

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО

«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Итоги работы приемных комиссий по приему студентов на I курс очной и заочной форм обучения и результаты трудоустройства выпускников» от 23 сентября 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщения ответственных секретарей приемных комиссий очной и заочной форм обучения Т.Р. Ковригиной и Е.Г. Заверткиной, Ученый совет отмечает, что работа по обеспечению плана приема в 2014 году проведена на достаточно высоком уровне.

На очную форму обучения в университет было подано 6458 заявлений (в 2013 году – 5558), в том числе на направления бакалавриата 6150 и магистратуры 308. Всего в конкурсном наборе участвовало 2747 человек (в 2013 году – 2491). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 678 человек, в том числе 554 – на направления бакалавриата и 124 человека – на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 279 человек (в 2013 году – 190), на бакалавриат 269 абитуриентов и в магистратуру 10 человек. Средний балл по результатам ЕГЭ для обучения по очной форме составил 60,7 балла, в том числе для поступивших на бюджетной основе 64,0 балла и с полной оплатой стоимости обучения 57,4 балла.

На заочную и очно-заочную формы обучения было подано 1120 заявлений (в 2013 году – 834) от 934 абитуриентов на 46 образовательных программ, в том числе для ускоренного обучения – от 399 абитуриентов. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 280 человек (в 2013 году – 324), в том числе для ускоренного обучения - 96 человек (в 2013 году – 132). Сверх плана приема зачислено 379 человек (в 2013 году – 292), из них 7 человек – по очно-заочной форме обучения. Наибольшая численность студентов, принятых сверх плана приема, отмечается на ПФ (136 человек) и ФФК (63 человека). Наибольший конкурс зафиксирован на направлении «Педагогическое образование»: профили «Физкультурное образование» (8,1 человека на место), «Начальное образование», сокращенный срок (5,2 человека на место), «Начальное образование» (4,7 человек на место), «Дошкольное образование» (3,6 человека на место).

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что на факультетах не в полной мере проводилась разъяснительная работа с муниципальными отделами образования Ярославской области по вопросам целевого набора, в результате чего на протяжении двух последних лет не выполняются нормативы целевого набора абитуриентов. Имелись проблемы с набором абитуриентов на направлениях «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психолого-педагогическое образование». Низким оказался процент подтверждения трудоустройства выпускников 2014 года. Результаты зачисления по заочной форме обучения свидетельствуют о недостаточной эффективности профориентационной работы; прослеживается тенденция ослабления интереса абитуриентов к направлениям «Технологическое образование», «Туризм», «Олигофренопедагогика», «Психология», «Социальная педагогика», «Конфликтология», «Социальная работа» и другим.

Ученый совет постановил:

1. Признать итоги приема студентов на I курс и результаты трудоустройства выпускников в 2014 году удовлетворительными. Отчеты о работе приемных комиссий утвердить.

2. Деканам факультетов, заведующим выпускающими кафедрами:

– в срок до 10.10.2014 г. еженедельно представлять в ректорат уточненные данные по трудоустройству выпускников и полученных от работодателей подтверждений об их трудоустройстве;

– совершенствовать постоянную разъяснительную работу с муниципальными органами образования Ярославской области по вопросам целевого набора абитуриентов;

– совершенствовать профориентационную работу в школах Ярославской области путем проведения лекций, бесед, экскурсий, организации предметных олимпиад и конкурсов, направленных на повышение мотивации при выборе будущей профессии, силами преподавателей и студентов вуза.

3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого и проректора по учебной работе (заочное отделение) А.М. Ермакова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О развитии научного рецензируемого журнала «Ярославский педагогический вестник» от 21 октября 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщение начальника редакционно-издательского отдела Ж. К. Гапоновой на тему «О развитии научного рецензируемого журнала “Ярославский педагогический вестник”», Ученый совет отмечает, что в течение 20 лет, начиная с 1994 года, журнал находился в процессе постоянного совершенствования содержательных и организационных аспектов, логическим следствием чего явилось включение журнала в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал выходит 4 раза в год, в строго установленные сроки: 30 марта, 30 июня, 30 сентября и 25 декабря. Все выпуски научного журнала «Ярославский педагогический вестник» загружаются в базу данных Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) параллельно с выходом журнала. Ведется работа по своевременному обновлению информации на сайте научного журнала (<http://vestnik.yspu.org/>). В целях усиления контроля за качеством статей введена система их двойного рецензирования, официально утвержден список рецензентов. С целью соблюдения объективности оценки статей материалы на рецензию высылаются без указания имени автора. Увеличен объем аннотации на русском и английском языках до 150 слов. Ведется активная работа по распространению «Ярославского педагогического вестника» в различных информационно-аналитических базах и электронных библиотеках. Одним из важных направлений в развитии «Ярославского педагогического вестника» является расширение географии распространения журнала: с 2015 года он будет включен не только в объединенный каталог «Пресса России», но и в Каталог стран СНГ.

В то же время Ученый совет отмечает ряд проблем и вопросов, требующих решения: 25 июля 2014 года издан приказ Минобрнауки России №793 «Об утверждении правил формирования Перечня рецензируемых научных изданий», в котором максимально возможное количество отраслей научного знания в ВАКовском журнале уменьшено с 5 до 3; недостаточна публикационная активность членов редколлегии; научная экспертиза статей осуществляется в основном одними и теми же представителями профессорско-преподавательского состава ЯГПУ, без привлечения иногородних рецензентов; отмечается нерегулярное присутствие членов редколлегии на заседаниях, посвященных обсуждению издания очередных номеров журнала.

Ученый совет решил:

1. Признать деятельность редакционно-издательского отдела по развитию научного рецензируемого журнала «Ярославский педагогический вестник» удовлетворительной.

2. Редакционно-издательскому отделу своевременно подать ходатайство о включении научного рецензируемого журнала «Ярославский педагогический вестник» в формируемый перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

3. Ректорату университета до 01.11.2014 года определиться с уменьшением количества отраслей научного знания в журнале «Ярославский педагогический вестник» с 5 до 3.

4. Членам редколлегии считать приоритетной задачей сотрудничества с известными российскими и зарубежными учеными по публикации их статей в научном журнале «Ярославский педагогический вестник».

5. Членам редколлегии усилить собственную публикационную активность на страницах научного журнала «Ярославский педагогический вестник».

6. Членам редколлегии, редакторам журнала продолжить работу по усилению контроля за качеством поступающих для опубликования в журнале статей (сохранение системы двойного «слепого» рецензирования; проверка статей по системе Антиплагиат.Вуз).

