

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу

«О развитии электронной информационно-образовательной среды университета»

от 23 апреля 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе В.П. Завойстого и заместителя начальника управления информатизации С.И. Мамонтова Ученый совет отмечает, что в университете созданы и функционируют элементы электронной информационно-образовательной среды, предусмотренные требованиями к реализации программ бакалавриата и магистратуры ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета функционирует с использованием собственных ресурсов университета, а также ресурсов иных организаций.

Информационная система «1С: Университет.Проф» является технологической основой сопровождения образовательного процесса. Использование системы управления обучением Moodle, позволяет создать единое информационно-образовательное пространство для студентов и преподавателей, соответствующее требованиям ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++. На ресурсах университета также развернуты следующие компоненты электронной информационно-образовательной среды: модуль «БРС» (позволяет использовать балльно-рейтинговую систему оценки результатов обучения студентов), система «BigBlueButton» (позволяет организовывать вебинары и видеоконференции), библиотечная система «Vuki».

Компонентами электронной информационно-образовательной среды, на площадках сторонних организаций являются: комплекс систем хранения выпускных квалификационных работ и проверок их на объем заимствований «ВКР-ВУЗ», система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат», сервис Mirapolis Virtual Room для проведения вебинаров, электронные библиотечные системы IPRbooks, Юрайт и eLIBRARY.RU. Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды предоставлен всем обучающимся как на территории университета, так и за ее пределами.

В процессе использования компонентов электронной информационно-образовательной среды отмечаются следующие проблемы: неполнота данных по текущей успеваемости и отсутствие доступа к ней обучаемых, отсутствие «единого окна» ввода результатов текущей и промежуточной аттестации, фрагментарное покрытие учебных планов по реализуемым направлениям подготовки Е-УМК представленными в LMS Moodle.

В целях развития электронной информационно-образовательной среды университета и оптимизации имеющихся ресурсов для повышения эффективности ее функционирования Ученый совет **постановляет:**

1. Обновить содержание положения «Об электронной информационно-образовательной среде и электронном обучении», утвержденное в университете в срок до 1 сентября 2019 года.

2. Составить Дорожную карту модернизации Электронной информационно-образовательной среды университета на период 2019-2022 гг. и перспективный период до 2025 года в срок до 1 октября 2019 года.

3. Учебно-методическому управлению и управлению информатизации создать рабочую группу для создания модели оценки результатов обучения студентов с использованием балльно-рейтинговой системы на платформе LMS Moodle до 1 сентября 2019 года. Провести апробацию созданной модели оценки результатов обучения студентов физико-математического факультета в период с 1 января по 1 сентября 2020 года.

4. Создать рабочую группу для размещения в электронной информационно-образовательной среде электронных учебных курсов по базовым модулям образовательных программ: социально-гуманитарному, коммуникативному, здоровьесберегающему, естественно-научному, психолого-педагогическому, «воспитательная деятельность» и подготовить Е-УМК по дисциплинам указанных модулей на базе LMS Moodle в срок до **1 октября 2019 г.**

5. Контроль за исполнение данного решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета

ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу

«О подготовке перехода университета к работе по новым образовательным стандартам»

от 26 марта 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление начальника учебно-методического управления И.Г. Харисовой, Ученый совет отмечает, что в университете проводится работа по подготовке образовательных программ на основе новых образовательных стандартов (ФГОС ВО 3 ++), в том числе: создана рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава для разработки макетов основных профессиональных образовательных программ и учебных планов по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и группы для проектирования содержания модулей базовой подготовки. Членами рабочей группы подготовлены материалы к проектированию модулей базовой подготовки и структуры образовательной программы.

В целях совершенствования работы по переходу на новые образовательные стандарты и разработке на их основе основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры Ученый совет постановляет:

1. Одобрить структуру образовательных программ по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, подготовленную рабочей группой университета.

2. Принять за основу для проектирования учебных планов структуру модулей базовой подготовки: социально-гуманитарного, коммуникативного, здоровьесберегающего, естественно-научного (образовательные программы всех направлений подготовки), психолого-педагогического, «воспитательная деятельность» (образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки).

3. Деканам факультетов, заместителям деканов по учебной работе очной и заочной форм обучения в срок до 15 апреля 2019 г. провести работу по подготовке учебных планов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры набора 2019 года.

4. Рабочей группе в срок до 15 апреля 2019 года представить макеты образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, реализуемым в университете.

