)37-62-20, e-mail: nmcblag@yandex.ru), обсужден и одобрен на заседании кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» (протокол № 8 от 16.04.2014 г.).

Заведующий кафедрой математики и
методики обучения математике
ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный
педагогический университет»
кандидат физико-математических наук, доцент

П.П. Алути

Алутин Петр Петрович,

675009, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 112, кв. 24

Телефон 8(4162) 53-89-70, 8(924)673-05-18 (сот)

Адрес электронной почты: elenaalpp@mail.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», физико-математический факультет

Должность: заведующий кафедрой математики и методики обучения математике