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора профессора М. В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Опыт реализации программ подготовки магистров на ФСУ и ПФ» от 21 октября 2014 года

Заслушав и обсудив сообщения декана факультета социального управления доцента Д.С. Молокова и декана педагогического факультета доцента Ю.Н. Слепко, Ученый совет отмечает, что вопросы реализации программ подготовки магистров регулярно рассматривались на советах факультетов и обсуждались на заседаниях кафедр.

На факультете социального управления реализация магистерских программ осуществляется более 10 лет, в настоящее время на восьми магистерских программах обучается 87 человек. В ходе реализации магистерских программ осуществляется подготовка студентов магистратуры как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Студенты магистратуры являются членами научных кружков и лабораторий, педагогических отрядов. Отличительными особенностями подготовки студентов магистратуры на факультете являются использование потенциала учебных и научно-методических центров и лабораторий института педагогики и психологии; инновационный характер обучения; использование дистанционных технологий и привлечение зарубежных и ведущих российских ученых; стимулирование научно-исследовательской деятельности магистрантов через факультетские научные мероприятия и публикации результатов научных изысканий, через участие в конференциях и включение в состав творческих коллективов по реализации тематических планов кафедр, исследовательских проектов и грантов.

На педагогическом факультете реализуются семь магистерских программ по направлениям подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, на которых обучаются 72 человека. Все магистранты трудоустроены в системе образования, поэтому обучение их в основном осуществляется по индивидуальным графикам обучения. Важной частью подготовки магистров является их научно-исследовательская работа. Преподаватели и магистранты активно участвуют в международных и всероссийских научных конференциях, проводимых в России и за рубежом. Реализация каждой основной образовательной программы обеспечена в среднем двумя докторами наук, семью кандидатами наук, двумя работниками детских садов и школ, а также двумя работниками системы управления образованием. Оценивая процесс реализации магистерских программ, следует указать на в целом позитивное отношение самих обучающихся к процессу и результатам обучения.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что в университете остается высоким процент отчисленных студентов-магистрантов; имеется незначительное количество студентов других вузов, практиков и управленцев, работающих в системе образования; недостаточно эффективно отлажен механизм международных академических обменов магистрантами; слабо поставлена профориентационная работа по приему внебюджетных студентов на магистерские программы.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр факультета социального управления и педагогического факультета по реализации программ подготовки магистров удовлетворительной.
2. Деканам факультетов, заведующим выпускающими кафедрами:
- в срок до 01.11.2014 г. определить реализуемые на факультетах основные образовательные программы магистров на 2015/2016 учебный год;

– в срок до 20.12.2014 г. оформить документы и получить лицензии на право ведения образовательной деятельности по магистерским основным образовательным программам, открываемым в 2015/2016 уч. году;

– в срок до 20.12.2014 г. выставить на сайте университета в разделе «Магистратура ЯГПУ» основные образовательные программы, учебные планы, аннотации и программы вступительных испытаний по магистерским программам;

– активизировать профориентационную работу по отбору наиболее подготовленных кандидатов для обучения в магистратуре с учетом их успеваемости и научной работы, мотивированных на дальнейшую педагогическую деятельность;

– продолжать работу с образовательными и другими учреждениями и организациями по привлечению для поступления в магистратуру учителей-методистов и управленцев для формирования карьерных перспектив, а также выпускников других вузов, в том числе на внебюджетной основе.

3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Правовое регулирование и защита интеллектуальных прав авторов и иных правообладателей при создании результатов интеллектуальной деятельности (РИДов) в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» от 18 ноября 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщение начальника патентно-информационного отдела Л.В. Плуженской, Ученый совет отмечает, что в университете проведена существенная работа по созданию системы инновационного менеджмента: апробированы технология выявления потенциально охраноспособных РИДов, участвующих в учебном процессе и процессе проведения научных исследований и технология правовой охраны РИДа как объекта интеллектуальной собственности (ОИС); получен опыт оценки ОИСов и обеспечена процедура их постановки на баланс университета как нематериальных активов. В 2002 - 2010 гг. в университете было зарегистрировано 9 ОИСов, в 2011 году – 7, в 2012 – 25, в 2013 – 37, в 2014 – 108. Всего на сегодняшний день прошли процедуру государственной регистрации 186 РИДов. Из них запатентованы как изобретения 5, как полезные модели 8, а также идентифицированы как программы для ПЭВМ 101 и как базы данных 72. Прошли процедуру оценки в 2012 г. 4 ОИСа, в 2013 г. – 12, в 2014 г. 40. Соответственно все ОИС, прошедшие процедуру оценки, поставлены на баланс университета в качестве нематериальных активов. В целях повышения подготовленности преподавателей к инновационной деятельности в университете с 2012 года организовано повышение квалификации в рамках программы «Дидактика высшей школы» по модулю «Основы интеллектуальной собственности».

Отмечая высокую инновационную активность ряда работников университета (Богун В.В., Кириков А.А., Силантьев О.В., Ухова Л.В., Чернявская А.П., Коряковцева О.А., Байбородова Л.В., Нижегородцева Н.В.), Ученый совет обращает внимание на низкую активность научно-исследовательских подразделений (лабораторий), которые за 2 года оформили права только на 7 РИДов. Ученый совет также отмечает недостаточный контроль со стороны структурных подразделений за процедурой использования ОИСов в производственных процессах, которая проходит без оформления передачи права на ОИС (за три года оформлено только 8 лицензионных соглашений).

Ученый совет постановил:

1. Признать работу патентно-информационного отдела по формированию нематериальных активов университета удовлетворительной.
2. Рекомендовать руководителям научно-исследовательских лабораторий, выполняющим работы по грантам или заданиям Министерства образования и науки РФ, оформлять право интеллектуальной собственности на результаты научно-исследовательской деятельности.

3. Рекомендовать комиссии по оценке ОИСов (Председатель – первый проректор М. В. Новиков) усилить контроль за выявлением практической значимости служебных РИДов.
4. Деканам факультетов до 20.12.2014 г. рассмотреть вопрос о включении в ежегодный план работы оформление в качестве ОИС.
5. Рекомендовать патентно-информационному отделу ЯГПУ наиболее значимые с точки зрения практической применимости РИДы оформлять как изобретения, полезные модели или промышленные образцы.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Содержание и организация практик по непедagogическим специальностям на факультете иностранных языков и факультете русской филологии и культуры» от 18 ноября 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана факультета иностранных языков доцента М.Н. Авериной и декана факультета русской филологии и культуры доцента С.Ю. Родоновой, Ученый совет отмечает, что вопросы содержания и организации практик по непедagogическим специальностям и направлениям регулярно рассматривались на советах института филологии и культуры и обсуждались на заседаниях кафедр.

