

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

44.04.02

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Детская практическая психология

Кафедра: Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Факультет: ПФ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

+	Виды профессиональной деятельности
+	#####
+	научно-исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Слепко Ю.Н./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Белкина В.Н./

Руководитель магистерской программой \_\_\_\_\_ / Белкина В.Н./



Итого	22	30	<b>52</b>	21	30	<b>52</b>	104
Студентов	10						
Групп	1						





Закрепленная кафедра
Наименование
Кафедра философии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра иностранных языков
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра дошкольной педагогики и психологии
Кафедра иностранных языков
Кафедра общей и социальной психологии

-	-	-	Форма контроля			ЗЕТ		-	Итого акад. часов						Сем. 1			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в ЗЕТ	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	ЗЕТ	Лек	Лаб

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Базовая часть

+	Б1.Б.01	<b>Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования</b>	<b>33</b>	<b>11122 2223</b>		22	<b>22</b>		<b>792</b>	<b>792</b>	<b>338</b>	<b>382</b>	<b>72</b>	<b>124</b>	5	<b>16</b>		<b>74</b>
+	Б1.Б.01.01	Философия образования и науки		1		2	2	36	72	72	36	36		<u>10</u>	2	8		28
+	Б1.Б.01.02	Методология и методы организации научного исследования		2		2	2	36	72	72	36	36		<u>10</u>				
+	Б1.Б.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1		2	2	36	72	72	36	36		<u>10</u>	2	8		28
+	Б1.Б.01.04	Современные направления научных исследований в области детской психологии	3			4	4	36	144	144	40	68	36	<u>10</u>				
+	Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании		3		2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.Б.01.06	Социальная психология образования		2		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>				
+	Б1.Б.01.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>				
+	Б1.Б.01.08	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования		2		2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.Б.01.09	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	3	12		4	4	36	144	144	54	54	36	<u>24</u>	1			18
						<b>22</b>	<b>22</b>		<b>792</b>	<b>792</b>	<b>338</b>	<b>382</b>	<b>72</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

#### Вариативная часть

+	Б1.В.01	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детского развития</b>	<b>112</b>	<b>1</b>		11	<b>11</b>		<b>396</b>	<b>396</b>	<b>130</b>	<b>158</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	8	<b>20</b>		<b>78</b>
+	Б1.В.01.01	Психологическое сопровождение развития детской личности	1			3	3	36	108	108	34	38	36	<u>10</u>	3	8		26
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте		1		2	2	36	72	72	32	40		<u>10</u>	2	6		26
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	1			3	3	36	108	108	32	40	36	<u>10</u>	3	6		26
+	Б1.В.01.04	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании	2			3	3	36	108	108	32	40	36	<u>10</u>				
+	Б1.В.02	<b>Психология и педагогика социального развития ребенка</b>	<b>2</b>	<b>33</b>		7	<b>7</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>26</b>				
+	Б1.В.02.01	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция		3		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>				
+	Б1.В.02.02	Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста		3		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>				



