



«Олимпийские игры» российских учителей: значение победы и смысл участия

Такой стала тема очередного заседания Клуба компетентной общественности «100+» при Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского. Впрочем, слово «заседание» в данном случае не совсем верно: представители университета и региональных СМИ собрались на чествование финалистов областного этапа конкурса «Учитель года России». Лучших педагогов региона поздравили ректор ЯГПУ Владимир Афанасьев и члены конкурсной комиссии, а после торжественной части нашлось время и для серьезного разговора.

- Каковы особенности конкурса-2010?

Светлана Курицина, старший методист ГОУ ЯО «Институт развития образования», член конкурсной комиссии областного этапа конкурса «Учитель года России»:

- Особенности нынешнего конкурса проявились и в изменении состава участников, и в обновлении программы испытаний. Неизменным остался только принцип организации: напомним, что в областном этапе принимают участие победители муниципальных конкурсов (участники, занявшие 1-е и 2-е места).

В прошлом году состязание оказалось «женским»: право на победу отстаивали 25 участниц. Нынче среди 24 конкурсантов трое мужчин, причем двое из них успешно прошли в финал областного конкурса.

Что касается испытаний, в этом году на этапе «Творческая презентация» введена двухминутная «визитка» конкурсантов. Дело в том, что знакомство жюри с участниками начинается заочно, с изучения конкурсных материалов, а по ним не всегда удается воссоздать личностный и профессиональный портрет. Также была изменена форма проведения урока-импровизации. Сегодня этот урок стал метапредметным, что позволило конкурсантам выйти за рамки своего предмета, обратиться к другим областям знаний. Еще одно новшество - пресс-конференция финалистов, состоящая из двух блоков: «Родительское собрание» и «Педагогический совет». Участникам предлагалась некая проблемная ситуация, которую они должны были разрешить. Приятно отметить, что наши педагоги с честью выдержали новые испытания, продемонстрировали высокую степень эрудированности, умение мыслить нестандартно.

- В этом году в финал конкурса впервые вышли сразу два выпускника факультета физической культуры ЯГПУ, поделитесь секретом подготовки лучших педагогов?

Александр Викулов, декан факультета физической культуры ЯГПУ:

- Секрета никакого нет. Просто наш факультет - это большая дружная семья. А главное, образовательный процесс нацелен на максимальное раскрытие способностей студентов, что в конечном итоге позволяет выпускникам реализовать себя наиболее эффективно. К примеру, один из наших выпускников, Юрий Осирко, только что отработал на олимпиаде в Ванкувере. Он с первого курса начал заниматься профессиональным судейством, выучил английский язык, получил международную лицензию, в итоге вошел в число 16 лучших арбитров мира. И можно приводить десятки, сотни таких примеров.

Владимир Афанасьев, ректор ЯГПУ:

- Приятно, что в матчах плей-офф в составе «Локомо-



Президиум заседания клуба «100+».

тива» шайбу забил студент ЯГПУ Александр Галимов. Таковы наши учителя: и в школе хорошо работают, и в спорте отличаются. Дети с таких педагогов всегда берут пример.

- Вопрос к финалистам. Победа в конкурсе может как-то повлиять на вашу дальнейшую судьбу?

Юрий Гришин, учитель физической культуры СОШ № 26 г. Рыбинска:

- Лично я останусь учителем. Мне нравится работать с детьми.

Тем более что после общения с коллегами на конкурсе я смогу дать ребятам что-то новое, ведь главный смысл участия в состязании - это обмен опытом.

- Что дает участие в подобных конкурсах педагогам, образовательной системе в целом?

Татьяна Злотникова, председатель конкурсной комиссии областного этапа конкурса «Учитель года России»:

- Для педагога конкурс - это очередной шаг к самосовершенствованию. Это преодоление внутренних страхов и комплексов, приращение опыта, «наполнение» себя через общение с коллегами. И здесь очень важны понимание и поддержка.

В 1994 году лауреатом конкурса «Учитель года России» стал ярославец Михаил Нянковский, учитель русского языка и литературы. Его успеху во многом поспособствовал нынешний заместитель директора департамента образования области Михаил Груздев, который в те времена был директором никому неизвестного провинциального колледжа. Вот этот факт, что директор помог учителю познать себя с точки зрения конкурентоспособности, дорогого стоит.

Благодаря достижениям конкурсантов, благодаря качеству выпускников, подготовленных ЯГПУ, Ярославль стали воспринимать как один из российских центров учительства. И это заслуга абсолютно конкретных людей. Но, к сожалению, победа на всероссийском конкурсе досталась ярослав-

цам только один раз за 20 лет его существования. Поэтому педагогам надо помогать двигаться в этом направлении, ориентировать их на демонстрацию собственных возможностей и достижений. Наверное, и прессе стоит уделять больше внимания ярославским учителям, проявлять интерес к их опыту, инновационному и традиционному воплощению обязанностей. Год Учителя представляется прекрасным поводом для этой деятельности.



Финалисты конкурса «Учитель года России» Юрий Гришин и Артем Шулин.

- Насколько доступен опыт лучших учителей-победителей конкурса педагогическому сообществу?

Светлана Курицина:

- Обобщение материалов участников конкурса носит системный характер: они размещаются на сайте департамента образования области, публикуются в информационно-методическом сборнике «Ярославская область: образовательные ресурсы». Кроме того, «Институт развития образования» задействует конкурсантов в проведении курсов повышения квалификации, педагогических стажировок.

Татьяна Злотникова:

- В целом хочу отметить, что в нашем университете сформировалась система широкого научного совершенствования учителей. Здесь защищаются десятки кандидатских и докторских диссертаций, исследовательский опыт презентуется и тиражируется, издается множество научных работ. Более того, наши педагоги сегодня имеют собствен-

ные сайты, ведут переписку, обмениваются опытом с российскими и зарубежными коллегами.

Владимир Афанасьев:

- Да, в ЯГПУ сегодня созданы все условия для научной деятельности, хотя 20 лет назад никому и в голову не приходило убеждать учителя заниматься исследовательской работой. Тогда в университете был только один диссертационный совет, а сегодня 8, причём все докторские. Я сам защищал диссертацию при молдавской Академии наук и за шесть лет до защиты хорошо узнал, что такое быть провинциальным ученым. Поэтому постарался сделать все, чтобы наша молодежь этого не узнала.

Ольга Соколова, учитель русского языка и литературы гимназии им. А. Л. Кекина г. Ростова:

- Продолжая тему обмена опытом, хотелось бы высказать пожелание организаторам конкурса о предоставлении участникам возможности неформального общения. Мы побывали на уроках друг у друга, но пообщаться ввиду жесткого графика почти не удалось.

Татьяна Злотникова:

- В прошлые годы был предусмотрен специальный семинар для этих целей, нынче, к сожалению, сказался недостаток времени. И у нас, организаторов, есть своя мечта - перед каждым туром конкурса проводить мастер-класс университетских профессоров. Очень надеюсь, что все задуманное будет реализовано.

- Хочется задать уважаемым финалистам каверзный вопрос: что вы почувствуете, когда узнаете имя победителя областного этапа конкурса?

Елена Вологодина, учитель английского языка Борисоглебской СОШ № 2:

- Я очень порадуюсь, ведь мне выпала такая возможность - посоревноваться с этим человеком, оценить, на что я способна. Ведь если я вышла в финал, это уже повод гордиться. И не только победителем, но и собой.

Юрий Гришин:

- Пожелаю победителю терпения и стойкости - ему предстоит участие в финале российского конкурса. А лично для меня это будет повод разобраться в собственных недочетах, чтобы исключить их из работы.

Артем Шулин, учитель физической культуры Кузнецихинской СОШ Ярославского МР:

- Наверняка никто из нас не ставил планы победить, никто не воспринимал конкурс как соревнование, каждый соревновался с самим собой, побеждал себя в первую очередь. Поэтому думаю, что все будут только рады за коллегу.

Владимир Афанасьев:

- А я желаю победителю, чтобы ему сопутствовала удача, чтобы было непредвзятое жюри, и главное, чтобы этот человек аккумулировал все лучшее, что есть на Ярославской земле, и достойно представил родной регион на заключительном этапе всероссийского конкурса.

Александра СТАРИКОВА.

Реклама
Лицензия: серия АА № 000012 от 05.06.2008 г.
Свидетельство о аккредитации № 1332 от 23.06.2008 г.
серия А № 001365

Финалисты областного этапа конкурса «Учитель года России»:

- учитель физической культуры СОШ № 26 г. Рыбинска **Юрий Гришин**;
- учитель биологии СКОШИ № 4 г. Переславля-Залесского **Ирина Корунова**;
- учитель русского языка и литературы гимназии им. А. Л. Кекина г. Ростова **Ольга Соколова**;
- учитель физической культуры Кузнецихинской СОШ Ярославского МР **Артем Шулин**;
- учитель английского языка Борисоглебской СОШ № 2 **Елена Вологодина**;
- учитель математики СОШ № 2 г. Пошехонье **Ирина Селезнева**.

Имя победителя станет известно через полтора месяца.

Финалисты конкурса «Учитель года России» Ольга Соколова и Елена Вологодина.

