

## **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль «Экономика и управление»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

### **Кому адресован профиль?**

Быть экономически и финансово грамотными — не просто модное увлечение, а веление времени! Подготовка HomoEconomicus, «человека экономического», осуществляется в процессе обучения на профиле «Экономика и управление». Если Вы хотите приобрести навыки экономического мышления и при этом готовы успешно делиться своими знаниями в процессе межличностного взаимодействия, формировать в себе и детях лидерские качества, то это — ВАШ профиль! Образовательная программа по направлению «Профессиональное обучение. Профиль «Экономика и управление»» адресована выпускникам школ и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по отрасли 38.00.00.

### **Сферы профессиональной деятельности**

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные, и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

### **Карьерные перспективы**

Мы готовим, прежде всего, преподавателей экономических дисциплин в системе среднего и дополнительного профессионального образования. При этом широкий спектр курсов, предусмотренных учебным планом, позволяет

выпускникам успешно реализовать себя и в профессиях, связанных с экономико-хозяйственной и предпринимательской деятельностью.

### **Особенности обучения**

- Даются современные технологии работы по организации педагогического процесса преподавания экономики и экономических дисциплин в системе профессионального образования, .

- В обучении используются онлайн технологии, которые позволяют следовать современным трендам в области преподавания и сопровождения реализации современных образовательных программ.

- Обучение ориентировано, прежде всего, на получение компетенций в области преподавания и его учебно-методического сопровождения, поэтому в рамках дисциплин даются фундаментальные знания как по проблемам организации экономико-хозяйственной жизни на уровне экономических агентов, так и профессионального образования.

- Теоретические занятия всегда подкрепляются практикой из сферы современной экономики, педагогики и организации образовательной деятельности в регионе и в стране.

- В процессе обучения реализуются авторские курсы преподавателей кафедры экономической теории и менеджмента как по экономическим, так и по методико-педагогическим дисциплинам.

- Студенты , обучающиеся по данному направлению , объединены в сообщество ОСтЭж, которое ведет интересную и активную внеучебную деятельность. <https://vk.com/ostekyspu>

### **Модули / дисциплины**

Теоретические модули ориентированы на формирование у бакалавров фундаментальных знаний по проблемам организации экономико-хозяйственной жизни на микро- и макроуровнях, а также на формирование и совершенствование профессионально-педагогических компетенций в области преподавания экономических дисциплин. Реализация теоретических учебных модулей осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры экономической теории и менеджмента, в котором подавляющее большинство составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания кандидатов и докторов наук.

Прикладные модули ориентированы на формирование у студентов практических навыков и профессиональной компетентности не только в области преподавания, но и в сфере экономического анализа событий и явлений хозяйственной деятельности. Реализация прикладных учебных модулей осуществляется практикующими специалистами, имеющими опыт и соответствующую квалификацию.

В процессе обучения по профилю «Экономика и управление» изучаются общеэкономические и специальные педагогические дисциплины:

прикладная экономика, менеджмент, предпринимательство, бухгалтерский учет, методика профессионального образования, психология, педагогика и др.

## **Организация практики**

Практические умения и навыки приобретаются и закрепляются в процессе прохождения производственных практик, которые проходят как на базе организаций СПО, так и в органах государственной власти, банках и страховых организациях. Нашими социальными партнерами являются ЯТЭК, ЯКУ и ПТ, ЯПЭК, Региональный Центр по ФГ, Ярославское отделение Банка России, Совкомбанк, Сбербанк, предприниматели.

## **Научные исследования студентов и преподавателей**

Преподаватели и студенты осуществляют актуальные научные исследования и разработки, которые публикуются в научных изданиях и сборниках материалов Всероссийских и международных научных конференций. На базе данного направления обучения создан и успешно функционирует студенческий финансовый волонтерский отряд. Волонтеры отряда принимают активное участие в просветительской работе по финансовой грамотности среди школьников, воспитанников детских садов и студентов колледжей. В рамках исследовательской деятельности на кафедре реализуется проект SAGE, который позволяет совершенствовать партнерские взаимоотношения между высшим и средним профессиональным образованием. Внеучебная деятельность и практические наработки студентов определяют и научно-исследовательский интерес, и темы их выпускных квалификационных работ:

- Организация работы финансового волонтерского отряда
- Развитие предпринимательской активности студентов колледжа
- Разработка проекта образовательного кластера как среды формирования предпринимательских навыков студентов колледжей
- Формирование профессиональных компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учёт» посредством деловой игры
- Учебная мотивация студентов колледжа как условие формирования их субъектности
- Личностно-ориентированный подход в оценке учебных достижений обучающихся колледжа и др.