

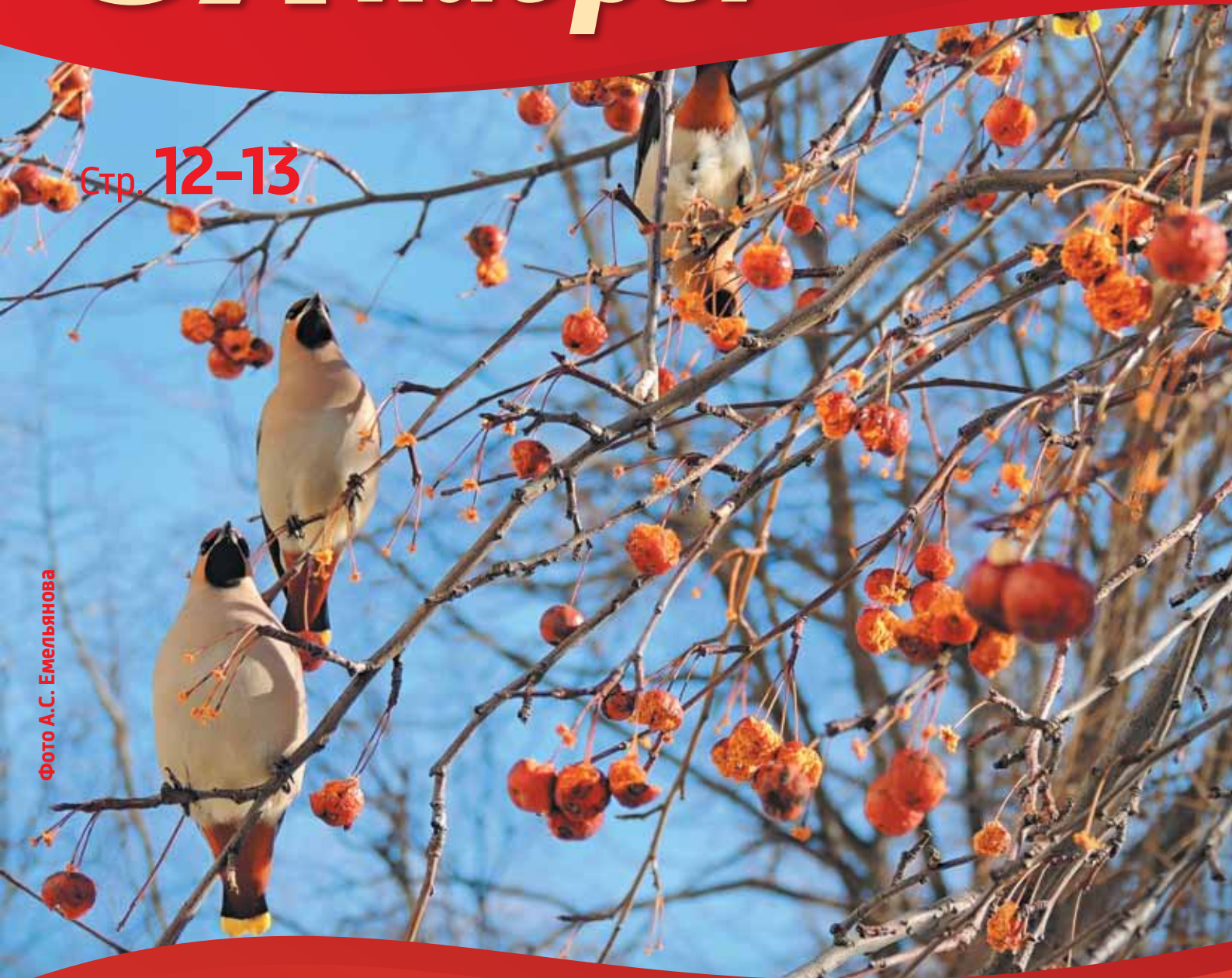
# **ЗА педагогические кадры**

29 АПРЕЛЯ '2013  
№ 3-4 (1541-1542)

12+

Стр. **12-13**

Фото А.С. Емельянова



# **С Днём Победы!**

Стр. **34-35**



# Главное, к чему надо стремиться, – это хорошо преподавать!



Прошел ли наш вуз аккредитацию?! Именно с ответа на этот вопрос и начал свое выступление наш уважаемый ректор. Владимир Васильевич развеял все мифы, бродившие в студенческих рядах, сказав, что мы не только успешно прошли аккредитацию, но и показали высокий уровень образования. В то же время, как заметил сам ректор, это не повод расслабляться, напротив, задав такую высокую планку, нам необходимо не только ее удерживать, но и стремиться к покорению еще больших высот.

✚ **Наталья Барышева, ДФ.**  
Фото автора

Затем был затронут вопрос об успеваемости студентов. Владимир Васильевич огласил количество должников по факультетам, спросив у собравшихся, нормальное ли это, по их мнению, явление для будущих педагогов? Очень точно ректор подметил в довершение: «Вы пришли, не чтобы вас научили, а чтобы научиться».

Далее, по уже сложившейся традиции, В.В. Афанасьев ответил на подготовленные студентами вопросы, большинство из которых касалось организационно-бытовых условий обучения, таких как увеличение перемены, подключения Wi-Fi в учебных корпусах университета и запрещения курения в зонах, прилегающих к факультетам. Владимир Васильевич, как всегда, пошел навстречу студентам, еще раз показав то, что наш вуз сделает все для блага студенчества, от которого требуется только одно – учиться быть хорошим педагогом.

Применив по отношению к успеваемости столь жгучий педагогический «кнут», Владимир Васильевич не забыл и о «пряничной» стороне воспи-



тательной работы, лично наградив победителей студенческих конкурсных программ «СТ-видео» и «Лучшая комната в общежитии – 2013».

Так, погрузив и порадовавшись, студенты еще раз осознали, что они частичка одной семьи – студенчества ЯГПУ, и, увидев поддержку педагогов и товарищей, уходили из зала с твердой уверенностью в том, что все получится!

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНГРЕСС ПРОРЕКТОРОВ

С 15 по 17 марта в Москве прошел Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования. Организатором конгресса выступил Совет проректоров по воспитательной работе России. Уже во второй раз столица принимала у себя проректоров по воспитательной работе и руководителей структурных подразделений, формирующих воспитательную работу более чем 550-ти профессиональных учебных заведений практически всех регионов страны. И если первый конгресс, состоявшийся в сентябре 2012 года, посетили около пятисот проректоров, то сейчас количество участников этого грандиозного мероприятия приблизилось к 650-ти.



## Ирина Федорычева, ФИЯ

Со словами напутствия к участникам обратились почетные гости конгресса – помощник Президента РФ А.А. Фурсенко, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко, Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ С.Е. Нарышкин, уполномоченный по правам человека РФ, Президент Паралимпийского комитета России В.П. Лукин и многие другие.

Подобное событие, естественно, не могло обойтись без участия делегации из Ярославля. Оба раза наш вуз на форуме представлял проректор по социально-экономическим вопросам и безопасности ЯГПУ Евгений Николаевич Квасовец. Причем нужно отметить, что на мартовский конгресс Евгений Николаевич приехал уже в новом для себя качестве члена Совета проректоров Министерства образования РФ. Эта почетная должность была предложена ему после успешных докладов и достойного представления нашего вуза в сентябре.

Цель проведения конгресса была связана с разработкой и рассмотрением актуальных задач современной молодежной политики, совершенствованием механизмов ее реализации в студенческой среде. В течение трех дней участники форума делились опытом, предлагая новые интересные формы работы со студенческой молодежью, занимались выработкой методологии по конкретным направлениям воспитательной работы.

Участники имели возможность посетить или представить доклады в одной из четырех секций:

«Организация воспитательной деятель-



ности в условиях реализации образовательных программ ФГОС высшего и среднего профессионального образования»;

«Жизненные перспективы, ценностные ориентации, укрепление духовно-нравственных скреп современной молодежи»;

«Социальное партнерство администрации образовательного учреждения и студенческого самоуправления в реализации государственной молодежной политики»;

«Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни молодежи».

Представители нашего города побыва-

ли на каждой из них.

По словам Евгения Николаевича, для него как для представителя вуза каждый подобный форум – это не только отличный ресурс получения полезной информации, но и возможность в дальнейшем удачно применить ее в работе в родном вузе. «Учиться ездил!» – улыбаясь, сообщает он. Кроме того, в течение конгресса было получено немало приятных и, главное, ценных предложений о сотрудничестве с вузами других городов. Если дальнейшие переговоры сложатся удачно, то в ближайшем будущем студенты ЯГПУ смогут принять участие во Втором Всероссийском студенческом форуме «Я волонтер» в Коломне, посетить форумы, проводимые Алтайским центром развития добровольчества, а также присоединиться к межвузовскому фестивалю «Морфест-2013» и попасть в число трехсот лучших студентов, получающих возможность совершить незабываемый круиз по Волге.

Посмотрев на других, успели, как говорится, и себя показать: по словам проректора, участники форума живо заинтересовались работой волонтерского отряда духовно-нравственной направленности, функционирующего в ЯГПУ, по достоинству оценили концепцию проведения фестиваля-игры «Валенки-шоу» и работу вузов нашей области, в частности Ярославского педагогического, по направлению КВН и стройотрядов.

Итоговым документом конгресса стала резолюция, которая совсем скоро после определенной доработки станет доступна любым желающим на сайте Совета проректоров по воспитательной работе высших учебных заведений РФ по адресу [проректоры.рф](http://proroktory.ru)

# В день юбилея наш подарок – теплые слова!

Помимо того, что Надежда Вячеславовна Новоторцева является кандидатом педагогических наук и профессором, она человек, который...

**Михаил Алексеевич КАЛУГИН, декан дефектологического факультета:**

– Надежда Вячеславовна – это человек, который дарит людям добро и радость. Ею нельзя не восхищаться, потому что она обаятельная и очаровательная. Мы не можем представить жизни коллектива без нашей любимой Надежды Вячеславовны, ведь она наш учитель. Студенты с удовольствием ходят на ее лекции, увлекательные, познавательные и интересные. Своим примером она показывает, что профессор – это не только ученый и педагог, но и человек с большой буквы, помощник, воспитатель, наставник. А какие экскурсии умеет организовать Надежда Вячеславовна! Никогда не забуду организованные ею поездки с коллективом факультета.

Пусть сторицей возвращается к ней любовь, доброта, счастье, улыбки студентов, друзей и близких людей, которыми она делится с ними всю свою жизнь!

**Любовь Васильевна ЗАВЕРТКИНА, доцент, заместитель декана по заочной форме обучения:**

– Надежда Вячеславовна – это человек, который умеет работать, думать, руководить, организовать, направить, одобрить, умеет прямо в глаза сказать правду. Человек, который старается правильно жить! Ею нельзя не восхищаться, потому что она красавица, умница, мудрая жена, мама, руководитель, замечательная бабушка, друг, соратник! Мы не можем представить жизни коллектива без нашей любимой Надежды Вячеславовны, ведь она и только она создала, привела к расцвету факультет и собрала наш пе-



➤ **Опрос провела Наталья Барышева, ДФ**

дагогический коллектив. Студенты с удовольствием ходят на ее лекции, так как ее занятия проводятся на высоком профессиональном уровне, и всегда с выходом в образовательные учреждения. В ее лекциях студенты черпают опыт и мудрость жизни. Своим примером она показывает, что профессор – это не только ученый, научный работник, но и высокоинтеллектуальный, добрый, прямолинейный человек. Никогда не забуду наши поездки, организованные ею, беседы в дороге. Ее умение и мастерство держать внимание аудитории в пути, находить яркие достопримечательности. Она очень любит и сердечно переживает за благополучие и сохранность нашего Отечества.

Желаю многие благая лета! Добра, тепла, благополучия! Любви учеников, коллег, родных! Новых идей и их воплощения в жизнь!

**Валентина Александровна ЖАРОВА, доцент, заместитель декана по воспитательной работе:**

– Надежда Вячеславовна – это человек, который отдает свое сердце людям. У нее много учеников, и в каждого из них она, несомненно, вложила свою душу. Ею нельзя не восхищаться, потому что это эталон, каким должен быть ученый, женщина, мать, подруга. Она интеллигентный, духовный, нравственный, добрый и внимательный к делу и людям человек. Мы не можем представить жизни коллектива без нашей любимой Надежды Вячеславовны, ведь она наш вдохновитель, она организатор всех начинаний, интересных дел, значимых мероприятий. Она с нежностью и заботой относится к каждому члену своего коллектива, посещает с подарками заболевших преподавателей, и никогда не забывает поздравить с праздниками и днями рождениями своих сотрудников. Студенты

# Конференция в Костроме

с удовольствием ходят на ее лекции, так как Надежда Вячеславовна читает их высокопрофессионально, интересно, с использованием современных технологий и всегда тесно связывает теорию с практикой. Своим примером она показывает, что профессор – это не только ученый, прекрасно владеющий своей профессией, но и добрый, открытый, искренний, заботливый и внимательный человек. А какие экскурсии умеет организовывать Надежда Вячеславовна! Никогда не забуду совместные поездки в Питер, Вологду, Москву, Ростов, Сергиев Посад, Переславль – Залесский, Углич, Тутаев, посещение храмов, монастырей, источников, музеев.

Пусть для дорогого и любимого мною учителя не будет больших испытаний. Желаю добрых долгих лет профессионального творчества, личного счастья и благополучия. Сердечно обнимаю».

**Анна Сергеевна САБЛЕВА, старший преподаватель кафедры логопедия, заместитель декана по учебной работе:**

– Надежда Вячеславовна – это человек, который излучает энергию и оптимизм. Ею нельзя не восхищаться, потому что она женственная, сильная женщина. Мы не можем представить жизни коллектива без нашей любимой Надежды Вячеславовны, ведь она генератор идей и любви! Студенты с удовольствием ходят на ее лекции, так как она профессионал своего дела. Своим примером она показывает, что профессор – это многогранная, интересная личность.

