

Сведения о ведущей организации по диссертации

Лидии Геннадьевны Иксановой на тему «Управление этнокультурной деятельностью общеобразовательной организации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ВятГУ, Вятский государственный университет
Тип организации	Образовательная организация
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ
Месторасположение	Россия
Индекс	610000
Субъект РФ	Кировская область
Город	Киров
Улица	Московская
Дом	36
Рабочий телефон	+ 7 (8332) 64-65-71
E-mail	info@vyatsu.ru
Официальный сайт	https://www.vyatsu.ru/

Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Tavstukha O.G., Osiyanova O.M., Yudina A.M., Ovchinnikov O.M., Illarionova L.P., Gereev Z.G., Aleksandrova N.S., Chelpachenko T.V. Counter-pandemic vector of remote learning for university students: risks and benefits of educational process large-scale digitalization. *Propositos y Representaciones*. – 2021. – Т. 9. – № S3. – С. e1133.

2. Ibragimov A.G., Gimaliev V.G., Khisanova E.G., Aleksandrova N.S., Omarova L.B., Bakiev A.G. Assessing the effectiveness of smartphones in education: a meta-analysis of recent studies // *Online Journal of Communication and Media Technologies*. – 2023. – Т. 13. – № 2. – С. e202310.

3. Александрова Н.С. Управление этнокультурным образовательным пространством: подходы, условия, принципы / Н.С. Александрова. – Текст:

непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 13-15.

4. Александрова, Н.С. Особенности повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы / Н.С. Александрова, О.В. Кропачева. – Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 13-16.

5. Баженова, Ю.А. Младший школьник: сочувствие, сопереживание, содействие в инклюзивной среде / Ю.А. Баженова, Н.С. Александрова. – Текст: непосредственный // Педагогический вестник. – 2021. – № 20. – С. 6-8.

6. Александрова, Н.С. Реализация социокультурного подхода в развитии социально-культурного потенциала обучающихся ведомственных вузов федеральной службы исполнения наказаний России / Н.С. Александрова, Р.Ф. Шаехов. – Текст: непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 2 (139). – С. 179-185.

7. Александрова, Н.С. Педагогические условия организации учебного диалога младших школьников на уроках русского языка / Н.С. Александрова, Н.С. Жуйкова. – Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 16-19.

8. Александрова, Н.С. Формирование представлений о нравственных ценностях у детей 6-7 лет в процессе исследовательской деятельности / Н.С. Александрова, Е.В. Хмелькова. – Текст: непосредственный // Вестник гуманитарного образования. – 2019. № 2. – С. 27.

9. Береснева, Л. Н. Учёт природных и культурно-образовательных условий в воспитании и обучении сельских школьников / Л. Н. Береснева, О. В. Окунева, Н. Л. Пятова. – Текст: непосредственный // Великие идеи Великого К. Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее) : Материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 26–27 апреля 2023 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 128-134.

10. Береснева, Л. Н. Русская частушка как средство развития речи иноязычных студентов-филологов / Л. Н. Береснева. – Текст: непосредственный // Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве : Сборник материалов Международного научного конгресса. В 3-х частях, Москва, 06–10 декабря 2021 года / М.Н. Русецкая (гл. ред.), М.А. Осадчий (отв. ред.). Том Часть II. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 180-182.

11. Береснева, Л. Н. Интерпретация библейской легенды воскрешения Лазаря в трудах латинских авторов IX-XI вв. И произведениях поздневизантийских писателей / Л. Н. Береснева, А. М. Надежкин. – Текст: непосредственный // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 12, № 10. – С. 96-100. – DOI 10.30853/filnauki.2019.10.22.

12. Береснева, Л. Н. Молодёжный сленг: проблемы и пути их преодоления / Л. Н. Береснева. – Текст: непосредственный // Язык и речь в Интернете: личность, общество, коммуникация, культура : сборник статей III

Международной научно-практической конференции, Москва, 25 апреля 2019 года / Российский университет дружбы народов. Том 1. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – С. 107-111.

13. Васенина, Е. С. Создание культурно-языковой среды при реализации проекта в общеобразовательной организации / Е. С. Васенина, О. В. Коршунова. – Текст: непосредственный // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 23 апреля 2020 года / Вятский государственный университет. Том Выпуск 8. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2020. – С. 505-516.

14. Коршунова, О. В. Коллаборативное обучение в системе деятельности региональных инновационных площадок / О. В. Коршунова. – Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций : материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 28–30 марта 2019 года / ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». – Ярославль: Б. и., 2019. – С. 458–462.

15. Никитина, Е. Л. Развивающий потенциал детского коллекционирования как культурной практики / Е. Л. Никитина, А. Е. Ноговицына. – Текст: непосредственный // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, Киров, 26–27 апреля 2019 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2019. – С. 162–165.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте:
<https://www.elibrary.ru>