5. Деканам факультетов, заместителям деканов по учебной работе очной и заочной форм обучения, руководителям образовательных программ в срок до 31 мая 2019 года представить примерные основные образовательные программы по профилям подготовки бакалавриата и магистратуры.

6. Деканам факультетов, заведующим кафедрами в срок до 15 сентября 2019 года представить программы учебных дисциплин (модулей) и практик, реализуемых на первом курсе по образовательным программам на основе ФГОС ВО 3 ++.

7. Деканам факультетов, заведующим выпускающих кафедр, руководителям образовательных программ завершить подготовку образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ в срок до 15 сентября 2020 года.

8. Поручить руководителю учебно-методической комиссии по координации деятельности организаторов производственной практики Н.А. Валеевой в срок до 5 апреля 2019 года подготовить предложения по структуре производственной (педагогической) практики (образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки).

9. Контроль за исполнение данного решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета

ректор университета

Ученый секретарь Ученого совета

М.В. Груздев

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2018 г. и задачи на 2019 г.» от 29 января 2019 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А.М. Ходырева, ученый совет отмечает устойчивые показатели результативности научно-исследовательской деятельности вуза. Общий объем финансирования НИР в 2018 году составил 60,8 млн. руб. Реализованные научно-исследовательские проекты, имевшие финансирование, включают:

- 4 проекта в рамках государственного задания Минобрнауки России (Н.р.: проф. А.В. Золотарева, проф., В.А. Мазиллов, проф. М.В. Новиков, доц. И.Ю. Тарханова);
- 3 гранта Российского научного фонда (РНФ) (Н.р.: проф. Т.С. Злотникова, проф., В.А. Мазиллов, проф. Е.И. Смирнов);
- 7 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) (Н.р.: проф. Т.И. Ерохина, проф., О.В. Лукин, проф., В.А. Мазиллов, проф. А.В. Муравьев, доц. Ю.С. Никифоров, доц. А.Э. Симановский, к.х.н. А.А. Шетнев);
- 11 хозяйственных договоров в рамках деятельности Центра трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М.В. Дорогова, 7 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-образовательных центра, 4 малых инновационных предприятия. В 2018 году совместно с ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» был создан и начал свою работу «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика».

В целях развития кадрового потенциала в университете организована работа 3 диссертационных советов, в которых в течение 2018 года защищены 3 докторских и 19 кандидатских диссертаций, преподавателями и сотрудниками университета защищены 2 докторских и 6 кандидатских диссертаций. В 2019 году планируется возобновление деятельности диссертационного совета по специальностям 13.00.01 и 13.00.08. В 2018 году 367 преподавателей и сотрудников университета прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Кафедрами университета подготовлено 48 монографий, 29 учебников, 132 учебных пособия, более 1700 статей, в том числе 63 - в журналах системы Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», включенных в перечень ВАК. Организовано издание нового журнала «Социально-политические исследования», ведется работа по регистрации журнала «Мир русскоговорящих стран» (совместно с Юго-Западным университетом (КНР)). Проведены более 60 научных конференций, в том числе 12 международных.

В научно-исследовательскую деятельность обучающихся было вовлечено 1880 студентов, в том числе 478 приняли участие в исследованиях по тематическому плану кафедр, 4 – в финансируемых исследованиях. Студентами ЯГПУ подготовлено и сделано 1227 докладов на научных конференциях различного уровня: вузовских, региональных, всероссийских и международных. По результатам исследований студентов опубликовано 519 научных работ, в том числе 11 статей в журнале «Ярославский педагогический вестник», 7 – в журнале «Верхневолжский филологический вестник», 48 – в других изданиях ВАК и международных изданиях.

Университет сохранил свои позиции в молодежных научных конкурсах различного уровня. На всероссийских и международных мероприятиях 75 студентов университета стали победителями (грант

Всероссийского конкурса по программе «У.М.Н.И.К.» (Преснухина С., ЕГФ), премия имени И.А. Тихомирова (Бабушкин Н., ИФ), премия Всероссийского конкурса АО Корпорации «Малого и среднего предпринимательства» (Харламов А., ФМФ), 28 медалей и др.). Студентами университета получены 3 стипендии Президента РФ, 12 стипендий Правительства РФ, 10 стипендий Губернатора Ярославской области. В 2018 году университет стал соорганизатором студенческой олимпиады «Я - профессионал» (направления: Педагогическое образование (дошкольное); Педагогическое образование (основное); Специальное (дефектологическое) образование).