На факультете иностранных языков института филологии и культуры ведущей кафедрой, отвечающей за организацию переводческой практики, является кафедра теории и практики перевода. Производственная (переводческая) практика проводится в течение 4-х недель на четвертом курсе. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя – методиста со стороны кафедры и порядка 1-5 человек на одну базу практики. Производственная переводческая практика состоит из трех частей: подготовительный этап, выражающийся в профессиональном тренинге под руководством преподавателей кафедры; основной этап, направленный на выработку стратегии и навыка учебной (последовательной) межязыковой трансляции или стратегии письменного перевода специальных текстов определенной тематики с иностранных языков на родной язык и обратно; заключительный этап, посвященный подведению итогов и подготовки отчетной документации. Перед началом практики проводится установочная конференция. По результатам работы в период прохождения переводческой практики оформляется студентами портфолио переводчика и дневник практики.

На факультете русской филологии и культуры института филологии и культуры в учебных планах присутствуют все необходимые виды практик: учебная, производственная, преддипломная, которые проходят студенты, обучающиеся на непедagogических специальностях и направлениях. Для этих студентов базой производственной практики являются СМИ, издательства, PR-отделы разнообразных организаций и издательств, рекламные агентства. Со всеми заключены договоры о сотрудничестве. Факультет имеет полный комплект методических пособий по практикам. Все необходимые учебно-методические материалы в наличии на соответствующих кафедрах. Преддипломная практика организуется на базе факультета, местами сбора информации являются библиотеки, ресурсные центры, организации-работодатели. Руководителями практики являются научные руководители вышеуказанных квалификационных работ. Эти условия позволяют студентам создавать в качестве дипломных работ качественные проекты, к числу которых относятся телевизионные и радиопроекты в ярославских СМИ, печатная продукция (книги, буклеты), рекламные продукты.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что при организации различных видов практик по непедagogическим специальностям и направлениям на факультетах недостаточно активно используются специалисты – практики, работодатели, не в полной мере базы практик используются для дальнейшего трудоустройства выпускников факультетов и проведения профориентационной работы.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр факультета иностранных языков и факультета русской филологии и культуры института филологии и культуры по содержанию и организации практик по педагогическим специальностям и направлениям удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим выпускающими кафедрами:

– активнее использовать специалистов-практиков, работодателей для руководства практикой студентов, проведения ими учебных занятий и научного руководства выпускными квалификационными работами;

– при прохождении студентами различных видов практики рассматривать базу их проведения как место дальнейшего трудоустройства выпускников;

– в связи с тенденцией к снижению желающих обучаться на очной форме обучения на педагогических специальностях и направлениях активнее использовать базу практик и студентов, проходящих различные виды практики для проведения профориентационной работы;

3. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Реализация балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов на естественно-географическом факультете и факультете социального управления: проблемы и перспективы»

от 23 декабря 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана естественно-географического факультета А.В. Кулакова и декана факультета социального управления Д.С. Молокова, Ученый совет отмечает, что вопросы реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов регулярно рассматривались на советах факультетов и на заседаниях кафедр.

На естественно-географическом факультете внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов было начато в 2012 году, проведена серьезная работа по переходу на новую схему оценки знаний студентов. Балльно-рейтинговой системой охвачены все учебные дисциплины, реализуемые кафедрами факультета. Действует межкафедральная группа по внедрению балльно-рейтинговой системы в учебный процесс, задачей которой является выработка конкретных рекомендаций для преподавателей, а также анализ и творческая переработка постепенно накопившегося опыта. Эффективность проводимой работы проявилась в относительно высоких показателях естественно-географического факультета в последнем мониторинге результатов применения данной системы в ходе промежуточной аттестации успеваемости студентов.

На факультете социального управления разработана необходимая документация, включающая в себя как теоретические аспекты внедрения балльно-рейтинговой системы, так и методический материал для преподавателей и студентов. В начале семестра студенты знакомятся с принципами балльно-рейтинговой системы, особенностями ее организации, типами заданий, системой оценивания результатов, получают «рейтинговые листки», в которых представлено содержание системы. К положительным результатам внедрения балльно-рейтинговой системы можно отнести формирование у студентов мотивации к активному освоению дисциплины, самостоятельной работе; возможность выбора индивидуальной траектории обучения; формирование объективных принципов оценивания результатов обучения; организацию и контроль самостоятельной работы студентов; формирование системы разнообразных форм учебной работы. Перспективы внедрения системы определяются также возможностью ознакомления с ее результатами работодателей, с учетом уровней формирования компетенций, разработаны технологические карты дисциплины для студентов бакалавриата и магистрантов.

Вместе с тем анализ результатов внедрения балльно-рейтинговой системы позволяет отметить определенные недостатки ее применения: не весь профессорско-преподавательский состав перешел на балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов; открытым остается вопрос об унификации данной системы; студенты пока не имеют возможности ознакомиться с итогами работы системы; имеются ее технические недоработки.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр естественно-географического факультета и факультета социального управления по реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– продолжать работу по внедрению балльно-рейтинговой системы, добиться участия всего профессорско-преподавательского состава в оценке знаний студентов с применением балльно-рейтинговой системы;

– предоставлять информацию о лучших студентах потенциальным работодателям с помощью фиксации количества набранных каждым студентом баллов и месте студента в рейтинге, что должно быть включено в характеристику выпускника и в информацию, размещенную на сайте университета.

3. Начальнику Управления информатизации С.И. Мамонтову продолжить работу по внедрению программного обеспечения балльно-рейтинговой системы, использующего все имеющиеся информационные базы университета и позволяющего получать оперативную информацию об успеваемости студентов.

4. Руководителю проекта развития электронных образовательных ресурсов университета В.В. Юдину в срок до 1 февраля 2015 г., опираясь на накопленный опыт использования балльно-рейтинговой системы и с учетом особенностей и возможностей нового программного обеспечения, подготовить новую редакцию положения о балльно-рейтинговой системе.

5. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей на педагогическом факультете»

от 23 декабря 2014 г.

Заслушав и обсудив сообщение декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко «Организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей на педагогическом факультете», Ученый совет отмечает, что кафедры педагогического факультета ведут научно-исследовательскую работу в соответствии с утвержденными годовыми планами и тематическим планом НИР университета. Хорошие результаты демонстрируют научные коллективы под руководством В.Н. Белкиной, Е.В. Карповой, С.Г. Макеевой, ведущие исследования в инициативном порядке. Научная деятельность кафедр находит свое отражение в растущей публикационной активности преподавателей, которая за последние четыре года характеризуется относительным ростом числа публикаций разного типа: монографии (2011 – 3; 2012 – 3; 2013 – 5; 2014 – 4), учебники, учебно-методические пособия и разработки (2011 – 16; 2012 – 17; 2013 – 39; 2014 – 44, в том числе 3 с грифом УМО), научные статьи (2011 – 161; 2012 – 115; 2013 – 200; 2014 – 219). Аспиранты и преподаватели факультета успешно выступают с докладами на научных конференциях российского и международного уровня (2011 – 24; 2012 – 19; 2013 – 22; 2014 – 17). За последние 4 года факультет провел 59 научных мероприятий (2011 – 13; 2012 – 15; 2013 – 17; 2014 – 14). Коллектив факультета включился в работу по созданию и официальному оформлению результатов интеллектуальной деятельности (РИДов). Профессора факультета принимают активное участие в работе диссертационных советов университета (В.Н. Белкина, Ю.П. Вавилов, Н.Н. Иванов, Е.В. Карпова, О.Ю. Трыкова), профессор С.Г. Макеева является председателем совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по теории и методике преподавания филологических дисциплин. Отмечается рост публикационной активности студентов (2011 – 36; 2012 – 42; 2013 – 103; 2014 – 95). Лучшие студенты регулярно командированы факультетом в другие вузы России и Ближнего зарубежья (СПбГУ (Санкт-Петербург), СГУ (Сочи), МПГУ (Москва), БГПУ (Минск), МГУ (Могилев), БГУ (Барановичи, Беларусь), РГСУ (г. Минск) и др.).

Вместе с тем в организации научно-исследовательской работы студентов и преподавателей на педагогическом факультете имеется ряд проблем, требующих решения:

1) Кафедры факультета недостаточно активно участвуют в подготовке заявок на проведение финансируемых НИР, что приводит к низкому уровню материального обеспечения научной деятельности.

2) Кафедры факультета уделяют недостаточное внимание подготовке научных статей для публикации в ведущих журналах, индексируемых в зарубежных библиометрических базах (Web of Science, Scopus и др.) и в отечественной базе РИНЦ.

3) Отмечается отставание по количеству созданных и зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (РИДов) в сравнении с другими факультетами.

Ученый совет постановил:

1. Считать работу педагогического факультета по организации научно-исследовательской работы студентов и преподавателей удовлетворительной.

2. Кафедрам факультета активизировать работу по оформлению заявок для участия в финансируемых НИР.

3. Ученому совету факультета рассмотреть в качестве отдельных вопросов публикационную активность ППС и работу по созданию и оформлению РИДов.

4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на первого проректора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы за 2014 год и утверждение тематического плана НИР ЯГПУ на 2015 год» от 20 января 2015 г.

Заслушав и обсудив доклад первого проректора профессора М.В.Новикова «Итоги научно-исследовательской работы за 2014 год и утверждение тематического плана НИР ЯГПУ на 2015 год», Ученый совет отмечает разнонаправленную динамику в сфере научной деятельности. Общий объем финансирования НИР достиг рекордного уровня – 653,6 млн. руб. Выполнены НИР в рамках Федеральных целевых программ «Развитие образования на 2011-2015 гг.» и «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», в рамках Постановления Правительства РФ № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологического производства», по 9 проектам государственного задания Минобрнауки России, по 1 гранту Президента РФ, по 2 грантам Российского научного фонда (РНФ), по 4 грантам Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), по 3 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), 5 областными грантами и 10 хозяйственным договорам, завершено строительство научного центра фармацевтической индустрии (НЦФИ). В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали научно-исследовательский институт проблем хемогеномики, 14 научно-исследовательских лабораторий и 2 научно-образовательных центра. В 6 диссертационных советах университета защищены 1 докторская и 21 кандидатская диссертации, преподавателями и сотрудниками университета защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций, 23 % аспирантов и 33 % докторантов завершили обучение с защитой диссертации. Кафедрами университета издано 46 монографий, 17 учебников с грифами Минобрнауки России и УМО, 190 учебных пособий; более 1800 статей, в том числе 20 в журналах из системы Web of science. Годовой объем издательской деятельности РИО университета превысил 1700 п.л.; ежеквартально издавался журнал «Ярославский педагогический вестник» в двух томах – гуманитарные, психолого-педагогические науки, включенный в Перечень ВАК и наукометрическую систему Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Проведены 68 научных конференций, в том числе 16 международных. В 2014 году в университете обучалось 88 иностранных студентов. Факультет дополнительного профессионального образования университета организовал и осуществил повышение квалификации 331 слушателя, в том числе 268 преподавателей и сотрудников университета, профессиональную переподготовку 460 слушателей, в том числе 101 иностранного гражданина. Патентно-информационный отдел зарегистрировал 41 свидетельство результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 2 патента. В то же время Ученый совет отмечает наличие проблем, требующих решения:

недостаточное количество заявок, подаваемых на гранты и научные конкурсы; снижение эффективности работы аспирантуры; кафедрами университета не налажен учет количества публикаций и цитирований своих сотрудников в наукометрических системах Web of science, Scopus и РИНЦ; у некоторых членов диссертационных советов отсутствуют ваковские публикации за 2014 год; сохраняются недостатки и ошибки в планировании и представлении отчетности о научной деятельности кафедр. **Ученый совет решил:**

