

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора университета  
М.В. Груздев  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



**Положение**  
о сетевых формах реализации образовательных программ

г. Ярославль  
2016

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее «Положение о сетевых формах реализации основных образовательных программ» (далее Положение) определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения и реализации основных образовательных программ высшего образования по всем формам обучения на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) с использованием технологий сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**1.2.** Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год» от 09.01.2014г. №23;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013г. №1367;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» от 28.08.2015 № АК-2563/05;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. №1706;
- Положений, регламентирующих учебно-методическую и организационно-методическую деятельность, разработанных ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:
  - Положение об организации и проведении практик студентов;
  - Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный график обучения;
  - Положение об организации, проведении и контроле самостоятельной работы студентов;
  - Положение об обучении в сокращенные сроки;
  - Положение о магистратуре;
  - Положение об аспирантуре;
- Правил внутреннего распорядка;
- Приказов и распоряжений ректора по университету.

**1.3.** Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) представляет собой совместную деятельность образовательных учреждений (организаций), направленную на обеспечение возможности освоения

обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких (не менее двух) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**1.4.** В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы (далее – ОП СФ) наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**1.5.** Сетевые формы реализации образовательных программ применяются в целях повышения качества профессионального образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

**1.6.** Направляющий вуз несет ответственность за общее качество подготовки выпускников по сетевой образовательной программе, проводит государственную итоговую аттестацию и выдает документ об образовании. При этом выпускник сетевой образовательной программы имеет право получать второй диплом или иной документ об образовании от организации-партнера.

**1.7.** Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо из числа профессорско-преподавательского состава факультета, на котором данная образовательная программа реализуется. Уполномоченное лицо назначается приказом ректора на основании докладной декана факультета.

**1.8.** Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями (сторонами) (Приложение 1) о сотрудничестве, содержащего цели, задачи, описание способов взаимного сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия.

**1.9.** Настоящее Положение является обязательным для всех факультетов и кафедр университета.

## **2. Используемые термины и определения**

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие термины и определения:

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- **образовательная программа высшего образования** – комплексный документ, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, содержание, ожидаемые результаты и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

- **совместная образовательная программа** – образовательная программа, разработанная и/или реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

- **профиль (направленность) подготовки** – составляющая направления подготовки высшего профессионального образования, в рамках которого он реализуется, ориентирующая программу на область знаний и (или) вид профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВО, либо соответствует направлению подготовки в целом;

- **сетевое взаимодействие** - система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий;

- **сетевая форма реализации образовательной программы** – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, реализуемой на условиях сетевого взаимодействия (далее – ОП СФ);

- **организация, осуществляющая образовательную деятельность (образовательная организация) (далее - ОО)** – организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность, а также организация осуществляющая обучение;

- **средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

- **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **ресурсная организация** – организация науки, культуры, спорта или иная организация, обладающая ресурсами, необходимыми для реализации ОП СФ, и предоставляющая их для обучения, проведения учебных и производственных

практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (далее – РО);

- **направляющая образовательная организация (заказчик)** – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;

- **принимающая организация (исполнитель, организация-партнер)** – образовательная организация или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

- **договор о сотрудничестве с приложениями**- соглашение между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач этого взаимодействия, периода обучения, учебных планов или их отдельных частей; учебных дисциплин (модулей) и их трудоемкости в зачетных единицах и (или) часах; возможности и порядка перезачета зачетных единиц и результатов обучения по дисциплинам (модулям), успешно пройденных у исполнителя; вида, уровня и направленности образовательной программы; правил приема; порядка организации академической мобильности и статуса обучающегося в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме; условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе ресурсного обеспечения и распределения обязанностей между организациями; выдаваемых документа или документов об образовании; сроков действия договора;

- **зачетная единица** – условная единица измерения трудоемкости учебной дисциплины учебного плана по направлению подготовки: 1 зачетная единица равна 36 часам. Объем образовательной программы или ее части выражается целым числом зачетных единиц;