В то же время ученый совет отмечает ряд проблем, требующих решения: снижение показателей научной активности профессорско-преподавательского состава в части публикации статей в журналах, включенных в перечень ВАК, в базы данных WoS и Scopus; отсутствие системной работы с наукометрическими базами данных; несовершенство системы стимулирования руководителей и исполнителей научных тем в рамках выполняемых технических заданий; недостаточное количество студенческих научных работ, представляемых на областной и всероссийский конкурсы НИРС.

Ученый совет постановляет:

1. Считать тематический план НИР 2018 г., сформированный на основе технических заданий научным коллективам, заданий и проектов научно-технических программ Минобрнауки России, контрактов с РНФ, РФФИ и другими организациями, выполненным.

2. Проректору по научной работе А.М. Ходыреву, проректору по экономическим и правовым вопросам Т.И. Потолову, проректору по учебной работе А.М. Ермакову до 1 апреля 2019 года подготовить предложения по внесению изменений в Положение об оплате труда работников университета в части стимулирования научных руководителей тем, выполняемых в рамках технических заданий, а также публикационной активности профессорско-преподавательского состава (монографии, статьи в высокорейтинговых научных журналах, системы РИНЦ, Web of Science, Scopus).

3. Деканам факультетов, заведующим кафедрами усилить контроль за выполнением показателей научной активности ППС, утвержденных техническими заданиями и кафедральными планами.

4. Начальнику отдела научных исследований А.В. Еремину организовать на факультетах семинары по работе с наукометрическими базами РИНЦ, WoS и Scopus и требованиям к подготовке публикаций, включенных в соответствующие базы.

5. Ученому секретарю университета Ю.С. Никифорову, директору института педагогики и психологии Л.В. Байбородовой до 1 марта 2019 года завершить работу по открытию объединенного диссертационного совета по специальностям 13.00.01 и 13.00.08 (совместно с НГПУ им. К. Минина).

6. Начальнику редакционно-издательского отдела С.А. Сосновцевой с целью увеличения научного индекса и рейтинга научных публикаций учёных университета до 1 апреля 2019 года проанализировать и подготовить предложения по совершенствованию работы с наукометрическими базами.

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета

ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О совершенствовании системы контроля посещаемости и успеваемости студентов и работе по сохранению контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры» от 29 января 2019 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что работа факультетов по контролю посещаемости и успеваемости студентов и сохранению контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры бессистемна и малоэффективна.

В целях совершенствования работы по контролю посещаемости и успеваемости студентов и сохранению контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры Ученый совет постановляет:

1. Деканам факультетов, заместителям деканов по учебной работе очной и заочной форм обучения провести работу по совершенствованию системы контроля посещаемости и успеваемости студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым на факультете, с учетом требований, изложенных в Положении о контроле посещаемости и успеваемости обучающихся, принятом на заседании Ученого совета (протокол № 2 от 19 сентября 2017 г.), утвержденном ректором университета М.В. Груздевым 20 сентября 2017 г.

2. Деканам факультетов, заместителям деканов по учебной работе очной и заочной форм обучения, наставникам студенческих групп организовать ежемесячный контроль посещаемости студентами учебных занятий, анализ результатов и работу со студентами, предусматривающую проведение индивидуальных бесед и объявление взысканий обучающимся систематически пропускающим учебные занятия по неуважительной причине.

3. Деканам факультетов, заместителям деканов по учебной работе очной и заочной форм обучения, наставникам студенческих групп по итогам аттестационных недель осуществлять анализ успеваемости студентов и проводить работу с неуспевающими, включая объявление взысканий.

4. Деканам факультетов при подготовке приказов на отчисление студента за невыполнение учебного плана учитывать наличие у него не менее трех взысканий за не посещаемость и не успеваемость по итогам аттестационных недель текущего семестра.

5. И.о. начальника управления информатизации А.С. Звенигородскому организовать работу по подготовке в системе «1-С Университет» к 1.03.2019г. формы отчета по ежемесячному движению контингента на факультетах, включая данные по формам обучения (очная форма, заочная форма), уровням подготовки (бакалавриат, магистратура), основы обучения (бюджетная, внебюджетная) на основе шаблона, предоставленного учебно-методическим управлением.

