

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

Институт развития кадрового потенциала

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
развития кадрового потенциала
профессор
О.А. Коряковцева

_____ 2017 г.
«__» _____

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«...»

по профилю основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование

Ярославль, 201__ г.

Программа повышения квалификации «__» обсуждена и принята на заседании кафедры (наименование) института (наименование) «__» _____ 201__ г., протокол № ____.

Программа повышения квалификации «__» обсуждена и принята Общим собранием Института развития кадрового потенциала Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского «__» _____ 201__ г., протокол № ____.

Разработчики программы:

(должность, (ученая степень, звание - при наличии))	_____	(И.О. Фамилия)
---	-------	----------------

(должность, (ученая степень, звание – при наличии))	_____	(И.О. Фамилия)
---	-------	----------------

СОГЛАСОВАНО.

Начальник отдела реализации программ ДПО	_____	(И.О. Фамилия)
---	-------	----------------

Эксперт:

(должность, (ученая степень, звание - при наличии))	_____	(И.О. Фамилия)
---	-------	----------------

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«...»

по профилю основной образовательной программы (при наличии)
код Названия основной образовательной программы
согласно лицензии № ААА 002522 от 11.01.2012 г.,
выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «...» является ...

С целью совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут решены следующие задачи программы:

- ;
-

Для освоения данной программы слушатели должны:

- ;
-

С целью совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут расширены компетенции:

- ;
- ;
-

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующую компетенцию:

(например, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «...» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушатель, работающий в сфере (например, управления дошкольной образовательной организацией) и освоивший программу повышения квалификации «...»:

Должен знать:

- ;
-

Должен уметь:

- ;
- ;
- ;
-

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Категория слушателей:

Трудоемкость (срок) обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего , час	В том числе			Форма аттеста- ции *	Препод- а-ватель
			Лекции	Прак- тичес- кие заня- тия	Само- стоя- тельн ая работ а		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Итоговая аттестация						
	Итого по программе:						

* - текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«...»

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается директором ИРКП до начала занятий по программе.

№ п/п	Наименование раздела, темы (дисциплины)	день недели	час.
1	2	3	4
1.			
1.1.			
....			
....	Итоговая аттестация		
Итого:			

3.3. Рабочая программа

Наименование разделов, тем	Всего, уч. час
1	2
...	
Итоговая аттестация	
Итого по программе:	

Краткое содержание разделов (тем, модулей)

3.3.1

3.3.2

3.3.3 ...

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные работники по профилю изучаемых тем.

Руководитель программы – ...

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение - реализации программы

(представляется слушателям на электронном носителе):

а) основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
-

б) дополнительная литература:

- 1.
- 2.

3.

.....

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы может осуществляться комиссией по результатам:

- собеседования;
- тестирования;
- защиты дипломной работы;
- защиты реферата;
- дипломный проект;
- экзамен.

Директор
Института развития кадрового потенциала
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»
профессор

О.А. Коряковцева

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
(например, «Внедрение модели эффективного контракта в образовательной организации
в условиях реализации ФГОС ДО»)

по профилю основной образовательной программы
(например, 44.03.01 Педагогическое образование)

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « » является

С целью совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут решены следующие задачи программы:

- ;
- ;
-

Для освоения данной программы слушатели должны:

- ;
-

С целью совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут расширены компетенции:

- ;
- ;
-

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующую компетенцию (например, ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование):

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (например, «Внедрение модели эффективного контракта в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО») и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушатель, работающий в сфере (например, управления дошкольной образовательной организацией и освоивший программу повышения квалификации «Внедрение модели эффективного контракта в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»):

Должен знать:

- ;
-

Должен уметь:

-

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
« »

Категория слушателей:

Трудоемкость (срок) обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего , час	В том числе			Форма аттеста- ции *	Препода- ватель
			Лекции	Прак- тичес- кие заня- тия	Само- стоя- тельн ая работ а		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
	Итоговая аттестация						
	Итого по программе:						

* - текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Календарный учебный график (
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
« »

№ п/п	Наименование раздела, темы (дисциплины)	день недели	час.
1	2	3	4
1. 1.1.			
2. 2.1.			
.....	Итоговая аттестация		
Итого:			

Рабочая программа

Наименование разделов, тем	Всего, уч. час
1	2
Итоговая аттестация	
Итого по программе:	

Краткое содержание разделов (тем, модулей)

3.3.1

3.3.2

.....

Оценка качества освоения программы может осуществляться комиссией по результатам:

- собеседования;
- тестирования;
- защиты дипломной работы;
- защиты реферата;
- дипломный проект;
- экзамен.

Директор
Института развития кадрового потенциала
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»
профессор

О.А. Коряковцева

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Институт развития кадрового потенциала

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« ____ » _____ 2017 г.

О составе аттестационной комиссии

В соответствии с «Порядком утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и с «Положением о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов» с 10 мая 2017 г.:

1. Утвердить основной состав аттестационной комиссии по программам повышения квалификации в количестве 3-х человек из следующих сотрудников Института развития кадрового потенциала:
-
-
2. Включать в состав аттестационной комиссии по программам повышения квалификации представителей заказчиков по их желанию.
3. Секретарем аттестационной комиссии назначается

Контроль за исполнением распоряжения возлагается на

Директор
Института развития кадрового потенциала
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»
профессор

О.А. Коряковцева

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Институт развития кадрового потенциала

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« ____ » _____ 2017 г.

О создании программы

« »

В связи с возможным обучением группы специалистов, работающих в системе дошкольного образования, разработать дополнительную профессиональную программу (например, «Внедрение модели эффективного контракта в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО») - 72 уч. час. (Ответственный – ...). Ориентировочный срок начала реализации программы

.....

Контроль за исполнением распоряжения возложить на

Директор
Института развития кадрового потенциала
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»
профессор

О.А. Коряковцева

С Распоряжением ознакомлены:

Протокол
оценки качества освоения программы
« »

В последний день обучения комиссия в составе: председателя –.... , и членов –... провели собеседование с каждым слушателем программы.

Результаты собеседования:

Слушатели, получившие оценку «зачтено»:

- 1.
- 2.
-

Председатель комиссии:

Члены

КОМИССИИ:

