

О Т Ч Е Т
о научной работе педагогического факультета
2012/13 учебный год

Раздел 1. Выполнение финансируемых НИР.

Финансируемые НИР есть на кафедре дошкольной педагогики и психологии.

1. В 2013 г. продолжена работа по теме *«Разработка теоретико-методологических основ формирования профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования»*, выполняемая кафедрой в рамках Государственной целевой программы фундаментальных исследований (общий объем финансирования на 5 лет – 1650000 руб., в том числе на 2013 год – 650 тыс.) и созданной на базе кафедры научной лаборатории.

Руководитель темы: зав.кафедрой, д.пед.н., профессор Белкина В.Н. Исполнители: доценты Елкина Н.В., Шкатова Т.Г., Тарабарина Т.И., ст.преподаватель Ефимова Е.Н; доцент, директор РПК Копотюк И.Г.; доцент филиала ЯГПУ в г. Рыбинске Ревякина И.И.; доцент ИРО Тихомирова О.В., аспиранты кафедры (Моисеева Ю.А., Сергеева Г.В. и др.).

В текущем году осуществлялась разработка вопросов, связанных с технологической стороной формирования профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования. Исследование проводилось на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Рыбинского педагогического колледжа, филиала ЯГПУ в г. Рыбинске, на базе Института развития образования Департамента образования Ярославской области.

В качестве основных результатов исследования выступают обоснование теоретических подходов к систематизации технологий обучения студентов с учетом преемственности образовательных уровней подготовки педагога дошкольного образования; выявление взаимосвязи технологий обучения и методов измерения эффективности их использования в процессе профессионального развития студентов; описание форм и методов формирования профессиональных компетенций у студентов колледжа и вуза с учетом разнообразия видов учебной и внеучебной деятельности студентов: организаторской, рефлексивной, коммуникативной, профессионального интеллекта; описание технологий повышения квалификации практиков дошкольного образования в условиях системы дополнительного профессионального образования; обобщение опыта работы преподавателей колледжа, вуза и учреждений повышения квалификации в русле изучения обучающимися отдельных курсов и дисциплин профессиональной подготовки.

Преподаватели кафедры (Белкина В.Н., Шкатова Т.Г., Елкина Н.В.) приняли также участие в *разработке мобильного программно-аппаратного диагностического и профилактического комплекса, обеспечивающего улучшение психического здоровья школьников и дошкольников*. Данная работа финансируется Фондом поддержки малых форм предпринимательства в научно-технической сфере (контракт №11386р/20575 от 14.01.2013).

2. Разработка *кафедральной темы, включенной в Федеральную целевую программу «Поддержка научных исследований Высшей школы»*, является финансируемой.

3. Преподавателями кафедры осуществляется работа по индивидуальным планам в рамках финансируемых извне программ.

На кафедре методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе финансируемая НИР ведется по теме *«Основные направления и содержание предшкольной подготовки»* (Е.Н. Мартынова, Е.Н. Кочикова, С.Г. Макеева). Исследование

осуществлялось в связи с реализацией педагогического проекта «Содержательное и технологическое обновление дошкольного обучения грамоте в процессе подготовки к реализации новых образовательных стандартов». Проведена международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития начального образования», посвященная 80-летию журнала «Начальная школа» и 90-летию В.Г. Горецкого, ноябрь 2013 г. Проведен цикл методических семинаров на базе ДООУ г. Ярославля, региональная конференция по проблемам дошкольной подготовки. Подготовлено выступление на международной конференции в г. Белгороде (октябрь 2011 С.Г. Макеева). Результаты исследования выразились также в проведении и мастер-классов (Е.Н. Мартынова), в цикле аспирантских публикаций (Е.Н. Кочикова, Л.А. Голицина).

На других кафедрах факультета финансируемых НИР нет. Основные причины: трудности с источниками финансирования, отсутствие заявок на гранты.

Раздел 2. Выполнение инициативных НИР.

Инициативные НИР на кафедре педагогики и психологии начального обучения: реализация магистерских программ «Начальное образование» и «Психология и педагогика инновационного образования». Руководитель программ – Е.В. Карпова. Продолжилась реализация основных направлений деятельности научно-методической лаборатории «Инновации в образовании». В учебном плане магистерской программы «Психология и педагогика инновационного образования» предусмотрена научно-исследовательская работа магистров.

В реализации кафедральной научной темы участвовали и соисполнители. Так, зам. директора школы №36 кандидат наук Е.В. Синотина руководила ВКР студентки М.А. Самолетовой. Учитель начальных классов, старший преподаватель ИРО Л.А. Петрова читала лекции магистрантам по актуальным проблемам современного образования, организовала участие студентов-бакалавров в Международном семинаре по теме «Организация работы школы в сложных социальных условиях». Студенты принимали участие в мастер-классах по разным темам: Формирование регулятивных УУД, Создание условий для преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено и др. Все студенты получили сертификаты участников. Школа №36 проводит разноплановую активную работу реализации ФГОС. Проводятся разнообразные семинары — такие как «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя», «Современный урок» (для учителей начальных классов и основной школы). В конференциях, проводимых кафедрой, участвовали педагоги МУК Кировского района. Решено организовывать школу юного педагога, разработано соответствующее положение.