6. Проректору по учебной работе А.М. Ермакову внести в содержание эффективного контракта деканов факультетов пункт, предусматривающий результаты работы по сохранению контингента обучающихся.

7. Контроль за исполнение данного решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета

ректор университета

Ученый секретарь

М.В. Груздев

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О совершенствовании системы профориентации на историческом факультете и факультете социального управления»

от 27 ноября 2018 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана исторического факультета А. Б. Соколова и декана факультета социального управления В. В. Белкиной, Ученый совет отмечает, что вопросы совершенствования профориентационной работы регулярно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

Основными направлениями профориентационной работы на историческом факультете и факультете социального управления являются: 1) информирование учащихся школ и студентов учреждений СПО о возможностях обучения по программам бакалавриата, которое осуществляется по нескольким направлениям: дистанционное взаимодействие (информация на сайте факультета и в социальных сетях); профориентационные беседы в школах; профориентационные мероприятия университета и факультетов; 2) информирование выпускников вузов и учителей о возможностях обучения по программам магистратуры проводится преподавателями кафедр со студентами выпускных курсов, а также с выпускниками прошлых лет и студентами старших курсов других вузов; 3) укрепление связей с общественностью, формирование позитивного имиджа факультетов осуществляется через взаимодействие с другими научными и образовательными организациями (проведение совместных научных и научно-практических конференций);

участие в мероприятиях, способствующих популяризации науки (чтение преподавателями и студентами факультетов публичных лекций, проведение мастер-классов во время «фестивалей науки» и других открытых мероприятий); проведение преподавателями занятий со школьниками на базе других образовательных учреждений. Перспективным направлением профориентационной работы является использование потенциала Центра дополнительного образования «Гимназия Ушинского», а также летних детских городских и загородных лагерей.

В то же время Ученый совет отмечает снижение интереса поступающих к направлениям подготовки бакалавров исторического факультета по очной и заочной формам обучения; отставание среднего балла поступающих на направления подготовки факультета социального управления от общего среднего балла по университету; выбор поступающими направлений подготовки «Дополнительное образование» и «Технологическое образование» как второго и третьего приоритетов; снижение интереса поступающих к направлению «Дизайн». Напряженно проходил прием на обучение по программам магистратуры «Образовательные аспекты публичной истории», «Психологическое консультирование в образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение развития индивидуальности».

Ученый совет постановил:

1. Проректору по учебной работе А. М. Ермакову подготовить предложения по организации профориентационной работы с выпускниками организаций СПО с учетом изменений в Порядке приема до 31.12.2018.

2. Советнику ректората Н. В. Энзельдту разместить информацию о программах магистратуры на сайте для поступающих до 01.03.2019.

3. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- подготовку учебных планов, аннотаций образовательных программ и программ вступительных испытаний по вновь открываемым магистерским программам;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области лекций, бесед, экскурсий, организации предметных олимпиад и конкурсов, направленных на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной информации о приеме на обучение на официальном сайте университета и на сайте для поступающих;

- проведение разъяснительной и консультационной работы с поступающими и их родителями силами профессорско-преподавательского состава факультета в период приема документов приемными комиссиями очной и заочной форм обучения.

4. Декану исторического факультета А.Б. Соколову обеспечить подготовку учебного плана по направлению 44.03.01 История и право до 31.03.2019.

5. Заведующему кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью И.Ю. Тархановой подготовить программу вступительного испытания профессиональной направленности для поступающих на направление 39.03.02 Социальная работа до 28.02.2019.

6. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе А. М. Ермакова.

Председатель Ученого совета,

ректор

М. В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю. С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О совершенствовании работы ФМФ и ФРФК по подготовке студентов к формированию метапредметных и личностных результатов школьников»

от 27 ноября 2018 г.

Заслушав и обсудив выступления декана физико-математического факультета Е.Ю. Жоховой, декана факультета русской филологии и культуры С.Ю. Родоновой, Ученый совет отмечает, что на факультетах проводится целенаправленная работа по подготовке студентов к формированию метапредметных и личностных результатов школьников.