Желаю нашей любимой, уважаемой Надежде Вячеславовне здоровья и светлых событий в жизни! Любви! Профессиональных свершений!

**Елена Николаевна ПРОСУЧКОВА, библиотекарь учебной библиотеки № 6 ЯГПУ:**

– Надежда Вячеславовна – это человек светлый, как солнышко. Она освещает светом своих знаний и обогревает теплом своей души. Ею нельзя не восхищаться, потому что она всегда уверенная, элегантная, приветливая, чувствующая окружающих и заряжающая хорошим настроением. Мы не можем представить жизни коллектива без нашей любимой Надежды Вячеславовны, ведь она талантливый Руководитель (с большой буквы). Студенты с удовольствием ходят на ее лекции, так как кроме фундаментальных знаний по дисциплине, Надежда Вячеславовна воспитывает личность учеников. Своим примером она показывает, что профессор – это не только научная степень, но и жизнь в своей профессии, в своем детище!



✦ **Наталья Барышева, ДФ.**  
Фото автора

В апреле этого года студенты дефектологического факультета приняли участие в межрегиональной студенческой научно-практической конференции, организованной Костромским государственным педагогическим университетом им. Н. А. Некрасова.



Работы наших студенток вызвали большой научный интерес. Два доклада были отмечены наградами.

Диплом «За лучший доклад, сделанный на секции «Проблемы социально-педагогического изучения и сопровождения детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»» был вручен Наталье Барышевой.

Анна Николаева была награждена грамотой за доклад, получивший массовый зрительский отклик.

Девушкам очень понравилась слушательская аудитория. Было приятно что, несмотря на достаточную заполненность зала, собравшиеся не просто присутствовали, а внимательно слушали докладчиков, обсуждали проблемные моменты и задавали вопросы.

Дефектологический факультет ЯГПУ благодарит коллег за организацию мероприятия и теплый прием и приглашает к дальнейшему сотрудничеству.

Как предотвратить депрессию у людей пенсионного возраста? Чему надо обучать современных бабушек и дедушек? Как способствовать реализации творческих способностей взрослых людей? Эти и другие темы тревожат умы ученых в настоящее время.

# Педагогика для взрослых

✎ **Диана Солоницына,  
ФСУ ИПП**

Ответы на сложные вопросы искали вместе с польскими учеными в институте педагогики и психологии 3-5 апреля. В рамках встречи прошел международный семинар «Педагогика взрослых в России и Польше». Гостями ярославцев были ученые из Высшей школы им. Павла Влодковица из города Плоцка во главе с проректором Анджеем Галковски.

Напомним, что между ЯГПУ и крупнейшим в Польше высшим учебным заведением существуют давние связи. Пятнадцать лет сотрудничества – это путь совместных научных проектов, конференций, систематических обменов преподавателями и аспирантами. Свыше тысячи педагогов России, Польши и Казахстана прошли курсы повышения квалификации, организованные под эгидой Международного института межкультурных коммуникаций, созданного в 2006 году на базе двух вузов. Несколько польских ученых защитили диссертации в совете по педагогике при ЯГПУ.

Проблемы андрагогики в Европе исследуются давно и активно, существует богатый практический



опыт работы в этой сфере. Студенты факультета социального управления имели возможность прослушать курс лекций и познакомиться с данным предметом поближе. Иностранцы с помощью переводчиков рассказали много интересного. Одна из студенток, покидая аудиторию, сказала, что больше всего ее поразила информация об уровне зарплат за рубежом. Например, выпускник педагогического университета в Германии получает, если переводить на наши деньги, 120 тысяч.

Студенты по окончании встреч получают сертификат международного образца. Гости оставили автографы, уехали, но обещали вернуться.

Проект международного обмена знаниями, разработанный на факультете социального управления, предполагает серию подобных встреч, уже в мае этого года приглашен генеральный секретарь Ассоциации социальных педагогов Евросоюза из Королевства Дания.

# От теории к практике

**Зимняя сессия закончилась, и студенты 4 курса нашего университета отправились на практику. Наша редакция решила выяснить, как это происходило.**



**Александра Овчинникова, ФИЯ**

Студенты физико-математического факультета проходили свою практику в межшкольных учебных комбинатах, расположенных в разных районах города. Выбрать себе МУК можно было по желанию, но только за полгода до начала практики. Практика длилась один месяц.

– На первом-втором занятии ребят интересовало, сколько мне лет, где я учусь, что я делаю вечером и какой у меня номер телефона, – делится с нами студентка физико-математического факультета. Это был первый опыт, но студенты были рады оказаться по ту сторону баррикад.

Филологический факультет проходил свою практику чуть больше месяца в школе. Начинающие педагоги-филологи провели 4 урока русского языка и 4 урока литературы, при этом на период практики они стали классными руководителями. Своими впечатлениями поделился с нами студент, проходивший практику в 42-ой школе: «Работать учителем очень понравилось, во время моей школьной практики некоторые отстающие ученики стали работать лучше, чем обычно, что мой руководитель записал мне в личные заслуги. В общем, это был первый и незабываемый опыт работы учителем, который заставил меня понять, что я избрал верную для себя профессию».

Студенты факультета иностранных языков по специальности учитель отправились в школы города, где провели целых два месяца. Так один из студентов поделился с нами, что самый лучший свой урок провел с температурой 39. Студенты по специальности перевод и переводоведение проходили практику на различных предприятиях в течение одного месяца. Иногородние студенты имели право проходить практику в родных городах. Студенты переводили тексты, документы,

книги, статьи, деловые переписки. Своими впечатлениями поделилась студентка отделения перевода: «Я проходила практику в Переславле на предприятии. Переводила юридические статьи с французского, вела деловую переписку на английском и помогала готовиться к выставкам».

Студенты исторического факультета проходили практику в школе. В течение полутора месяцев начинающие учителя давали уроки, проводили различные мероприятия. О том, как это было, нам рассказал студент исторического факультета: «Практика прошла прекрасно. Отзывчивые сотрудники помогали освоиться, знакомили с детьми, учебными планами, шли навстречу во время организации внеклассного мероприятия. Дети оказались в классах очень умные и активные. Замечательный случай был во время классного часа: дети разделились на команды, и мы с ними играли в «Свою игру» по истории. Да так увлеклись, что прорешали все вопросы, даже те, на которые не предполагалось отвечать, если их не выбрали».

Студенты естественно-географического факультета проходили практику в школах по своим специальностям (биология, ОБЖ, химия, география). В течение двух месяцев они давали уроки и работали с учениками. Студентка, преподававшая ОБЖ, рассказала немного о своих ребятах: «Ученики попались намного лучше, чем я предполагала, дружелюбные, с ними было легко установить контакт».

У студентов дефектологического факультета практика проходит целый апрель в специальных школах-интернатах восьмого вида. Студенты-дефектологи были разделены на две группы, одна работала в интернате №1, а вторая в интернате №82. Студентка поделилась своими эмоциями: «Дети очень добрые, ласковые и необычные, видно, что очень стараются, готовят домашние работы и показывают нам, каждый рвется получить внимание. Мы водим их на завтрак и на обед, ведем уроки, помогаем друг другу».

Самые спортивные студенты нашего университета с факультета физического воспитания прошли свою практику еще в конце прошлого года, их практика пришлась на ноябрь-декабрь 2012 года. Два месяца они работали на среднем и старшем звене в двух интернатах: для слабослышащих и для умственно-отсталых детей. Ребята преподавали физкультуру в классах, где было около 5-7 человек. Мы поинтересовались у одного студента, трудно ли было работать с такими детками и как нужно готовиться учителю к своему уроку. «Ученики очень добрые, веселые и отзывчивые! А к уроку готовился как обычно: посмотрел, какая тема в рабочей программе, выдумал упражнения и пошел заниматься».

На факультете ИПП практика проходит по специальностям. Будущие специалисты по работе с молодежью проходят практику в летних лагерях вожатыми, студенты по специальности менеджмент практикуются в различных организациях. На педагогическом факультете существует три различных практики: на первом курсе – пассивная практика в школе, на втором курсе – в летних лагерях, и на третьем курсе – в зависимости от специальностей: в школе, в детском садике, в музыкальной школе.

Ни один из опрошенных студентов не был разочарован своим пребыванием в школе или на предприятии. И пусть даже не все и всегда проходит гладко, практика – это неоценимый опыт.

# Мой университет – мой дом

Ирина Федорычева,  
ФИА.  
Фото автора



Я думаю, что никому не открою секрет, если скажу, что погода в этом году не особо баловала нас. Календарная весна, начавшаяся трескучими морозами, сменилась сырой и промозглой погодой, а вот теплое, всеми любимое время ласкового тепла, обновления наступать не хотело ни в какую. Что ж, настоящей весне пришла на подмогу весна студенческая. Целый месяц, вопреки погодным условиям, грядущей сессии и защите дипломов, студенты всех вузов Ярославля готовились к главному внеучебному событию апреля. В ЯГПУ тема гала-концерта этого года была обозначена: «Мой университет – мой дом». На сцене Дворца молодежи было представлено девять выступлений, рассказывающих о том, каким образом наша студенческая жизнь переплетается с личной; как построить здание университета, способное стать родным кровом; и что делать, если ты оказался запертым на факультете глубокой ночью. Не вдаваясь в излишние подробности, сразу сообщим вам, кто же стал триумфатором шоу этого года, тем более что здесь все обошлось без сюрпризов: победителем «Студенческой весны» снова



стал факультет социального управления ИПП. Масштабные декорации, более 80 костюмов, сшитых вручную, безупречная подготовка массовых танцев, необычная интерпретация темы сделали свое дело. Эффектное выступление в лучших традициях факультета, как обычно, не обошлось без «фишки». В завершение программы в зал опустилась сотня воздушных шариков. Вторыми в этом году оказались студенты





ФМФ. Великолепно исполненные танцы, серьезная актерская работа, тщательно проработанные образы, и, конечно, безграничная самоирония очаровали, думаю, всех без исключения. Жюри не могло не оценить острых шуток, сыгранных настолько по-доброму и, действительно, как-то по-домашнему. Пожалуй, это выступление было одним из самых цельных, связанных, тщательно продуманных и смотрелось исключительно достойно. Совершенно неожиданно для всех тройку победителей замкнул естественно-географический факультет. Студенты представили очень трогательную историю неудачливого первокурсника, который никак не мог почувствовать себя своим на родном факультете, приправив глубокий смысл совершенно невероятными танца-



ми и профессионально выполненными видео. Кроме того, студентам ЕГФ выпал жребий выступать последними, и они смогли очень ярко завершить концертную программу, а главное, оставить каждому сидящему в зале повод для размышлений.

Надо сказать, что факультеты, не получившие мест на пьедестале

**На сцене Дворца молодежи было представлено девять выступлений, рассказывающих о том, каким образом наша студенческая жизнь переплетается с личной...**



почета, представили на суд жюри продуманные, по-своему интересные, самобытные выступления. Лучшая вокалистка обнаружилась на историческом факультете, лучшую танцевальную программу представили студенты педагогического факультета, там же учится и обладательница приза за лучшую женскую роль. Обаятельный персонаж Роберт Карлович, преподаватель математики ФМФ, был безоговорочно признан лучшим мужским образом. Кроме того, наградили студентов, принявших участие в фотоконкурсе, приуроченном к студенческой весне. Здесь тоже лучшими оказались студенты физико-математического. Надо сказать, что проведение подобного тура студенческой весны – это неплохая практика, уже освоённая другими вузами, но, к сожалению, в этом году наши студенты поосторожничали: было представлено небольшое количество работ. Надеемся, что в следующем году мастера фотографии окажутся более активными и изобретательными.

Надо сказать, что результаты студвесны вызвали шквал обсуждений и споров. Это, думаю, можно объяснить тем, что в этом году было невероятно сложно выявить лучших, настолько необычно и здорово студентами была решена основная задача, поставленная перед ними. И, в очередной раз поздравляя студентов ФСУ ИПП, стоит отметить, что остальные факультеты следуют за ними по пятам на очень короткой дистанции. И мне кажется, это дает нам повод ожидать чего-то еще более фееричного и абсолютно нового в следующем году.

Гала-концерты других вузов Ярославля прошли в городе чуть позже нашего. Посетив их, многие, возможно, отметили большой масштаб, более высокий общий уровень выступлений. Это говорит лишь о том, что ЯГПУ еще есть к чему стремиться. А судя по опыту этого года, мы все-таки растем, что весьма отраднo. Надеемся, что все вы, друзья, сказали себе, покинув чужие залы: «В гостях хорошо, а ДОМА – лучше».

**Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в систему начального общего образования высветило много проблем, связанных с подготовкой студентов к будущей профессиональной деятельности в соответствии с их требованиями.**



## Решение проблем требует усилий

Решение возникающих проблем требует совместных усилий со стороны как преподавателей вуза, так и педагогов школ. Осознание, понимание этого факта сделало необходимым проведение по инициативе кафедры педагогики и психологии начального обучения круглого стола «Взаимодействие вуза и школы в реализации стандартов второго поколения».

На этом мероприятии присутствовали представители всех филиалов педагогического факультета – МОУ СОШ №№ 30, 36, 58, 71, Леснополянской начальной школы/детского сада. Обсуждались следующие вопросы: готовность педагогов и педагогических коллективов к внедрению ФГОС в школы; организация практики студентов; обучение детей с особыми образовательными потребностями; организация внеурочной деятельности.

