

Системный анализ развития личности и деятельности субъектов современного образования

1. Ледовская Т. В. Взаимосвязь совладающего поведения и показателей тревожности у студентов вуза // Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – № 2. С.233-237. (соавт. Бирюкова Д.А.)

2. Ледовская Т. В. Психологическая структура самоотношения в подростковом и юношеском возрасте // Ярославский педагогический вестник, 2017. – № 4. С. 229-233.

3. Сольнин Н.Э. Особенности защитного и совладающего поведения студентов с разным уровнем прокрастинации // Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – № 3. – С. 184-189

4. Нижегородцева Н.В. , Жукова Т.В. Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза// Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – С. 255-270.

5. Ледовская Т.В. Влияние профессиональной принадлежности родителей на личностные особенности детей подросткового возраста // Развитие ребенка в семье, серия: семья и дети в современном мире. Коллективная монография. / Под общей и научной редакцией доктора психологических наук, профессора В. Л. Ситникова, кандидатов психологических наук С. А. Бурковой, Э. Б. Дунаевской. – СПб.: «Социально-гуманитарное знание», 2017. – 177-184.

6. Нижегородцева Н.В. Readiness for learning as a component of the professional culture // 18th PCFS 2018. Professional Culture of the Specialist of the Future. November 28-30, 2018. St. Petersburg / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS), Future Academy. (<https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/18thPCSF/>).

7. Нижегородцева Н.В. Формирование психологической структуры мотивов учения у учащихся младшего школьного возраста // Ярославский педагогический вестник. Научный журнал Гуманитарные науки. Серия: педагогика и психология. – 2018. - №4 (44). – С.91-96.. (в соавторстве с Е.А. Яшкиной).

8. Нижегородцева Н.В. История и методология проблемы готовности к обучению: описательный этап исследований // Научно-методический журнал Вестник костромского государственного университета. Серия: педагогика, психология, социокинетика. – 2018. – № 3. – С. 227-223.

9. Нижегородцева Н.В. Влияние биологических и социальных условий на развитие ребенка и формирование готовности к обучению в школе // Актуальные проблемы современной семьи : коллективная

монография. Т. 1 / под науч. ред. д-ра психол. наук, профессора Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – с. 109 – 117.

10. Нижегородцева Н.В. Влияние субъективных и объективных показателей семейной ситуации развития на формирование самооценки у детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы современной семьи : коллективная монография. Т. 1 / под науч. ред. д-ра психол. наук, профессора Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – с. 117 – 123.

11. Нижегородцева Н.В. Психологическое содержание понятия «непрерывное образование» // Непрерывное образование: методология, технологии, управление: коллективная монография / под. ред. Н.А. Лобанова, Л.Г. Титовой, В.В. Юдина. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – с. 74 – 87.

12. Нижегородцева Н.В. Системогенез учебной деятельности субъектов образования // Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, Т. Н. Гущиной, А. М. Ходырева. – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2018. – с. 146 - 160

13. Ледовская Т.В, Солынин Н.Э., Ходырев А.М. Особенности сформированности ценностей студентов на разных уровнях педагогического образования: к постановке проблемы // Проблемы современного педагогического образования. – 2018: Ялта. – № 60-3. – с. 361-365.

14. Жукова Т.В. Особенности психологической готовности к обучению в вузе студентов и выпускников средней общеобразовательной школы // Ярославский педагогический вестник Научно-практический журнал Гуманитарные науки. – 2018. – №4 (44). – с. 122-127

15. Ледовская Т.В. Личностные особенности и стратегии совладающего поведения у женщин в период беременности // Актуальные проблемы современной семьи : коллективная монография. Т. 1 / под науч. ред. д-ра психол. наук, профессора Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018

16. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Сущность и содержание универсальных компетенций Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++): Системное и критическое мышление // Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор - д.п.н. Тарханова И.Ю. – Ярославль.: РИО ЯГПУ, 2018. – с. 64-80

17. Ледовская Т.В. Солынин Н.Э. Анализ основных подходов к оценке образовательных результатов высшего образования // Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор - д.п.н. Тарханова И.Ю. – Ярославль.: РИО ЯГПУ, 2018. – с. 196-205

18. Солынин Н.Э. Половые особенности представлений о семье в подростковом и юношеском возрасте // Актуальные проблемы современной семьи : коллективная монография. Т. 1 / под науч. ред. д-ра психол. наук, профессора Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018.
19. Жукова Т.В. Представление о семье у современных подростков и юношей // Актуальные проблемы современной семьи : коллективная монография. Т. 1 / под науч. ред. д-ра психол. наук, профессора Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – с. 159-178
20. Нижегородцева Н.В. Развитие учебной деятельности в условиях непрерывного образования // Ярославль: РИО ЯРГУ, Вестник ЯрГУ. Серия: гуманитарные науки. № 1, 2019. С. 98 – 104
21. Нижегородцева Н.В. Стадии системогенеза, генетические формы и типы учебной деятельности // Ярославль: РИО ЯГПУ. Ярославский педагогический вестник. № 4 (109), 2019. С.125-131
22. Нижегородцева Н.В. Психологическая структура смыслового чтения учащихся и ее динамика в процессе обучения в начальной школе // Ялта: РИО КГУ. Гуманитарные науки: научно-практический журнал, Серия: педагогика и психология. № 1 (45) / 2019. С.163-167. (в соавт. с Е.М. Агафоновой)
23. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Ценности педагогического образования: сущность и генезис // Ценности и смыслы. - 2019.-№ 4. - с. 6-23. Москва (в соавт. Данилова Л.Н., Ходырев А.М.)
24. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Становление системы ценностей студентов педагогического вуза в период получения высшего профессионального образования // Science for Education Today: научное сетевое издание. - 2019. - Выпуск №5. - с. 7-23 (в соавт. Ходырев А.М.)
25. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Основные подходы к оценке результатов освоения студентами основных образовательных программ // Ярославский педагогический вестник. - 2019. - № 1. - с. 49-55.
26. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э.Ценностные «вызовы» современного педагогического образования: существуют ли «ответы»? // Ярославский педагогический вестник. - 2019. - № 4. - с. 54-61 (в соавт. Ходырев А.М.)
27. Ледовская Т.В., Солынин Н.Э. Сравнительная характеристика ценностей студентов в период кризиса идентичности на разных уровнях педагогического образования // Вестник КГУ. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика.– 2019 № 1. – с.116-122 (в соавт. Ходырев А.М.)
28. Ледовская Т.В. Psychological and pedagogical support of agricultural college students learning // Trakia Journal of Sciences. 2017. Vol. 15. № 4. P. 308-314
29. Жукова Т.В. Особенности психологической готовности к обучению в вузе студентов и выпускников средней общеобразовательной школы // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 61. – Ч. 3. С. 338-341

30. Жукова Т.В. Особенности психологической готовности к обучению в педагогическом вузе студентов с различной мотивацией // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 1. С. 317-320

31. Ледовская Т.В. Удовлетворенность браком супругов на разных стадиях жизненного цикла семьи // Семья и дети в современном мире / Под общей и научной редакцией В.Л. Ситникова. Санкт-Петербург, 2018. - Том. IV. Семья. Дети. Социум - с. 390-394