Целью работы факультетов по данной проблеме является формирование у студентов одной из базовых компетенций федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), связанной со способностью выпускника использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Для достижения указанной цели факультеты используют потенциал учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности и внеучебной деятельности студентов:

- при изучении дисциплин психолого-педагогического и профессионального цикла студентам предлагаются не только теоретические вопросы, но и задания на разработку конспектов занятий, направленных на формирование универсальных учебных действий, студенты осваивают активные методы обучения (ролевые игры, проектную деятельность, проблемное обучение и т.п.), использование которых способствует достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов;

- в рамках организации производственной практики студенты выполняют целый ряд конкретных заданий, нацеленных на формирование у них готовности включать обучающихся в активную познавательную деятельность как на уроках, так и во внеурочное время; таким образом, будущими педагогами приобретает субъективный опыт использования методов обучения и воспитания для активизации позиции обучающихся и развития у них универсальных учебных действий;

- научно-исследовательская деятельность студентов также связана с рассмотрением проблем формирования метапредметных и личностных результатов школьников, об этом свидетельствуют формулировки тем выполняемых выпускных квалификационных работ, например «Изучение метапредметных знаний на уроках физики», «Создание информационных проектов школьниками на уроках физики» и т.п., а также исследования, проводимые в рамках подготовки докладов на студенческие научно-практические конференции, написание рефератов и курсовых работ;

- во внеучебной деятельности студентам предлагается ряд программ, направленных на закрепление формируемых на занятиях профессионально значимых компетенций, например, на физико-математическом факультете проводится дистанционный командный квест «Вокруг информатики», в рамках которого они не только актуализируют имеющиеся знания, но и учатся использовать формы внеучебной деятельности для развития универсальных учебных действий.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что требуют совершенствования методы и технологии, используемые в подготовке студентов к профессиональной деятельности, особое внимание необходимо обратить на индивидуализацию образовательного процесса, обучение обучающихся по индивидуальным учебным программам и планам, особенно в старшей школе, так как будущие педагоги должны на личном опыте осваивать современные способы организации педагогического процесса, направленного на развитие индивидуальности и личности школьников. Также не в полной мере используются ресурсы внеучебной деятельности студентов, не реализуются некоторые важнейшие положения «Концепции и программы воспитательного процесса в ЯГПУ», связанные с развитием самостоятельности и субъектности студентов, формированием ряда важных личностных качеств, профессионально значимых компетенций, недостаточно используется воспитательный потенциал учебного процесса.

В целях совершенствования работы по подготовке студентов к формированию метапредметных и личностных результатов школьников Ученый совет **постановляет**:

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами при проектировании содержания программ учебных дисциплин (модулей) и практик особое внимание уделять метапредметным и личностным аспектам обучения.

2. Директору института развития кадрового потенциала подготовить и реализовать программу повышения квалификации, связанную с рассмотрением актуальных аспектов современной дидактики высшей школы.

3. Директору института педагогики и психологии организовать изучение запроса преподавателей-методистов и заказа работодателей с целью подготовки научно-методических и учебно-методических рекомендаций по формированию у обучающихся метапредметных и личностных результатов. С января 2019 года организовать целенаправленную работу методистов, руководителей практик, преподавателей по освоению современных идей и технологий, направленных на решение указанной проблемы.

5. Деканам факультетов, заместителям деканов по внеучебной деятельности провести работу с наставниками студенческих групп по использованию в своей деятельности положений «Концепции и программы воспитательного процесса в ЯГПУ», определить конкретные меры по использованию потенциала внеучебной деятельности для развития личностных качеств и профессиональных компетенций студентов.

6. Заведующим кафедрами рекомендовать обсуждение на кафедрах вопроса о повышении ресурсов образовательного процесса с целью подготовки будущих педагогов к формированию у обучающихся метапредметных и личностных результатов.

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета

ректор университета

Ученый секретарь

М.В. Груздев

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О работе педагогического факультета и факультета иностранных языков по развитию кадрового потенциала»
от 30 октября 2018 г.

Заслушав и обсудив доклады декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко и декана факультета иностранных языков М.Н. Авериной, Ученый совет отмечает, что развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава является одной из стратегических задач, решение которой обеспечивает качество научно-образовательной деятельности и конкурентоспособность университета.

Комплектование штатов кафедр осуществляется на основе конкурсного отбора и в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Мин.труда и соц.защиты от 8.09.2015 № 608н), «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (приказ Минздравсоцразвития от 11.01.2011 № 1н). Ключевые показатели кадрового обеспечения реализации образовательных программ (наличие ученой степени, соответствующего базового образования, повышения квалификации, преподавателей из числа работодателей) присутствуют в полном объеме.