Заведующая кафедрой педагогики и психологии начального обучения Е.В. Карпова отметила, что существует противоречие между требованиями новых ФГОС, базирующихся на компетентностной модели, и опытом студентов, которые обучались по прежней модели. Она охарактеризовала ряд аспектов этого противоречия, которые затрудняют принятие студентами новых требований подготовки. Во-первых – мотивационный аспект. Далеко не все студенты уверены, что новая модель лучше прежней, поскольку прежняя дала в целом достаточно хорошие результаты (они имеют знания, поступили в вуз). Во-вторых, следует принимать во внимание и эмоциональный аспект. Студенты имеют, как правило, позитивные чувства, воспоминания о школьной жизни, то есть прежней системе подготовки. Кроме этого, и структура, и содержание знаний,

направления их использования и получения детерминированы прежней образовательной системой (когнитивный аспект). И, наконец, способы учебы студентов соотносятся с прежней образовательной моделью, а осваивать они должны новый поведенческий багаж и в учебной деятельности, и в будущей профессиональной жизни (поведенческий аспект). С другой стороны, и преподаватели вуза в целом недостаточно перестроились в плане организации учебного процесса по-новому. Еще К.Д. Ушинский говорил, что каждый учит так, как его самого учили. И это – еще один фактор, затрудняющий процесс подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Заместитель директора МОУ СОШ № 36 Е.В. Синотина отметила, что в педагогическом сообществе бытует неоднозначное отношение к внедрению различного рода инноваций. Она подчеркнула роль материальных стимулов в этом процессе.

Следующий вопрос, который вызвал живое обсуждение присутствующих, касался организации практики студентов. Присутствующие сошлись во мнении, что будущие педагоги смогут работать по-новому, во-первых, если с самого начала обучения в вузе они будут связаны со школой. И в этом плане педагоги положительно оценили введение учебной (ознакомительной) практики студентов уже на первом курсе. С.А. Бадоева – факультетский руководитель педагогической практики – в связи с этим подчеркнула, что в данном направлении уже реально осуществляется взаимодействие со школами. Пример тому – написание совместного с учителями МОУ СОШ № 36

учебного пособия по данному виду практики, то есть кафедра работает на опережение. Во-вторых, студенты должны приобретать педагогический опыт у учителей, которые уже работают в деятельностной парадигме и реально воплощают требования новых стандартов. Е.В. Карпова подчеркнула мысль о том, что далеко не все школы могут иметь статус стажировочных площадок, положение о которых уже имеется.

Вопрос об обучении детей с особыми образовательными потребностями был признан сложным. Коллектив МОУ СОШ №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла активно работает в этом направлении, реализуя программу работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, о чем рассказали педагоги этой школы.

Об уникальном опыте Леснополянской школы по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС информировала педагог этой школы О.В. Зайцева.

По вопросу организации внеурочной деятельности было отмечено, что она внедрена во всех школах, но имеются большие трудности именно организационного плана, трудности учета интересов учеников и родителей. В связи с этим, Л.А. Петрова (МОУ СОШ №36) рассказала о необходимости обобщения имеющихся научно-методических материалов по проблемам внеурочной деятельности и тиражирования передового опыта.

Л.С. Горевой (МОУ СОШ №71) был поставлен вопрос: а что мы можем сделать для студентов? Обсуждение коснулось непосредственно конкретных совместных мероприятий. Е.В. Синотина (МОУ СОШ №36)

предложила организовать на занятиях студентов просмотр видеороликов в начальной школе с последующим их анализом, а также и внеурочных мероприятий, проведение семинаров и конференций для студентов. Последнее уже реализуется в течение трех лет: кафедра педагогики и психологии начального обучения организует конференции для студентов и семинары для магистрантов с привлечением педагогов-практиков. Активное участие в этом процессе принимают педагоги МОУ СОШ №36. Необходимы также публикации материалов «Из опыта работы» и проведение круглых столов для обсуждения взаимодействия вуза и школы в реализации ФГОС.

И.В. Серафимович, кандидат психологических наук, руководитель методического отдела Городского центра психолого-медико-социального сопровождения, высказала идею об изменениях в процессе обучения будущих педагогов. В первую очередь, необходимо развивать мотивацию студентов на постоянную в будущем научно-методическую деятельность (готовность к изменениям). Во-вторых, необходимо формировать психологическую готовность к участию в различных конкурсах как формах повышения квалификации. Для этого уже в период обучения в вузе необходимо стимулировать участие студентов в различных конкурсах, грантах, конференциях. Важно демонстрировать им реально (через непосредственное присутствие или путем просмотра видеоматериалов) процедуры участия в различных конкурсах профессионального мастерства, таких как «Педагог года», «Самый классный классный» и др. Это может способствовать мотивации и лучшему осознанию смыслов будущей профессии. Обязательным должно быть включение в процесс обучения тре-

нингов профессионального мастерства (развитие отдельных профкомпетенций). Необходимо также помогать педагогам в ретрансляции ими своего собственного профессионально-педагогического опыта.

Педагоги отметили, что со стороны вуза они хотели бы получить информацию и опыт по организации и проведению занятий в активных формах.

**В заключение были сформулированы существующие основные проблемы, такие как:**

- существует потребность в научно-методическом сопровождении учителей;
- недостаточно разработаны материалы по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- недостаточно разработаны вопросы организации внеурочной деятельности;
- неподготовленность выпускников вузов к работе в условиях введения и реализации ФГОС НОО;
- недостаточно опыта у педагогов по организации и проведению занятий в активных формах;
- ограниченные возможности повышения квалификации с учетом проблем деятельности школ в условиях введения и реализации ФГОС. Были намечены пути решения каждой из них.

Работа круглого стола была признана плодотворной, она позволила лучше понять трудности, проблемы, с которыми сталкиваются педагоги вуза и школ, а также найти точки соприкосновения и пути совместного решения этих проблем.

■ **Ю.П. Вавилов, д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии начального обучения**

## История знакомства

**В моей семье многие воевали на фронтах Великой Отечественной. Я же начала задумываться о событиях прошлого не так давно, в тот день, когда бабушка рассказала мне историю знакомства своих родителей.**

Эта история не столько о войне, сколько о чувствах, цветущих вопреки страданиям, лишениям и смерти, во имя будущей жизни.

Мой прадед был командиром дивизии. Однажды прислали ему пополнение – девушек-связисток. Без связи на войне никак нельзя, все равно что вслепую воевать, и когда замолчал штабной телефон, одну из девушек отправили соединять порванный провод. Четыре часа связистка ползла по топкому болоту, пробиравась буреломом и, наконец, нашла обрыв. Девушка вернулась с задания легендой дивизии.

Мой прадед вспоминал об этих днях с болью и радостью одновременно. Там, на полях сражений, он встретил свою единственную. Она оказалась отважной и смелой, спасла всех в беде, она принесла военную удачу, юная девушка, воплощение мира и покоя.. Ей, моей будущей прабабушке, было тогда всего 18 лет.

Потом, когда война была закончена и все невзгоды остались позади, прадед со смехом пересказывал моей прабабушке тот момент, когда влюбился в свою Саню. Это случилось, когда она пришла докладывать о выполненном задании. «Вот стоит она передо мной – юная, тоненькая, красивая, – смотрит на меня своими глазами, а я смотрю очарованно и вижу, что по лбу у нее вши ползут, да и как... друг за другом, в цепочку! И не знаю я: смеяться или плакать! Говорю, мол, спасибо за службу, боец. Выручила нас, милая! Чем же наградить тебя, моя хорошая! А иди-ка ты в баню!» И это была лучшая награда. И это была настоящая любовь, простая, земная, высокая и навсегда.

■ **Валентина Щепеткина, ученица 11 класса школы №88**



✦ **Е. Н. Анашкина,**  
заведующая  
кафедрой зоологии

4 апреля в актовом зале ЕГФ отмечали юбилейный межвузовский экологический праздник День птиц. И, наверное, символично, что наш 15-летний юбилей совпал с объявленным Президентом РФ Годом охраны окружающей среды.

В этом году на праздник пришло много гостей – депутаты Ярославской областной Думы, муниципалитета Ярославля, члены городской Общественной палаты, Ассамблеи народов России, специалисты департаментов Ярославской области, студенты и преподаватели вузов ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, театрального института, курсанты из Монгольской республики филиала военно-космической академии им. Можайского.

Гостей и участников праздника приветствовал председатель муниципалитета Ярославля Алексей Геннадьевич Малютин. В своем выступлении он отметил, что сейчас в городе проводится реконструкция парков и очень важно при этом не навредить обитающим в них птицам. «Нужно заранее позаботиться о населяющих парки птицах, и надеюсь, что вы нам в этом поможете, ваши знания нужны для развития Ярославля», – обратился Алексей Геннадьевич к студентам естественно-географического факультета.

По традиции гостей и участников праздника угостили фирменными булочками-жаворонками. А потом с выступления Ярославского муниципального оркестра русских народных инструментов «Струны Руси» (художественный руководитель и главный дирижер – заслуженный деятель искусств России Евгений Агеев) начался настоящий праздничный концерт.

Музыканты подобрали репертуар специально для студенческой аудитории, не забыв, конечно же, о главном поводе – Дне птиц. Именно поэтому в программе концерта прозвучал и знаменитый «Соловей»

# ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ

В 1999 году студенты и преподаватели естественно-географического факультета впервые отметили День птиц, развесив скворечники в одном из городских парков. Тогда мы даже не думали, что рождается новая традиция, а просто хотели привлечь внимание жителей нашего города к проблемам охраны птиц. Потому что именно птицы больше других животных в городах нуждаются в нашей помощи.



Алябьева, и русская народная песня «Уточка луговая» в исполнении заслуженной артистки России Людмилы Харинюк, и еще немало произведений о любви и весне. Всеобщий восторг вызвали выступления дуэта на домрах и соло на ксилофоне. В программу концерта были включены произведения самых разных жанров – от классики до русских народных песен и популярной музыки из кинофильмов. Музыканты словно хотели продемонстрировать возможность русских народных инструментов, которые в руках высо-





копрофессиональных исполнителей дивно звучали. И нужно признаться, студенческая аудитория очень тепло приняла выступление оркестра. Этот концерт стал началом в серии тематических встреч, запланированных на этот год, оркестра со студентами.

Вторая половина концерта была посвящена лауреатам Дней птиц прошлых лет. Их яркие и запоминающиеся выступления еще раз доказали, что звания победителей им достались по праву.

Первыми выступили курсанты из Монгольской республики филиала военно-космической академии им. Можайского. Танец орла, мастерски исполненный курсантом в национальном монгольском костюме, показал, что любовь к птицам в Монголии является частью национальной культуры.

Как всегда, на высоте были студенты 2-го курса отделения артистов театра кукол, продемонстрировавшие отличное знание повадок птиц, легко узнаваемых буквально с первых секунд выступления. Удивила студентка лечебного факультета ЯГМА Наталия Копычева, исполнившая песню о птицах на... японском языке. Песня «Лебедь белая» прозвучала в исполнении студентки 4-го курса института педагогики и психологии Юлии Быковой.

Ну и, конечно, праздничный концерт был бы неполным без ставшего его «визитной карточкой» танца

«Жар-птица». Четыре года этот танец исполняла студентка ЕГФ Екатерина Фролова. В прошлом году она окончила наш вуз, но передала эстафетную палочку студентке 2-го курса Анастасии Ходосовой, которая сверкала во время выступления всеми цветами радуги, словно сказочная жар-птица.

В фойе перед актовым залом тоже было на что посмотреть. Например, выставка экзотических птиц, организованная Ярославским зоопарком. Особое внимание привлекли голуби разных пород: огромных размеров или с причудливыми перьями на лапах и смешными хохлами.

На фотовыставке «В объективе – птицы» были представлены лучшие конкурсные работы преподавателей и студентов вузов. А выставка книг о птицах, организованная фундаментальной библиотекой ЯГПУ, еще раз напомнила о том, как мало мы знаем о них, прочитав замечательные книги.

Здесь же гостям праздника предлагалось высказаться о птицах. Вот что получилось, если собрать воедино мнения участников опроса: «Птицы – это чудо природы, вестники добра, символ свободы, радость земная, наши друзья, крылья нашей души, совершенство в прекрасной форме, ангелы, живущие на Земле...». По-моему, лучше и не скажешь!

В заключение праздничного концерта были подведены итоги традиционных конкурсов, посвященных Дню птиц. В этом году в них приняли участие более трехсот человек – студенты вузов и школьники. В конкурсе «Лучший птичий дом», как всегда, не было равных школьникам. Призовые места здесь поделили ученики из тутаевского «Дома природы», школ № 59, 11 и 84. Кстати, именно в этих школах работают наши выпускники, под руководством которых и были сделаны лучшие скворечники. Часть из них в этом году украсит Губернаторский сад и привлечет в него лучших пернатых певцов.

В конкурсе «В объективе – птицы» пьедестал почета разделили доцент кафедры химии Е. Е. Бельчик и студентка 333 группы Алена Исаева, представившие по серии великолепных фото. В литературном конкурсе победила студентка 633 группы ЯГПУ Елена Юрьева, а второй стала студентка ЯГМА Наталия Копычева, доказавшая, что талантливый человек талантлив во всем – и поет, и пишет и, уверена, станет, отличным врачом. День птиц проводится при поддержке ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области, благодаря чему все победители и активные участники конкурсов были награждены дипломами и памятными подарками.

**В фойе перед актовым залом тоже было на что посмотреть. Например, выставка экзотических птиц, организованная Ярославским зоопарком. Особое внимание привлекли голуби разных пород: огромных размеров или с причудливыми перьями на лапах и смешными хохлами.**





▲ Злата Родкина,  
1 курс ФМФ



▲ Влад Лапин  
и Никита Заплатин,  
ФСУ ИПП

# Наука ценит МОЛОДЫХ

▲ П. А. Гужова  
начальник отдела СИБ ЯГПУ

В рамках конференции состоялось заседание «Студенческого исследовательского бюро». Вниманию экспертов и участников были представлены инновационные научно-исследовательские проекты, а также инновационные образовательные технологии.

Наибольшее впечатление произвели разработки «информатиков» под руководством Петра Анатольевича Корнилова. Так, Андрей Яцканич создал программу, в которой все действия с геометрическими объектами можно производить прикосновениями (интерактивная доска, сенсорные экраны) или компьютерной мышью. Никаких лишних кнопок – все интерактивно! Можно создавать объекты разнообразной формы, свободно передвигать их, применять различные преобразования, рисовать, делать пометки. «Я считаю, что разрабатывать программное обеспечение для школы, предоставлять прототипы для тестирования и исправления ошибок надо вместе с учителями-предметниками, методистами. Начинать разработку крупных проектов стоит только в том случае, если программный продукт действительно будет востребован и эффективен при обучении школьников», – поясняет Андрей.