+	Б1.В.02.03	Психология и педагогика социальных контактов ребенка	2			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>10</u>				
+	Б1.В.03	<b>Психологическое консультирование в образовании</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	<b>50</b>				
+	Б1.В.03.01	Теория и практика психологического консультирования в образовании:отечественный и зарубежный опыт	4			3	3	36	108	108	36	36	36	<u>20</u>				
+	Б1.В.03.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО	4			3	3	36	108	108	34	38	36	<u>10</u>				
+	Б1.В.03.03	Психотерапевтические практики в работе психолога образования		4		2	2	36	72	72	36	36		<u>20</u>				
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>4</b>				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании		3		1	1	36	36	36	18	18		<u>4</u>				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"		3		1	1	36	36	36	18	18		<u>4</u>				
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>6</b>				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей		4		2	2	36	72	72	18	54		<u>6</u>				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие		4		2	2	36	72	72	18	54		<u>6</u>				
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>8</b>				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология управления		3		1	1	36	36	36	22	14		<u>8</u>				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО		3		1	1	36	36	36	22	14		<u>8</u>				
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
+	Б1.В.ДВ.04.01	История детской психологии		1		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>	2	4		18
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психологические концепции развития ребенка		1		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>	2	4		18
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
+	Б1.В.ДВ.05.01	Семья как социокультурная среда развития ребенка		1		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>	2	4		18
-	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности детско-родительских отношений и их диагностика		1		2	2	36	72	72	22	50		<u>8</u>	2	4		18
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>		<b>20</b>				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании		2		4	4	36	144	144	44	100		<u>20</u>				
-	Б1.В.ДВ.06.02	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании		2		4	4	36	144	144	44	100		<u>20</u>				
						<b>38</b>	<b>38</b>		<b>1368</b>	<b>1368</b>	<b>462</b>	<b>690</b>	<b>216</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		<b>114</b>
						<b>60</b>	<b>60</b>		<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>800</b>	<b>1072</b>	<b>288</b>	<b>294</b>	<b>17</b>	<b>44</b>		<b>188</b>

**Блок 2.Практики****Вариативная часть**

+	Б2.В.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков			3	9	9	36	324	324		324					
+	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра			4	36	36	36	1296	1296		1296			13		
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4	6	6	36	216	216		216					
+	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			4	3	3	36	108	108		108					
						54	54		1944	1944		1944			13		
						54	54		1944	1944		1944			13		

**Блок 3.Государственная итоговая аттестация****Базовая часть**

+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	3	36	108	108			108				
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				3	3	36	108	108		108					
						6	6		216	216		108	108				
						6	6		216	216		108	108				

**ФТД.Факультативы****Вариативная часть**

+	ФТД.В.01	Иностранный язык		34		4	4	36	144	144	72	72					
+	ФТД.В.02	Психологический тренинг		3		1	1	36	36	36	18	18					
						5	5		180	180	90	90					
						5	5		180	180	90	90					



		3	12		24	36	36											7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	
													8	20		86	110	72		
													3	6		30	36	36	7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													3	8		26	38	36	7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													2	6		30	36		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
							1	6		12	18									
							1	6		12	18								7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
							1	6		12	18								7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													2	4		14	54			
													2	4		14	54		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													2	4		14	54		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
							1	4		18	14									
							1	4		18	14								7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
							1	4		18	14								7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
<b>50</b>																				
50																			7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
50																			7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
<b>50</b>																				
50																			7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
50																			7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
		4	8		36	100														
		4	8		36	100													7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
		4	8		36	100													7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
218	72	10	26		86	176	72	6	18		66	132		10	24		100	164	72	
308	72	19.5	52		214	364	72	13.5	44		134	236	72	10	24		100	164	72	

							9				324								7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
468		10.5				378	5.75				207		6.75				243		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													6				216		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													3				108		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
468		10.5				378	14.75				531		15.75				567			
468		10.5				378	14.75				531		15.75				567			

													3					108	7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													3				108		7	Кафедра дошкольной педагогики и психологии
													6				108	108		
													6				108	108		

							2			36	36		2			36	36		10	Кафедра иностранных языков
							1			18	18								22	Кафедра общей и социальной психологии
							3			54	54		2			36	36			
							3			54	54		2			36	36			