В то же время на разных кафедрах количество преподавателей с ученой степенью составляет неодинаковый процент по отношению к количеству преподавателей без ученой степени.

Количество преподавателей, имеющих ученою степень (в %):

На *педагогическом факультете*:

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин – 83,3%;

Кафедра педагогики и психологии начального обучения – 87,5%;

Кафедра дошкольной педагогики и психологии – 75%;

Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе – 42,9%;

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания – 71,4%;

Кафедра теологии – 50%.

Средний возраст преподавателей факультета – 53,8; преподавателей до 40 лет – 22%.

На *факультете иностранных языков*:

Кафедра английского языка – 55,5%;

Кафедра романских языков – 66,6%;

Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков – 55,6%;

Кафедра теории языка и немецкого языка – 100%;

Кафедра теории и практики перевода – 66,7%;

Кафедра иностранного языка как второй специальности – 66,7%.

Средний возраст преподавателей факультета – 42,8; преподавателей до 40 лет – 48,8%.

Основными формами развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава на *педагогическом факультете* являются: подготовка кадров через аспирантуру (в 2017-2018 гг. защищены 3 кандидатских диссертации; в настоящее время обучается 4 аспиранта и 3 соискателя); участие преподавателей в программах дополнительного профессионального образования в рамках программы модернизации

педагогического образования (МПГУ, 2015; РГПУ, 2017; РГСУ, 2017); программы обмена студентов и преподавателей с зарубежными партнерами (Казахстан, Польша, Республика Беларусь).

На *факультете иностранных языков* развитие кадрового потенциала преподавателей обеспечивается их систематическими зарубежными стажировками, в том числе по программе Erasmus+ (Великобритания, Франция, Китай, Германия); приглашением зарубежных лекторов, проведением «круглых столов» с участием ведущих специалистов.

В повышении квалификации преподавателей факультетов существенное значение имеет деятельность института развития кадрового потенциала университета. В 2017/2018 учебном году институт реализовал 7 программ дополнительного профессионального образования («Использование средств ИКТ в электронной образовательной среде вуза»; «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе»; «Противодействие экстремизму и терроризму»; «Противодействие коррупции»; «Дидактика высшей школы»; «Оказание первой помощи» и др.) для более 80% всех преподавателей вуза.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что в развитии кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава имеются проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: низкая эффективность реализации программ аспирантуры; отсутствие системной плановой работы по подготовке (привлечению) новых кадров; слабое использование ресурсов «внутрифирменного обучения» (открытые занятия, взаимопосещение, приглашение ведущих преподавателей); отсутствие стажировочных площадок на базе ведущих вузов.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу педагогического факультета и факультета иностранных языков по развитию кадрового потенциала удовлетворительной.

2. Директору института развития кадрового потенциала О.А. Коряковцевой подготовить предложения в план по развитию кадрового потенциала административно-управленческого персонала университета до 01.02.2019 г.

3. Деканам факультетов до 01.03.2019 г. разработать и обсудить на ученых советах планы развития кадрового потенциала на ближайшую перспективу, предусматривающие подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру (в том числе в других университетах), определение базовых стажировочных площадок на базе ведущих университетов и механизмов материального стимулирования преподавателей, ведущих активную работу по подготовке кандидатских и докторских диссертаций.

4. Заведующим кафедрами при планировании деятельности на учебный год предусмотреть проведение преподавателями открытых занятий (в том числе для молодых преподавателей), взаимопосещение занятий, проведение мастер-классов приглашенными ведущими учеными.

5. Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета, ректор

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об основных направлениях реализации программы модернизации педагогического образования в университете»
от 30 октября 2018 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе А.М. Ходырева, Ученый совет отмечает, что процесс модернизации педагогического образования обусловлен изменяющимися и возрастающими требованиями к деятельности учителя. Главными факторами, определяющими развитие системы профессионального педагогического образования, являются психологические особенности современных детей, развитие информационных технологий, необходимость непрерывного развития профессиональных педагогических компетенций, кадровые и компетентностные дефициты в системе образования.

С 2014 года по 2017 год ЯГПУ им. К.Д. Ушинского принимал участие в федеральных процессах модернизации педагогического образования в качестве соисполнителя проектов Московского педагогического государственного университета и Московского государственного психолого-педагогического университета. На базе университета осуществлялась апробация модулей ОПОП по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Педагог начального общего образования; Воспитатель); 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Педагог-дефектолог (Логопед)); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Учитель начальных классов; Педагог-исследователь в начальном образовании); «Социально-педагогический контекст воспитания младших школьников» по уровню образования аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог начального общего образования» (научно-методическая аспирантура).