Универсальную систему тестирования представил Павел Потехин. Его программа является следующим эволюционным уровнем в сфере тестирования и снимает вопросы жюриничества при оценке качества знаний. В настоящее время разра-

**ДЕНЬ НАУКИ** в ЯГПУ является ежегодной кульминацией популярного молодежного движения, в котором участвуют более тысячи студентов и магистрантов вуза. В этом году студенческая научная конференция (68-СНК) проходила в университете 21 и 22 марта. В программе конференции – работа 127 научных секций, где были представлены 945 докладов.



▲ Анна Силина,  
3 курс ФИЯ

ботка апробируется на подготовительном отделении ЯГПУ.

Первокурсники ФМФ познакомились с обобщенной моделью познания, которую можно использовать для организации собственной познавательной деятельности. Как учёные познают новое, как научиться познавать, что при этом использовать, рассказали ученики Аркадия Львовича Жохова. Оказывается, что намеченные стадии, средства и действия познания применимы к любым познавательным объектам, в какой бы области знаний или действительности они ни встретились.

Анна Силина рассказала о том, как русскоязычное мышление при общении на английском языке может привести к полной потере адекватности восприятия и разрушению обеих речевых систем. А ведь сегодня на рунглише общаются не только космонавты на борту Международной космической станции, но и программисты, и современная молодежь (вспомните известный диалог Гарика Харламова и Тимура Батрутдинова из Comedy Club).

Авторский коллектив студентов ФСУ презентовал модель студии студенческого телевидения. Их «ПервоеСвежееТВ» должно оперативно отражать все перипетии студенческой жизни: значимые события и мероприятия, проблемы и достижения.

Блеставшее талантами заседание СИБ еще раз доказало мудрость об удивительной плодотворности студенческой поры: **ВСЕ ВЕЛИКИЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ УЧЕНЫМИ МУЖАМИ В ЗРЕЛОСТИ, БЫЛИ ЗАДУМАНЫ ЕЩЕ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬЕ...**



## ПОБЕДИТЕЛИ секций СИБ

Автор	Проект	Награда	Научный руководитель
<b>научная секция «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ: НОВЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»</b>			
Андрей Яцканич, ФМФ, 5 курс	Программный проект по геометрии «Интерактивный урок»	Диплом за 1 место	П. А. Корнилов, к. ф-м. н., доцент
Никита Заплатин, Владислав Лапин, Наталия Пенкина, Максим Зубеев: авторский коллектив ФСУ	Студенческое телевидение как информационно-образовательный проект	Грамота за 2 место	С. С. Золотарёва, ассистент
Екатерина Нечипорук, ФСУ, магистрант	Социально-педагогическое сопровождение подростков-неформалов	Грамота за 2 место	Е. Н. Лекомцева, к. п. н., доцент
Анна Силина, ФИЯ, 3 курс	Особенности языковой интерференции на примере рунглийского языка	Грамота за 3 место	С. Л. Круглова, к. фил. н., доцент
Злата Родкина, Татьяна Егорова, Эдурд Забиров, Максим Зубов: авторский коллектив 1-курсников ФМФ	Обобщенная модель познания и этапы индивидуальной познавательной деятельности	Грамота за 3 место	А. Л. Жохов, д. п. н., профессор
Дарья Отбоева, ИФ, 5 курс	Курс по выбору «Влияние первой мировой войны на жизнь Ярославской губернии»	Грамота за 3 место	Н. В. Дутов, к. и. н., доцент
<b>научная секция «ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ»</b>			
Максим Григорьев, ФМФ, 5 курс	Устройство виброакустической обработки фильтров скважин	Диплом за 1 место	А. А. Певзнер, д. т. н., профессор
Павел Потехин, ФМФ, 5 курс	Программное обеспечение для сетевого тестирования	Грамота за 2 место	П. А. Корнилов, к. ф-м. н., доцент



▼ Александр Волков и Владимир Борисович Парашин, председатель секции «Биомедицинские технологии»



▲ Награждение победителей Форума

# Гости из будущего

✚ П. А. Гужова, начальник отдела СИБ ЯГПУ

**Цвет научной молодежи страны собрался в последнюю неделю марта на своей главной инновационной площадке – Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве.**

Участники форума – около тысячи человек – победители федерально-окружных, региональных и городских научных соревнований. В результате острой конкурентной борьбы право направить своих представителей на форум получили 40 субъектов РФ. В своей деятельности программа «Шаг в будущее» опирается на разветвленную сеть региональных представительств, которые действуют на базе ведущих университетов и научных центров. ЯГПУ им. К. Д. Ушинского является Координационным центром программы по Ярославской области. Наш регион на форуме представляла команда из семи школьников ЯО и четырех студентов ЯГПУ. Лучшие из лучших молодых талантов России демонстрировали инновационные разработки в области энергетических систем и биоинженерии, нанотехнологий и робототехники, современных материалов и транспортных систем.

Подготовка к форуму такого уровня – задача чрезвычайно сложная. Интеллектуальными усилиями самих студентов и педагогическими талантами их научных руководителей дело не ограничивается. Необходим отлаженный механизм административно-методического сопровождения, хорошая осведомленность и ориентация в системе и принципах организации таких масштабных мероприятий. Сегодня можно утверждать, что СИБ обладает этими возможностями и продолжает их совершенствовать.

Разработки ярославских исследователей предполагали новые технологические решения в области социальных и экологических проблем общества. Студент 2 курса естественно-географического факультета Александр Волков представил систему, предназначенную для количественной оценки тонуса мышц. Разработанный им комплекс средств и методов позволяет довольно быстро оценить показатели организма, подвергающегося действию стрессогенных факторов. А. Волков стал лауреатом форума и был награжден научной медалью, дипломом, а также специальным подарком Агентства стратегических инициатив и компании «РВК».

Анастасия Ромашкина – первокурсница ИФ – получила рекомендацию к публикации своих исследований во Всероссийском сбор-



▲ Яна Кочанова и Настя Ромашкина (1 курс, ИФ) – участники форума

нике молодых исследователей. Кроме того, лауреаты форума смогут представлять Российскую Федерацию (и свой родной ЯГПУ!) на ведущих международных научных конференциях и выставках молодых талантов, которые проводятся на трех континентах!



# Факультеты

“

Продолжая знакомить вас поближе с факультетами нашего вуза, мы рады сообщить, что в этом выпуске мы расскажем о факультете иностранных языков, чей номер совпал с его порядком в голосовании. Четвертый во всех смыслах, он набрал в нашем голосовании 95 голосов, что составило 12,1% от их общего количества. So, let's get it started!

✎ Ирина Федорычева, ФИЯ

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

71

год  
существует  
факультет  
иностранных  
языков

16

красных  
дипломников  
факультет выпустил  
в 2012 году



428

студентов учатся  
на факультете

56

из них –  
мальчики,  
это  
составляет  
около 13%  
от общего  
числа  
студентов.

2

БУФЕТА  
И 1 КОФЕЙНЫЙ  
АВТОМАТ ВСЕГДА  
К ВАШИМ УСЛУГАМ

13 часов 50 минут

в сутки двери факультета открыты (07:00–20:50)

33

ОТЛИЧНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ПРИСЕСТЬ ВЫ НАЙДЕТЕ  
НА ПЕРВОМ ЭТАЖЕ  
5 КОРПУСА, НЕ СЧИТАЯ  
ПОДОКОННИКОВ

9

зеркал  
в рост  
[«женский»  
факультет  
обязывает]

34

блюда – среднее  
количество  
наименований  
различных  
вкусностей,  
предлагаемых  
нашей столовой

7

иностранных  
языков доступны  
для изучения студентам  
ФИЯ (английский,  
французский, немецкий,  
испанский, итальянский,  
латинский, японский)

16

СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА  
ПОЛУЧАЮТ ПОВЫШЕННЫЕ  
СТИПЕНДИИ ЗА СПОРТИВНЫЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ И УЧАСТИЕ  
ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ



Факультет иностранных языков был основан в 1942 году в связи с острой потребностью в специалистах, способных осуществлять двусторонние переводы, владеющих языками в совершенстве. Нетрудно догадаться, что первыми иностранными языками, введенными на факультете, были английский и немецкий.

## История в деталях

Мало кто знает, что первый год своей работы факультет провел в 49 школе на улице Свободы, затем переехал в 1 учебный корпус, далее в здание, где сейчас ИПП, то есть далеко не всегда находился на привычном всем нам месте – в 5-м корпусе на Которосльной набережной. С первых дней факультет готовил переводчиков и педагогов.

Скромное число студентов первого выпуска, составлявшее всего 68 человек, с каждым годом увеличивалось. В 1942 году на факультете появилась кафедра французского языка, в 60-е годы – кафедра методики преподавания иностранных языков и русской филологии, таким образом некоторое время факультет выпускал преподавателей не только иностранного, но и нашего родного языка.

Факультет рос и развивался, создавались магнитофонные кабинеты, появилась лаборатория звукотехники. На факультете велась активная лексикографическая деятельность, было выпущено несколько словарей, включающих в себя специальную педагогическую лексику.

В начале 60-х годов были осуществлены первые международные обмены: преподаватели и студенты ФИЯ получили возможность стажироваться во Франции, ГДР и ФРГ, Австрии, а позднее – в Англии и США. Сегодня на ФИЯ существует и успешно функционирует 7 кафедр, которые готовят специалистов, бакалавров и магистров по различным специальностям. Будущие учителя иностранных языков и переводчики проходят обучение по двум основным языкам, осваивая их в совершенстве и имея возможность в дальнейшем весьма успешно продолжать работу по специальности.

ФИЯ не имеет аналогов у нас в городе и потому ежегодно с радостью встречает в своих стенах действительно большое количество абитуриентов, желающих освоить тонкости лингвистических наук. Негласно среди студентов ЯГПУ факультет иностранных языков считается самым «учащимся» факультетом.

«От сессии до сессии живут студенты весело» где угодно, но только не на ФИЯ. Специфика работы с языком такова, что обучение часто напоминает школьную урочную систему, с ежедневными домашними заданиями, огромным количеством информации, которую нужно разработать, осмыслить и выучить. Но что поделать. Тяжело в учении – легко в бою!



### ЭТО ПРИГОДИТСЯ

**ДАЖЕ НЕ БУДУЧИ СТУДЕНТОМ ФИЯ, ИНОГДА МОЖНО ТУДА ЗАГЛЯНУТЬ, ПОТОМУ ЧТО....**

здесь есть банкомат, который поможет вам обналичить стипендию;

здесь же располагается великолепная столовая, где вас всегда вкусно накормят и встретят очень приветливо;

здесь находится кафедра физического воспитания ФМФ, именно поэтому очень многие студенты других факультетов просто вынуждены посещать 5-ый учебный корпус каждую неделю. ФИЯ же повезло, им далеко ходить не нужно;

любой желающий может записаться здесь на курсы иностранных языков. Обучение обычно занимает 3 года, занятия проводятся в вечернее время. В зависимости от количества желающих набираются группы по многим иностранным языкам, в том числе итальянскому и испанскому.



# Изюминка...

## Прозрачные аудитории

Пройдя по первому этажу ФИЯ, вы без труда узнаете, кто, где и чем занят, поскольку здесь все двери аудиторий абсолютно прозрачны. Их установка в свое время вызвала бурю негодования. Перспектива проведения занятий в «аквариумах» казалась и студентам, и преподавателям совершенно невозможной и возмутительной. Сейчас, пару лет спустя, довольны абсолютно все. Непунктуальные студенты, без труда находящие нужный кабинет и не беспокоящие почем зря ведущих лекции преподавателей; веселые любители покривляться, отвлекая коллег; руководство, имеющее возможность проводить мониторинг дисциплины и посещаемости, когда душе угодно; и просто люди, готовые созерцать рабо-



тающих людей вечно, подобно воде и огню. Главное – знать меру и никого не напугать.

## Музыкальные звонки

Еще одним новшеством, вводящим в абсолютный ступор людей, случайно заглянувших на факультет, являются музыкальные звонки. Вместо стандартного дребезжащего звука, в конце каждого учебного часа звучит весьма позитивная мелодия, а в начале занятия – другая (ее студенты находят более печаль-



ной). Таким образом, вопрос: «А это с пары или на пару?» – на факультете иностранных языков вы никогда не услышите и не зададите.

## Зона отдыха и самоподготовки

В холле первого этажа для студентов всего института филологии оборудовано прекрасное место для самоподготовки. Длинная стойка, стулья, стены, украшенные видами города, живые цветы располагают спокойно провести здесь «окно», болтая с одногруппниками или чи-

тая очередные десятки страниц индивидуального чтения по специальности. Особенным успехом пользуются установленные совсем недавно скромные, но мягкие кресла, в которых при особом желании можно даже вздремнуть.

## Курсы японского языка с его носителем

Дважды в год ФИЯ встречает у себя преподавательницу японского языка, приезжающую из Страны восходящего солнца. В течение нескольких недель студенты, записавшиеся на курсы, ежедневно занимаются японским языком по три пары. Этот ускоренный курс пользуется невероятным успехом.

Студенты без труда объясняют с японкой, владеющей, помимо родного, только английским языком, не чают в ней души и в дальнейшем часто устраивают skype-конференции, чтобы совершенствовать свои навыки владения японским.



## Андрей ТИТОВ

**Курс:** 1

**Возраст:** 18 лет

**Специальность:** иностранный язык с дополнительной специальностью (английский, французский)

### Почему ты поступил именно на ФИЯ?

Я поступил на ФИЯ, увидев перспективы в улучшении своих знаний после своей родной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

### Сейчас ты не жалеешь об этом?

Нет, не жалею, я приобрел здесь новых друзей, уже узнал много интересного и нового для себя.

### Было ли что-то, что тебя удивило, обрадовало, разочаровало на факультете?

Очень порадовал интересный контингент обучающихся на ФИЯ, добрые и отзывчивые преподаватели. Был удивлен конструкцией нашего корпуса, он чем-то напоминает европейские школы: квадратное здание с внутренним двориком.