-
Компетенции

**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-40; ПК-41; СК-2**

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-10

ОПК-5; ПК-33; ПК-34

ОК-2; ОПК-5; ОПК-11; ПК-34

ОПК-2; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; СК-2

ОПК-1; ПК-12; ПК-40

ОК-2; ОК-3; ОПК-8; ОПК-11

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-41

ОК-2; ОПК-1; ОПК-2

ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10

**ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11; СК-2**

ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-11

ОПК-9; ПК-3; ПК-5

ПК-4; ПК-8; ПК-11

ОПК-6; ПК-1; ПК-3; СК-2

**ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2**

ОПК-6; ПК-1; ПК-2

ОПК-3; ПК-7; СК-1

ПК-1; ПК-4; ПК-6; СК-2
<b>ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</b>
ОПК-8; ПК-9; ПК-10
ОПК-4; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
ПК-2; ПК-8; ПК-9
<b>ОК-3; ПК-5; ПК-40</b>
ОК-3; ПК-5; ПК-40
ОК-3; ПК-5; ПК-40
<b>ПК-1; ПК-5; СК-1</b>
ПК-1; ПК-5; СК-1
ПК-1; ПК-5; СК-1
<b>ОПК-4; ПК-6; ПК-8</b>
ОПК-4; ПК-6; ПК-8
ОПК-4; ПК-6; ПК-8
<b>ПК-12; ПК-33; ПК-39</b>
ПК-12; ПК-33; ПК-39
ПК-12; ПК-33; ПК-39
<b>ПК-7; ПК-9</b>
ПК-7; ПК-9
ПК-7; ПК-9
<b>ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38</b>
ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38
ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ОК-1; ОК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; СК-1
ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-7; ПК-33; ПК- 35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; СК-2
ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10
ОПК-3



Индекс
Вид деятельности:
ОК-1
Б1.Б.01
Б1.Б.01.01
Б1.Б.01.09
Б3.Б.01(Г)
ФТД.В.01
ОК-2
Б1.Б.01
Б1.Б.01.03
Б1.Б.01.06
Б1.Б.01.08
Б3.Б.01(Г)
ОК-3
Б1.Б.01
Б1.Б.01.01
Б1.Б.01.06
Б1.Б.01.09
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б3.Б.02(Д)
ФТД.В.01
ОПК-1
Б1.Б.01
Б1.Б.01.05
Б1.Б.01.08
Б1.В.01
Б1.В.01.01
Б3.Б.02(Д)
ОПК-2

Б1.Б.01
Б1.Б.01.01
Б1.Б.01.04
Б1.Б.01.08
Б3.Б.02(Д)

ОПК-3

Б1.Б.01
Б1.Б.01.07
Б1.Б.01.09
Б1.В.01
Б1.В.01.01
Б1.В.02
Б1.В.02.02
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б3.Б.02(Д)
ФТД.В.01
ФТД.В.02

ОПК-4

Б1.Б.01
Б1.Б.01.07
Б1.В.03
Б1.В.03.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б3.Б.02(Д)

ОПК-5

Б1.Б.01
Б1.Б.01.02
Б1.Б.01.03
Б1.В.ДВ.06.01

Б1.В.ДВ.06.02
Б3.Б.02(Д)
ОПК-6
Б1.В.01
Б1.В.01.04
Б1.В.02
Б1.В.02.01
Б3.Б.01(Г)
ОПК-7
Б1.Б.01
Б1.Б.01.07
Б3.Б.01(Г)
ОПК-8
Б1.Б.01
Б1.Б.01.06
Б1.В.03
Б1.В.03.01
Б1.В.03.02
Б3.Б.01(Г)
ОПК-9
Б1.В.01
Б1.В.01.02
Б3.Б.01(Г)
ОПК-10
Б1.Б.01
Б1.Б.01.01
Б1.Б.01.09
Б3.Б.02(Д)
ФТД.В.01

ОПК-11

- Б1.Б.01
- Б1.Б.01.03
- Б1.Б.01.06
- Б3.Б.01(Г)

СК-1

- Б1.В.02
- Б1.В.02.02
- Б1.В.ДВ.02.01
- Б1.В.ДВ.02.02
- Б3.Б.01(Г)

СК-2

- Б1.Б.01
- Б1.Б.01.04
- Б1.В.01
- Б1.В.01.04
- Б1.В.02
- Б1.В.02.03
- Б3.Б.02(Д)

#####

ПК-1

- Б1.В.01
- Б1.В.01.04
- Б1.В.02
- Б1.В.02.01
- Б1.В.02.03
- Б1.В.ДВ.02.01
- Б1.В.ДВ.02.02
- Б2.В.01(У)
- Б2.В.02(Н)
- Б2.В.03(П)
- Б2.В.04(П)

