

ПРОГРАММА
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Педагогический факультет

23-24 марта 2017 года

Председатель совета НИРС – декан факультета, доцент Ю. Н. Сленко
Председатель совета СНО – Н. П. ЖЕЛИНСКАЯ
Научный руководитель – профессор Н. Н. ИВАНОВ

Секция педагогики и психологии начального образования

Подсекция 1

Председатель – А. Максимова

Научный руководитель – доцент Е. В. Карпова

23 марта, 10.15, ауд. 304

1. Кросс-культурные различия готовности к саморазвитию и самообразованию будущих педагогов.

С. Мосягина – IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)

2. Школьная адаптация как фактор успешности обучения в начальных классах.

Е. Киселёва – IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)

3. Профессионально-педагогическая мотивация студентов на этапе вузовского обучения.

А. Максимова – IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)

4. Динамика взаимосвязи самооценки и социального статуса младших школьников.

А. Чернигина – IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)

5. Исследование закономерностей влияния невербальной креативности на мотивацию учебной деятельности младших школьников.

Е. Автушенко – IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)

6. Феномен психического выгорания в профессиональной деятельности педагогов разных специальностей.

А. Зимима – II курс магистр. (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)

7. Роль учителя в становлении самооценки и уровня притязаний младших школьников.

И. Кальмус – II курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)

8. Организация работы с детьми с признаками одаренности в образовательной организации.

Д. Комиссарова – I курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)

9. Предупреждение неуспеваемости обучающихся начальной школы посредством активизации позиции родителей в образовательном процессе.

А. Полоз – I курс магистр. (Н.р. – ст. преподаватель О. А. Беляева)

10. Мотивация учебной деятельности и креативность младших школьников как факторы успеваемости.

М. Шумилова – I курс магистр. (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)

11. Внутренние и внешние мотивы учебной деятельности подростков.

А. Зыль – V курс ИП БГПУ им. М. Танка (Н.р. – ст. преподаватель Г. Д. Немцова)

Подсекция 2

Председатель – А. Шинкевич

Научный руководитель – доцент А. В. Невзорова

23 марта, 10.15, ауд. 305

1. Формирование у младших школьников умений работать в парах и группах.
П. Пушкарева – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
2. Поведенческие нарушения в младшем школьном возрасте.
А. Сургучева – IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
3. Учет интересов младших школьников как фактор их самоопределения.
А. Шинкевич – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
4. Половые различия в особенностях операционной стороны мышления у младших школьников.
Е. Кривошеина – IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
5. Включение коллектива младших школьников в воспитательную систему школы.
А. Голованова – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
6. Взаимосвязь мотивов учебной деятельности будущих учителей начальных классов и их профессиональных компетенций.
П. Резникова – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
7. Игровые технологии как средство улучшения адаптации младших школьников.
И. Кизима – I курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
8. Педагогические условия осознания младшими школьниками причин успеха и неуспеха.
Д. Темкина – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
9. Современные тенденции развития воспитания за рубежом.
П. Зыкова – III курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
10. Роль игры в формировании у младших школьников умения разрешать конфликты.
А. Еськова – I курс магистратуры ЧГУ (Н.р. – проф. Е.В. Яковлева)
11. Особенности воспитания толерантности у младших школьников во внеклассной деятельности.
А. Еськова – I курс магистр. ЧГУ (Н.р. – проф. Е. В. Яковлева)
12. Организация творческой деятельности младших школьников.
П. Домнич – IV курс МГУ им. А. А. Кулешова (Н.р. – доц. С. П. Чумакова)

Подсекция 3

Председатель – Г. Павлова

Научный руководитель – доцент О. Ю. Камакина

23 марта, 10.15, ауд. 210

1. Динамика профессионального самоопределения в период обучения в вузе.
Э. Сакович – II курс магистр. (Н.р. – доц. Ю. Н. Слепко)
2. Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.
К. Порубаева – II курс магистр. (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
3. Половые различия в формировании каллиграфического навыка младших школьников.
Г. Павлова – II курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
4. Родитель как заказчик образовательных услуг внеурочной деятельности.
Я. Грянко – II курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
5. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности как средство формирования универсальных логических действий школьников.
Е. Коршунова – II курс магистр. (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
6. Диагностика воображения как средство дифференциации детей с разным уровнем психического развития.
В. Печникова – II курс магистр. (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
7. Гендерные особенности проявлений агрессии во внеурочной деятельности.
М. Пучкова – II курс магистр. (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
8. Формирование здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности.
А. Семенова – II курс магистр. (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
9. Формирование адекватной самооценки школьников во внеурочной деятельности.
А. Румянцева – II курс магистр. (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
10. Стили учения старшеклассников.
А. Одинец – IV курс ИП БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. А. В. Музыченко)
11. Дистанционное обучение младших школьников как эффективная форма организации учебного процесса в начальной школе.
А. Чернова – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)
12. Проблемы работы педагога с младшими школьниками с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы.
В. Дедковская – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)
13. Гиперактивные младшие школьники как субъект в процессе обучения в современной школе.
Ю. Белкина – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)
14. Специфика работы педагога с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра.
Д. Моисеенко – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)
15. Особенности организации мониторинга для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.
В. Смирнова – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)