### Чего ты ждешь от учебы здесь?

Даже не знаю, я всю жизнь учу кого-либо чему-либо, но и сам люблю учиться, так что, думаю, меня здесь и научат тому, как лучше учить других, да и сам получу хорошие знания.

### А чем ты планируешь заняться после окончания вуза?

Пока не могу ничего сказать, может, пойду работать в родную школу.

### Что, по-твоему, отличает ваш факультет от остальных?

Затрудняюсь дать точный ответ, но, думаю, у нас собраны самые веселые и интересные люди со всех ближайших городов

### МИФ: На ФИЯ сложно поступить, подтверди или развей

С этого года станет сложнее поступить, потому что мой поток поднял проходной балл, а так, в целом, не очень трудно... учиться гораздо труднее!

## Мария ДМИТРИЕВА

**Курс:** 5

**Возраст:** 21

**Специальность:** перевод и переводоведение

### Почему ты поступила именно на ФИЯ?

Мне еще в школе нравилось изучение языка, разных культур. Было интересно сравнивать, что есть в нашей стране и что в другой. К тому же факультет иностранных языков всегда считался и считается одним из самых престижных в нашем городе.

Со временем вкусы, интересы меняются, а знание иностранного языка – это то, что пригодится всегда и везде.

### Сейчас ты не жалеешь об этом?

Нет, я вообще считаю, что не надо никогда ни о чем жалеть.

На факультете, помимо непосредственно учебы, я активно участвовала в общественной жизни вуза, что помогло мне раскрыться совершенно с разных сторон, совершенствоваться, обнаружить в себе новые таланты. Все это дал мне родной факультет.

### Что ты больше всего ценишь в твоей учебе на ФИЯ?

На нашем факультете очень ценю хорошее и уважительное отношение и индивидуальный подход преподавателей к студентам.

### Что, по-твоему, отличает ваш факультет от остальных?

Если бы этот вопрос задали мне курсе на 1-2, я бы сказала, что отсутствие мужского населения на факультете. Но сейчас данная тенденция изменилась, и с каждым годом все больше молодых людей поступает к нам на факультет.

Студенты нашего факультета чаще, чем остальные, бывают за границей. Только на нашем факультете в холлах можно услышать разговоры на разных языках. Студенты нашего факультета часто в речи используют иностранные слова.

У нас очень много творческих и ярких личностей.

### МИФ: Развей или подтверди.

### На ФИЯ все учатся очень много, совершенно забывая про личную жизнь, а прогул равен расстрелу

Бесспорно, на ФИЯ учатся не только в стенах университета, но и дома приходится работать не меньше: упражнения по грамматике, переводы текстов, чтение книг на языке. Но, несмотря на это, студенты находят время на свою личную жизнь. Стараются успевать и учиться, и отдыхать.

По поводу прогулов, да, это правда, на нашем факультете действительно очень серьезно относятся к дисциплине, в частности к посещаемости.



Евгений

АНАСТАСИЯ  
РОМАШОВА

**Год выпуска:** 2011  
**Специальность:** иностранный язык с дополнительной специальностью  
**Нынешний род занятий:** преподаватель английского языка на кафедре теории языка и в ФГБОУ СПО Государственном училище олимпийского резерва по хоккею



Анастасия

ПОЛИНА УХОВА

**Год выпуска:** 2012  
**Специальность:** иностранный язык с дополнительной специальностью  
**Нынешний род занятий:** учитель французского языка школы № 42



Полина

ЕВГЕНИЙ ЧУЕВ

**Год выпуска:** 1998  
**Специальность:** английский язык, русский язык и литература  
**Нынешний род занятий:** Коммерческий директор ХК «Локомотив», в прошлом телеведущий, арт-директор кинотеатра «Родина».

МАРИЯ ШТЕРН

**Год выпуска:** 2006  
**Специальность:** иностранный язык с дополнительной специальностью  
**Нынешний род занятий:** заведующая филиалом молодежного центра «Молодость», клубом «Ровесник»; работа в сфере молодежной политики г. Ярославля

КСЕНИЯ  
БАЛЕЕВСКИХ

**Год выпуска:** 1999  
**Специальность:** филология  
**Нынешний род занятий:** заведующая кафедрой теории и практики перевода ФИЯ

Ксения



Мария

# История букваристики: от Азбуки Ивана Федорова до наших дней

Наталья Барышева, ДФ

Под таким названием на педагогическом факультете прошла межфакультетская студенческая конференция, посвященная памяти известного отечественного буквариста Всеслава Гавриловича Горецкого.

Инициаторами мероприятия выступили работники учебной библиотеки № 3. Они организовали две выставки. Первая, экспонаты которой располагались в конференционном зале, была составлена из уникальнейших изданий азбук и букварей, предоставленных директором фонда редкой книги ЯГПУ Юрием Ивановичем Майоровым. Вторая выставка проходила в стенах учебной библиотеки, здесь вниманию студентов предлагались современные варианты первых книг школьника.

Более всего студентов поразили старинные издания букварей. Тексты каждого из изданий носили практико-ориентированный характер и, при этом были направлены на воспитание нравственных качеств человека.

В книгах 18-го – первой половины 19-го веков студенты дефектологического факультета обнаружили большое количество упражнений, направленных на выработку речевых умений и формирование высших психических функций. Молодые специалисты были шокированы тем, что многие упражнения, разработанные несколько веков назад, сейчас издаются под названием инновационных технологий и входят в авторские программы.

Разложив азбуки и буквари в хронологической последовательности, можно было проследить не только историю букваристики в России, но и историю самого народа, ведь



**РОЗОВАЯ АЗБУКА Е.Е. СОЛОВЬЕВОЙ.**  
1918 г.

Азбука – это первая книга ребенка, фундамент его знаний. От того, какими мы воспитаем своих детей, зависит будущее нашей страны.

«Занимайтесь историей», – говорил Всеслав Гаврилович своим ученикам. И хотя сейчас его уже нет с нами, мы стараемся следовать его заветам, неся детям то яркое, солнечное представление о мире, какое отразил в своих изданиях великий букварист.



**БУКВАРЬ В.Н. ПАНОВА, Н.И. СОКОЛОВА**  
МОСКВА 1909 г.

**СТРАНИЦЫ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ АЗБУКИ**  
МОСКВА 1809 г.



✦ **Наталья Барышева, ДФ**



# Сказка о ладных хозяйюшках и высоких гостях

Давно ли было или недавно совсем, да только зашёл спор в пофкоме ЯГПУ: кто лучшая хозяйюшка на земле студенческой? Спорили-спорили, да так и не смогли ответ найти. И решили тогда работники профсоюза в путь дорогу отправиться – правду искать. Долго ли, коротко ли шли они за волшебным клубочком, только смотрят, а они уже перед студенческим общежитием стоят. Удивились работники профсоюза, да делать нечего: открыли они двери кованые да зашли в дом студенческий. Тут их хозяйки встретили и в светлицы повели! Что ни комната, то сказка! В одной рукодельницы живут, мыло своими руками делают, да не простое, а целебное, душистое. В другой светлице хозяйюшки примерные: всё у них на своих местах, ладно да чисто. В третью светлицу зашли, а там стол яствами накрыт, да такой, что и скарги-самобранке не под силу бы работа пришлась!



Думали-решали гости: кого же лучшей хозяйкой назвать, да никак определиться не могли. Собрали они тогда совет и вынесли такое постановление:

**Лучшими хозяйками признать:**

**Общежитие № 1**

**I МЕСТО** – 440 комната:

Кравцова Любовь Сергеевна, 613 группа  
 Фомина Елизавета Сергеевна, 623 группа  
 Саранди Александра Ильинична, 722 группа

**II МЕСТО** – 534а комната:

Мейер Ксения Дмитриевна, 257 группа  
 Бочагова Марина Владимировна, 257 группа

**III МЕСТО** – 303 комната:

Китаева Анастасия Сергеевна, 725 группа  
 Станкова Ирина Петровна, 727 группа  
 Платонова Анастасия Андреевна, 726 группа

**Общежитие № 3**

**I МЕСТО** – 98 комната:

Лебедева Диана Валерьевна, 851 группа

Рыбакова Наталья Александровна, 821 группа  
 Цветкова Елизавета Владимировна, 821 группа

**II МЕСТО** – 153 комната:

Осипчук Ольга Сергеевна, 631 группа  
 Юрьева Елена Андреевна, 633 группа  
 Дёмина Анастасия Кирилловна, 635 группа  
 Пупкова Наталья Сергеевна, 612 группа

**III МЕСТО** – 128 комната:

Пономарёва Аина Викторовна, 656 группа  
 Рожкова Анна Николаевна, 626 группа

Наше путешествие по югу Китая продолжалось две недели...

За эти две недели, сумасшедшие по физической и эмоциональной нагрузке, мы посетили три города – Куньмин, Гуйлинь, Шанхай – и небольшое поселение Яншо на самом юге провинции Юньнань, которое сами китайцы называют раем на Земле, три Ботанических сада (цель всей моей поездки), более десятка городских парков, монастырей и буддистских храмов, национальные деревни, рисовые террасы, национальный парк «Каменный лес», покорили Пик зеленого Лотоса и Лунный холм (в памяти еще сохранилось 880 ступенек крутого подъема, которые пришлось преодолеть ради прекраснейшего пейзажа!), еще 82 километра мы проплыли на плоскодонном пароходике по реке Линь и не затонули...

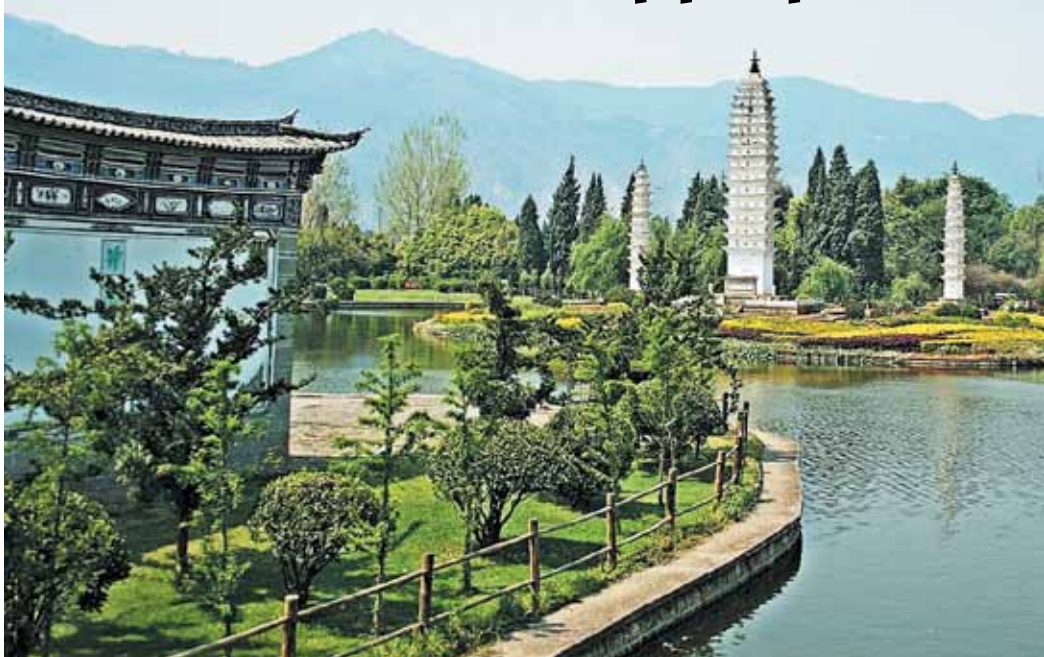
Пять раз успешно взлетали и также успешно приземлялись в аэропортах Китая... И еще мы ели то, что едят китайцы, китайскими палочками... И мы выжили! И обещали вернуться! Мы – это дружная команда ботаников, географов и ландшафтных архитекторов из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Ярославля и Харькова, отправившихся исследовать Китай методом полного погружения в китайскую культуру, историю, кухню, и, конечно же, флору...

### НИ ХАО! СЕ-СЕ!

В переводе с китайского «ни хао» означает «здравствуйте», а «се-се» – «спасибо». Эти первые слова на китайском мы услышали уже на борту комфортабельного боинга Eastern China, и их же оказалось достаточно, чтобы не испытывать проблем при общении с китайцами. Всего два слова, немного английского и еще язык жестов сделали нас почти своими.

В международном аэропорту Пу Донг города Шанхая мы приземлились через 8 часов. Но нам, видимо, этого показалось мало, и уже через три часа мы вновь летели на малень-

# КИТАЙ. НАЧАЛО ЭКСПЕДИЦИИ



➤ **Наталья Тремасова**  
директор Ботанического сада ЯГПУ

в зелени – улицы украшают многокилометровые подстриженные живые изгороди, бонсай, цветочные композиции гигантских размеров (с 2-этажный дом и, по китайским меркам, это не предел), вертикальное озеленение зданий, множество городских парков, многочисленные питомники прямо в городе и еще больше в окрестностях...

Куньмин получил титул «город вечной весны» благодаря своему великолепному климату. Город расположен в горном субтропическом климате: с короткой, прохладной и сухой зимой и длинным, теплым и влажным летом. В летние месяцы здесь никогда не бывает слишком жарко – температура воздуха лишь изредка достигает отметки +30°C. Зимой же здесь довольно тепло, снег практически никогда не выпадает, а средняя температура колеблется в районе +15°C. Сезон дождей продолжается в Куньмине с мая по октябрь, благодаря чему местные жители успевают собрать 4 урожая риса в год... Вот почему рис они едят на завтрак, обед и ужин!

ком «вечно дрожащем» самолете в город Куньмин. Правда, пока мы летели, всего-то 4 часа, в Китае наступила ночь: в 21.00 жизнь в Китае замирает, а точнее засыпает... и наше покорение Китая пришлось отложить до утра.