С 2016 года университет ведет целенаправленную деятельность по включению в процесс модернизации педагогического образования на федеральном и региональном уровнях.

На федеральном уровне:

- университет представлен в новом составе ФУМО по направлению «Образование и педагогические науки» и активно участвует в его деятельности;
- преподаватели вуза вошли в состав экспертных советов ФУМО и осуществляют деятельность по экспертизе основных примерных образовательных программ;
- открыт научный центр РАО, занимающийся вопросами педагогического образования;
- учреждена Национальная платформа открытого педагогического образования совместно с МПГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, МГПУ, МГППУ, НГПУ им. К. Минина;
- проведено исследование по заданию Минобрнауки по разработке новых методов оценивания универсальных компетенций студентов вузов;
- разработан образовательный модуль «Воспитание», успешно прошедший экспертизу ФУМО и рекомендованный для включения в программы высшего педагогического образования;
- совместно с МПГУ и КГУ разработана программа подготовки вожатых;
- инициирован и проведен при поддержке профильного ФУМО I Российский студенческий педагогический слет (Ярославль, 2017);
- университет провел международную конференцию «Эффективные модели и практики подготовки педагогических кадров» в рамках Евразийского образовательного диалога (Ярославль, 2018);
- университет подписал соглашение с Педагогическим университетом Нижней Австрии по проведению совместных исследований сопровождения молодых учителей.

На региональном уровне:

- заключено соглашение о создании регионального комплекса непрерывного педагогического образования, участниками которого стали департамент образования Ярославской области; Институт развития образования (г. Ярославль), Ярославский педагогический колледж, Рыбинский педагогический колледж, Угличский педагогический колледж, Ростовский педагогический колледж;
- совместно с департаментом образования Ярославской области учреждена Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского для школьников;
- развивается проект «Гимназия К.Д. Ушинского», нацеленный на реализацию программ дополнительного образования социально-педагогической направленности (в том числе в сетевой форме) для школьников Ярославской области и т.д.

Ученый совет считает, что основными направлениями работы по модернизации педагогического образования являются:

- развитие дидактики педагогического образования (в т.ч. проведение психолого-педагогических исследований в области теории и методики педагогического образования; разработка и апробация инструментария оценивания уровня сформированности универсальных компетенций будущих педагогов; разработка и апробация содержания и технологии проведения выпускного квалификационного экзамена);
- развитие системы непрерывного педагогического образования (в т.ч. разработка и апробация механизмов взаимодействия регионального комплекса непрерывного педагогического образования с органами исполнительной власти по вопросам кадрового обеспечения системы образования Ярославской области; обеспечение преемственности педагогического образования на уровнях СПО и ВО; разработка совместного плана научно-методической деятельности и работы по повышению квалификации преподавателей педагогических колледжей и ЯГПУ; разработка совместного плана организации внеучебной образовательной деятельности для студентов педагогических колледжей и ЯГПУ и др.);
- использование возможностей электронного обучения в системе педагогического образования (в т.ч. создание организационно-педагогических и технологических условий для развития электронного образования в системе педагогического образования; организация постоянно действующего семинара по вопросам создания электронных курсов и модулей и их использованию в образовательном процессе и др.);

Вместе с тем Ученый совет отмечает ключевые проблемы, определяющие направления модернизации педагогического образования: проблема входа в профессию (отсутствие эффективных механизмов ориентации на профессию, выявления и отбора мотивированных на педагогическую деятельность, низкий процент трудоустройства выпускников в систему образования по отдельным профилям); проблема подготовки (неэффективные методы и технологии преподавания, организации практики, рассогласованность программ СПО, ВО, ДПО и т.д.); проблема удержания в профессии (отсутствие системы профессиональной поддержки и сопровождения молодых учителей, карьерных перспектив учителя). Ученый совет постановляет:

1. Признать работу университета по участию в федеральных и региональных проектах модернизации педагогического образования удовлетворительной.

2. Ректорату университета до 01.02.2019 г. сформировать комплексный проект «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: модернизация педагогического образования» и план его реализации. Поручить координацию проекта институту педагогики и психологии.

3. С целью выявления и отбора мотивированных на педагогическую профессию школьников, провести в 2019 году региональную педагогическую олимпиаду школьников и Российскую психолого-педагогическую олимпиаду им. К.Д. Ушинского.