Секция теории и методики преподавания филологических дисциплин.

Подсекция 1. Форум представителей ассоциации магистрантов и аспирантов-исследователей г. Ярославля и г. Москвы

Председатель – О. Казеева

Научный руководитель – профессор Н. Н. Иванов

23 марта, 10.15, ауд. 205

1. Метод проектов на уроках русского языка.
М. Артёмов – аспирант (г. Москва)
2. Реминисценции в агиографии.
О. Казеева – аспирантка (г. Москва)
3. Методические особенности восприятия произведения литературы младшими школьниками.
Ю. Ерошина – аспирантка (г. Москва)
4. Формирование УУД в дошкольном образовании.
Л. Голицына – аспирантка (г. Ярославль)
6. Изучение местоимения на основе формирования УУД.
И. Шуткина – аспирантка (г. Ярославль)
7. Логоритмика и развитие речи.
Е. Кочикова – аспирантка (г. Ярославль)
8. Религиозно-культурное просвещение на уроках русского языка.
Е. Обойщикова – I курс магистр. (Н.р. – проф. С. Г. Макеева)
9. Духовно-нравственный потенциал художественного чтения.
Н. Гусева – I курс магистр. (Н.р. – проф. С. Г. Макеева)
10. Особенности проектной деятельности с учащимися начальных классов на уроках литературного чтения.
А. Ильина – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)
11. Проблемы развития речи у младших школьников и возможности их решения с использованием легоконструирования.
А. Петровская – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)

Подсекция 2

Председатель – Д. Горохова

Научный руководитель – доцент И. В. Борисенко

23 марта, 10.15, ауд. 206

1. Использование приема словесного иллюстрирования художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе.

Д. Горохова – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)

2. Формирование нравственных понятий на уроках литературного чтения.

С. Сулейманова – III курс (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)

3. Особенности обучения письму при леворукости.

Л. Саберзянова – IV курс (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)

4. Преемственность в изучении средств образности русского языка между начальной и основной школой.

Ю. Выползова – IV курс (Н.р. – ст. препод. Е. А. Воробьева)

5. Морфологический разбор в начальной и основной школе с учётом принципа преемственности.

Ю. Кузнецова – IV курс (Н.р. – ст. препод. Е. А. Воробьева)

6. Использование проектного метода в обучении грамоте.

А. Иванова – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)

7. Диагностика готовности первоклассников к обучению чтению и письму.

Н. Разгуляева – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)

8. Формирование коммуникативных способностей первоклассников в процессе обучения грамоте.

Е. Заводчикова – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)

9. Формирование читательской деятельности в период обучения грамоте на основе принципа преемственности.

П. Федотова – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)

10. Интерпретационные приёмы в работе с художественным текстом.

А. Н. Колесова – III курс (Н.р. – проф. Н. Н. Иванов)

Подсекция 3 СИБ

Председатель – Е. Сандлер

Научный руководитель – профессор С. Г. Макеева

24 марта, 10.15, ауд. 206

*Секция методики преподавания естественно-математических дисциплин
в начальной школе*

Подсекция 1

Председатель – Н. Золотцева

Научный руководитель – доцент И. В. Налимова

23 марта, 10.15, ауд. 207

1. Развитие умения рассуждать у учащихся начальной школы при обучении математике.
И. Тигина – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
2. Формирование у младших школьников умения работать с информацией.
Н. Золотцева – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
3. Интегративные возможности использования краеведческого материала на уроках «Окружающего мира».
А. Охлоница – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Пизов, асс. О. С. Бекиш)
4. Проектная деятельность в экологическом образовании и воспитании.
А. Корнова – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Пизов, асс. О. С. Бекиш)
5. Использование исторических сведений на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.
Е. Красильникова – III курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
6. Домашняя работа как одна из форм организации учебной деятельности учащихся начальных классов при обучении математике.
А. Вишнякова – III курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
7. Методика изучения алгебраического материала учащимися начальных классов.
Е. Лапкина – III курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
8. Проблемы краеведческой работы педагога с младшими школьниками на экскурсиях.
Ю. Хан – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)

Подсекция 2

Председатель – Е. Ефремова

Научный руководитель – доцент С. В. Жаров

23 марта, 10.15, ауд. 202

1. Геометрические преобразования во внеурочной деятельности по математике в начальных классах.