### КУНЬМИН

Это город с многовековой историей, административный, политический, экономический и транспортный центр самой южной провинции Китая Юньнань. Его площадь – 21,5 тыс. кв. км, численность населения – более 6 млн. человек. И в то же время, это очень зеленый город. Куньмин просто утопает





### ОЗЕРО ДЯНЬЧИ

Свой первый день в Куньмине мы начали очень рано. В 8 утра наша блистательная «банда» натуралистов прогуливалась по живописной набережной озера Дяньчи, расположенного у подножия Западных гор (Сишань). Их еще называют Горы Спящей Красавицы, поскольку по форме они напоминают девушку с локонами волос, спадающими в озеро. С озером и горами связана трогательная легенда: когда-то к горам каждый день приходила девушка, ждущая своего любимого, но он так и не появлялся, и девушка плакала изо дня в день. Со временем она наплакала целое озеро, которое позже назвали Дяньчи. Озеро расположено на высоте 1900 метров над уровнем моря, площадь – около 300 кв. км. Китайцы называют его «высокогорной жемужиной».

Вдоль берега разбит прекраснейший парк, однако наше внимание привлекли гигантские – 4-5-метровые – заросли папируса (*Suretus rarusus*, иначе *Rarusus antiquorum*). Думаю, вы слышали об этом удивительном многолетнем травянистом растении, близком родственнике всем хорошо знакомых осок.



ЦВЕТУЩИЙ ПЕРСИК



МЕТАСЕКВОЯ ГЛИПТОСТРОБОИДНАЯ

Именно из стебля этого растения в древности делали писчую бумагу – папирус. Еще его употребляли в пищу, из него делали веревки, канаты, обувь, изготавливали легкие плоты и кораблики.

Но это были еще цветочки... На небольшом островке мы нашли несколько экземпляров метасеквойи китайской, или глиптостробоидной (*Metasequoia glyptostroboides*). Сейчас постараюсь объяснить всю прелесть нашей находки...

Впервые род метасеквойя был описан в 1941 г. (о. Хокайдо) по ископаемым остаткам – шишкам и отпечаткам облиственных побегов, и считалась вымершей. Живые растения были найдены в том же 1941 г. на границе провинций Хубэй и Сычуань в Китае, но установить их принадлежность к метасеквойе не уда-



ПАПИРУС

лось, потому как деревья были без листьев. В 1944 г. был собран гербарий, но вновь неудача – растение определили как глиптостробус... Исправить ошибку удалось только в 1946 году.

В истории ботаники найдется не так уж много примеров, когда ископаемое (вымершее) растение было бы найдено в живом состоянии. В эпоху расцвета динозавров этот вид, наряду с болотным кипарисом, образовывал обширные леса в Северном полушарии, но при наступлении ледника практически исчез. В 1947 г. были собраны семена метасеквойи и разосланы в разные страны мира по ботаническим садам. Например, встретиться с этим растением вы можете в Никитском ботаническом саду. В Китае же оно встречается на каждом шагу как садово-парковое растение... Эти стройные, высокие (до 40 м) хвойные деревья используют в городском озеленении. И только в Китае метасеквойя растет в диком виде – всего около 1000 экземпляров в возрасте 600 и более лет сосредоточено в провинции Хубэй – в Долине водяной пихты, так метасеквойю называют местные жители.

Продолжение следует.

# ЗВЕЗДЫ НА СЦЕНЕ И НА ПОГОНАХ

Есть ли жизнь после университета? Кем я буду по окончании вуза? Эти и другие подобные вопросы совершенно не интересуют студентов первого курса, иногда обсуждаются студентами четвертого курса, но чаще других вызывают грусть и страх у будущих выпускников...

Мы с Андреем Прилепским не были исключением, но имели достаточно амбиций, чтобы шутить на эту тему...

Меня зовут Константин Сафонов, я выпускник-2002 физико-математического факультета (физика). С первого же курса примкнул к команде единомышленников, объединенной общим названием СТМ, в мою бытность он стал называться «Дети Ушинского». Здесь я нашел друзей и тех, с кого хотелось брать пример. До определенного момента смотрел на все с открытым ртом, в основном работая ушами и глазами, но вскоре нашлось применение всему остальному. Как в сказке про Золушку, чудеса превращения поражали и вдохновляли... Интонации, импровизации, драйв... А это, кстати, был уже 3 курс. Студенческие фестивали Ярославской области и иных городов России, авторитет на факультете, насыщенная жизнь, все это было!!! В какой-то момент, когда 5 лет университета остались позади, театр стал тем самым мостом во взрослую жизнь, таблеткой счастья и эликсиром вечной молодости... Но в какой-то момент мост закончился.

Стоп!!! ... Вам тоже показалось, что в рассказе появилась нотка грусти? Отставить!!! Это еще не конец истории!!!

Стоит признаться, жизнь выпускника не всегда быстро встает на нужные рельсы, мой случай из таких... В 2005 году (спустя 3 года после выпуска) я принимаю волевое решение (а других и не было) и устраиваюсь на государственную службу в Ярославскую таможню. Друзья, воздержитесь от рассуждений, служба как служба, между прочим,

формирующая бюджет страны более чем на 50%, ну и еще ряд важных задач, не о них, мягко говоря, речь.

Спустя год освоения выясняю, что таможенная система очень активно работает в направлении воспитания патриотизма, а именно: ежегодно на разных уровнях проводится фестиваль самодеятельного художественного творчества. Не долго думая, подтянул под это дело одного из самых талантливых выпускников СТМ Андрея Прилепского. Первый наш выход состоялся на первом этапе смотра-конкурса в одном из Домов культуры Ярославля.

Система эта всероссийская, но чтобы было понятнее, расскажу на примере нашей Ярославской таможни. Итак, снимается один из залов ДК города, заявленные творческие номера выстраиваются в формате концерта. Конкурс проходит в нескольких номинациях. Танцевальный, вокальный жанры представлены в полном объеме. Чтецы, поделки, фотографии, и с некоторых пор СТЭМ!!! Жанр малопопулярный, и, безусловно, при дефиците юмора востребованный. Все творческие силы таможни привлекаются к этому событию, но компетентное жюри выбирает лучших, которые продолжают готовиться ко второму этапу, проводимому в одном из регионов, участвующем в конкурсе.

2006 год. Я впервые участвовал в первом и втором этапах конкурса (второй проходил в Костроме), пригласив в помощь Андрея. Мы выступали с 5-6-минутными номерами, которые в СТМе называются «Мелочи». Потенциал явно был оценен, дефицит качественного, несамодеятель-

ного юмора сработал в нашу пользу, и к следующему году от нас уже, прямо скажем, ждали чего-то подобного, изюминки.



➤ Выпускники физмата 2002 и 2004, ярославские таможенники **Константин САФОНОВ** и **Андрей ПРИЛЕПСКИЙ**



2007 год. СТМ «Дети Ушинского» продолжает штурмовать конкурсные рубежи таможенного творчества, на этот раз с миниатюра-

ми «Счастье» и «Анна Каренина (Я боюсь)».

Впервые место проведения третьего этапа из Москвы было перенесено в «провинцию», и начали с Ярославского театра им. Ф. Волкова. Стоит отметить и участников «наших» миниатюр, выпускников ЯГПУ Александра Колоскова и Даниила Боровских.

2008 год. Вторым этапом проводила Ярославская таможня, мы вернулись к совместному с Андреем творчеству и, заодно, привлекли нашего хорошего друга Пашу Поварова (еще одна легенда СТМ). Здесь мы попробовали переделать оригинальное содержание на таможенный лад, и за основу была выбрана знаменитая миниатюра «Чертеж».

2009 год, пожалуй, один из самых ярких и насыщенных... Помимо «нашего творчества», меня привлекают в вокальный ансамбль «Врадость»), а Андрей, который наконец-то был официально трудоустроен в таможню, затанцевал в хореографическом коллективе «Проспект»...

Второй этап проходил в Суздале, и на этот раз на суд зрителям были представлены сборник миниатюр о таможне и знаменитая миниатюра «ЧАЙКИ». Отмечу, что на третьем этапе, который проходил в Туле с миниатюрой «Чайки», мы получили Гран-При в номинации «оригинальный жанр».

2010 год, и вновь целый букет событий: когда мы были на втором этапе, проходившем в Костроме, у меня родился сын Арсений, а на третьем этапе (Брянск) помимо второго подряд Гран-При в «оригинальном жанре» (на этот раз с переделкой миниатюры «БАЛЕТ»), нам предложили попробовать себя в новом амплуа – ВЕДУЩИЕ!

Невероятная режиссура, декорации, свет, продолжительность концерта почти 6 часов – все это впервые приносит нам «золотой» билет на заключительный фестиваль ФТС, который проходил в Нижнем Новгороде.

2011 год, кое-что в нашей творческой карьере начало меняться... То ли были больше нужны как ведущие, но на третий этап мы приглашены только в качестве конферансье и на правах участников все тех же вокального и хореографического ансамблей.

2012 год, второй этап вновь проходил в Ярославле. Осознав грядущую перспективу и возросшее к нам внимание как к «бессменным ведущим», мы решили сразу отказаться от нашего «театрального» выступления... Было немного неловко, потому что многие ждали, к нам привыкли, появились поклонники и поклонницы в других таможнях...

Третий этап проходил в Твери, а финал в Ростове-на-Дону... Да, да, я не ошибся, именно в Ростове-на-Дону, куда мы добирались сутки на поезде, а обратно летели на самолете... и вновь ведущие!!!

2013 год... многое пока не известно, но мы уже не сомневаемся в том, что посетим древний город Владимир и культурную столицу Санкт-Петербург, но это уже совсем другая история...

Пожалуй, это самый короткий вариант того, как можно было бы описать нашу творческую жизнь, а вернее отдельную ее составляющую за последние 7 лет.

Совсем недавно, в феврале 2013 года таможенная служба Российской Федерации в лице ее руководителя Андрея Юрьевича Бельянинова объявила официальную благодарность мне и Андрею за большой вклад в развитие патриотического воспитания и основ нравственности российской таможенной службы. Уверен, что эту награду можно смело переадресовать театру СТМ «Дети Ушинского» и его бессменному руководителю Галине Васильевне Жусь. Спасибо большое!

Жизнь продолжается, а с ней продолжается и наш творческий марафон...

# УЛЫБАЙТЕСЬ, ГОСПОДА,

## ИЛИ ПЕРВОАПРЕЛЬСКАЯ ТРАДИЦИЯ

РЕКТОР ВСПОМИНАЕТ  
СТМОВСКУЮ МОЛОДОСТЬ

СОГЛАСЕН ЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ?



ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

1-е апреля на физмате трудно представить себе без участия студенческого театра миниатюр. Студентам, пришедшим на первую парку, повезло. Именно в это время СТМ «Дети Ушинского» заходил в аудитории со своим первоапрельским приветствием. Эта традиция существует с 1974 года, родилась она после поездки театра на Юморину в Одессу.



КОНКУРИРУЮЩИЕ ГРУППИРОВКИ

В этом году перед студентами и преподавателями представили две конкурирующие «банды», предлагающие новые правила поведения студентов в университете. Если мужская группировка предлагала смягчить требования, то женская, напротив, настаивала на «веселом женском терроре». С приходом руководителя выяснилось, что студентов поучали «непослушные детки» детского сада № 5. Все заканчивалось, как обычно, веселой песней и поздравлением с 1 апреля!



# Достойный футбол

✦ Александр Кузнецов, Ильгар Магомедрасулов,  
студенты ФМФ

В этом году на открытый чемпионат Ярославля по мини-футболу была заявлена команда нашего университета, в состав которой вошли студенты разных факультетов ЯГПУ. Возможность участия в турнире была предоставлена ректором ЯГПУ им К. Д. Ушинского В. В. Афанасьевым.



Несмотря на то, что команда впервые принимала участие в столь серьезном турнире, первый блин не вышел комом. Студенты показывали достойный футбол на протяжении всего чемпионата, давая бой даже признанным фаворитам турнира. Достаточно сказать, что будущему чемпиону команда ЯГПУ проиграла в упорнейшей борьбе со счетом 4:2. Наши ребята также одержали ряд ярких побед против команд, которые до матча считались явными фаворитами, тем самым заслужив уважение среди других команд и организаторов чемпионата. Итог выступления команды в первом для себя чемпионате подобного уровня – место в середине турнирной таблицы, что несомненно является отличным результатом. Ребята приобрели необходимый спортивный опыт, который в будущем поможет им бороться за более высокие места.

Выступая на турнире, студенты не забывали и про учебу. Среди игроков команды по итогам зимней сессии не оказалось ни одного должника, что говорит о том, что ребята понимают важность образования в наше время. Команда хотела бы выразить благодарность ректору университета В. В. Афанасьеву, проректору по социально-экономическим вопросам Е. Н. Квасовцу, заместителю начальника ОВР С. В. Ефимовой, поддерживающим развитие студенческого спорта в нашем университете.

# День поэзии на педагогическом факультете

✚ **Елена Юрьева,**  
педагогический факультет, 633 группа.



Друзья! Как же замечательно окунуться в мир поэзии, посмотреть на таланты, прочувствовать душевный мир другого человека. 3 апреля на педагогическом факультете прошел конкурс чтецов. В нем участвовало 12 конкурсантов.

Перед началом был проведен видео-опрос участников о том, какие ощущения они испытывают перед выходом на сцену. Все конкурсанты говорили, что они волнуются, переживают. Это был знак того, что каждый участник хотел ото всего сердца донести до зрителей тепло выбранного произведения. После стихотворения «Сердце матери» многие зрители прослезались. Думаю, после этого многие студенты захотели позвонить своим мамам и сказать им теплые слова.

Не обошли вниманием конкурс и преподаватели. Доктор педагогических наук Юрий Павлович Вавилов прочитал несколько стихотворений собственного сочинения, которые всех впечатлили. Он пишет с детства, издает сборники стихов, организует поэтические вечера. «У поэта всегда светлая душа», – сказал Юрий Павлович. И это правда, ведь мы пишем



**Победителями конкурса стали:**  
**в номинации «стихотворения собственного сочинения»** – Елена Юрьева, 633 гр.,  
**«стихотворения и басни детских авторов»** – Александра Голубкова, 621 гр.,  
**«бардовское исполнение»** – Анна Ерофеева, 613 гр.,  
**«мое любимое стихотворение (миниатюра)»** – Виктория Сударкина, 616 гр.