Преподаватели работали и над индивидуальными темами.

Е.В. Карпова. Разработка концепции мотивации учебной деятельности с позиций метасистемного подхода. Написано 19 статей, в том числе в журналах ВАК и за рубежом (3 статьи), монография (в соавторстве, 35,5 п.л.), методическая разработка; под ее редакцией изданы 2 сборника научных трудов кафедры; участвовала в многочисленных конференциях разного уровня. За научные заслуги награждена медалью «Человеческий фактор». Является членом редколлегии «Вестника ЯРО РПО», выполняет обязанности члена Президиума Совета УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ и председателем УМС вуза по психолого-педагогическому образованию.

Ю.П. Вавилов. Изучение процесса профессионализации учителей начальных классов, внимание уделялось разработке проблемы педагогического общения. Написано 4 статьи, является членом диссертационного совета по психологии.

Г.Б. Барышникова. Система экологического воспитания студентов направления «Педагогическое образование». Ею опубликовано 13 статей, в том числе в журналах ВАК и за рубежом. Участвовала в написании коллективной монографии; издано 2 учебных пособия (одно – в соавторстве с С.А. Бадоевой и В.Я. Даскалом). Выступала на конференциях различного уровня. Принимала участие в организации конференции для сельских учителей по проблемам реализации стандартов второго поколения (январь, г. Углич), выступала на Фестивале науки в Ярославле с докладом «Проектный метод в начальной школе» и др.

С.А. Бадоева. Психолого-педагогическое сопровождение детей с разным уровнем обучаемости, формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в период производственной практики. Написано 7 статей, изданы дневники ознакомительной практики для бакалавров по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Выступала с докладами на трех конференциях; совместно со студентами написано 4 статьи.

Е.Г. Изотова. Разработка теоретических основ реализации компетентностного подхода в образовании. Подготовлено и сдано в печать 10 научных статей, из них 4 в соавторстве со студентами педагогического факультета. Вышла из печати методическая разработка (2,75 п.л.).

В.Я. Даскал работал над проблемой «Системный анализ урока», опубликовал одну статью и стал соавтором учебного пособия.

На кафедре методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе инициативные НИР осуществлялись в рамках спецкурса «Духовно-нравственное чтение» и специализации по основам православной культуры в начальной школе (С.Г.Макеева) через сотрудничество с Ярославской духовной семинарией и школами №28 г. Ярославля, Леснополянской начальной школой. На базе Леснополянской школы апробировано учебное пособие А.Кураева, разработана методическая система по осуществлению нового учебного курса и проведена региональная конференция.

В рамках кафедральной научной работы по теме «Профилирование учебных дисциплин филолого-педагогического цикла на основе компетентностного подхода к образованию» осуществлялось исследование подтем: проблемы предшкольного образования, индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

Исследование подтемы «Основные направления и содержание предшкольной подготовки» (Е.Н.Мартынова, Е.Н.Кочикова, С.Г.Макеева) осуществлялось в связи с реализацией педагогического проекта «Содержательное и технологическое обновление предшкольного обучения грамоте в процессе подготовки к реализации новых образовательных стандартов». Проведен цикл методических семинаров на базе ДОО г. Ярославля, региональная конференция по проблемам предшкольной подготовки. Результаты исследования выразились также в проведении и мастер-классов (Е.Н. Мартынова), в цикле аспирантских публикаций (Е.Н.Кочикова).

В результате разработки вузовской проблематики была разработана компетентностная модель методико-филологической подготовки будущих учителей.

Разработанные С.Г.Макеевой учебники для начальной школы (Азбука, Русский язык) прошли экспертизу Федерального совета при РАО и выпущены в качестве УМК по реализации новых образовательных стандартов.

В 2013 г. в рамках тематического плана ЯГПУ проводилась научная работа по направлению «Духовно-нравственное становление учащихся как личностный результат школьного образования и целевой ориентир вузовского педагогического образования». Руководитель темы: доктор педагогических наук, профессор С.Г. Макеева. В разработке кафедральной научной темы участвовало 5 штатных преподавателей (2 доктора наук,

профессора; 2 кандидата наук, доцента; 1 старший преподаватель). Актуальность разрабатываемой темы обусловлена включением в содержание новых ФГОС образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры» и необходимостью подготовки педагогов соответствующего профиля. Целью исследования является теоретико-методическое обоснование педагогического процесса по духовно-личностному становлению, а основные задачи состоят в разработке рекомендаций по осуществлению этого процесса, определению показателей его эффективности. Объектом исследования является педагогический процесс, направленный на духовно-личностное развитие, а предметом – его содержание, методы, формы. Гипотеза исследования заключается в том, что степень педагогического влияния на духовно-личностное развитие зависит от выявления его закономерностей, средств осуществления. Исследование включает в себя несколько этапов. Истекший 2013 год представляет основной этап (2013-2014), который предполагает теоретическое осмысление проблемы, выяснение ведущих тенденций в развитии духовной сферы личности студентов. Результаты проделанной работы, обладающие научной новизной, состоят в следующем:

а) создан межвузовский исследовательский коллектив (ЯГПУ и ЯДС);

б) осуществлен теоретический анализ проблемы, в результате чего переосмыслены понятия «духовно-личностное развитие», «русскость» «духовность», «духовно-нравственное воспитание» отражающие в своем содержании христианско-антропологические концепции личности;

в) собраны диагностические данные по становлению духовно-нравственных ориентаций учащихся и будущих педагогов (2-4 курсов педагогического факультета), а также студентов Ярославской духовной семинарии в плане сопоставительного анализа;

г) проведен педагогический анализ деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию (СОШ № 4, 14, 70, 80, 55,37, детский дом «Солнышко» Ленинского района г. Ярославля);

д) разработаны определенные педагогические рекомендации и методические материалы по осуществлению духовно-нравственного развития личности на основе курса «Основы православной культуры в начальной школе», «Основы светской этики»;

е) разработаны учебный план и магистерская программа подготовки педагогов для ведения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Осуществлен набор магистрантов на 1 курс будущих педагогов на основе раз соответствующего диагностического инструментария.

Результаты исследования получили представление в следующих формах:

1. В издании учебного пособия «Учебный курс ОП как целевой ориентир современного образования» (ЯГПУ, 2013г., научный редактор С.Г. Макеева 3 пл.).

2. В опубликовании цикла статей по исследуемой проблематике в сборниках международных, всероссийских, региональных конференций: (см. форму №3:7 статей ,объем 3,5 п.л.)

3. В отражении разработанных методических рекомендаций, в пособиях к федеральным учебникам по обучению грамоте и русскому языку (указаны в таблицах).

Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. Методическое пособие.– М. Просвещение, 2013. Гриф МО РАН РАО.

Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Русский язык. Методическое пособие с поурочными Методическое пособие. М. Просвещение, 2013. Гриф МО РАН РАО.

4. В проведении конференций по проблематике духовно-нравственного воспитания: Международной конференции «Современные тенденции развития начального образования».

Межвузовской студенческой конференции (ЯГПУ совместно с ЯДС) «Роль учащейся молодежи в духовном оздоровлении общества».

5. В подготовке и защите ВКР по данной проблематике «Проблема сиротства в современной России», «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе».

6. В участии во всероссийском совещании по проблеме взаимодействия государственных и духовных образовательных учреждений, организованной Московским патриархатом, выступление с докладом о взаимодействии ЯГПУ и Ярославской духовной семинарии.

В 2013 году система научной работы кафедры выстраивалась следующим образом. В рамках тематического плана ЯГПУ проводилась научная работа по следующему направлению «Духовно-нравственное становление учащихся как личностный результат школьного образования и целевой ориентир вузовского педагогического образования». Отчёт по данному направлению представлен отдельно. Кроме этого, в рамках темы «Современные проблемы» осуществлялись инициативные НИР по допрофессиональной педагогической подготовке, дошкольному образованию, литературному развитию, преемственности языкового образования между начальной и средней школой. Запланированный объем работы выполнен. Результаты исследования выразились: в следующих публикациях:

1) В издании 3-х сборников научных статей (19,75 печатных листов);

2) В издании 4 учебных пособий (39,35 п.л.) (указаны в таблицах).

4) В издании 42 научных статей объемом 29,75 п.л.

Итого: 50 научных работ общим объемом 67,1 п.л.

В результате разработки вузовской проблематики исследований, посвященных компетентностной модели методико-филологической подготовки будущих учителей, в 2013 году открыта магистерская программа «Преподавание основ православной культуры и светской этики», уточнено содержание педагогической практики и содержание аттестационных испытаний на уровнях бакалавриат – магистратура по профилю «Педагогическое образование». Разработаны учебный план и программы.

В результате разработки школьной проблематики исследований при взаимодействии с ГЦРО, Кировским МУП осуществляются городские и региональные педагогические проекты по дошкольному обучению грамоте (на базе ДОУ №41), духовно-нравственному воспитанию на основе курса ОПК (на базе СОШ 30, 37, 4, 80), по преемственности языкового образования (на базе школы №30), по педагогическому профилированию школьного курса литературы (на базе межшкольного учебного комбината).

Научная работа преподавателей кафедры естественно-математических дисциплин в начальной школе велась по следующим направлениям: 1) реализация общекафедральной исследовательской темы; 2) корректировка рабочих программ в связи с требованиями Госстандарта направления «540600 – педагогика»; 3) совместная научно-методическая работа с филиалами кафедры в педагогических колледжах и организация НИРС.

1. В 2013 году преподаватели кафедры вели научные исследования по теме: «Профильная подготовка учителей начальных классов в рамках направления «Начальное образование» и «Психолого-педагогическое образование по естественно-математическим дисциплинам». Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Налимова И.В., исполнители – Лобашова М.В., Жаров С.В., Пискарева Л.И., Кирсанов Е.В., Пизов А.В., Елифантиева С.С., Мухарская Ю.С. Объем работы, намеченный на 2013 год выполнен.

Налимовой И.В. выпущено учебно-методическое пособие «Методика изучения чисел в начальной школе» (4,25 п.л.), Налимовой И.В., Елифантьевой С.С., Пизовым А.В.

- методические рекомендации «Выпускные квалификационные работы по предметам естественно-математического цикла» (2,5 п.л.), Елифантьевой С.С. пособие «Изучение дисциплины «Математике» студентами профиля «Психология и педагогика начального образования» (2,5 п.л.). Преподавателями кафедры написано 12 статей и тезисов (2.6 п.л.). Таким образом, преподавателями кафедры в прошедшем году опубликовано учебных пособий, методических разработок и статей объемом 13.85 п.л.

По общекафедральной теме собран эмпирический материал, сделаны научные доклады, часть результатов исследований опубликованы в виде тезисов и научных статей: 12 общим объемом 13,85 п.л.

Жаров С.В. участвовал в международной конференции «Колмогоровские чтения», им была подготовлена к печати статья. Елифантьева С.С., Налимова И.В., Жаров С.В. выступили с докладами на международной конференции «Современные тенденции развития начального образования», доклады опубликованы в сборнике статей.

На кафедре дошкольной педагогики и психологии инициативные НИР связаны с разработкой индивидуальных научных направлений. Профессор, доктор филологических наук О.Ю. Трыкова работала по теме «Детская литература и фольклор: аспекты взаимодействия», сделан доклад на научной конференции международного уровня; опубликована статья в журнале «Ярославский педагогический вестник».

Доцент И.А. Баканова включена в качестве исполнителя в работу по теме «Изучение возрастных особенностей кровообращения» (Федеральная целевая программа), а также в выполнение госбюджетного исследования по кафедре медико-биологических основ спорта. Ею опубликованы две статьи, в том числе 1 в журнале «Ярославский педагогический вестник»; сделано 2 доклада на научных конференциях международного и всероссийского уровня.

Канд. психол. н. Е.В. Лапкина работает по индивидуальному гранту РФФИ (№12-06-31042) «Защитная система личности в разные периоды взрослости», рассчитанный на 2 года (2012-2013 годы). В 2013 году ею опубликовано 3 научные статьи.

На кафедре ТиММХВ в разработке госбюджетной исследовательской темы «Совершенствование содержания и методов музыкально-художественного образования в условиях его модернизации» участвовали все преподаватели кафедры в соответствии со своими научными интересами и спецификой преподаваемых предметов. Данная тема исследования позволяет сохранить преемственность музыкально-художественного образования в период перестройки российского образования. Руководитель темы – А.В. Плохов, заведующий кафедрой ТиМ МХВ, доцент, кандидат искусствоведения. Работа по теме осуществлялась по следующим направлениям: теория и методика музыкального образования (О.В. Бочкарева, Л.П. Новикова, О.М. Фалетрова); теория и методика преподавания музыкально-исполнительских дисциплин (Г.А. Гайсин); изобразительное искусство (В.И. Петров).

Раздел 3. Описание заявок кафедр на финансируемые НИР.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения участвовала в написании заявки на конкурс В.И. Вернадского (Г.Б. Барышников).

Кафедрой дошкольной педагогики и психологии в 2013 году была обновлена заявка на продолжение работы по теме «Разработка теоретико-методологических основ формирования профессиональных компетенций у студентов в условиях непрерывного педагогического образования». Сделана заявка для продолжения работы по теме «Разработка мобильного программно-аппаратного диагностического и профилактического комплекса, обеспечивающего улучшение психического здоровья школьников и

дошкольников» (фонд поддержки малых форм предпринимательства в научно-технической сфере; контракт № 11386р/20575 от 14.01.2013).

Раздел 4. Публикации:

монографии:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Опубликовано 1 монография (35,5 п.л.).

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе.

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. 2 монографии опубликовано: 1 коллективная (под общей редакцией В.Н. Белкиной); другая монография «Проблемы социализации дошкольника» (Белкина В.Н., Захарова Т.Н.). В 2012 г. была одна.

1 коллективная монография «Формирование профессиональных компетенций у студентов и практиков дошкольного образования в условиях непрерывной педагогической подготовки: технологический аспект» (объем 12 п.л.);

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Нет.

сборники:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. 2 сборника научных трудов: один из них – совместный сборник научных трудов ученых России, Белоруссии, Казахстана.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе

Современные тенденции развития начального образования. Материалы международной научно – практической конференции, посвященной 80-летию журнала «Начальная школа» и 90-летию В.Г. Горещкого, 26 – 27 ноября 2013 г. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013.

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Нет.

учебники:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Нет.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе. Нет.

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Нет.

учебные и учебно-методические пособия:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. 5 учебных пособий, 4 методические разработки. В 2012г. было соответственно 3 и 6.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе. 6.

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. 20 учебных пособий и учебно-методических материалов (в 2012 г. – 5).

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Издала 4 учебных пособия. В 2012г. было соответственно 1.

статьи:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. 71 статья, из них 3 вышли в журналах, аннотированных ВАК РФ. В 2012г. было соответственно 74 и 6.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе. 42.

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. Опубликовано. 48 научных статей (в 2012 г. – 50).

8 научных статей в научных журналах списка ВАК; 1 – в зарубежных изданиях.

Общий объем всех публикаций составил 129,82 п.л.

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Опубликовано 39 статей, из них 4 вышли в журналах, аннотированных ВАК РФ. В соавторстве со студентами 9 статей. В 2012г. было всего 24.

Раздел 5. Описание полученных результатов интеллектуальной деятельности (РИД): патенты, свидетельства о государственной регистрации РИД, ноу-хау.

Нет результатов.

Раздел 6. Работа с аспирантами и докторантами.

Ведется подготовка аспирантов на трех кафедрах из пяти: *педагогики и психологии начального обучения, методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе, дошкольной педагогики и психологии.* Профессор В.Н. Белкина руководила работой 3 аспирантов. Двое из них защитили кандидатские диссертации: по педагогике (О.Л. Куликова) и психологии (А.О. Левашкина).

Подготовлена к защите кандидатская диссертация Сергеевой Г.В. по теме: «Формирование самообразовательной компетентности педагога в условиях непрерывного профессионального образования».

По проблеме исследования ведется работа над кандидатской диссертацией ассистентом Моисеевой Ю.А. («Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа и вуза в условиях квазипрофессиональных видов деятельности»).

На кафедре теории и методики музыкально-художественного воспитания д.п.н., доцент Бочкарева О.В. является научным руководителем аспирантки Ереминой М.В. (с октября 2012г.), к.п.н. Фалетрова О.М. – научный руководитель соискателей Волеговой Ю.Б. и Тепловой Н.В. (с ноября 2012).

Важно усилить работу в направлении подготовки в срок кандидатских диссертаций аспирантами.

Раздел 7. Участие в работе диссертационных советов и методологических семинаров.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Членами диссертационных советов являются (Е.В. Карпова входит в два совета - по педагогике и по психологии, Ю.П. Вавилов – в совет по психологии). Е.В. Карпова – член редколлегии «Вестника ЯРО РПО», выполняет обязанности члена Президиума Совета УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ и председателем УМС вуза по психолого-педагогическому образованию

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе. Макеева С.Г. входит в два совета (в Совете ДМ 212. 307. 06. – председатель) и Иванов Н.Н.

входит в два совета (заместитель председателя в Совете ДМ 212. 307. 06). Макеева С.Г. является членом редколлегий Ярославского педагогического вестника и журнала МО РФ «Начальная школа».

При кафедре методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе существует аспирантура по специальности 13.0002 (теория и методика обучения и воспитания – русский язык). В 2013 году в аспирантуре обучается 1 аспирант (Сагинова С.).

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. Два профессора кафедры являются членами диссертационных советов (В.Н. Белкина – 3-х, в одном из них – заместитель председателя совета; О.Ю. Трыкова – 2-х).

Белкина В.Н. входит в состав редколлегии журнала «Ярославский педагогический вестник» (том «Психолого-педагогические науки»).

Раздел 8. Повышение квалификации преподавателей кафедры.

В 2013 г. повышение квалификации кафедры педагогики и психологии начального обучения осуществлялось по плану самообразования.

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. В 2013 г. курсы повышения квалификации прошли И.А. Баканова, М.А. Михайлова, Е.Н. Ефимова, Е.В. Лапкина по разным образовательным программам при ИПК ЯГПУ. Ассистент кафедры Моисеева Ю.А. является аспирантом кафедры (второй год обучения).

О.В. Бочкарева прошла курсы повышения квалификации на базе факультета дополнительного образования ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Разработка электронных учебно-методических пособий».

Раздел 9. Проведение научных мероприятий (название, сроки, количество участников).

Кафедра педагогики и психологии начального обучения.

Большая работа проведена по организации научно-практических конференций, количество которых за отчетный период составило 7, как и год назад. Это Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое обеспечение вузовского и школьного обучения в условиях реформирования современного образования»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»; Круглый стол «Обобщение опыта работы научно-методической лаборатории «Инновации в образовании»; «III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы».

Для студентов были организованы и проведены 3 научно-практические конференции, участие в которых принимали не только опытные учителя-практики из филиалов кафедры, но и представители ИРО, авторского коллектива УМК «Начальная школа XXI века» (г. Москва). Это научно-методические конференции «Начальная школа XXI века»: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО», где выступала методист издательского центра «Вентана-Граф». Для первокурсников была проведена областная конференция «Педагог – вчера, сегодня, завтра», в которой приняли участие студенты Ростовского педагогического колледжа, учащиеся МУК г. Рыбинска.

Сделано 43 доклада на конференциях различного уровня.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе организовала и провела следующие мероприятия:

«Современные тенденции развития начального образования». Международная научно – практическая конференция, посвященная 80-летию журнала «Начальная школа» и 90-летию В.Г. Горещкого, 26 – 27 ноября 2013 г. Ярославль. Издан сборник.

Региональная (совместно с Городским центром развития образования) по духовно-нравственному воспитанию на основе курса «Основы православной культуры»; «Развитие читательских компетенций студентов».

Городские и районные по проблемам предшкольной подготовки, (на базе МДОУ №41 в рамках городского «Педагогического марафона»), преемственности в обучении русскому языку (на базе школы №30).

Межвузовская студенческая конференция Ноябрь 2013 г. Иванов Н.Н., профессор, замдекана по научной работе ПФ; Борисенко И.В., кпн, доцент.

Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе.

Проведена региональная конференция по теме «Актуальные проблемы методики обучения математике и естествознания в начальной школе». В 2012 г. это был методический семинар. Обсуждены вопросы, связанные с новыми технологиями обучения математике и естествознанию младших школьников, проблемы подготовки учителя начальных классов в рамках направления «Педагогическое образование». В семинаре участвовали учителя филиала кафедры – школ № 71, 58, а также других школ г. Ярославля.

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания.

В рамках Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования - 2013» (ноябрь 2013 г.) кафедрой организовано заседание круглого стола по теме: «Реализация требований ФГОС в учебно-методических комплексах "Музыка" издательства "Просвещение", которое провела к.п.н., доцент, заведующая кафедрой методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Академии социального управления, Заслуженный учитель РФ (Москва) Галина Петровна Сергеева.

Количество участников – 54 человека: учителя музыки школ города и района, студенты специальности «Музыкальное образование», преподаватели кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания, представители ИРО г. Ярославля.

Раздел 10. Организация и результаты НИРС.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения.

В течение 2013 г. проводилась активная работа со студентами. Она велась не только в рамках проблемных групп (6 групп, 35 студентов). Был организован конкурс «Педагог — вчера, сегодня, завтра», которым были охвачены студенты всех курсов. По результатам этого конкурса была проведена областная конференция студентов, в которой принимали участие студенты Ростовского педагогического колледжа и учащиеся МУК г. Рыбинска. Еще две конференции «Школа 2100 — проблемно-диалогическая технология», «Начальная школа XXI века»: технология достижения планируемых результатов ФГОС НОО» были проведены представителями ИРО и методистами издательского центра «Вентана-Граф», представителями авторского коллектива данного УМК.

В рамках научно-методической лаборатории «Инновации в образовании» студентами была проведена диагностика стартовой готовности детей к обучению (по заказу школы №40). Студенты разрабатывали социальные и экологические проекты для школ (школа №30, 44, 76). Часть этих проектов используется в учебном процессе, в частности, при чтении учебной дисциплины «Психология семьи».

Следует подчеркнуть, что под руководством преподавателей и совместно со студентами опубликовано 28 статей, 4 из них – международные, опубликованные в Жетысуском государственном университете им. Ж. Жансагурова. Студенты выступили на

30 региональных и 13 международных и всероссийских конференциях. Научные работы студентов были отмечены на международных и всероссийских конференциях и выставках (12 человек), региональных (12 человек) и университетских (12 человек). Победителями студенческих всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ стали Е. Пепина, А. Торопова (науч. руководитель Е.В. Карпова). Е. Плахотнюк, М. Пучкова заняли 2-ое место (науч. руководители Е.В. Карпова, Е.Г. Изотова). 3-ое место заняла Е. Тарасова (науч. руководитель Е.В. Карпова). По итогам Областной выставки «Студенты — психологам — практикам» лауреатами стали Е. Пепина, Е. Плахотнюк (науч. руководитель Е.В. Карпова) и К. Караулова (науч. руководитель Е.Г. Изотова). Осуществлялось успешное руководство ВКР (32 человек), защищенных на «отлично» и «хорошо».

Таким образом, можно заключить, что научно-исследовательская работа преподавателями кафедры в 2013 году проводилась достаточно интенсивно, носила продуктивный и разносторонний характер.

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе.

На кафедре функционируют 5 проблемных студенческих групп и лабораторий по изучению традиционной культуры и мифологии (Н.Н. Иванов), духовно-нравственному воспитанию учащихся (С.Г. Макеева), проблемная группа по диалектологии (Е.А. Воробьева), преемственности в обучении грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста (Е.Н. Мартынова), актуальным проблемам методики изучения языковой теории (И.В. Борисенко). Результаты кружковой работы выразились в подготовке 40 студенческих докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях, проведении исследования диагностического характера в кругу студенчества, учительства, родителей Ярославской области (более 550 чел.), обследование учащихся начальных классов, детей дошкольного возраста Ярославской области (более 430 чел.). Подготовлено 16 ВКР, в том числе и магистерские диссертации.

По результатам исследований подготовлено 23 студенческих публикаций – в том числе международных сборниках (Сутягина А., Сиротина О.) Десять исследований представлены на конкурс, организованный МО РФ.

По итогам НИРС 26 научных студенческих работы удостоены, медалей, дипломов, грамот, благодарственных писем научно-студенческих форумов различных уровней:

- Всероссийской на базе МПГУ («Фестиваль русской словесности»), конференции по актуальным проблемам начального образования.

- Международных («Современные тенденции развития начального образования», «Чтения К.Д. Ушинского», «Ярмарка социально-педагогических инноваций»).

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве с кафедрой русского языка и методики его преподавания МПГУ, с кафедрой теологии ЯГПУ, Ярославской духовной семинарии проведены совместные научные мероприятия:

- межвузовская научная студенческая конференция, посвященная проблемам духовно-нравственного образования (март – ЯГПУ).

- совместные занятия со школьниками по основам православной культуры на базе МОУ СОШ № 70, 30, 37, 14, 4,80 г. Ярославля

На заседаниях кафедры ЕМД заслушивались вопросы повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов, качество выполнения и руководства выпускных квалификационных работ, обновлялось содержания комплексного экзамена итоговой аттестации студентов выпускных курсов. В результате этой работы подготовлено и опубликовано методическое пособие (Налимова И.В., Елифантьева С.С., Пизов А.В), статьи и тезисы. Преподаватели кафедры проводили 7 спецкурсов из них 2 новых, все

спецкурсы носили научно-методический характер. Кафедрой подготовлено 25 выпускных квалификационных работ.

Преподаватели кафедры Налимова И.В., Елифантьева С.С., Пизов А.В., Пискарева Л.И., Мухарская Ю.С. руководят проблемными группами студентов. Всего в кружках и проблемных группах занимается 41 студент. Результат этой работы – 2 совместные публикации со студентами факультета и пять студенческих работ (Шевчук А.В., Манеровой К.А., Артемьевой Е.В., Проничевой В.В., Кузнецовой О.В.) направлены на конкурс студенческих работ. Мухарская Ю.С. организовала две выставки творческих работ студентов факультета.

В 2013 году под руководством преподавателей кафедры *педагогике и психологии дошкольной* было подготовлено и защищено 99 выпускных квалификационных работ. Большинство прошли предзащиту на студенческой научной конференции 2013 года. При кафедре функционировало 8 проблемных групп в рамках НИРС.

Студенты дошкольного отделения приняли также участие в научных конференциях различного уровня, в том числе и международного (Москва, Казань, Сочи, Ярославль), в Российской олимпиаде по психолого-педагогическим наукам (Сочи). Студентами опубликовано 10 научных статей; 4 студентов отмечены дипломами и грамотами по итогам олимпиады и научных конференций. Значительно активизировалась в 2013 году научно-исследовательская работа студентов.

Студенты музыкально-педагогического отделения принимают активное участие в концертной деятельности: концерты посвященные дню учителя, дню пожилого человека, Новому году, 8 марта, 9 мая, в профориентационных мероприятиях в ВУЗе и за его пределами.

В рамках акции Педагогический марафон – 2013 «ФГОС и ФГТ: практика и инновации», который прошел в Ярославле 26.02.2013г. принимала участие Дина Мещерякова (636 гр.);

Д. Мещерякова (636 гр.) приняла участие в конкурсе молодежных научно-исследовательских и инновационных проектов «Шаг в будущее»;

Таранова С. (656 гр.), Фесенко А. (656 гр.) приняли участие в региональном этапе XXII Международных Рождественских образовательных чтений и выступали с докладами в историко-культурологической секции;

Беляева А.(636 гр.) приняла участие в областном конкурсе творчества лиц с ограниченными возможностями «Преодоление» и награждена дипломом 1 степени в номинации «Сценическое творчество»;

Кабанова К. (626 гр.) и Первова Е. (626 гр.) приняли участие в областном фестивале «Живая старина» и награждены дипломом Лауреата фестиваля (г. Ростов);

Кабанова К. (626 гр.) и Первова Е. (626 гр.) приняли участие во всероссийском фестивале «Зазвучи, отзовись сердце Русское» и награждены дипломом Лауреата фестиваля (г. Ярославль);

Хор студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель - Безухов А.И., награжден дипломом за творческие успехи на областном фестивале хоровой музыки «Праздника единения и песни»;

Хор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, руководитель - Безухов А.И., награжден дипломом на VII Епархиальном хоровом фестивале имени священника Василия Зиновьева на Борисоглебской земле – родине композитора;

Участие хора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в фестивале «Золотой Плес», г. Плес;

Участие хора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в открытии Международной научно-практической конференции [«Современные тенденции развития начального образования - 2013»](#);

Участие хора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в международном фестивале ВУЗов Ярославской области, проходившем в концертно-зрелищном центре «Миллениум» г. Ярославль;

Велась работа в кружках, секциях и творческих объединениях, проводилась научно-исследовательская работа, многие студенты принимали участие в научных студенческих конференциях. Преподаватели и студенты принимали участие во внеаудиторной и концертной деятельности: ансамбль народных инструментов (руководитель Гайсин Г.А., 4 человека); творческая студия ИЗО (руководитель Петров В.И., 10 человек); вокальный кружок (руководитель Погодин Ю.В., (6 человек); хоровой коллектив (руководитель – Безухов А.И., 55 человек); вокальный ансамбль «Satis» (руководитель – Рослова П.А., 10 человек); научно-исследовательская лаборатория (руководитель Фалетрова О.М., 4 человека). Общее число студентов, занимающихся в лабораториях, кружках и творческих объединениях - 105 чел. 18 студентов участвовали в 68-ой студенческой научной конференции, 4 отмечены дипломами и грамотами: Шарова Н., 65Г – 1 место (н.рук. д.п.н. Бочкарева О.В.); Бутикова Е., 65Г – 2 место (н.рук. д.п.н. Бочкарева О.В.); Смирнова О. 65Г – 3 место (н.рук. к.п.н. Новикова Л.П.); Таранова С., 65бгр. – 3 место (н.рук. к.п.н. Фалетрова О.М.); В 2013г. были опубликованы 10 студенческих научных работ.

Раздел 11. Количество защищенных диссертаций с указанием ФИО диссертанта и научного руководителя.

Кафедра дошкольной педагогики и психологии. Преподаватели Т.Н.Захарова и О.В.Тихомирова защитили кандидатские диссертации по педагогике. Р.В.Ориничева, Е.В.Лапкина и Захарова Т.Н. утверждены ВАК в качестве кандидатов наук.

Раздел 12. Международная деятельность.

За отчетный период международные связи кафедры *педагогике и психологии начального обучения* расширялись и укреплялись. В рамках академической мобильности две студентки педагогического факультета – Е. Морозова, Е. Насупкина в течение семестра обучались в Жетысуском государственном университете (Казахстан). Кандидат педагогических наук, доцент Г.Б. Барышникова также в рамках академической мобильности читала лекции магистрантам и бакалаврам по актуальным вопросам современной педагогики в Жетысуском университете. Преподаватели ЖГУ прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам современного образования. В течение первого семестра на факультете обучалась одна студентка из Казахстана.

Члены кафедры выступали с докладами на международных конференциях. Укрепилось международное сотрудничество кафедры с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка (кафедра педагогической психологии), Могилевским государственным университетом им. А.А. Кулешова (кафедра педагогики и методики начального обучения), филиалом РГСУ (г. Минск). По результатам научного сотрудничества был издан совместный сборник научных трудов ученых России, Белоруссии, Казахстана - «Психолого-педагогическое обеспечение вызовского и школьного обучения в условиях реформирования современного образования (10,5 п.л.).

Продолжается сотрудничество *кафедры методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе* с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка. Проведен совместный научно-методический семинар по проблемам подготовки будущих учителей начальных классов (ноябрь 2013). Проведены две совместных конференции по проблемам подготовки будущих учителей начальных классов с публикацией материалов в сборнике «Чтения Ушинского», и сборнике научных трудов БГПУ. Продолжается участие в проекте по обучению русскому

языку студентов Миддлбергского колледжа, а также группы финских слушателей (И.В. Борисенко).

Продолжались научные контакты кафедры педагогики и психологии дошкольной с Минским государственным университетом им. М. Танка (Белкина В.Н.). Продолжалось участие в сотрудничестве вуза с Высшей педагогической школой в польском г. Плотцке (Белкина В.Н.). Доцентом И.А. Бакановой был подготовлен стендовый доклад для участия в Европейском конгрессе по микроциркуляции и сосудистой биологии в Мюнхене (Германия).

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания. Беляева А. Е. приняла участие в V Московской Международной Парамузыкальном фестивале и награждена дипломом участника; Беляева А.Е. приняла участие в IV Международного конкурса-фестиваля славянской народной песни «Оптинская весна 2013» и награждена дипломом Лауреата I степени в возрастной категории от 18 до 22 лет.

Все кафедры ставят перед собой задачи:

1. Продолжение работы над кафедральными темами.
2. Формирование заявок на гранты и финансирование НИР из внешних источников, развитие хозрасчетных форм НИР, результативности НИР.
3. Работа над кандидатскими диссертациями аспирантов.
4. Написание монографий и научных статей по плану работы лаборатории и в рамках госбюджетного исследования кафедры.
5. Публикации материалов в рецензируемых журналах и зарубежных изданиях.
6. Создание полноценных комплектов учебных и методических материалов по дисциплинам кафедры с учетом непрерывности подготовки педагогов дошкольного образования (включая ступени бакалавра, магистра, дополнительного профессионального образования).
7. Разработка электронных версий УМК по дисциплинам и модулям дисциплин кафедры.
8. Расширение международного сотрудничества кафедр по образовательным и научным программам.