Е. Ефремова – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)

2. Конструирование на внеурочных занятиях как средство расширения геометрических представлений младших школьников.

Д. Ежова – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)

3. Изучение элементов логики младшими школьниками во внеурочное время.

К. Садкова – IV курс (Н.р. – доц. С. В. Жаров)

4. Формирование регулятивных универсальных учебных действий при изучении младшими школьниками арифметических действий.

В. Короткова – IV курс (Н.р. – доц. С. В. Жаров)

5. Использование межпредметных заданий на уроках математики и русского языка в начальной школе.

Е. Коенен – III курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)

6. Формирование у младших школьников умения работать с таблицами и диаграммами.

Е. Касимова – III курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)

7. Формирование у младших школьников универсальных логических действий в процессе обучения математике.

Д. Герасимова – III курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)

8. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики.

А. Бородина – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)

Секция дошкольной педагогики и психологии

Подсекция 1

Председатель – Т. Пономарева

Научный руководитель – профессор В. Н. Белкина

23 марта, 10.15, ауд. 309

1. Сравнительное изучение сюжетно-ролевой игры в раннем и дошкольном детстве.
Т. Пономарева – IV курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
2. Эмоциональное неблагополучие детей старшего дошкольного возраста: симптомы и направления коррекции.
А. Суворова – IV курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
3. Особенности совместного рисования в старшем дошкольном возрасте.
П. Фёдорова – IV курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
4. Тип семейного воспитания как фактор эмоционального благополучия ребенка.
Е. Забалуева – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
5. Гендерные особенности идентификации детей старшего дошкольного возраста с близкими взрослыми.
А. Ларионова – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
6. Развитие образа «Я» у мальчиков и девочек из неполных семей.
Н. Охупкина – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
7. Особенности эмоционального неблагополучия детей 4-5 лет.
А. Шишкунова – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
8. Формы работы детского сада по формированию педагогической культуры родителей.
О. Митина – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)
9. Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактической игры.
И. Фролова – V курс (Н. р. – проф. В. Н. Белкина)

Подсекция 2

Председатель – Ю. Бордовская

Научный руководитель – профессор О. Ю. Трыкова

23 марта, 10.15, ауд. 113

1. Книжки-игрушки как новый вид детской литературы.
Ю. Бордовская – V курс (Н. р. – проф. О. Ю. Трыкова)
2. Загадка как жанр детского фольклора: исторические корни и современное состояние.
И. Параунин – V курс (Н. р. – проф. О. Ю. Трыкова)
3. Экологический герой и экологическая проблематика в произведениях Н.А. Некрасова. (Дедушка Мазай и зацы и др.), вошедших в круг детского знания.
О. Егорова – V курс (Н. р. – проф. О. Ю. Трыкова)
4. Взаимоотношения человека и природы в детских рассказах Р. Киплинга о Маугли.
В. Соловьева – V курс (Н. р. – проф. О. Ю. Трыкова)

Подсекция 3

Председатель – Е. Туркина

Научный руководитель – доцент Н. В. Елкина

23 марта, 10.15, ауд. 302

1. Педагогические условия формирования словаря у детей младшего дошкольного возраста.
Е. Туркина – IV курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
2. Формирование умений и навыков творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста.
В. Шубникова – IV курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
3. Педагогические условия подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.
О. Абаканова – IV курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
4. Художественная литература как средство развития образной речи у дошкольников.
С. Александрова – IV курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
5. Дидактическая игра как средство формирования словаря младших дошкольников.
Е. Денисова – IV курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
6. Сказка как средство формирования словесного творчества у старших дошкольников.
Н. Иванова – V курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
7. Методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.
Ю. Изотова – V курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)
8. Художественная литература как средство формирования образной речи.
О. Куликова – V курс (Н. р. – доц. Н. В. Елкина)

Подсекция 4

Председатель – Н. Петрова

Научный руководитель – доцент И. А. Баканова

23 марта, 10.15, ауд. 209

1. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования.
Н. Петрова – V курс (Н. р. – доц. И. А. Баканова)

2. Воспитание социально значимых личностных качеств дошкольников в процессе освоения физических упражнений.
В. Мистюкова – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. А. Смирнов)

3. Использование программы А. И. Бурениной «Ритмичная мозаика» как условие развития способностей у детей дошкольного возраста.
А. Семенова – IV курс (Н. р. – доц. М. А. Михайлова)

4. Дидактические игры – средство развития музыкального слуха у детей младшего дошкольного возраста.
В. Лысенко – V курс (Н. р. – доц. М. А. Михайлова)

5. Использование информационно-коммуникативных технологий развития музыкальных способностей детей старшего возраста.
Е. Чаукова – V курс (Н. р. – доц. М. А. Михайлова)

Подсекция 5

Председатель – К. Калиберова

Научный руководитель – доцент Т. Г. Шкатова

23 марта, 10.15, ауд. 308

1. Специфика отклонений в нравственном развитии детей старшего дошкольного возраста.
К. Калиберова – IV курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
2. Динамика развития самооценки дошкольника в общении со сверстниками.
А. Ситникова – IV курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
3. Особенности педагогического регулирования конфликтов в разных видах деятельности.
А. Кукушкина – IV курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
4. Динамика изобразительной деятельности детей в дошкольном возрасте.
Н. Лабуткина – IV курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
5. Влияние детско-родительских отношений на развитие самооценки ребенка дошкольного возраста.
Д. Тихонова – IV курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
6. Специфика страхов у детей старшего дошкольного возраста.
А. Грушина – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
7. Психологические особенности изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста.
Т. Дунаева – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
8. Развитие способности к изучению иностранного языка у старших дошкольников.
А. Изотова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
9. Влияние цифровой среды на процесс социализации старшего дошкольника.
Я. Соколова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
10. Динамика психологических особенностей детских конфликтов в дошкольном возрасте.
С. Чернышова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
11. Развитие ролевых отношений мальчиков и девочек в сюжетной игре.
Т. Шувалова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
12. Динамика страхов у детей дошкольного возраста.
Н. Кондрашина – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
13. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка дошкольного возраста.
Д. Иванова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
14. Психологическая помощь застенчивым детям дошкольного возраста.
Ю. Лопаква – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
15. Особенности общения воспитателя с детьми средней и старшей группы.
Ю. Кашлакова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
16. Психологическая характеристика общения со сверстниками дошкольников с разным социально-психологическим статусом.
Н. Михеева – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)
17. Применение логических задач и упражнений в формировании мышления детей дошкольного возраста.
С. Соколова – V курс (Н. р. – доц. Т. Г. Шкатова)

Подсекция 6

Председатель – В. Барышева

Научный руководитель – доцент Т. И. Тарабарина

23 марта, 10.15, ауд. 301

1. Формирование знаний о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста.
В. Барышева – IV курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

2. Формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста.
К. Демидова – IV курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

3. Подходы к воспитанию и обучению детей-билингвов в истории педагогики.
М. Кабанова – V курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

4. Формирование взаимоотношений между мальчиками и девочками старшего дошкольного возраста.
А. Коротнева – V курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

5. Формирование астрономических знаний у детей старшего дошкольного возраста.
М. Миронычева – V курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

6. Формирование знаний о родословной у детей старшего дошкольного возраста.
А. Палачёва – V курс (Н. р. – доц. Т. И. Тарабарина)

Подсекция 7

Председатель – Ю. Москвина

Научный руководитель – ст. преподаватель Е. Н. Ефимова

23 марта, 10.15, ауд. 208

1. Педагогические условия формирования ответственного отношения к растениям у детей старшего дошкольного возраста.
Ю. Москвина – IV курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
2. Экологическое воспитание детей 3-го года жизни.
А. Шатилова – IV курс (Н. р. – ст. препод. Е.Н. Ефимова)
3. Организация эколого-развивающей среды в ДОУ.
Ю. Щербань – IV курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
4. Формирование элементов трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ухода за растениями.
А. Круглов – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
5. Формирование интереса к растениям у детей среднего дошкольного возраста
Е. Старкова – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
6. Воспитание гуманного отношения к растениям у детей старшего дошкольного возраста.
К. Невская – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
7. Педагогические условия развития наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста на примере растений.
Т. Долодцева – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
8. Эколого-развивающая среда как условие формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.
А. Кузьмичева – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)
9. Взаимодействие ДОУ и семьи в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста.
А. Борисова – V курс (Н. р. – ст. препод. Е. Н. Ефимова)

Подсекция 8

Председатель – М. Подковкина

Научный руководитель – ст. преподаватель И. Н. Малькова

23 марта, 10.15, ауд. 303

1. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста.
М. Подковкина – IV курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
2. Особенности самооценки и уровня притязания у детей старшего дошкольного возраста при различных стилях семейного воспитания.
Д. Хрунина – IV курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
3. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучие ребенка.
В. Никольская – IV курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
4. Личностные особенности дошкольников в семье с разными стилями воспитания.
С. Смирнова – IV курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
5. Особенности проявления тревожности у старших дошкольников.
О. Муравьева – V курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
6. Особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в полных и неполных семьях.
С. Бандзеладзе – V курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
7. Проявления агрессивного поведения у детей среднего дошкольного возраста.
Н. Никитина – V курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)
8. Профессиональное выгорание у воспитателей с разным педагогическим стажем.
В. Третьякова – V курс (Н. р. – ст. препод. И. Н. Малькова)

Секция музыкально – художественного воспитания

Подсекция 1

Председатель – А. Беляев

Научный руководитель – доцент О. В. Бочкарева

23 марта, 10.15, ауд. 112

1. Формирование релаксационной культуры школьников средствами русской народной музыки.

А. Беляева – II курс (Н.р. – проф. В. А. Мазиллов)

2. Организация проектной деятельности школьников в процессе изучения отечественной рок-музыки.

А. Беляев – IV курс (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

3. Развитие певческой культуры личности в условиях вокальной студии.

В. Сметанина – IV курс (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

4. Развитие интереса школьников к жанру «балет» (на примере творчества П. И. Чайковского).

Н. Налбандян – IV курс (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

5. Развитие выразительности музыкальной и речевой интонации ребенка в процессе вокального исполнения.

А. Бешметова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

6. Использование информационных технологий в образовательном процессе ДШИ.

С. Суранов – IV курс, з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

7. Проблема выявления и развития выразительности ребёнка в творческой музыкально-сценической деятельности.

К. Тихомирова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарева)

8. Психолого-педагогические условия развития образно-ассоциативных представлений учащихся на уроке музыки.

Л. Ярец – II курс (Н.р. – доц. Ю. Н. Слепко)

9. Психолого-педагогические условия развития памяти младшего школьника на уроке музыки.

Л. Громова – II курс (Н.р. – доц. Ю. Н. Слепко)

10. Педагогические условия регуляции эмоционального состояния школьников в процессе коррегирующего слушания музыки.

А. Корнева – IV курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)

11. Педагогические условия использования логоритмики для коррекции речевых нарушений у младших школьников.

З. Кузина – IV курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)

12. Педагогические условия регуляции эмоционального состояния беременных женщин средствами музыки.

Ю. Румянцева – IV курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)

13. Психолого-педагогические условия социализации детей-инвалидов средствами музыки.

А. Стефанова – II курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)

14. Регуляция психофизического состояния спортсменов средствами музыки.

С. Дураханова – II курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)

Подсекция 2

Председатель – В. Маркова

Научный руководитель – доцент Л. П. Новикова

23 марта, 10.15, ауд. 114

1. Формирование нравственно-эстетических представлений школьников на основе этнокультурных музыкальных традиций.
В. Маркова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
2. Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в музыкально-игровой деятельности.
М. Малова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
3. Формирование у младших школьников интереса к народному музыкальному творчеству (на примере деятельности детского фольклорного ансамбля).
Ю. Антонова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
4. Развитие интонационного слуха обучающихся в классе баяна.
Е. Лобанов – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
5. Развитие артистических способностей детей на музыкальных занятиях.
И. Денисова – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
6. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора.
Е. Карасева – IV курс, з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
7. Развитие музыкально-ритмического чувства обучающихся в классе фортепиано.
Д. Максимов – IV курс (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
8. Развитие вокально-исполнительских умений обучающихся в фольклорном ансамбле.
С. Гончарова – IV курс (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
9. Психолого-педагогические условия использования компенсаторных возможностей музыки в образовательном процессе.
А. Рожкова – II курс (Н.р. – доц. Е. Н. Корнеева)
10. Профилактика стресса перед публичными выступлениями у школьников в концертно-исполнительской деятельности.
Я. Шкирев – II курс (Н.р. – доц. С. А. Томчук)
11. Трудности создания психологически-комфортного климата на уроках музыки в начальной школе.
Д. Позднякова – II курс ЯрПК (Н.р. – доц. Т. Г. Зеленова)