о том, что чувствуем, и только добрые и светлые чувства побуждают нас творить. Виктория Сударкина, выступавшая с миниатюрой «Эдит Пиаф», поразила всех артистичностью, голосом, владением французским языком. Девушка настолько непосредственно и искренне вела себя на сцене, что после ее выступления хотелось закричать: «Преподаватели театрального института, бегите к нам, у нас пропадает талант!». Марина Полежаева и Наталья Бельская исполнили бардовские песни, среди которых прозвучала композиция Юрия Визбора «Милая моя, солнышко лесное», девушки попросили зал петь вместе с ними, и зрители с удовольствием поддержали просьбу.

Анна Ерофеева исполнила песню на мотив композиции Виктора Цоя «Кукушка». Она затронула глобальную проблему нашего времени и сумела донести до зрителей и передать им свое переживание за людей, которые зависимы от алкоголя.

Конкурс посетили учащиеся межшкольного учебного комбината Кировского района. В качестве жюри выступили преподаватели кафедры методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе и студенты 1 курса. Ведущая мероприятия Ольга Осипчук сумела создать непринужденную атмосферу и отличилась своей непосредственностью.

Был проведен необычный розыгрыш приза зрительских симпатий: организовано смс-голосование за понравившееся стихотворение. Приз получила Полина Нечаева, 634 гр., за стихотворение «Сердце матери». Наградой для участников стало праздничное чаепитие.

# Помогите Леве Цареву

Номер карты СБЕРБАНКА: 63900277 9000696585  
НОМЕР БИЛАЙН: 8-962-200-75-09

(этот счет можно пополнить, средства с него  
автоматически выводятся на карту Сбербанка)



Сейчас семья собирает деньги на очень дорогостоящее лечение в Германии, так как процедуры, нужные Леве для того, чтобы справиться с судорогами, которые как бы «стирают» его память и мешают развитию, недоступны у нас в стране. Этот малыш недаром носит такие царственные имя и фамилию – он действительно борец, но в одиночку ему не справиться, вместе мы сможем помочь Леве!

Леве Цареву всего 3,5 года, и все это время он растет, взрослеет и развивается, несмотря на очень тяжелый диагноз – ДЦП. Повреждения коры головного мозга Левы были не врожденными, он получил их при родовспоможении, по ошибке врачей.

По словам молодой мамы Юлии, в больнице ей говорили, что ее ребенок навсегда останется «овощем»: не сможет воспринимать окружающий его мир, самостоятельно есть, так как сильно были нарушены сосательный и глотательный рефлексы, говорили, что мальчик никак не будет развиваться... Говорили,

что никакой надежды нет... но она была: Юлия не захотела смириться с прогнозами и начала борьбу. Находила любые деньги на нужные медикаменты, на специальное лечение, использовала любые возможности поездок на семинары, на курсы лечения, и все это оказалось не зря.

Сначала Лева научился есть с ложечки, потом сидеть, сейчас, поддерживаемый мамой, он может переставлять ножками – ходить. Он очень любит это делать и порой не дает Юле отдохнуть целый день. Он любит играть, смотреть мультики, слушать песни, хочет все испытать, потрогать, попробовать.

Вообще, Левочка мало чем отличается от малышек своего возраста: он так же радуется, узнает взрослых, так же может обидеться и надуть губы, а иногда и покапризничать. Проведя с Левой даже 10 минут, вы непременно бы заметили, что он абсолютно все понимает, он просто не может сказать об этом, показать. Юлия рассказывает, что иногда ей кажется, что сын читает ее мысли, когда смотрит чуть выше глаз, будто бы отгадывает все, о чем она думает, она объясняет это тем, что Лева за свою короткую жизнь уже перенес два инсульта: «Говорят, что это может открыть в человеке подобные способности», – улыбается мама.

Юля воспитывает сына одна, сейчас, чтобы иметь возможность оплачивать дорогостоящие препараты и курсы лечения, она вышла на работу – выручает бабушка. Врачам, которые прочили Леве недолгую жизнь, сегодня остается только удивляться невероятным победам



малыша и его семьи. «Доктор говорит нам, что сама не понимает, каким местом головного мозга Левушка умудряется развиваться», – рассказывает Юлия и с гордостью говорит о том, что диагностика свидетельствует о том, что многие показатели развития мальчика соответствуют возрастной норме.

Семья использует все возможности для того, чтобы добиться новых успехов, чтобы бороться с болезнью: всевозможные консультации врачей, лично и по скайпу, поездки на семинары в Йошкар-Олу, лазерную терапию для глаз, ежедневную гимнастику, и даже иппотерапию (метод реабилитации посредством лечебной верховой езды). Атмосферу, которая царит в доме этих людей, очень сложно описать словами.

Каждый шаг, каждое слово, каждое действие Левиной мамы пронизано настолько безграничной, искренней, всепобеждающей любовью, что ею невозможно не проникнуться, не заразиться. Она будто не замечает болезнь, и болезнь тает, она просто должна таять, обязана! «Раньше я говорила: «Он будет жить!» И он жив... не просто жив – он живет: вот же он сидит, улыбается! А теперь я говорю: «Он пойдет в школу!» И вы знаете, однажды он непременно пойдет!».

# День здоровья на ЕГФ

✦ **Александр Шугаркин  
и Екатерина Москвина,  
студенты 324 группы**

В рамках Всемирного дня здоровья естественно-географический факультет на базе «Лютово» проводил День здоровья. Для того чтобы мероприятие прошло на ура, организаторы приложили все усилия. Главным мотивом праздника была пропаганда здорового образа жизни. В мероприятии принимали участие студенты 1 курса, которые были поделены на 5 команд: «Спарта» (группа 314), «Чешуя» (сборная групп 313,315), «Малышок» (группа 312), «Шок» (группа 310) и «Доломит» (группа 311). Каждой группе нужно было пройти через этапы испытаний, которые были представлены интеллектуальной викториной, туристическим кроссом и лыжной эстафетой. В нелегкой, но честной борьбе победу в лыжной эстафете, туристическом кроссе, а также в викторине одержала команда «Спарта». Второе место в викторине и третье место в туристическом кроссе заняла команда «Шок». Команда «Чешуя» заняла второе место в лыжной эстафете и третье в викторине. «Доломит» второе место в туристическом кроссе.

Хотим поблагодарить заведующую кафедрой основ медицинских знаний и охраны здоровья детей



Ирину Александровну Тихомирову за организацию мероприятия; ассистента кафедры туризма Олега Анатольевича Терюкова за проведение туристического кросса, благодаря ему студенты познакомились со сложными элементами преодоления препятствий в активном туризме. Выражаем большую благодарность нашему декану Андрею Владимировичу Кулакову и заместителю декана по воспитательной работе Людмиле Николаевне Вдовиной, сотрудникам базы отдыха «Лютово» и представителям студенческого актива второго курса, которые помогли в организации Дня здоровья.

После соревнований всех участников ждал вкусный и витаминный обед. В завершение праздника были подведены итоги и проведены награждения участников групп грамотами и призами. Участвуя в соревнованиях, ребята еще больше сдружились, пообщались не только со своей группой, но и со своими однокурсниками, представителями студенческого актива, наставниками групп и преподавателями кафедры охраны здоровья.

Студенты – участники праздника получили огромный заряд бодрости, отличного настроения и готовы учиться на отлично!!!







## Забавы на крутых склонах

Весна – праздник пробуждения: солнце начинает пригревать, просыпается природа после зимней спячки, появляются первые проталины, а между тем просыпается и студенческая активность. Эти замечательные события студенты ФСУ ИПП решили отметить сразу двумя днями здоровья.

– Все началось 3 года назад, – рассказывает заместитель декана по ВР Светлана Сергеевна Золотарева, – именно тогда нам впервые пришла идея собрать веселую компанию с факультета и поехать покататься с гор на пневмосанках в парк активного и семейного отдыха «Забава». С тех пор организация подобных дней здоровья стала традицией.

И этот год не исключение. 2 марта студенты факультета социального управления большой и дружной компанией сели в автобус, в котором их уже ждал Дядя Коля (наверняка, вы его знаете), и отправились покорять горные вершины. Дорога по обычаю была веселой, благодаря загадкам от Дяди Коли и подаренным им шоколадкам за правильные ответы.

Ни ранний подъем в выходной день, ни легкий морозец не смогли испортить настроение студентов, которые с азартом поднимали первые лодки к стартовой линии спуска. Вот они, первые крики «Аааааааа!», пролетела лодка, и праздник здоровья официально открыт!

Дальше студентов ФСУ ИПП ожидало безудержное веселье: катание с гор на пневмосанках, катания на бубликах и, конечно же, «Веселые старты» от Дяди Коли. На протяжении всего дня ни минуты не удавалось передохнуть участникам, ведь нужно было так много успеть! Не обошлось и без традиционных снежков и валяний в сугробах. День получился очень насыщенный, позитивный и спортивный.



➤ **Никита  
Заплатин**  
ФСУ ИПП

Но всего этого оказалось мало, поэтому 9 марта, слегка обновив команду, студенты ФСУ ИПП под руководством Дмитрия Сергеевича Молокова, декана факультета, вернулись в парк «Забава», но уже не ради гор, а для совершения лыжного марш-броска. Хорошо укомплектованные лыжными наборами кафедры физического воспитания, студенты отправились в 5-километровое путешествие. Руководил колонной Дмитрий Сергеевич. На пути лыжников встречали как ровные участки дороги, так и достаточно крутые склоны и возвышенности. Они не смогли напугать студентов, и запланированный маршрут был успешно преодолен, чему радовались все участники путешествия.

Мы благодарны Дмитрию Сергеевичу, Светлане Сергеевне и, конечно же, Дяде Коле за эти замечательные 2 дня здоровья ФСУ ИПП.

# К 68-летию Победы



▲ Вечерняя тренировка радистов. Самара, 1943 год

## БЕРЕГИТЕ ТЕХ, КТО СОХРАНИЛ ДЛЯ НАС МИР

Каждый год 9 мая, в день «праздника со слезами на глазах», мы вспоминаем потери военных лет. И хотя события произошли не так давно, мы все чаще относим их к вехам истории. Отгородившись ширмой лет, мы сожалеем о судьбах наших дедушек и бабушек и успокаиваем себя тем, что это произошло не с нами. Попробуйте же хотя бы раз задуматься о судьбах людей, переживших те страшные годы, не просто послушайте рассказы ветеранов, а услышите их.

В один из хмурых дней, на которые щедро весна нынешнего года, я встретила с Сергеем Павловичем Семеновым. Военный, историк, педагог, писатель, человек с уникальнейшей судьбой, он рассказал мне о том, что было там, в тревожных сороковых годах ушедшего столетия.

**– Сергей Павлович, как в народе была воспринята весть о начале войны?**

– Патриотично. Очень патриотично.

**– А сами Вы в каком возрасте ушли на фронт?**

– В 1942 году я окончил десятый класс и сразу был призван в Красную Армию. Сначала меня направили на курсы телеграфистов в Самару, где я отучился шесть месяцев. После поступил на службу в 89 гвардейскую стрелковую дивизию, которая стала для меня матерью.

Наша дивизия освобождала Правобережную Украину: Кировоград, Первомайск, участвовала в Корсунь-Шевченковской операции. Потом мы были переброшены в Молдову, бились за Кишинев. Здесь я получил звание сержанта. После освобождения Кишинева наша

дивизия перебрасывается к маршалу Жукову в Польшу. Но по пути я заболел и попадаю в госпиталь в Бресте. После выписки меня определяют в батальон связи 69 армии, где я и продолжаю службу до окончания войны.

**– «Победа!» – Вы услышали долгожданное слово, будучи на территории нашей страны?**

– Нет, в то время наша армия была на территории Германии, мы участвовали во взятии Берлина. После окончания боев мы посетили Рейхстаг – символ нацизма, и оставили на его стенах автогра-



▲ Сергей Павлович и Галина Ивановна Семёновы

фы. Мы очень радовались красному знамени на крыше.

**– А были моменты, когда жизнь была натянутой струной, готовой оборваться?**

– Да, был такой момент. Мы переходили поле. Я как связист нес катушку за плечами и шел впереди всех метров на сорок. Вдруг неожиданно в небе появились юнкеры. Бежать мне было некуда, поэтому я залег, раскинув руки и ноги. И вот пролетает первый. Я чувствую, что пули ложатся рядом со мной, потом гул самолета стихает. Я вижу в небе еще два самолета. «Эти-то уже не промахнутся», – думаю я, но они, сделав пики, улетают. Я бегу к товарищам, успевшим скрыться во рву. Ко мне подходит командир взвода и спрашивает: «Где твоя головной убор?» «Там», – показываю я. Мы подошли, подняли шапку, а в ней оказались две дырки.

После этого случая я онемел и оглох.

Только через десять дней, когда Шурка по старой привычке крикнула: «Сережка Семенов!» – я вдруг понял, что снова могу слышать.

**– Когда слышишь такое, то воображение рисует бывшего солдата лет 30-40, но ведь большинству ребят, как и вам тогда, не было и 20 лет... Сейчас, воспитываясь в мирное время, молодежь, конечно же, отличается взглядами на мир и привычками. Что, по-Вашему, можно увидеть негативного у молодежи нынешнего века?**

– Сейчас практически утрачен патриотизм. Также молодые боятся работы. Мы в то время не чурались черновой работы, даже будучи школьниками и пахали, и сеяли. Сейчас во всех конкурсах только пляшут и поют. Лучше бы устроили конкурсы на заводе, среди токарей и слесарей. Не нужно бояться трудной работы.

Можно бы было беседовать еще очень долго, да и то навряд ли стало возможным переложить годы человеческой жизни в размеренные графы строк.