1. Считать тематический план НИР 2014 г., состоящий из кафедральных и межкафедральных тем, заданий и проектов научно-технических программ Минобрнауки России, Федеральных целевых программ, Постановления Правительства РФ № 218, контрактов с РНФ, РГНФ, РФФИ и другими организациями, выполненным.
2. Тематический план на 2015 год утвердить.
3. Институтам, факультетам и кафедрам считать приоритетной задачей привлечение дополнительного бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований.
4. Отделу аспирантуры и докторантуры при назначении научных руководителей аспирантов учитывать эффективность их руководства аспирантами в предыдущие годы.
5. Заведующим кафедрами в течение 2015 года наладить учет количества публикаций и цитирований своих сотрудников, индексируемых в наукометрических системах Web of science и РИНЦ.
6. Председателям диссертационных советов обратить внимание членов советов на необходимость ежегодных ваковских публикаций по теме своей специальности в диссертационном совете.
7. Директорам институтов и деканам факультетов с целью повышения конкурентоспособности выпускников бакалавриата на рынке труда шире использовать возможности дополнительного образования, предоставляемые ФДПО.
8. Считать обязательным для факультетов наличие не менее 6 иностранных студентов, обучающихся по ООП.
9. Заведующим кафедрами в отчетах по научной работе в первоочередном порядке анализировать те разделы своей деятельности, которые входят в число приоритетных показателей Минобрнауки России – финансирование научных исследований, эффективность работы аспирантуры и докторантуры, публикация статей в ведущих российских и зарубежных журналах, оформление результатов интеллектуальной деятельности, проведение научных конференций, реализация программ дополнительного профессионального образования.
10. Утвердить рейтинг кафедр по научной деятельности за 2014 год и установить стимулирующие надбавки заведующим кафедрами, занявшим первые пять мест в рейтинге.
11. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора профессора М.В. Новикова

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по вопросу «Организация и руководство НИРС кафедрами университета в 2014 году» от 20 января 2015 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела «Студенческое исследовательское бюро» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского доцента П.А. Гужовой «Организация и руководство НИРС кафедрами университета в 2014 году», Ученый совет отмечает положительную динамику в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В научный процесс было вовлечено 2322 студента, в том числе 510 принимали участие в исследованиях по тематическому плану кафедр, 32 – в финансируемых исследованиях. Студентами ЯГПУ подготовлено и сделано 1264 доклада на научных конференциях различного уровня: вузовских, региональных, федеральных и международных, опубликовано 422 научные работы, в том числе 11 статей в журнале «Ярославский педагогический вестник», 19 – в международных изданиях.

Университет сохранил свои позиции в молодежных научных конкурсах различного уровня. На всероссийских и международных мероприятиях 57 студентов университета стали победителями. Получены четыре премии Президента РФ (Романова Елена и Яцканич Андрей - ФМФ; Бураков Михаил, Воронкова Анна, Смирнова Марина - ЕГФ), городская премия имени И.А.Тихомирова (Сапожникова Анастасия - ИФ), 40 медалей. Молодыми

изобретателями (в соавторстве) получены 10 свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ (студенты Сухова Любовь (ФСУ), Бураков Михаил (ЕГФ); магистрант Егорычева Надежда (ФСУ); аспиранты Сергеев Сергей и Яцканич Андрей), 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных (студент Бураков Михаил (ЕГФ); аспиранты Сергеев Сергей и Ахапкина Анна) и 1 патент на изобретение (аспирант Вдовин Вадим).

Студенты и аспиранты привлечены к научным исследованиям по проектам малых инновационных предприятий ЯГПУ – ООО «Реомед» и ООО «ЯРС». В рамках работы МИП получены 2 гранта по конкурсу СТАРТ, заключены контракты с Фондом содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (фонд Бортника).

Несмотря на рост результатов по основным показателям НИРС, существуют вопросы, требующие решения: недостаточное количество научных работ, представляемых на областной и всероссийский конкурсы НИРС; недостаточное количество экспонатов, представляемых факультетами на выставки различного уровня; неточности при заполнении форм отчетности; некоторые кафедры не представляют сведения о наградах, полученных обучающимися; сведения о публикациях представляются без необходимого библиографического описания.

Ученый совет решил:

1. Признать работу кафедр по организации и руководству НИРС и участию студентов в научных мероприятиях удовлетворительной.

2. Кафедрам университета считать важной задачей представление лучших выпускных квалификационных работ на областной конкурс, а также на конкурсы и выставки Минобрнауки России.

3. В целях улучшения показателей рейтинга научной деятельности кафедр активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры, финансируемой из внешних источников, при получении ими денег через бухгалтерию университета.

4. В целях усиления инновационной деятельности кафедр, научным школам, научно-исследовательским лабораториям принять необходимые меры для привлечения талантливых студентов к разработке и регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

5. Факультетам и кафедрам в приоритетном порядке рекомендовать в магистратуру и аспирантуру студентов, активно и результативно занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

по вопросу «О состоянии и перспективах развития работы наставников студенческих групп на физико-математическом факультете»

от 17 февраля 2015 г

Заслушав и обсудив сообщение декана физико-математического факультета, доцента Е.Ю.Жоховой «О состоянии и перспективах развития работы наставников студенческих групп на физико-математическом факультете», Ученый совет отмечает, что на факультете ведется систематическое развитие деятельности наставников студенческих групп, расширяющей возможности для духовно-нравственного и профессионального становления личности будущего специалиста.

Работа наставников на факультете организована в соответствии с основными документами и положениями ВУЗа по данному виду деятельности и отражена в плане воспитательной работы факультета. Работа наставников со студентами младших курсов проводится преподавателями-наставниками выпускающих кафедр и студентами-наставниками старших курсов. Активную роль в воспитательной и кураторской работе со студентами младших курсов играет студенческий Совет ФМФ. На факультете проводится большое количество разнообразных по интересам и роду занятий мероприятий, в рамках которых происходит успешная адаптация студентов к учебной деятельности в вузе, организация быта и досуга в студенческих общежитиях, формируются общепрофессиональные и общекультурные компетенции. Многие воспитательные

мероприятия являются оригинальными и могут быть использованы на других факультетах. Заслуживает одобрения опыт руководства студенческим активом.

Вместе с тем, необходимо отметить ряд проблем в организации работы наставников на ФМФ, наметить перспективы развития этой деятельности в учебно-воспитательном процессе:

– низкая активность большинства преподавателей-наставников факультета. Фактически вся работа выполняется отдельными преподавателями совместно с деканатом, а непосредственное выполнение мероприятий – самими студентами;

– с одной стороны, невысокая эффективность системы контроля работы преподавателей-наставников, с другой стороны, нерегулярность поощрения и наказания этой работы.

Ученый совет постановил:

1. Признать организацию работы наставников студенческих групп физико-математического факультета удовлетворительной.

2. Разработать систему контроля основных видов деятельности преподавателей-наставников, а также механизм определения количественных критериев, оценивающих преподавателей, которые принимают активное участие в воспитательной работе со студентами (Отв. – отдел воспитательной работы, АСУ, зам. деканов по воспитательной работе).

3. Разработать предложения по стимулированию наставнической деятельности среди преподавателей факультетов по итогам работы в учебном году (Отв. – деканы факультетов).

4. Подготовить Институту педагогики и психологии университета предложения по совершенствованию взаимодействия преподавателей-наставников и студенческих советов на факультетах (Отв. – декан ФСУ, доцент Д.С. Молоков, срок – до 31.05.2015 г.).

РЕШЕНИЕ

**Ученого совета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского по вопросу «Публикационная активность преподавателей кафедр ФФК и ИФ»
от 17 марта 2015 года**

Заслушав и обсудив сообщения деканов факультета физической культуры и исторического факультета профессоров А. Д. Викулова, А. Б. Соколова, Ученый совет отмечает положительную тенденцию в публикационной активности преподавателей данных факультетов. ФФК имеет давнюю традицию публикации статей в ведущих научных журналах, включенных в наукометрические базы Web of Science и Scopus, в 2014 году к этой практике подключился и исторический факультет. Ежегодно преподаватели данных факультетов публикуют от 26 до 59 статей в ведущих научных журналах, включенных в Перечень ВАК Минобрнауки России. Преподавателями исторического факультета ежегодно издается 5–7 монографий. Доктора наук обоих факультетов зарегистрированы в РИНЦ. Отмечается тенденция роста индекса Хирша и количества цитирований. Большую роль в поддержании высокого уровня публикационной активности играет ведущий научный журнал «Ярославский педагогический вестник», включенный в базу РИНЦ и Перечень ВАК Минобрнауки России. Отмечается существенный рост импакт-фактора журнала, достигшего значения 0,121.

В то же время Ученый совет отмечает наличие недостатков и нерешенных проблем в вопросе публикационной активности преподавателей ФФК и ИФ. Преподаватели гуманитарных дисциплин обоих факультетов недостаточно активны в представлении своих статей в ведущие научные журналы, включенные в базы Web of Science и Scopus. Преподаватели ФФК пассивны в издании монографической литературы. 22 преподавателя ФФК и 7 преподавателей ИФ не зарегистрированы в РИНЦ. У 5 преподавателей ФФК и 3 преподавателей ИФ отмечается нулевой индекс Хирша.

Ученый совет решил:

1. Признать работу факультета физической культуры и исторического факультета по вопросу «Публикационная активность преподавателей кафедр ФФК и ИФ» удовлетворительной.

2. Заведующим кафедрами университета считать одной из приоритетных задач организацию публикации статей в ведущих научных журналах, включенных в базы Web of Science, Scopus и Перечень ВАК Минобрнауки России.

3. Деканам факультетов взять под личный контроль процесс подготовки и издания монографической литературы.

4. Заведующим кафедрами университета завершить процесс регистрации преподавателей в РИНЦ до 01.09.2015 года.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора профессора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О состоянии и перспективах сетевого взаимодействия в части разработки и реализации основных образовательных программ на педагогическом факультете и факультете русской филологии и культуры» от 17 марта 2015 года

Заслушав и обсудив сообщения декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко и декана факультета русской филологии и культуры С.Ю. Родоновой, Ученый совет отмечает, что вопросы состояния и перспективы сетевого взаимодействия в части разработки и реализации основных образовательных программ регулярно рассматривались на советах факультетов и на заседаниях кафедр.

На педагогическом факультете к объектам сетевого взаимодействия в основном относятся общеобразовательные школы г. Ярославля, где студенты проходят педагогическую практику, участвуют в методических семинарах по проблемам методики преподавания, а также с ними ведутся практические занятия по различным курсам. Важной составляющей подготовки студентов дошкольного направления является совместная работа с филиалами кафедры и систематическое приглашение работников ДОУ к преподавательской деятельности. Факультет осуществляет сетевое взаимодействие с педагогическими колледжами, членами ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», новые возможности открываются в связи с реализацией в новом учебном году прикладного бакалавриата. Педагогический факультет активно включился совместно с МПГУ в апробацию экспериментальных образовательных программ магистратуры «Учитель начальных классов» и бакалавриата «Воспитатель» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы разного уровня образования.

На факультете русской филологии и культуры сетевое взаимодействие организовано по нескольким направлениям. Прежде всего это сотрудничество со средними образовательными учебными заведениями, музеями, культурными образовательными центрами Ярославской области, рекламными агентствами, пресс-центрами предприятий и организаций, теле-, радио и печатными СМИ, в которых студенты проходят педагогическую, учебно-ознакомительную и другие виды практик. К сетевому взаимодействию факультета следует отнести также совместную работу с другими университетами: Миддлбери Колледж (США), студенты которого обучаются на факультете русскому языку как иностранному с 2009 года; Российским университетом Дружбы народов - согласно имеющемуся договору факультет является стажировочной площадкой для обучения и повышения квалификации учителей всех типов учебных заведений, преподавателей вузов, работающих в образовании в условиях современного мультикультурализма.

Вместе с тем, анализ состояния и перспектив сетевого взаимодействия в части разработки и реализации основных образовательных программ на факультетах, позволяет выявить следующие недостатки: слабое внимание уделяется проблемам академической мобильности, планирования сетевого сотрудничества с университетами для обмена студентами и преподавателями; не со всеми образовательными организациями, на базе которых созданы филиалы кафедр университета, заключены договоры о сетевом взаимодействии; до настоящего времени не разработано «Положение о сетевом взаимодействии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с образовательными учреждениями».

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр педагогического факультета и факультета русской филологии и культуры по состоянию и перспективам сетевого взаимодействия в части разработки и реализации основных образовательных программ удовлетворительной.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:
в срок до 31.03.2015 г. заключить договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, на базе которых созданы филиалы кафедр университета;
активизировать работу по усилению академической мобильности путем планирования сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями для обмена студентами и преподавателями;
рассмотреть и обсудить на кафедрах университета материалы апробации новых модулей образовательных программ в рамках взаимодействия с МПГУ на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы разного уровня образования.
3. Начальнику учебно-методического управления Н.Д. Лопаткиной в срок до 31.03.2015 г. разработать «Положение о сетевом взаимодействии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы разного уровня образования».
4. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского по вопросу «Развитие международного сотрудничества на факультете иностранных языков» от 21 апреля 2015 года

Заслушав и обсудив сообщение декана факультета иностранных языков доцента М. Н. Авериной, Ученый совет отмечает активное участие кафедр факультета в поддержании традиционных и развитии новых форм международного сотрудничества. Кафедра немецкого языка поддерживает партнерские отношения с Культурным центром им. Гете, Немецкой службой академических обменов, Культурно-образовательным фондом им. Р. Боша, Обществом российско-германской дружбы «Партнеры Германии» и «Объединением немцев Ярославской области». Кафедра французского языка развивает сотрудничество с Посольством Франции в Москве, Французским культурным центром в Москве, Домом дружбы «Ярославль – Пуатье». В рамках договора с Институтом подготовки учителей г. Пуатье реализуется программа студенческой мобильности (5 студентов в семестр), организуются стажировки для французских учителей русского языка. Группа преподавателей факультета во главе с деканом принимает активное участие в реализации образовательного проекта «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» в рамках программы «Темпус» с объемом финансирования 94,2 тыс. евро совместно с 10 университетами из Великобритании, Германии, России, Франции, Узбекистана и Украины.

В то же время Ученый совет отмечает необходимость принятия мер для активизации таких новых форм международного сотрудничества как реализация образовательных программ на иностранных языках, внедрение двойных дипломов совместно с зарубежными университетами, публикация статей на иностранных языках в журналах, включенных в базы Web of Science и Scopus.

Ученый совет решил:

1. Признать работу факультета иностранных языков по вопросу «Развитие международного сотрудничества» удовлетворительной.
2. Ученым советам факультетов до 31.12.2015 г. рассмотреть вопрос о целесообразности и необходимости разработки и реализации на факультетах образовательных программ на иностранных языках, о возможности сотрудничества с зарубежными университетами с целью выдачи выпускникам двойных дипломов.
3. Кафедрам университета до 31.12.2015 г. обсудить на своих заседаниях вопрос о

подготовке и публикации статей на иностранных языках в журналах, включенных в базы Web of Science и Scopus.

4. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора профессора М.В. Новикова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по вопросу «Состояние учебно-методического обеспечения учебных дисциплин профессионального цикла для заочной формы обучения на кафедрах естественно-географического и физико-математического факультетов» от 21 апреля 2015 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана естественно-географического факультета А. В. Кулакова и декана физико-математического факультета Е. Ю. Жоховой, Ученый совет отмечает, что учебно-методическое обеспечение дисциплин профессионального цикла для заочной формы обучения соответствует требованиям нормативных актов в области ВПО. Обучение по всем профилям и специальностям ЕГФ и ФМФ осуществляется на основании утвержденных Ученым советом университета учебным планам, соответствующим требованиям ФГОС и ГОС ВПО. По всем дисциплинам профессионального цикла разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую учебную программу дисциплины; перечень программного обеспечения; методические указания для выполнения контрольных работ и написания рефератов; методические указания по проведению лабораторных и практических занятий; фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине и итоговой оценки знаний и умений; вопросы к экзаменам и зачетам. Обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской электронно-библиотечной системе и учебно-методической документации на сайте университета.

На естественно-географическом факультете дисциплины профессионального цикла входят в программы подготовки студентов по пяти профилям и четырем специальностям. По каждому профилю и специальности в учебном процессе используются от пяти до десяти авторских учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и практикумов на бумажном носителе. Два пособия по профилю «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и специальности «Безопасность жизнедеятельности», написанные профессором В. Н. Приходько, имеют гриф Министерства образования и науки РФ. Целый ряд учебных и методических пособий подготовила заведующая кафедрой физиологии и зоологии Е. Н. Анашкина. Профиль «Географическое образование» и специальность «География» обеспечены электронным пособием по общему землеведению в среде электронного обучения ЯГПУ MOODLE.

На физико-математическом факультете дисциплины профессионального цикла входят в программы подготовки студентов по трем профилям и трем специальностям. Кафедра теории и методики обучения информатики использует в учебном процессе шесть электронных учебно-методических пособий, широко применяет авторские дистанционные учебные курсы, электронные учебники и контролирующие работы. Часть из них находится в свободном доступе на сайте <https://timoi.gnomio.com/>. Кафедра экономики, технологии и управления подготовила девять учебных пособий в электронной форме и на бумажном носителе. Среди авторов учебной литературы лидируют заведующий кафедрой доцент А. Ю. Кравчук и профессор Л. Н. Серебренников. Четыре электронных образовательных курса по технологическому образованию размещены в среде электронного обучения ЯГПУ MOODLE. В преподавании дисциплин профессионального цикла специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» используются четыре электронных учебных пособия.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что не во все рабочие учебные программы ГОС ВПО были внесены изменения в текущем учебном году, в отдельных случаях в учебном процессе применяются учебные и методические издания, опубликованные преподавателями университета в конце 1990-х – начале 2000-х гг.; многие пособия доступны для обучающихся только на бумажном носителе. Недостаточно отлаженный механизм контроля самостоятельной работы студентов при использовании электронных учебных ресурсов требует разработки специальных методических материалов для преподавателей.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр ЕГФ и ФМФ по учебно-методическому обеспечению дисциплин профессионального цикла для заочной формы обучения удовлетворительной.
2. Заведующим кафедрами в срок до 01.09.2015 организовать работу по подготовке электронных учебно-методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС-3⁺, презентаций лекционных курсов и обеспечению доступа к ним обучающихся через официальный сайт университета.
3. Деканам факультетов активизировать работу по использованию официального сайта для дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей во время сессий и в межсессионный период.
4. Заведующим кафедрами в срок до 01.09.2015 организовать работу по обеспечению лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
5. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе (заочное отделение) А. М. Ермакова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Применение активных форм обучения в подготовке студентов к профессиональной деятельности на дефектологическом факультете и факультете физической культуры» от 26 мая 2015 года

Заслушав и обсудив сообщения декана дефектологического факультета М.А. Калугина и декана факультета физической культуры А.Д. Викулова, Ученый совет отмечает, что вопросы применения активных форм обучения в подготовке студентов к профессиональной деятельности рассматривались на советах факультетов и на заседаниях кафедр.

На дефектологическом факультете распространен опыт проведения лекций в диалоговом и проблемном режимах, ситуационные, дискуссионные, игровые, тренинговые методы и технологии проведения практических занятий. Используются проектная деятельность, подготовка студентами презентаций, творческих работ. При изучении ряда дисциплин оформляется «Портфолио». Проведение ряда специальных курсов и занятий организуются на базе детских образовательных учреждений с привлечением специалистов, демонстрации образцов современного опыта, анализом реальных педагогических ситуаций. Учебный процесс обеспечивается методическим сопровождением. В кабинетах и библиотеке представлены необходимые материалы для организации самостоятельной работы. На кафедрах активно обсуждаются вопросы подготовки будущих педагогов, в том числе и использования современных средств обучения, и как результат доцентом А.Э. Симановским подготовлено учебно-методическое пособие об использовании активных методов обучения.

На факультете физической культуры дополнить объем информации на учебных занятиях помогают современные технические средства. В рамках изучения учебных дисциплин используются видеозаписи, которые потом анализируются студентами и обсуждаются с преподавателями. На занятии активно используются пульсометры, которые позволяют объективно контролировать интенсивность нагрузки. Для получения информации и осуществления системы обратной связи студентам демонстрируются возможности стабิโลграфической платформы и портативного прибора по записи вариабельности сердечного ритма. Также в метрологическом обеспечении образовательного процесса служат современные планшетные компьютеры. В настоящее время в Интернет представлены программы, содержащие оболочку android (компании Google, Apple), они позволяют с высокой точностью фиксировать отдельные параметры движения, студенты используют их в подготовке курсовых работ, ВКР, на учебных занятиях.

Вместе с тем на факультетах имеются ресурсы для индивидуализации дальнейшего образовательного процесса, вариативности организации обучения студентов, развития проектной деятельности. Целесообразно проведение интегрированных занятий с участием нескольких специалистов при изучении ряда межпредметных проблем. Необходимо обучать

будущих педагогов современному использованию электронных ресурсов в образовательном процессе.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу кафедр дефектологического факультета и факультета физической культуры по применению активных форм обучения в подготовке студентов к профессиональной деятельности удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:

– усилить практическую направленность изучения дисциплин, используя ресурсы общеобразовательных учреждений;

– проанализировать междисциплинарные связи, использовать возможности проведения интегративных курсов и занятий со студентами.

3. Заведующим кафедрами теории и методики обучения информатики П.А. Корнилову и физики и информационных технологий И.А. Иродовой в срок до 01.09.2015 г. усовершенствовать содержание и методику изучения курса информатики с учетом запроса образовательных учреждений.

4. Заведующему кафедрой педагогических технологий Л.В. Байбородовой в срок до 01.11.2015 г. обобщить опыт профессорско-преподавательского состава кафедр университета по использованию современных педагогических средств в образовательном процессе и оформить его в электронном и печатном пособиях.

5. Контроль за исполнением данного решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе В.П. Завойстого.

Решение

**Учёного совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
о работе профсоюзного комитета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
по защите прав преподавателей и сотрудников университета
от 26.05.2015 г.**

Заслушав и обсудив доклад председателя Первичной профсоюзной организации работников и учащихся ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Н.А. Пятуниной, Учёный совет отмечает, что профкомом ЯГПУ в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Конституцией РФ, Уставом Общероссийского профсоюза образования, Коллективным договором №1507/11, проводилась работа по защите прав работников и обучающихся вуза.

Реализуя право Профсоюза на представительство в коллегиальных органах согласно ФЗ «Об образовании в РФ», профсоюзный актив участвует в работе комиссий университета, разработке и согласовании нормативных документов.

За отчётный период профкомом проводились тематические проверки: «Соблюдение требований ст. 136 Трудового кодекса РФ при выплате заработной платы работникам вуза», «Соблюдение трудового законодательства при осуществлении процедуры сокращения численности работников».

В марте 2015 года от профсоюзной организации ЯГПУ в адрес председателя Госдумы Федерального собрания РФ С.Е. Нарышкина была отправлена телеграмма с несогласием ограничения темпов индексации стипендиальных фондов и оплаты труда работников бюджетной сферы.

1 мая 2015 года студенты и работники вуза принимали участие в шествии и митинге «Достойный труд — достойная зарплата». 26 мая 2015 года профсоюзный актив участвовал в пикете с требованием компенсации детских оздоровительных путёвок в летний период.

В соответствии с гл. 36 Трудового кодекса РФ, Коллективного договора №1507/11 профсоюзным комитетом осуществлялся контроль за соблюдением трудового законодательства по вопросам охраны труда, соблюдением права работников на здоровые и безопасные условия труда, оказание помощи при применении нормативных правовых актов при расследовании несчастных случаев на производстве.

Согласно п. 10.5 Коллективного договора профком систематически проводит работу по контролю цен, качества продукции и обслуживания столовых для работников и обучающихся вуза.

Реализуя обязательства положений Коллективного договора по организации отдыха и оздоровления работников и обучающихся, в санатории-профилактории ЯГПУ прошли

оздоровление 650 человек. 90 студентов отдохнули на Черноморском побережье Краснодарского края, 80 студентов посетили студенческий лагерь профсоюзного актива «ПРОдвижение». 96 работников ЯГПУ посещали бассейн «Лазурный». В УНПЦ «Лютово» за год отдохнули 450 работников и членов их семей.

Учёный совет постановляет:

1. Признать работу профсоюзного комитета по защите прав работников вуза удовлетворительной.

2. Утвердить график проведения летнего отдыха работников и членов их семей в УНПЦ «Лютово» в летний период 2015 года:

I смена – с 22 июня по 03 июля 2015 года;

II смена – с 06 июля по 17 июля 2015 года;

III смена – с 20 июля по 31 июля 2015 года;

IV смена – с 03 августа по 14 августа 2015 года.

3. Установить полную стоимость путёвки в УНПЦ «Лютово» в размере 6846 рублей.

Частичную оплату:

- для сотрудников, детей, пенсионеров, работников профкома (проживание корпус №1, эконоом класса) – 3300 рублей;

- проживание в стандартных номерах (корпуса №2, №5, №6) – 4500 рублей;

- для неработающих в университете супругов работников, супругов пенсионеров, внуков, близких родственников – 5000 рублей.

4. Профкому университета организовать в летний период 2015 года отдых для детей работников вуза в детских оздоровительных лагерях.

5. Регулярно заслушивать отчёты ответственных по охране труда и противопожарной безопасности на заседаниях профкома.

6. Контроль за исполнением решения возложить на проректора по СЭВ и безопасности Е.Н. Квасовца.

**Председатель Ученого совета
ректор университета**

В.В. Афанасьев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров