

# ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ: БУДНИ И ПРАЗДНИК

**Фестиваль – всегда праздник. Для зрителей – беззаботный, для организаторов и участников – напряженный, трудовой. Праздник науки и не может быть другим: плоды исследовательских трудов зреют не на дичках, а на сортовых, культурных растениях. В ЯГПУ заслуженно гордятся своим октябрьским урожаем.**

**Ф**естиваль науки, проходивший в Ярославской области с 12 по 25 октября, в третий раз вовлек жителей региона в водоворот научных и научно-популярных мероприятий в самых неожиданных местах и, зачастую, весьма нестандартными способами. Особенно активное участие в событиях двухнедельного фестиваля приняли студенты и преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Первая неделя фестиваля была посвящена интерактивным мероприятиям. Тематические дни в ТЦ «Аура» («День здоровья», «День ИТ», «Биодень» и «Технодень») завершились 16-18 октября интерактивной научно-популярной выставкой «Территория науки», объединившей больше десятка площадок от ярославских вузов и инновационных компаний.

Студенты нашего университета представили заинтересованной публике самые разные образовательные, исследовательские и социальные проекты, представили неординарно, театрализованно, в диалоговом режиме.

Например, Дарья Тёмкина, Полина Пушкарева и Алла Боровкова (ПФ) приглашали, в первую очередь, младших школьников, которым предстояло пройти короткую, но занимательную проверку трёх универсальных учебных действий: умение сознавать причины успеха и неуспеха, умение работать в группах и умение решать конфликты.

Особое внимание посетителей привлекал проект Дарьи Марковиной, Екатерины Галкиной и Анастасии Мироновой (ДФ). Авторы предлагали посмотреть и послушать мультфильмы с тифлокомментиро-



ванием – закадровым описанием предметов и действий, которые непонятны слепым и слабовидящим. «Новизна проекта в том, что мы озвучиваем не развлекательные, а познавательные мультфильмы, которые включены в общеобразовательную программу учебных заведений для слабовидящих детей», – прокомментировали девушки.

Иван Чернышев (ЕГФ) считает своей задачей развитие у совре-

менной молодежи тяги к познанию окружающего мира. Для этого их коллективом были разработаны «Ситуационные задачи по географии как основа формирования универсальных учебных действий». «Мы предлагаем изучать географию в игровой форме, через интересные задачи и квесты», – объяснил Иван.

ЯГПУ большое внимание уделяет и будущим студентам. Поэтому на выставке было немало проектов, представленных школьниками – участниками научно-социальной программы «Шаг в будущее». Самыми активными изобретателями и исследователями оказались обучающиеся школ №68, 66, 88, лицея №86. Они демонстрировали самостоятельно выращенные кристаллы медного купороса и дихромата аммония, знакомили посетителей выставки с традициями английского чаепития, учили экономить электроэнергию, предлагали сыграть в обучающие компьютерные игры и пройти виртуальную экскурсию по сайтам собственной разработки.

Девятиклассник лицея №86 Артём Хапов изготовил многофунк-



циональный станок на основе вакуума, предназначенный для выполнения трёх операций: изготовления изделий из триплекса, формовки пластика и вакуумной упаковки пакетов. «Такого оборудования ещё не было, все существующие сегодня станки рассчитаны только на одну операцию, – объяснил суть изобретения Артём. – Этот станок можно использовать и в школах для наглядной демонстрации использования вакуума, и в малом бизнесе – для изготовления образцов продукции».

«Территория науки» убедительно доказала, что изобретательские и конструкторские открытия – дело не только старшеклассников. Воспитанники ДЮОЦ «Лад» – Максим Широков и Константин Садов собрали и запрограммировали робота – ландшафтного дизайнера. С его помощью можно размечать и засеивать цветами клумбы самой разной конфигурации: круглые, овальные, продолговатые и спиральные. А братья Горбуновы – Константин и Илья из школы № 66 – вместе с отцом изготовили миниатюрную муфельную печь для плавления эмали.

Вторая неделя фестиваля была отдана Марафону науки – настоящему пиршеству знаний на площадках ярославских вузов. ЯГПУ дал старт марафону лекцией ректора университета Владимира Афанасьева о занимательной математике. Будучи главой вуза, Владимир Афанасьев остаётся верен науке, которая покорила его в юности. Эту любовь к математике он передал и слушателям лекции.

Настроение научного азарта поддерживали и другие участники марафона, читавшие лекции, проводившие экскурсии, семинары и мастер-классы. Посетители научных

площадок ЯГПУ смогли увидеть удивительные опыты по механике с комментариями доцента Галины Жусь, обсудить «Слово о полку Игореве» с профессором Германом Филипповским, пройтись по «купеческому Ярославлю» с Марией Александровой и даже разобрать с преподавателями вуза наиболее сложные вопросы ЕГЭ по биологии и английскому языку.

Завершился фестиваль научной выставкой во Дворце молодёжи, на которой главными действующими лицами снова стали школьники и студенты – авторы самых перспективных проектов, участвовавших в программе ЯГПУ «Шаг в будущее».

Исторические исследования продемонстрировали восьмиклассники Никита Замахов (школа №66) и Николай Загрузин (экологический центр «Родник»). Никита проделал большую работу по исследованию жизни и творчества городского архитектора Николая Поздеева. А Николай внёс вклад в знания о героях Первой мировой войны, восстановив биографию своего прапрадеда Семёна Березина, защищавшего Родину в Виленской губернии.

Курсанты Ярославского высшего военного училища ПВО представили несколько инженерных разработок, которые можно использовать как в военных, так и в гражданских целях. Например, система информационной поддержки персонала, работающего с комплексами специального назначения, предназначена для сокращения времени диагностики поломок таких комплексов и может быть полезной не только для обслуживания военной техники. «Можно оптимизировать работу этой программы для любой основной радиоэлектронной аппаратуры», – объ-

яснила курсант Алина Суровцева, одна из авторов проекта.

Научные разработки студентов ЯГПУ охватили и создание новых лекарственных препаратов, и анатомию растений, и популяризацию здорового образа жизни. Например, Александр Игнатов (ЕГФ) изготовил медицинский тренажёр-трансформер, который может использоваться и как кресло-коляска, и как кушетка-кровать, и как устройство для антиортоstaticической нагрузки, и как вертикализатор, позволяющий больному практически «стоять». Это изобретение может применяться для лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

Главная задача науки и образования сегодня – вовлечение новых молодых сил и кадров. Фестиваль науки, как современная форма популяризации научных знаний и укрепления имиджа ученого, позволяет напомнить молодёжи, насколько важно получать хорошее образование, насколько увлекательно вести научные исследования, насколько ценно внедрять их в практику, в процесс реальной, повседневной жизни.

Выражаем огромную признательность и уважение всем, кто принял участие в фестивале науки. Преподавателям университета, предложившим такую обширную программу «Марафона науки», что ее не смог вместить официальный сайт фестиваля; студентам и аспирантам, продемонстрировавшим несгибаемую волю в стремлении к народному просвещению; школьникам, участникам программы «Шаг в будущее», покорившим юной дерзостью и высоким профессионализмом. Зрителям, чей искренний интерес, эмоциональная поддержка и создали атмосферу праздника науки. ■