Б3.Б.02(Д)
ПК-2
Б1.В.01
Б1.В.01.01
Б1.В.02
Б1.В.02.01
Б1.В.03
Б1.В.03.03
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-3
Б1.В.01
Б1.В.01.02
Б1.В.01.04
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-4
Б1.В.01
Б1.В.01.03
Б1.В.02
Б1.В.02.03
Б1.В.03
Б1.В.03.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)

Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-5
Б1.В.01
Б1.В.01.02
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-6
Б1.В.02
Б1.В.02.03
Б1.В.03
Б1.В.03.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-7
Б1.В.02
Б1.В.02.02
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(У)

Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

ПК-8

Б1.В.01
Б1.В.01.03
Б1.В.03
Б1.В.03.03
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-9

Б1.В.03
Б1.В.03.01
Б1.В.03.03
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-10

Б1.В.03
Б1.В.03.01
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)

Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-11

Б1.В.01
Б1.В.01.01
Б1.В.01.03
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

ПК-12

Б1.Б.01
Б1.Б.01.05
Б1.В,ДВ.04.01
Б1.В,ДВ.04.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)

Вид деятельности: научн

ПК-33

Б1.Б.01
Б1.Б.01.02
Б1.Б.01.04
Б1.В,ДВ.04.01
Б1.В,ДВ.04.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)



Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-34
Б1.Б.01
Б1.Б.01.02
Б1.Б.01.03
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.01(Г)
ПК-35
Б1.Б.01
Б1.Б.01.04
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-36
Б1.Б.01.04
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)
ПК-37
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б2.В.01(У)

Б2.В.02(Н)
------------

Б2.В.03(П)
------------

Б2.В.04(П)
------------

Б3.Б.02(Д)
------------

ПК-38
-------

Б1.В.ДВ.06.01
---------------

Б1.В.ДВ.06.02
---------------

Б2.В.01(У)
------------

Б2.В.02(Н)
------------

Б2.В.03(П)
------------

Б2.В.04(П)
------------

Б3.Б.02(Д)
------------

ПК-39
-------

Б1.В.ДВ.04.01
---------------

Б1.В.ДВ.04.02
---------------

Б2.В.01(У)
------------

Б2.В.02(Н)
------------

Б2.В.03(П)
------------

Б2.В.04(П)
------------

Б3.Б.02(Д)
------------

ПК-40
-------

Б1.Б.01
---------

Б1.Б.01.04
------------

Б1.Б.01.05
------------

Б1.В.ДВ.01.01
---------------

Б1.В.ДВ.01.02
---------------

Б2.В.01(У)
------------

Б2.В.02(Н)
------------

Б2.В.03(П)
------------

Б2.В.04(П)
------------

Б3.Б.02(Д)
------------

ПК-41
-------

Б1.Б.01
Б1.Б.01.04
Б1.Б.01.07
Б2.В.01(У)
Б2.В.02(Н)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(П)
Б3.Б.02(Д)

Содержание
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Философия образования и науки
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Иностранный язык
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Социальная психология образования
Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Философия образования и науки
Социальная психология образования
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Иностранный язык
способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическое сопровождение развития детской личности
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Философия образования и науки
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
умением организовывать межличностные контакты, общение
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическое сопровождение развития детской личности
Психология и педагогика социального развития ребенка
Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста
Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Иностранный язык
Психологический тренинг
#####
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Психологическое консультирование в образовании
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО
Психология управления
Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Методология и методы организации научного исследования
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании

Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Психология и педагогика социального развития ребенка
Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика,консультирование, коррекция
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Социальная психология образования
Психологическое консультирование в образовании
Теория и практика психологического консультирования в образовании:отечественный и зарубежный опыт
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Философия образования и науки
Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Иностранный язык

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Социальная психология образования
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способен проектировать образовательный процесс в ДОУ
Психология и педагогика социального развития ребенка
Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей
Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готов к исследовательской деятельности в области дошкольного образования
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Психология и педагогика социального развития ребенка
Психология и педагогика социальных контактов ребенка
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
#####
способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Психология и педагогика социального развития ребенка
Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика,консультирование, коррекция
Психология и педагогика социальных контактов ребенка
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей
Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическое сопровождение развития детской личности
Психология и педагогика социального развития ребенка
Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика,консультирование, коррекция
Психологическое консультирование в образовании
Психотерапевтические практики в работе психолога образования
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте
Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психолого-педагогическое сопровождение семьи
Психология и педагогика социального развития ребенка
Психология и педагогика социальных контактов ребенка
Психологическое консультирование в образовании
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте
Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей
Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
Психология и педагогика социального развития ребенка
Психология и педагогика социальных контактов ребенка
Психологическое консультирование в образовании
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО
Психология управления
Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
Психология и педагогика социального развития ребенка
Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста
Семья как социокультурная среда развития ребенка
Особенности детско-родительских отношений и их диагностика
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психолого-педагогическое сопровождение семьи
Психологическое консультирование в образовании
Психотерапевтические практики в работе психолога образования
Психология управления
Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
Психологическое консультирование в образовании
Теория и практика психологического консультирования в образовании:отечественный и зарубежный опыт
Психотерапевтические практики в работе психолога образования
Семья как социокультурная среда развития ребенка
Особенности детско-родительских отношений и их диагностика
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
Психологическое консультирование в образовании
Теория и практика психологического консультирования в образовании:отечественный и зарубежный опыт
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра

Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Психологическое сопровождение развития детской личности
Психолого-педагогическое сопровождение семьи
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
История детской психологии
Психологические концепции развития ребенка
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
-исследовательская
способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Методология и методы организации научного исследования
Современные направления научных исследований в области детской психологии
История детской психологии
Психологические концепции развития ребенка
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Методология и методы организации научного исследования
Проектирование и экспертиза образовательных систем
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков

Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
История детской психологии
Психологические концепции развития ребенка
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Современные направления научных исследований в области детской психологии
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Научно-исследовательская работа магистра
Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Б1.Б.01.01	Философия образования и науки
Б1.Б.01.02	Методология и методы организации научного исследования
Б1.Б.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б1.Б.01.04	Современные направления научных исследований в области детской психологии
Б1.Б.01.05	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
Б1.Б.01.06	Социальная психология образования
Б1.Б.01.07	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.Б.01.08	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования
Б1.Б.01.09	Иностранный язык в профессиональной
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детского развития
Б1.В.01.01	Психологическое сопровождение развития детской личности
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи
Б1.В.01.04	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Б1.В.02	Психология и педагогика социального развития ребенка
Б1.В.02.01	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика,консультирование, коррекция
Б1.В.02.02	Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста
Б1.В.02.03	Психология и педагогика социальных контактов ребенка
Б1.В.03	Психологическое консультирование в образовании

Б1.В.03.01	Теория и практика психологического консультирования в образовании:отечественный и зарубежный опыт
Б1.В.03.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО
Б1.В.03.03	Психотерапевтические практики в работе психолога образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании
Б1.В.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Психология управления
Б1.В.ДВ.03.02	Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	История детской психологии
Б1.В.ДВ.04.02	Психологические концепции развития ребенка
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Семья как социокультурная среда развития ребенка
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности детско-родительских отношений и их диагностика
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.06.02	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(У)	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра



Б2.В.03(П)	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Иностранный язык
ФТД.В.02	Психологический тренинг

Формируемые компетенции

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; СК-1; СК-2

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; СК-2

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-40; ПК-41; СК-2

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-10

ОПК-5; ПК-33; ПК-34

ОК-2; ОПК-5; ОПК-11; ПК-34

ОПК-2; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-40; ПК-41; СК-2

ОПК-1; ПК-12; ПК-40

ОК-2; ОК-3; ОПК-8; ОПК-11

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-41

ОК-2; ОПК-1; ОПК-2

ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10

ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-35; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; СК-1; СК-2

ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11; СК-2

ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-11

ОПК-9; ПК-3; ПК-5

ПК-4; ПК-8; ПК-11

ОПК-6; ПК-1; ПК-3; СК-2

ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2

ОПК-6; ПК-1; ПК-2

ОПК-3; ПК-7; СК-1

ПК-1; ПК-4; ПК-6; СК-2

ОПК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

ОПК-8; ПК-9; ПК-10
ОПК-4; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
ПК-2; ПК-8; ПК-9
ОК-3; ПК-5; ПК-40
ОК-3; ПК-5; ПК-40
ОК-3; ПК-5; ПК-40
ПК-1; ПК-5; СК-1
ПК-1; ПК-5; СК-1
ПК-1; ПК-5; СК-1
ОПК-4; ПК-6; ПК-8
ОПК-4; ПК-6; ПК-8
ОПК-4; ПК-6; ПК-8
ПК-12; ПК-33; ПК-39
ПК-12; ПК-33; ПК-39
ПК-12; ПК-33; ПК-39
ПК-7; ПК-9
ПК-7; ПК-9
ПК-7; ПК-9
ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38
ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38
ОПК-3; ОПК-5; ПК-35; ПК-37; ПК-38
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; СК-1; СК-2
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; СК-1; СК-2
ОК-1; ОК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-34; СК-1
ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-7; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; СК-2
ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10
ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10
ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ОПК-10
ОПК-3

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				115	135	125	60	30	30	65	31.25	33.75	
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	30	30	60	28.25	31.75	
Б1	Дисциплины (модули)	37%	63%	31.5%	54	60	60	36.5	17	19.5	23.5	13.5	10	
Б1.Б	Базовая часть				15	33	22	14.5	5	9.5	7.5	7.5		
Б1.В	Вариативная часть				21	45	38	22	12	10	16	6	10	
Б2	Практики	0%	100%	0%	51	60	54	23.5	13	10.5	30.5	14.75	15.75	
Б2.В	Вариативная часть				51	60	54	23.5	13	10.5	30.5	14.75	15.75	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				4	6	5				5	3	2	
ФТД.В	Вариативная часть				4	6	5				5	3	2	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					20.5%							
		в интерактивной форме					36.7%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.6		-	57.1	52.6	-	60	59.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.8		-	48	36	-	54	54
		в период гос. экзаменов							-			-		54
		Контактная работа					13.6		-	13.2	13.9	-	14.7	12.2
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)							4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)							12	6	6	7	5	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										4	1	3

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2					
			Контроль	Академических часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				<b>1080</b>							<b>30</b>	19 1/6		<b>1080</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>						<b>30</b>			<b>1080</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>57,1</b>										<b>52,6</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>48</b>										<b>36</b>				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>13,2</b>										<b>13,9</b>				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>13,2</b>										<b>13,9</b>				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1080</b>	<b>232</b>	<b>44</b>		<b>188</b>	<b>776</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	ТО: 17 2/3□ Э: 1 1/2		<b>1080</b>	<b>266</b>	<b>52</b>		<b>214</b>
1	Б1.Б.01	Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования	За(3)	<b>180</b>	90	16		74	90		5		За(5)	<b>342</b>	154	26		128
2	<i>Б1.Б.01.01</i>	<i>Философия образования и науки</i>	За	<b>72</b>	36	8		28	36		2							
3	<i>Б1.Б.01.02</i>	<i>Методология и методы организации научного исследования</i>											За	<b>72</b>	36	8		28
4	<i>Б1.Б.01.03</i>	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>	За	<b>72</b>	36	8		28	36		2							
5	<i>Б1.Б.01.06</i>	<i>Социальная психология образования</i>											За	<b>72</b>	32	6		26
6	<i>Б1.Б.01.07</i>	<i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>											За	<b>72</b>	32	6		26
7	<i>Б1.Б.01.08</i>	<i>Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования</i>											За	<b>72</b>	36	6		30
8	<i>Б1.Б.01.09</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</i>	За	<b>36</b>	18			18	18		1		За	<b>54</b>	18			18
9	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детского развития	Экз(2) За	<b>288</b>	98	20		78	118	72	8		Экз	<b>108</b>	32	6		26
10	<i>Б1.В.01.01</i>	<i>Психологическое сопровождение развития детской личности</i>	Экз	<b>108</b>	34	8		26	38	36	3							
11	<i>Б1.В.01.02</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте</i>	За	<b>72</b>	32	6		26	40		2							

12	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Экз	108	32	6		26	40	36	3							
13	Б1.В.01.04	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании											Экз	108	32	6		26
14	Б1.В.02	Психология и педагогика социального развития ребенка											Экз	108	36	12		24
15	Б1.В.02.03	Психология и педагогика социальных контактов ребенка											Экз	108	36	12		24
16	Б1.В.ДВ.04.01	История детской психологии	За	72	22	4		18	50		2							
17	Б1.В.ДВ.04.02	Психологические концепции развития ребенка	За	72	22	4		18	50		2							
18	Б1.В.ДВ.05.01	Семья как социокультурная среда развития ребенка	За	72	22	4		18	50		2							
19	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности детско-родительских отношений и их диагностика	За	72	22	4		18	50		2							
20	Б1.В.ДВ.06.01	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании											За	144	44	8		36
21	Б1.В.ДВ.06.02	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании											За	144	44	8		36
22	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		468					468		13			378				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(6)									Экз(2) За(6)						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)															
<b>ГИА</b>			(План)															
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1 3/6						

				Итого за курс										Каф.	Семестры	
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя			
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего				
		<b>30</b>	21 1/6		<b>2160</b>								<b>60</b>	40 2/6		
		<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>			
					<b>54,9</b>											
					<b>42</b>											
					<b>13,6</b>											
					<b>13,6</b>											
<b>742</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	ТО: 19 1/6□ Э: 2		<b>2160</b>	<b>498</b>	<b>96</b>		<b>402</b>	<b>##</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	ТО: 36 5/6□ Э: 3 1/2			
188		9,5		За(8)	<b>522</b>	244	42		202	278		14,5				123
				За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		49		1
36		2		За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		7		2
				За	<b>72</b>	36	8		28	36		2		7		1
40		2		За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		7		2
40		2		За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		7		2
36		2		За	<b>72</b>	36	6		30	36		2		7		2
36		1,5		За(2)	<b>90</b>	36			36	54		2,5		10		123
40	36	3		Экз(3) За	<b>396</b>	130	26		104	158	108	11				12
				Экз	<b>108</b>	34	8		26	38	36	3		7		1
				За	<b>72</b>	32	6		26	40		2		7		1





№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4					
			Контроль	Академических часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО				<b>1125</b>							<b>31,25</b>	19 3/6		<b>1215</b>				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1017</b>						<b>28,25</b>			<b>1143</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>60</b>										<b>59,4</b>				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>14,7</b>										<b>12,2</b>				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>14,7</b>										<b>12,2</b>				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>801</b>	<b>232</b>	<b>44</b>		<b>188</b>	<b>497</b>	<b>72</b>	<b>22,25</b>	ТО: 12 1/6□ Э: 1 1/3		<b>675</b>	<b>160</b>	<b>24</b>		<b>136</b>
1	Б1.Б.01	Методология профессиональной деятельности педагога-психолога образования	Экз(2) За	<b>270</b>	94	26		68	104	72	7,5							
2	Б1.Б.01.04	<i>Современные направления научных исследований в области детской психологии</i>	Экз	<b>144</b>	40	20		20	68	36	4							
3	Б1.Б.01.05	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>	За	<b>72</b>	36	6		30	36		2							
4	Б1.Б.01.09	<i>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</i>	Экз	<b>54</b>	18			18		36	1,5							
5	Б1.В.02	Психология и педагогика социального развития ребенка	За(2)	<b>144</b>	44	8		36	100		4							
6	Б1.В.02.01	<i>Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция</i>	За	<b>72</b>	22	4		18	50		2							
7	Б1.В.02.02	<i>Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста</i>	За	<b>72</b>	22	4		18	50		2							
8	Б1.В.03	Психологическое консультирование в образовании											Экз(2) За	<b>288</b>	106	20		86
9	Б1.В.03.01	<i>Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт</i>											Экз	<b>108</b>	36	6		30

10	Б1.В.03.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО									Экз	108	34	8		26
11	Б1.В.03.03	Психотерапевтические практики в работе психолога образования									За	72	36	6		30
12	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая готовность к использованию информационных технологий в образовании	За	36	18	6	12	18		1						
13	Б1.В.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с дошкольниками "группы риска"	За	36	18	6	12	18		1						
14	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей									За	72	18	4		14
15	Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая готовность ребенка дошкольного возраста к обучению в школе: диагностика и развитие									За	72	18	4		14
16	Б1.В.ДВ.03.01	Психология управления	За	36	22	4	18	14		1						
17	Б1.В.ДВ.03.02	Психологические основы управления педагогическим коллективом ДОО	За	36	22	4	18	14		1						
18	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа магистра		207				207		5,75	ЗаО	243				
19	ФТД.В.01	Иностранный язык	За	72	36		36	36		2	За	72	36			36
20	ФТД.В.02	Психологический тренинг	За	36	18		18	18		1						
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(2) За(7)								Экз(2) За(3) За					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	324				324		9	6		324			
	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО	324				324		9	6					
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											ЗаО	216			
	Преддипломная практика											ЗаО	108			
<b>ГИА</b>			(План)									216				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												108			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												108			
<b>КАНИКУЛЫ</b>										5/6						

				Итого за курс										Каф.	Семестры
в		ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя		
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
		<b>33,75</b>	23 3/6		<b>2340</b>							<b>65</b>	43		
		<b>31,75</b>			<b>2160</b>							<b>60</b>			
					<b>59,8</b>										
					<b>54</b>										
					<b>13,5</b>										
					<b>13,5</b>										
<b>443</b>	<b>72</b>	<b>18,75</b>	ТО: 10 1/6□ Э: 1 1/3		<b>1476</b>	<b>392</b>	<b>68</b>		<b>324</b>	<b>940</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	ТО: 22 1/3□ Э: 2 2/3		
				Экз(2) За	<b>270</b>	94	26		68	104	72	7,5			123
				Экз	<b>144</b>	40	20		20	68	36	4		7	3
				За	<b>72</b>	36	6		30	36		2		7	3
				Экз	<b>54</b>	18			18		36	1,5		10	123
				За(2)	<b>144</b>	44	8		36	100		4			23
				За	<b>72</b>	22	4		18	50		2		7	3
				За	<b>72</b>	22	4		18	50		2		7	3
110	72	8		Экз(2) За	<b>288</b>	106	20		86	110	72	8			4
36	36	3		Экз	<b>108</b>	36	6		30	36	36	3		7	4

38	36	3		Экз	108	34	8		26	38	36	3	7	4
36		2		3а	72	36	6		30	36		2	7	4
				3а	36	18	6		12	18		1	7	3
				3а	36	18	6		12	18		1	7	3
54		2		3а	72	18	4		14	54		2	7	4
54		2		3а	72	18	4		14	54		2	7	4
				3а	36	22	4		18	14		1	7	3
				3а	36	22	4		18	14		1	7	3
243		6,75		3аО	450					450		12,5	7	1234
36		2		3а(2)	144	72			72	72		4	10	34
				3а	36	18			18	18		1	22	3

30 ЭКЗ(4) 3а(10) 3аО

324		9	6		648				648		18	12		
				3аО	324				324		9	6		
216		6	4	3аО	216				216		6	4		
108		3	2	3аО	108				108		3	2		
108	108	6	4		216				108	108	6	4		
	108	3			108					108	3			
108		3	2		108				108		3	2		
		8									8 5/6			

Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий

29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента