

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология развития и воспитания личности

Психолог – это специалист с высшим психологическим образованием, который оказывает поддержку детям и взрослым, помогает людям разобраться в себе, найти способы и возможности для выхода из трудных жизненных ситуаций. Это могут быть конфликты во взаимоотношениях, семейные и супружеские проблемы, депрессии, страхи, состояние после развода, расставания, психологические травмы, болезни, сложности в учебе и адаптации, «трудное» поведение детей, стрессы, поиск работы, планирование и реализация карьеры и многое другое. Психолог не решает проблемы и не делает выбор за человека. Он направляет процесс познания человеком самого себя, обучая новым способам решения старых ситуаций.

Кому адресован профиль?

- Тем, кто стремится познать себя и окружающих.
- Тем, кто хочет помогать другим людям в трудных жизненных ситуациях.
- Тем, кто хотел бы развиваться в сфере работы с людьми.
- Тем, кто хотел бы в процессе обучения определиться со своей личностной и профессиональной траекторией развития.

Сферы профессиональной деятельности

- Психолог в консультационных центрах, в центрах помощи семье и детям, пожилым, инвалидам и т.д.
- Психолог в образовательных учреждениях (школы, детские сады, СПО).
- Психолог, оказывающий поддержку на горячих линиях психологической помощи (телефоны доверия).
- Психолог в учреждениях дополнительного образования, в центрах развития и общественных организациях.
- Менеджер по подбору персонала в организациях.

Карьерные перспективы

- Карьерный рост в рамках работы в организациях и образовательных учреждениях.
- Частная психологическая практика: проведение индивидуальных консультаций с разными социальными группами (взрослые, дети, семьи, студенты и т.д.), а также работа в качестве ведущего тренинговых занятий.
- Возможность продолжения обучения на более высоких ступенях образования (магистратура, аспирантура) и развития в научно-исследовательской сфере, а также получение ученой степени.

Особенности обучения

- Работу со студентами осуществляют действующие психологи-практики, которые дают не только фундаментальную теоретическую базу, но и знакомят с особенностями практической деятельности психолога.
- Благодаря наличию обширной базы психологических методик в университете, у обучающихся есть возможность освоить инструменты, которые используют психологи в своей работе.
- В рамках изучения учебных дисциплин теоретический материал подкрепляется большим объемом практической работы.
- У студентов есть возможность пообщаться с практикующими психологами и специалистами смежных с психологией областей, благодаря чему они могут узнать и обсудить особенности, опыт их работы, а также расширить свои знания.

Модули / дисциплины

В процессе обучения студенты изучают дисциплины, направленные на формирование компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическую и воспитательную деятельность, а также её методическое сопровождение; коррекционную работу с людьми разных возрастов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, а также грамотное просвещение субъектов образовательного процесса.

Примеры дисциплин: Общая психология и Психология человека, Психология развития, Социальная психология, Клиническая психология, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Психотерапия, Психология семьи, Психология труда, Методология и методы психолого-педагогической деятельности и др.

Организация практики

Практика студентов проходит в психологических центрах г. Ярославля (Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»), детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования Ярославской области, на базе Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В рамках практики студенты знакомятся с особенностями и методами работы в каждой организации, пробуют себя в решении профессиональных задач психолога, проводят психологическую диагностику личности и на основе полученных результатов составляют характеристику личности, разрабатывают рекомендации для детей и взрослых участников образовательного процесса.

Научные исследования студентов и преподавателей

Примеры тем научных работ, написанных под руководством преподавателей кафедры общей и социальной психологии:

1. «Гендерные различия в мышлении»;
2. «Взаимосвязь страха и тревоги младшего школьника со стилем семейного воспитания»;
3. «Факторы чувства одиночества в подростковом возрасте»;
4. «Влияние эмоционального интеллекта на развитие межличностных отношений в подростковом возрасте»;
5. «Особенности пищевого поведения у лиц с различным уровнем тревожности»;
6. «Взаимосвязь профессионального самоопределения и самооценки».