На лице Сергея Павловича видно усталость и тревога от воспоминаний военного времени. Я прекращаю беседу... Надеюсь, что нам, пусть хотя бы немного, удалось рассказать о том, что война – это не только период истории и политические распри, война – это, прежде всего, страшный период в жизни людей.

Я поздравляю Сергея Павловича и всех наших ветеранов с Днем Победы! Желаю здоровья вам и вашим семьям. Спасибо за то, что мы не знаем войны.

✦ **Беседовала  
Наталья Барышева, ДФ.  
Фото автора**

Дорогие читатели, теперь у вас есть уникальная возможность познакомиться с публикациями школьников. Газета «За педагогические кадры» открывает новую рубрику «В гостях у детского центра «Восхождение». Совсем недавно в этом центре дополнительного образования детей открылась редакция газеты «Sun Press» школьников Кировского и Ленинского районов Ярославля. Юные журналисты активно познают профессиональный мир. Занимаются теорией, посещают различные мероприятия и знакомятся с интересными людьми.

## Камера, мотор... поехали!



ТЕЛЕВЕДУЩАЯ ВАССА СОКОЛОВА.

Мы в качестве юных журналистов посетили запись программы «Дыхание города. Перегрузка». Тема программы – доверие людей местным средствам массовой информации. На съемочную площадку были приглашены знаменитые ярославские журналисты, блогеры, а также заместитель мэра Олег Виноградов. Обсуждалось много тем. Почему большая часть молодежи верит Интернет-СМИ? Как вернуть доверие некоторым каналам, газетам? Нам удалось не только побывать на съемочной площадке, но и пообщаться с настоящими профессионалами.

Евгений Головин – известный ярославский блогер, пишущий о проблемах российской политики и о возможных путях решения этих проблем. Нашей газете он поведал свое мнение о возможных причинах угасания популярности СМИ в молодежных рядах.

Евгений Головин: «Почему молодежь ушла в Интернет, а люди за 30 до сих пор смотрят телевизор? Я бы с удовольствием смотрел телевизор! Здесь вопрос уже в языке, которым подаются новости.

В настоящее время контент Интернета гораздо качественнее, чем контент местных СМИ. Я призываю телевидение меняться, менять язык подачи, и, возможно, тогда доверие людей к СМИ будет расти».

Безусловно, этот вопрос может обсуждаться очень долго. У каждого своя точка зрения. Главное, на наш взгляд, – это постоянно расти, изменяться в лучшую сторону и знать, что всегда надо учиться! Вот мы, воспользовавшись случаем, и пообщались с популярными ведущими Вассой Соколовой и Юлией Тихомировой, а также с журналистом Константином Зубакиным.

Юным журналистам было интересно узнать, как же взрослые коллеги относятся к школьным СМИ. Вот что мы узнали.

Юлия Тихомирова, ведущая новостей на Городском



ВИКТОРИЯ КОРНЕВА И ЮЛИЯ ТИХОМИРОВА.

телеканале: «Если оценивать по десятибалльной системе, то на десять! Поддерживаю абсолютно! Ярославскому телевидению, газетам, радио нужны кадры, а кадры воспитываются именно так. Сначала детская журналистика, потом юношеская, а затем и взрослая».

«Это прекрасный старт, – говорит Константин Зубакин, – для будущих журналистов. Если глаза горят, и ребятам это интересно, то, безусловно, они должны этим заниматься. Общение с теми, кто занимается профессиональной журналистикой, обязательно должно быть. Главное – не скучать от того, что ты делаешь. Если заскучал, значит нужно что-то менять!»

А как становятся телеведущей? Об этом мы спросили ведущую программы на ЯТС Вассу Соколову:

– В детстве, как и все, я играла в школу, в магазины, а еще играла в телевиденье. Вырезала картонные те-

## МАСС-МЕДИА



ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ С ОЛЕГОМ ВИНОГРАДОВЫМ.

левизоры, там сидела, программы вела, потом очень любила играть в телевиденье у зеркала. Я наряжалась – была ведущей, потом переодевалась – была гостем программы.

Лето я проводила в деревне, где была заводилой, там было много ребят помладше, мы занимались постановкой спектакля, одним из представлений обязательно были новости, я обязательно была диктором, пела песню, как на Первом канале в программе «Время». Представляла себя на месте Екатерины Андреевой.

В нашем театре тогда была корреспондентка студии кино и телевидения «5+» Юлия Костицына. Она мне как-то говорит: «Давай сделаем сюжет про наш театр!» Я отвечаю: «Не вопрос, конечно!». Через некоторое время о нашем театре сняли сюжет, а Наталья Ивановна Боровинская, которая является, кстати, создателем детского телевиденья (большое спасибо ей за это), посмотрев на меня, позвала заниматься телевидением. Тогда я решила, что это будет моей будущей профессией. Педагог студии Ирина Валентиновна Майкова была очень хорошим куратором,

она и другие педагоги заложили журналистские навыки и веру в себя. Я помню, как Ирина Валентиновна первая произнесла: «Васса, ты, наверное, будешь телеведущей! Да, ведь да!» Через некоторое время, узнав, что на канале ЯрТВ требуется ведущая, Ирина Валентиновна порекомендовала меня редактору. Сначала я делала программу про историю города, кстати, как раз тогда я писала дипломную работу и вела занятия в кружке «Юный краевед». В жизни нет ничего лишнего, все когда-то пригодится. Друзья, в жизни обязательно нужно саморазвиваться, причем всегда. Журналистика – это такой вид деятельности, в котором никогда нельзя говорить, что ты супер в этом деле. Всегда есть чему учиться, и всегда есть куда повышать свой уровень. И никогда не нужно останавливаться! Вообще, каждую мечту нужно превращать в цель, тогда все получится, и не забывайте играть!»

✎ **Елена Торон, Диана Казюлина, Виктория Корнеева, Никита Лонин, Всеволод Князев,** детский центр «Восхождение»

## ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ



## В гостях у Ивана Урганта

Наш рассказ о том, как мы ездили в телецентр «Останкино», видели Ивана Урганта, Юрия Шатунова и участвовали в записи программы «Вечерний Ургант».

27 марта, встав пораньше, мы оправались покорять Москву, путь на автобусе неблизкий, но оно того стоило. Приехав в столицу, мы получили много новых знаний о истории нашей Родины. Посетили Всероссийский выставочный центр (ВДНХ), экскурсовод рассказала юным журналистам о секретах известного архитектурного комплекса.

После культурно-исторического просвещения, мы отправились познавать телевизионный мир изнутри. Приехали в телецентр «Останкино». Когда вошли в студию программы «Вечерний Ургант», нас поразило все. Это и огромное количество камер, световых приборов.

Естественно, мы ждали появления самого Ивана Урганта. Вот режиссер скомандовал: «Камера. Мотор», и вышел Иван. Вначале с первого дубля произнес так называемый телевизионный стендап, это когда он говорит, глядя в камеру. Шутил Ургант действительно смешно, и удержаться от смеха очень сложно. После 15 минут записи в студию по приглашению зашел любимец публики, звезда 80-х, солист группы «Ласковый май» Юрий Шатунов. Две звезды на протяжении полчаса общались, шутили. Юрий рассказал о том, что недавно, 13 марта, в Германии у него родилась дочь, и он, кстати, присутствовал на родах. До начала съемки нам представили группу «Фрукты», являющуюся музыкальным сопровождением программы.

После записи передачи Иван поблагодарил всех за присутствие, сфотографировался с залом, попрощался и ушел в гримерку.

✎ **Виктория Корнеева,** детский центр «Восхождение»,  
**Диана Солоницына,** педагог дополнительного образования.

# Маликов стал учителем музыки



27 марта известный певец и музыкант Дмитрий Маликов приехал в Ярославль.

Цель визита: провести «Урок музыки» в рамках серии благотворительных концертов для воспитанников детских музыкальных учреждений. Всего в списке композитора около пятидесяти российских городов. Ярославль стал двадцать третьим.

В нашем городе, среди прочих мест, музыкант посетил детский дом музыкально-художественного воспитания им. Н. Н. Винокуровой. Все воспитанники с нетерпением ждали приезда певца и музыканта. Ребята подготовили антрепризу на тему «Незнайка учится музыке», провели увлекательную экскурсию по детскому дому, показали свое мастерство в исполнении музыкальных композиций. Дмитрий Юрьевич провел для ребят мастер-класс, рассказывал воспитанникам о своем творческом пути, вспоминал интересные истории из своего детства, отвечал на вопросы и, конечно, играл им свои композиции и классические произведения. По просьбе воспитанников Дмитрий исполнил песню «С днем рождения, мама», и все присутствующие в зале пели вместе с ним.



➤ **Диана Солоницына, педагог дополнительного образования.**



Школьникам Маликов рассказал, что в детстве не всегда любил заниматься музыкой, даже сбегал с уроков, но с помощью отца и педагогов не бросил это занятие, как итог – всероссийская популярность. Кстати, в этом году исполняется 25 лет с тех пор, как Дмитрий впервые вышел на сцену в качестве эстрадного певца.

Расставаясь, известный певец пожелал достичь вершин мастерства в выбранном деле. «И тогда вы найдете свое место в жизни и будете востребованы!»

## ФОТОВЫСТАВКА



ДИАНА КАЗЮЛИНА И ДИАНА СОЛониЦЫНА БЕСЕДУЮТ С ФОТОХУДОЖНИКОМ ВИТАЛИЕМ ВАХРУШЕВЫМ.

## Посвящение женщине

В начале марта ярославцы могли увидеть выставку известного фотографа Виталия Вахрушева. Всеобщему вниманию была представлена галерея прекрасных женских портретов.

Фотограф известен в нашем городе как маэстро репортажной съемки.

Владимир Путин, Дмитрий Медведев, Валентина Терешкова – краткий перечень героев фотографий. В этот раз на снимках только девушки. Серия работ носит название «Посвящение женщине» и является своеобразным подарком к празднику.

Выставка для Виталия уже пятая по счету, но первая в подобном жанре.

Как признается сам автор, идея для выставки пришла в голову случайно. Он просто хотел показать своих моделей во всей красе. В итоге зрители увидели яркие, живые и эмоциональные портреты.

На выставку пришло много известных гостей. Всех поразили творческий подход Виталия. Константин Зубакин, известный общественный деятель, поведал нашей газете о своих впечатлениях: «Мне очень нравятся работы Виталия. Все они отличаются невероятной энергией! А образы этой выставки получились особенно сочными и вкусными».

Все образы выставки были придуманы Виталием в сотрудничестве с моделями. Каждая из них внесла свой небольшой вклад. Виталий говорит о том, что профессиональных моделей на данных работах нет вообще. Он просто искал ярких девушек.

➤ **Диана Казюлина,** детский центр «Восхождение»,  
**Диана Солоницына,** педагог дополнительного образования

## ЛЮДИ И ЗВЕРИ

## Мы в ответе за тех, кого приручили

Они, наверное, даны нам свыше,  
Лохматые вместилища любви.  
Друг друга мы порой, увы, не слышим,  
Нас лучше, чище делают они!

Домашние животные очень часто становятся друзьями человека. Многие воспринимают любимую кошечку или собачку как члена семьи. К сожалению, в некоторых семьях случается беда. Питомец пошел искать хозяина – потерялся, или внезапно повзрослел, стал лишним. По этим и многим другим причинам на улицах мы видим бездомных животных.

В настоящее время много говорят о том, что брошенным надо помогать. Говорят много, а совершают активные действия лишь некоторые.

В нашем городе есть несколько приютов для животных. Наш центр дополнительного образования детей «Восхождение» совсем недавно организовал акцию «Добро в четыре лапы». В течение нескольких месяцев педагог-организатор Екатерина Евгеньевна Мутовкина вместе с активистами собирала «с миру по нитке» для приюта «Вита». Редакция газеты «Sun Press» приняла в этом активное участие.

Когда мы приехали в приют, то, если быть честным, состояние питомника ужаснуло. Собак много. Снега много. Людей мало. Помещения не отапливаются. Вместе со щенятами, в теплой комнате живут кошки. Места не хватает.

Конечно, в питомник приходят люди, которым небезразлична окружающая жизнь. Они гуляют с собаками, приносят корм, игрушки, старые куртки... Но этого недостаточно.

Помочь бездомным животным может каждый. Детский центр активно следит за жизнью приюта, и подобная акция не последняя. Присоединяйтесь!

И помните слова Маленького Принца: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

➤ **Диана Казюлина,** детский центр «Восхождение»,  
**Диана Солоницына,** педагог дополнительного образования детей по журналистике



# «Детям Ушинского» – 50!



## СТМ «Дети Ушинского»

приглашает на вечер,  
посвященный 50-летию коллектива,  
который состоится 16 мая 2013 года в 18.00  
в Городском концертном зале (казармы)  
по адресу ул. Свободы, 46.  
Билеты в профкоме.

### В ПРОГРАММЕ:

новая программа театра,  
выступления участников  
прошлых составов,  
театр миниатюр ЯГМА-  
mater, театр миниатюр ма-  
тематического факультета  
МПГУ, команда КВН ЯГПУ  
90-х и другие замечатель-  
ные коллективы.

[www.yzpu.org](http://www.yzpu.org)

Распространяется  
бесплатно

Отпечатано в ООО «ПринтМастер-Ярославль»,  
150010, г. Ярославль, ул. Ярославская,  
148-12, ИНН 7604080298.  
Печать офсетная. Тираж 1500 экз.  
Заказ № от 24.04.2013

Газета зарегистрирована управлением  
Федеральной службы по надзору в сфере  
связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций по Ярославской  
области (Роскомнадзор).  
Свидетельство ПИ № Т76-00167

Главный редактор Л.С. Колесова.  
Верстка В.О. Кудрявцев.  
Адрес редакции:  
г. Ярославль, ул. Республиканская,  
д. 108, каб. 230.

Адрес редакции и издателя:  
г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108  
Время подписания фактического 24.04.2013 в 12.00  
Время подписания по графику 24.04.2013 в 12.00  
Электронная почта: [yzpu\\_smi@mail.ru](mailto:yzpu_smi@mail.ru)