- **компетенция** – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

- **признание периодов и результатов обучения** – зачет образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в организации-партнере при изучении учебных дисциплин и прохождении практик;

- **выписка из экзаменационных (зачетных) ведомостей** – выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка содержит список дисциплин, которые обучающийся изучил в образовательной или иной организации, которая принимала обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы; общую трудоемкость в зачетных единицах и (или) в часах; результаты аттестации; информацию об образовавшейся академической задолженности и другую информацию об академических успехах обучающегося;

- **университет** -высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам, а также осуществляется и научно-исследовательская работа. Университет объединяет в своём составе несколько факультетов, на которых представлена совокупность различных дисциплин, составляющих основы научного знания.

### **3. Направления сотрудничества между участниками сетевого взаимодействия**

**3.1.** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляет деятельность по развитию следующих направлений сотрудничества с организациями-партнерами:

- разработка и реализация образовательных программ (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное образование);
- организация межбиблиотечного сотрудничества;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- организация обмена ведущими преподавателями для увеличения академической мобильности научно-педагогических кадров, повышения эффективности образовательного и научного процессов;
- формирование кадрового ресурса для обеспечения эффективной работы каждого из участников сетевого взаимодействия;
- организация и проведение совместных научных мероприятий;
- организация и проведение совместных спортивных и культурно-массовых студенческих мероприятий.

**3.2.** В сфере разработки и реализации образовательных программ (ОП) стороны:

- формируют рабочие группы для разработки и реализации образовательных программ (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное образование), определяют обязанности каждой из сторон при их реализации, а также порядок утверждения программ, установления форм текущего контроля и разработки программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- создают инфраструктуры и площадки для научно-обоснованной апробации и социализации инноваций в педагогическом образовании;
- осуществляют прием обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия в соответствии с порядком и на условиях, предусмотренных отдельным договором, заключаемым по каждой образовательной программе, в том числе обеспечивают заключение договоров (Приложение 1) с обучающимися о сетевой форме реализации ОП;
- реализуют сетевые образовательные программы в соответствии с заключенным договором: осуществляют обучение, организуют все виды практик, осуществляют текущий контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся, обеспечивают выдачу документов об образовании.

**3.3.** В сфере организации библиотечного сотрудничества стороны:

- создают совместный банк электронных полнотекстовых изданий профессорско-преподавательского состава для отдельных направлений подготовки;
- определяют ответственных работников для создания единых электронных каталогов, фондов;
- обеспечивают создание единого доступа к получению запрашиваемой информации;

- обеспечивают осуществление индивидуального заказа на получение редких изданий через межбиблиотечный абонемент;

- включают в список обязательной рассылки издания, выпущенные одним из вузов, в библиотеки вузов-партнеров.

**3.4.** В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс вузы-партнеры:

- проводят мониторинг работы системы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;

- подготавливают полные циклы видеолекций по отдельным дисциплинам с возможностью совместного использования в режиме персонифицированного авторизованного доступа на специально разработанном ресурсе в сети интернет;

- обеспечивают создание, функционирование и обновление единого электронного ресурса учебных курсов и образовательных технологий в сети Интернет.

**3.5.** В сфере организации обмена ведущими преподавателями стороны:

- внедряют систему обмена ведущими преподавателями в ходе прохождения курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров;

- внедряют систему вебинаров по договоренности сторон;

- формируют общие группы студентов и научно-педагогических работников для командировок (участие в образовательном процессе), в том числе и зарубежных;

- осуществляют взаимное рецензирование научных разработок и учебно-методических пособий;

- осуществляют взаимное рецензирование выпускных квалификационных работ.

**3.6.** В сфере формирования кадрового ресурса стороны:

- организуют подготовку кадров высшей квалификации по приоритетным научным специальностям для вузов-партнеров;

- проводят работу по формированию диссертационных советов по востребованным научным специальностям для вузов-партнеров;

- обеспечивают участие ведущих преподавателей в образовательном процессе вузов-партнеров, в том числе научного руководства магистрантами.

**3.7.** В сфере организации и проведения совместных научных мероприятий вузы:

- организуют и проводят совместные научные мероприятия: конкурсы, олимпиады, конференции и пр. различного уровня;

- организуют научно-исследовательскую работу путем привлечения научно-педагогических кадров и обучающихся вузов-партнеров;

- оказывают услуги по опубликованию результатов научно-исследовательских работ научно-педагогических работников вузов-партнеров.

**3.8.** В сфере организации и проведения совместных спортивных и культурно-массовых студенческих мероприятий:

- обмениваются опытом создания оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студента;
- осуществляют обмен информацией о проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий для студентов;
- организуют участие студентов в спортивных и творческих мероприятиях, проводимых вузами-партнерами;
- содействуют формированию здорового образа жизни у студентов путем организации совместных акций и проектов.

#### **4. Порядок допуска студента на обучение по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы**

**4.1.** Вуз, организующий обучение по сетевым образовательным программам, информирует обучающихся об этих программах с использованием:

- своего официального Интернет-сайта;
- объявлений, размещенных на информационных стендах факультетов;
- личных собеседований с обучающимися.

**4.2.** На сайте университета и информационных стендах размещается вся необходимая информация по каждой ОП СФ:

- образовательная программа, реализуемая в сетевой форме;
- перечень организаций, принимающих участие в сетевом взаимодействии;
- порядок организации академической мобильности обучающихся;
- место освоения обучающимися каждой из частей образовательной программы;
- признание периодов и результатов обучения в организации-партнере;
- образцы документов об образовании в каждой организации.

**4.3.** Допуск студента на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, производится на основании:

- личного заявления обучающегося (Приложение 2), подаваемого в период, предшествующий планируемому году обучения;
- договора (с приложениями) о сетевой форме реализации образовательной программы между ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и другой образовательной организацией (в том числе ресурсной организацией) (Приложение 1);
- лицензии на осуществление образовательной деятельности у каждой из сторон;
- ОП СФ, разработанной и утвержденной совместно с организацией-партнером.

**4.4.** Допуск обучающегося университета на ОП СФ осуществляется в течение всего периода обучения приказом ректора (директора филиала) по представлению декана факультета, на котором обучается студент.

## **5. Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме**

**5.1.** Под разработкой сетевых образовательных программ высшего образования понимается алгоритм действий по анализу ресурсов и созданию ее содержательного компонента, в том числе компетенций и трудоемкости в соответствии с ФГОС ВО.

**5.2.** Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) на основании «Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» и настоящего Положения с учетом требований рынка труда.

**5.3.** Совместная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, разрабатывается при условии наличия у ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и другой образовательной организации лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данному направлению подготовки и в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

**5.4.** Провести с организацией-партнером совместную разработку ОП СФ. Ответственность за разработку и последующую реализацию ОП СФ со стороны ЯГПУ им. К.Д. Ушинского несет декан факультета, на котором данная образовательная программа реализуется.

**5.5.** Для проведения процедуры разработки ОП СФ на факультете под руководством декана может быть создана рабочая группа из числа представителей профессорско-преподавательского состава факультета, в том числе в обязательном порядке преподавателей выпускающей кафедры, а так же представителей образовательной организации и ресурсной организации. На основании представления декана факультета издается распоряжение ректора по университету. Декан факультета организует деятельность рабочей группы.

**5.6.** ОП СФ разрабатывается, согласовывается и утверждается не менее, чем за 6 месяцев до начала ее реализации.

**5.7.** ОП СФ состоит из следующих частей:

- организационно-методической;
- учебно-методической.

**5.8.** В структуру организационно-методической части ОП СФ входят:

- общая характеристика ОП СФ, определяющая цели ОП СФ; сроки и формы обучения; периоды, место и порядок реализации частей ОП СФ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, образовательной организации и ресурсной организации; компетентностная модель выпускника и характеристика его профессиональной деятельности; профиль образовательной программы; планируемые результаты освоения ОП; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; сведения об обеспеченности ОП СФ основной, дополнительной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана; материально-техническое обеспечение учебного

процесса; характеристика образовательной среды, способствующая развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; другие сведения по усмотрению разработчиков ОП СФ;

- документы, регламентирующие организацию образовательного процесса: календарные учебные графики, учебные планы для всех форм обучения.

**5.9.** В структуру учебно-методической части ОП СФ входят: учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин (УМКД), включенных в учебный план, в том числе по научно-исследовательской работе по программам магистратуры; программы всех видов практик, включенных в ОП СФ; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации; фонды оценочных средств; методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; программа государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА); другие учебно-методические материалы по решению разработчиков.

**5.10.** ОП СФ согласовывается с ресурсной организацией в течение 12 рабочих дней и передается на утверждение образовательной организации-партнеру. Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, утверждается на заседании Ученого Совета ЯГПУ им. К.Д.Ушинского за 6 месяцев до начала ее реализации.

Утвержденная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, размещается на официальном сайте университета в разделе «Образовательная деятельность».

**5.11.** Образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, оформляется в виде комплекта следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

- рабочий учебный план для всех форм обучения в электронном формате GosInsp и на бумажном носителе;

- аннотации программ учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы магистрантов;

учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана (включая практики и научно-исследовательскую работу магистрантов);

- сведения о местах проведения практик (договоры);

- сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников: программа государственного экзамена, методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;

- методические рекомендации по подготовке курсовых работ;

- листы вносимых изменений и дополнений в образовательную программу на новый учебный год (Приложение 4);

- формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся организациями-партнерами;

- фонд оценочных средств;

- учебно-методические рекомендации и разработки для преподавателей и студентов;

- другие учебно-методические материалы по решению участников проекта.

**5.12.** Форма образовательной программы, образцы входящих в ее состав документов являются обязательными для всех структурных подразделений ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**5.13.** ОП СФ имеет свой профиль (направленность). Профиль ОП СФ определяется решением Ученого совета факультета. При определении профиля может учитываться мнение организаций-партнеров.

**5.14.** Утвержденная ОП СФ со всеми приложениями на электронном и бумажном носителях хранится в делах деканата соответствующего факультета. Срок хранения определяется номенклатурой дел деканата.

**5.15.** Декан факультета ежегодно проводит обновление образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, в части: перечня дисциплин; практик; контрольно-зачетных мероприятий, установленных учебным планом; содержания учебных дисциплин (при необходимости); методических материалов, обеспечивающих реализацию ОП СФ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предложения по обновлению ОП СФ могут внести ОО и (или) РО.

Все обновления оформляются в виде листа обновлений, который является составной частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

## **6. Реализация образовательной программы сетевой формы**

**6.1.** Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается только в случае наличия в ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования пункта о возможности реализации программ данного ФГОС ВО в сетевой форме.

**6.2.** Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание основных образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

**6.3.** Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются образовательной программой определенной направленности, разработанной университетом совместно с организациями-партнерами.

**6.4.** При реализации ОП СФ в качестве учебно-методического комплекса дисциплины, программ практик и научно-исследовательской работы (при наличии), программ государственной итоговой аттестации могут использоваться документы образовательных организаций, разработанные для реализации программ в традиционной форме.

**6.5.** В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского образовательные программы в сетевой форме реализуются по уровням: программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры в четком соответствии с разработанной и утвержденной документацией.

**6.6.** Реализация ОП СФ может осуществляться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Допускается обучение по индивидуальным учебным планам и графикам.

**6.7.** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского при направлении студентов для обучения в организацию-партнера несет ответственность за общее качество подготовки выпускников по сетевой образовательной программе, проводит государственную итоговую аттестацию и выдает документ об образовании. При этом выпускник сетевой образовательной программы может получить второй диплом или иной документ от организации-партнера.

**6.8.** При принятии обучающихся в рамках сетевой формы реализации ОП из организации-партнера ЯГПУ им. К.Д. Ушинского берет на себя ответственность за организацию учебного процесса, включая принятие управленческих решений и обеспечение результата обучения (усвоение соответствующих компетенций), признаваемого организацией-партнером.

**6.9.** Образовательные организации и ресурсные организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики и т.п.):

- соблюдение требований ФГОС ВО и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- осуществление материально-технического обеспечения (предоставление помещения, оборудования и т.п.);

- методическое сопровождение определенной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой; контрольно-тестовыми материалами; рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.п.)

**6.10.** Лицо, осваивающее образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, является студентом ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**6.11.** На время обучения в образовательной организации-партнере или ресурсной организации обучающемуся выдается документ на право посещения этих организаций по образцу, определяемому ОО, РО.

**6.12.** В университете при осуществлении реализации ОП СФ ректором издается приказ о направлении обучающегося в организацию-партнера с указанием:

- полного и сокращенного наименования организации-исполнителя;
- наименования образовательной услуги, оказываемой в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

- сроков оказания образовательной услуги;

- формы обучения в организации-партнере;

- информации о выплачиваемой стипендии.

**6.13.** Образовательный процесс по ОП СФ организуется по семестрам. Организация образовательного процесса в университете по основным образовательным программам регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание составляется на один семестр в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и помещается на специально отведенном для этого стенде за десять дней до начала семестра.

**6.14.** Учебные занятия по ОП СФ проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

**6.15.** Для проведения занятий лекционного типа учебные группы обучающихся могут объединяться в потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям (специальностям) подготовки.

**6.16.** Проведение практических, семинарских, лабораторных работ в ОО и РО регламентируется локальными актами этих организаций.

6.17. Оценка качества освоения образовательных программ или их части должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Государственную итоговую аттестацию выпускников проводит направляющий ВУЗ. В состав государственных экзаменационных комиссий могут быть включены представители организации-партнера и ресурсной организации.

**6.18.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СФ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются той образовательной организацией, в которой реализуется соответствующая часть ОП СФ.

**6.19.** Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, разрабатываются и утверждаются в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ОО или РО.

**6.20.** Лицам, получившим образовательную услугу в организации-партнере и освоившим образовательную программу и (или) отчисленным из ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, выдается справка о периоде обучения в ОО, по образцу установленному при разработке ОП СФ. Документ заверяется подписью уполномоченного лица ОО и печатью. При наличии в документе двух и более страниц, они сшиваются в единый документ, который прошивается и место прошивки заверяется подписью уполномоченного лица ОО и печатью образовательной организации (исполнителя).

**6.21.** Результатом реализации ОП СФ является сформированность у обучающегося всех компетенций, заложенных в компетентностную модель выпускника университета.

## **7. Модели сетевого взаимодействия.**

В рамках варианта использования ресурсов организаций-партнеров для реализации СФ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского можно внедрять следующие модели организации сетевого взаимодействия.

- Модель интеграции образовательных программ.

В разработке и реализации ОП принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

- Модель использования ресурсов иных организаций.

В данном варианте образовательная программа реализуется одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иные организаций) (далее - организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие,

информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Данная модель может выступать в нескольких видах:

- Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Предполагается своеобразная "покупка" одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций. Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна содержать согласование с образовательной организацией партнером. В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа может быть реализована с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

- Модель "индивидуальный выбор".

Это модель с расширением числа участников проекта, условно названная "индивидуальный выбор". Такая модель обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договора. Такой подход позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении таких образовательных программ особенно важно, прежде всего, привлечение научно-педагогических ресурсов различных образовательных организаций.

Как и в предыдущем случае, образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документа об образовании проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

- Модель "вуз-предприятие".

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером. Наиболее простым в реализации является включение в образовательную программу дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий. Под потенциалом здесь понимается не только научно-технологическая база, но и интеллектуальный вклад ведущих специалистов предприятия в проектирование и реализацию сетевой образовательной программы.

К сетевой форме реализации образовательных программ особенно, когда ставится задача широкой подготовки, может быть привлечено несколько промышленных предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется и совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы.

- Модель "базовая организация - академический институт - предприятие".

Предусматривается взаимодействие с научными организациями, когда используется потенциал научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

## **8. Договор на оказание образовательных услуг при сетевом взаимодействии**

**8.1.** Сетевое взаимодействие между образовательной организацией и иной образовательной или ресурсной организацией, осуществляется на основе договора и приложений к нему (Приложение 1) между образовательными и иными организациями, участвующими в реализации соответствующей образовательной программы.

**8.2.** Договор о сетевом взаимодействии заключается на период, не превышающий срок освоения ОП. Желание сторон пролонгировать договор прописывается в самом договоре.

**8.3.** При составлении проекта договора о сетевой форме реализации части ОП (Приложение 1) исполнитель подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения

необходимых результатов соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме реализации. Подтверждение наличия таких ресурсов оформляется в виде приложения к договору.

**8.4.** В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы) реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях-партнерах, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по ООП), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей между организациями–участниками сетевого взаимодействия;

- характер и объемы ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемый документ или документы об обучении, а так же организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми эти документы выдаются;

- срок действия договора, порядок его изменения, прекращения и пролонгации.

**8.5.** В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского организует получение необходимых образовательных услуг своими силами.

**Приложение 1**  
к Положению о сетевых  
формах реализации образовательных программ

**Договор о сетевом взаимодействии**

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), именуемым в дальнейшем «Высшее учебное заведение», в лице ректора Груздева Михаила Вадимовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон по проведению практических занятий, научно-исследовательской работы и практики студентов, обучающихся в Высшем учебном заведении по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в целях овладения студентами профессиональными (трудовыми) действиями, а также компетенциями и знаниями, необходимыми для их осуществления (далее – практическая подготовка студентов).

1.2. В рамках настоящего Договора Образовательная организация выступает в качестве базы практики (стажировочной площадки).

1.3. Если за один календарный месяц до истечения срока действия настоящего Договора не одна из Сторон не заявит о его расторжении, то Договор автоматически пролонгируется на следующий срок. Срок действия настоящего Договора будет продлеваться ежегодно сроком на один год до тех пор, пока одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящий Договор

**2. Условия взаимодействия Сторон**

2.1. Практическая подготовка студентов, обучающихся в Высшем учебном заведении по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, заключается в проведении на базе Образовательной организации практических занятий, прохождении студентами учебно-ознакомительной, учебной практики, долгосрочной производственной практики (стажировки) (далее – практика), а также в проведении научно-исследовательских работ.

2.2. В целях реализации практической подготовки студентов:

2.2.1. Высшее учебное заведение:

- в сроки, согласованные Сторонами, направляет в Образовательную организацию не менее 10 студентов для прохождения практической подготовки;

- разрабатывает учебно-методическую документацию практической подготовки студентов на базе Образовательной организации, включая портфолио;
- обеспечивает повышение квалификации супервизоров;
- разрабатывает контрольно-измерительные материалы по оценке сформированности профессиональных компетенций студентов;
- проводит контроль и оценку сформированности профессиональных компетенций студента;
- назначает куратора (координатора) практики из числа своих преподавателей.

#### 2.2.2. Образовательная организация:

- участвует в согласовании программы практической подготовки студентов разрабатываемой Высшим учебным заведением;
- обеспечивает прохождение практической подготовки на своей базе не менее 10 студентов, направленных Высшим учебным заведением, в соответствии с программой практики, направленной на формирование трудовых действий;
- назначает из числа опытных педагогов, прошедших повышение квалификации, супервизоров, осуществляющих руководство за проведением практической подготовки студентов;
- создает необходимые условия для прохождения студентами практической подготовки, обеспечивает их необходимым оборудованием, помещениями и доступом в сеть Интернет;
- направляет супервизоров от базы практики (стажировочной площадки) для прохождения повышения квалификации;
- заполняет портфолио, отмечая уровень сформированности требуемых компетенций.

### **3. Права и обязанности Сторон**

#### 3.1. Высшее учебное заведение обязано:

3.1.1. Не позднее, чем за 10 календарных дней до проведения практической подготовки студентов предоставить Образовательной организации список студентов, направляемых для прохождения практики и проведения научно-исследовательских работ.

3.1.2. Не позднее, чем за 10 календарных дней до проведения практической подготовки студентов направить в Образовательную организацию сведения о кураторах (координаторах) практики.

3.1.3. Не позднее, чем за 10 календарных дней до проведения практической подготовки студентов предоставить Образовательной организации учебно-методическую документацию практической подготовки студентов.

#### 3.2. Высшее учебное заведение вправе:

3.1.1. Осуществлять контроль за прохождением студентами практической подготовки на базе Образовательной организации.

3.1.2. Вносить изменения в учебно-методическую документацию практической подготовки студентов.

#### 3.2. Образовательная организация обязана:

3.2.1. Принять студентов для прохождения практической подготовки в соответствии со списком, направленным Высшим учебным заведением.

3.2.2. Обеспечить формирование компетенций.

3.2.3. Предоставить студентам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, методической и другой документацией, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики.

3.2.4. Проинструктировать студентов о правилах внутреннего распорядка Образовательной организации, о нормах по охране труда и мерах по обеспечению безопасности при нахождении на территории Образовательной организации.

3.2.5. По окончании прохождения практической подготовки студентов предоставить Высшему учебному заведению отчет базы практики, включающий информацию об уровне сформированности компетенций у каждого студента.

3.3. Образовательная организация вправе:

3.3.1. Обращаться к Высшему учебному заведению для получения консультаций по вопросам проведения практической подготовки студентов.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до полного исполнения обязательств по нему.

4.2. Любые изменения и дополнения в настоящий Договор вносятся лишь по взаимному соглашению Сторон, совершаются в письменной форме (в двух экземплярах) и подписываются Сторонами.

4.3. Расторжение настоящего Договора допускается исключительно по соглашению Сторон, решению суда или в одностороннем порядке в следующих случаях:

- неоднократного ненадлежащего исполнения Образовательной организацией своих обязательств по настоящему Договору;
- массового не успешного прохождения студентами контроля, проводимого Высшим учебным заведением по итогам прохождения практической подготовки.

4.4. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### **5. Реквизиты и подписи Сторон**

<b>Высшее учебное заведение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»</b>		<b>Образовательная организация</b>
Юридический адрес:	150000, г.Ярославль, ул. Республиканская, д. 108 Тел. (4852)30-56-61	
Банковские реквизиты:	ИНН 7604010220 КПП 760401001	

УФК по Ярославской  
области (ЯГПУ им. К.Д.  
Ушинского л/с  
20716U93120)  
р/с 40501810478882000002  
БИК 047888001  
ОКПО 02080173  
ОГРН 1027600676487  
ОКТМО 78701000  
Код доходов  
00000000000000000130

И.о. ректора университета

\_\_\_\_\_ М.В.Груздев

**Приложение 1**  
к Положению о сетевых  
формах реализации образовательных программ

**Форма заявления студента на участие в проекте сетевого  
взаимодействия**

Ректору \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)  
студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**З а я в л е н и е**

Прошу включить меня в группу \_\_\_\_\_,  
(указать профиль обучения и уровень образования)  
участвующую в освоении образовательной программы по направлению  
подготовки:  
\_\_\_\_\_,  
реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организацией  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Дата

Подпись