4. Продолжить работу по развитию регионального комплекса непрерывного педагогического образования на основе партнерства с педагогическими колледжами и институтом развития образования.

5. Научному центру РАО в качестве приоритетного направления исследований рекомендовать изучение новых форм, методов, и технологий обучения в высшем образовании. Поручить проведение экспериментального исследования по апробации системы профессиональной поддержки и сопровождения молодых учителей на основе австрийского опыта (в рамках соглашения с Педагогическим университетом Нижней Австрии).

6. Организовать с 01.11.2018 г. на базе университета межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» для обсуждения проблем преподавания в высшей школе.

7. Проректору по учебной работе В.П. Завойстому, учебно-методическому совету с 01.02.2019 г. организовать обсуждение на факультетах качества реализуемых образовательных программ высшего образования, их соответствия современным требованиям к деятельности педагогов.

8. Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета, ректор
Ученый секретарь Ученого совета

М.В. Груздев
Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
по вопросу «О результатах проведения приемной кампании ЯГПУ в 2018 г.»
от 25 сентября 2018 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по учебной работе А.М. Ермакова, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2018 г. проведена на удовлетворительном уровне. На 38 направлений бакалавриата очную форму обучения в университет было подано 7 065 заявлений (в 2017 г. – 6 246), на 23 магистерские программы – 400 заявлений (в 2017 г. - 411). В конкурсном наборе участвовало 2 506 человек (в 2017 г. – 2 388). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 434 – человека на направления бакалавриата и 188 человек – на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 283 человека на направления бакалавриата и 4 – на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 70,13 баллов (2017 г. - 68,7 балла) и с полной оплатой стоимости обучения 62,6 балла (2017 г. - 62,9 балла). На 26 программ бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 960 человек (в 2017 г. – 998), на 16 программ магистратуры – 275 человек. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислен 291 человек (в 2017 г. – 250), на направления подготовки магистров – 125 (2017 г. – 125) человек. Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 464 человека (в 2017 г. – 550), на направления подготовки магистров – 43 человека (2017 г. - 77).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество поданных заявлений на направления бакалавриата очной формы обучения факультета физической физкультуры, исторического и дефектологического факультета, а также на направления бакалавриата заочной формы обучения исторического, физико-математического, педагогического факультетов, факультетов социального управления, русской филологии и культуры. Сократился набор внебюджетных студентов по обеим формам обучения на историческом факультете и факультете социального управления, по заочной форме – на педагогическом факультете. Поступающие проявили низкий интерес к ряду магистерских программ. Ученый совет постановил:

1. Признать работу по организации приема студентов на I курс в 2018 г. удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- подготовку учебных планов, аннотаций образовательных программ и программ вступительных испытаний по вновь открываемым магистерским программам;

- повышение эффективности профориентационной работы университета в образовательных организациях Ярославской области путем проведения лекций, бесед, экскурсий, организации предметных олимпиад и конкурсов, направленных на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной информации для поступающих на официальном сайте университета.

3. Заведующему кафедрой теологии Н.И. Лихоманову подготовить программу собеседования для поступающих на профиль 48.03.01 Теология.

4. Заведующими кафедрами теории и истории педагогики А.М. Ходыреву, социально-экономической географии и туризма Т.Ю. Кондаковой, теории коммуникации и рекламы И.В. Шустиной, социальной педагогики и организации работы с молодежью И.Ю. Тархановой подготовить программы вступительных испытаний профессиональной направленности для поступающих на профили бакалавриата укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки, направления 43.03.02 Туризм, направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направления 39.03.02 Социальная работа.

5. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе А. М. Ермакова.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О результатах работы по трудоустройству выпускников университета в 2018 г.»
от 25 сентября 2018 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по учебной работе А.М. Ермакова, Ученый совет отмечает, что работа по трудоустройству в 2018 г. проведена на удовлетворительном уровне.

Ученый совет постановил:

1. Принять к сведению информацию о результатах трудоустройства выпускников 2018 г.

2. Деканам факультетов в срок до 01.10.2018 г. представить в Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников подтверждения о трудоустройстве выпускников.

3. Начальнику управления информатизации А.С. Звенигородскому в срок до 01.10.2018 г. представить в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» данные о документах об образовании, выданных в 2018 году.

4. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе А.М. Ермакова.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров