

**СПИСОК**  
**научных и учебно-методических работ**  
Юферовой Марины Анатольевны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные работы</b>					
1.	Организация деятельности школьного психолога по профилактике школьной дезадаптации учащихся 1-х классов (тезисы)	Печатная	Муниципальные системы образования. Информационно-методический журнал. Вып. 1. Ч .2. – Ярославль, 2002. - С. 32.	0,06 п.л.	
2.	Мотивация достижения школьников как результат семейного воспитания (тезисы)	Печатная	Ярославский психологический вестник. Вып.13. – Москва - Ярославль, 2004. - С. 96-101.	0,3 п.л./ 0,15 п.л	Ю.П. Поварёнков
3.	Влияние особенностей семейного воспитания на мотивацию достижения школьников (статья)	Печатная	Материалы 14-х Страховских чтений. Вып. 14. Т. 1. – Саратов, 2004. - С.23-30.	0,4 п.л./ 0,2 п.л.	Ю.П. Поварёнков
4.	Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию достижения школьников (тезисы)	Печатная	Социальная психология XX столетия. Т.2 / Под ред. В.В.Козлова. – Ярославль: Изд-во МАПН, 2004. – С. 424-427.	0,2 п.л.	
5.	Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию достижения школьников (тезисы)	Печатная	Модернизация образования: Опыт и исследования. Ч.2. - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. - С. 145-146.	0,1 п.л.	
6.	Опыт использования теста Тулуз-Пьерона в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся общеобразовательной школы (тезисы)	Печатная	Формирование успешного человека: стратегия и тактика. Материалы чтений К.Д. Ушинского. Часть 2. - Ярославль, 2007, с 154-158.	0, 25 п.л	
7.	Влияние семейного воспитания на развитие мотивации достижения детей 9-11 лет (монография)	Печатная	Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер».- 2008. – 108 с.	6, 75 п.л./ 3,3 п.л	Ю.П. Поварёнков
8.	Исследование специфики представлений педагогов о конфликтах (тезисы)	Печатная	Системогенез учебной и профессиональной деятельности : материалы IV Всероссийской	0,31 п.л./ 0,15 п.л	Н.О. Хрусталёва

			научно – практической конференции /под науч.ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 259 -260		
9.	Роль индивидуально – психологических особенностей учащихся первого класса в процессе школьной адаптации (тезисы)	Печатная	Индивидуализация обучения и воспитания. Материалы конференции «Чтения Ушинского». Часть 2. - Ярославль, 2009, с 252-259.	0,3 п.л/ 0,15 п.л.	Е.И Ермакова
10.	Психологический тренинг как метод активного обучения в высшей школе (тезисы)	Печатная	Психология учебной деятельности и готовности к обучению: сборник научных статей /под ред. Н. В. Нижегородцевой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010- с. 156- 159.	0,25 п.л.	
11.	Психологические особенности восприятия педагогами современных инноваций в образовании (статья)	Печатная	Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации. Материалы третьей всероссийской научно-практической интернет- конференции. - Ярославль, 2011 – с. 205-216. (0,68 п.л.)	0,7 п.л./ 0,35 п.л.	М.А. Трушина
12.	Социально- психологический тренинг как средство повышения эффективности обучения в системе дополнительного профессионального образования (тезисы)	Печатная	Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации. Материалы третьей всероссийской научно-практической интернет- конференции. - Ярославль, 2011, с 202-205.	0,2 п.л.	

13.	Конфликтологические аспекты педагогической деятельности (тезисы)	Печатная	Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы V всероссийской научно – практической конференции, 23-24 ноября 2011 г., Ярославль /под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – с. 220-222.	0,25 п.л./ 0,13 п.л.	Т.Г. Доссе
14.	К вопросу о формировании конфликтологической компетентности преподавателя высшей школы (тезисы)	Печатная	Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации. Материалы четвёртой всероссийской научно-практической интернет-конференции. - Ярославль, 2012, с.356-360.	0,25 п.л.	
15.	Особенности представления педагогов о межличностном конфликте	Печатная	Совершенствование процесса подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров. Материалы конференции «Чтения Ушинского» - Ярославль, 2012, с.134-144.	0,6 п.л./ 0,3 п.л.	Н.О. Хрусталёва
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
16.	Педагогическая психология (учебное пособие)	Печатная	Изд-во ЯГПУ, 2012. - 112 с.	7 п.л.	
17.	Структура и содержание государственных испытаний по направлению 040300 – «Конфликтология» степень (квалификация) – бакалавр конфликтологии, степень (квалификация)	Печатная	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 75 с.	4,3 п.л. Авторское участие 15% – 0,65 п.л.	И.В. Калинин, Л.А. Коновалова, Н.В. Шарова, С.А. Богданчиков.

	– магистр конфликтологии/под ред. С.А.Богданчикова. (методическое пособие).				
18.	Организация и проведение практики по направлению подготовки бакалавров и магистров 040300 «Конфликтология» ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (очная и заочная форма обучения) под ред. Н.В.Шаровой. (методическое пособие).	Печатная	Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 80 с.	4,7 п.л. Авторское участие 15% – 0,65 п.л.	И.В. Калинкина, Л.А. Коновалова, Н.В. Шарова, С.А. Богданчиков.